

COMUNIDAD



**Un proyecto pensado
para el alumnado**



**Proyecto
LOMLOE**



COMPROMETIDOS CON LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Más
información
aquí

La Educación Primaria, grandes oportunidades de aprendizaje

La conciencia eco-social

En un contexto de grandes cambios, la **crisis climática** es uno de los principales desafíos que enfrentará el alumnado a lo largo de su vida.

Por eso, hoy es decisivo el desarrollo de una **conciencia eco-social** desde las primeras etapas, para que el alumnado aprenda qué consecuencias tienen sus acciones cotidianas y genere una empatía hacia su entorno natural y social.

Un proyecto **sólido y actualizado** debe ser capaz de formar ciudadanos críticos desde la Educación Primaria.



La transformación educativa

Frente a un nuevo paradigma educativo, con nuevas maneras de enseñar y aprender, la implantación de la LOMLOE significa **una oportunidad** para desarrollar diferentes metodologías educativas y hacerlo con el rigor necesario.

Necesitamos proyectos capaces de **adaptarse a las necesidades actuales** desde la experiencia.



En Vicens Vives tenemos la respuesta a la nueva situación de las aulas.

¿Te apuntas?

La propuesta de valor de Vicens Vives

En Vicens Vives apostamos por contribuir en el desarrollo del marco del aprendizaje del siglo XXI con el **triple objetivo** de:

1. **Compartir** nuevas formas de enseñar y aprender, y nuevas perspectivas de cultura docente.
2. **Impulsar** una metodología competencial que acompañe a los docentes a desarrollar experiencias memorables de aprendizaje.
3. **Contextualizar** adecuadamente el uso de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje partiendo de una correcta integración en el currículo, la didáctica y las culturas organizativas de centro.

Un ecosistema de productos, soluciones y experiencias para la transformación educativa.



Las 7 claves del proyecto

Un proyecto pensado para el alumnado

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.”

Paulo Freire

1. APRENDIZAJE PROFUNDO Y ACTIVO

Transmitimos conocimientos y los contextualizamos.

Situaciones de aprendizaje reales.

Retos motivadores.

Aprendizaje de servicio: incidencia en la comunidad y en la escuela.

2. ENFOQUE COMPETENCIAL

Materiales de **trabajo por competencias**.

Propuesta de **Saberes básicos** y **Saberes deseables**.

Propuestas de actividades *STEAM*, *Maker*, etc.

3. EDUCACIÓN INCLUSIVA

Metodologías activas para **trabajar en el aula**: *ABP*, *Flipped*, Trabajo colaborativo, Gamificación, Rutinas de pensamiento, etc.

Actividades multinivel

Materiales para trabajar en el aula
DUA: refuerzo, ampliación, dislexia...



Un proyecto motivador,
inclusivo, sostenible,
creativo y respetuoso con
la igualdad de género
y la diversidad.

4. MATERIALES MULTIFORMATO

En **papel** y **digital** para motivar el aprendizaje.

5. EVALUACIÓN 360º

Personalización del aprendizaje:
actividades competenciales,
Autoevaluación y Actividades estrella.

6. COMPROMISO

Conciencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Educación emocional: valores positivos, pensamiento crítico, trabajo de inteligencias múltiples y creatividad.

7. COMPETENCIA DIGITAL

Integración de las **TIC** en el proyecto con los Gimnasios, la Mediateca, Biblioteca de la nube, *Tiching*, etc.



La MOCHILA DEL DOCENTE

Todos los recursos que forman el proyecto para el trabajo en el aula

RECURSOS PARA EL ALUMNADO

- **Libros de texto** para cada curso.
- **Practica**
Cuadernos de actividades de **Lengua, Llengua, Matemáticas** y **Medio** para cada curso.
- **Cuadernos complementarios**
Cuadernos de lectura, escritura y matemáticas para cada curso.
- **Libro digital**
De todas las áreas y cursos en la plataforma digital Vicens Vives, **edubook**.



Acceso a nuestra plataforma digital **edubook**:

- **Online** a través de la página web de edubook.



- **Offline** a través de:

Apps para tabletas
iOS y Android.



Apps de escritorio
Windows, Mac y Linux.



Nuestra plataforma digital **edubook** está integrada en:



Google Classroom



Microsoft Teams



eScholarium

RECURSOS PARA EL DOCENTE

- **Guía didáctica**
Con propuestas metodológicas y las soluciones de las actividades.
- **Programaciones multinivel de cada curso**
- **Recursos digitales**
Asociados a cada situación de aprendizaje.
- **Recursos para personalizar el aprendizaje**
Atención a la diversidad de las aulas y materiales adaptados a la dislexia.
- **Evaluación competencial Vicens Vives**
by **Additio**
- **Material de aula**
Emociona Kit, caja de Gamificación y caja *Flash* de cálculo mental.
- **Material de aula Dideco**
Escoge el material que necesitas para tu aula.



**Entra en la MOCHILA
DIGITAL DEL DOCENTE
y consulta los materiales,
para cada ciclo y área.**



¿Cómo es el libro del alumnado?

Los libros son un **recurso abierto y flexible** para que puedas utilizarlo en función de tus necesidades y de las características de tu aula. Cada unidad de los libros sigue la siguiente **ruta didáctica**:

1

MOTIVAMOS/ACTIVAMOS

Partimos siempre de **situaciones de aprendizaje** (**¡Sítuate!**) para despertar la curiosidad del alumnado. Planteamos **retos motivadores** para que el alumnado se involucre activamente en la construcción de **un aprendizaje activo y significativo**.

2

EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

Proponemos una serie de actividades relacionadas con la situación de aprendizaje para **contextualizar las competencias y los saberes básicos**. Desarrollamos los conocimientos y las emociones.

3

RESOLVEMOS EL RETO

Pasamos a la acción a partir de los **conocimientos adquiridos**. El alumnado pone en práctica sus **habilidades** para investigar, pensar, cooperar, tratar la información, autogestionarse, etc.

4

EVALUAMOS

Nueva manera de evaluar sobre el propio aprendizaje. A partir de la **autoevaluación** realizada por el alumnado, planteamos un paquete de actividades de consolidación con tres niveles de dificultad.

Los tesoros de aprendizaje en la Comunidad Zoom

Comunidad Zoom es un proyecto educativo conectado **con la sociedad** y con la **realidad actual**. Por eso, propone al alumnado aprendizajes de valor en la educación para el medio ambiente, la salud, la convivencia democrática o la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, entre muchos otros temas transversales.

Experiencias para trabajar la **igualdad de género**.



Experiencias para trabajar la competencia de aprender a aprender.



Experiencias para trabajar las vocaciones STEAM.



Experiencias Maker para trabajar un aprendizaje vivencial y manipulativo.



Situaciones de aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura (primera lengua)

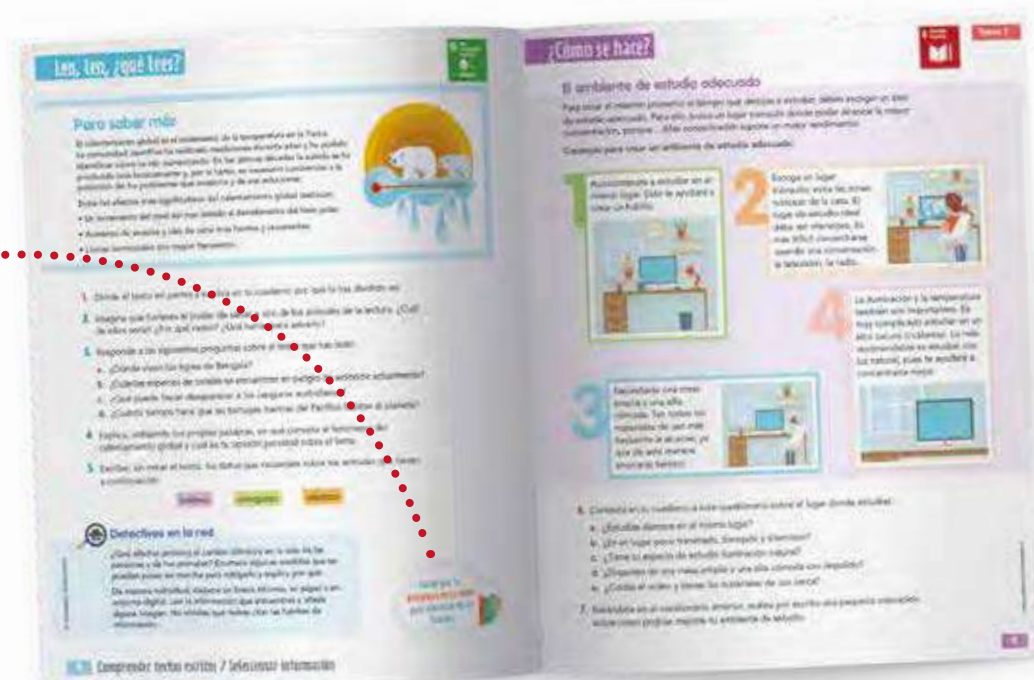
1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS



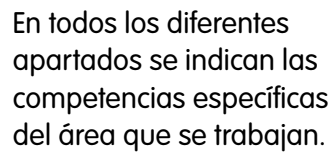
Trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento en todas las situaciones de aprendizaje.

2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

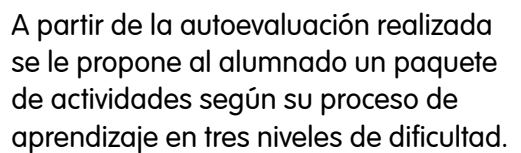
Integración de las TIC a lo largo de la unidad: biblioteca en la nube, gimnasios, mediateca, dictados...



3



4



Situaciones de aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura Nuevo ZÓZÓ (segunda lengua)

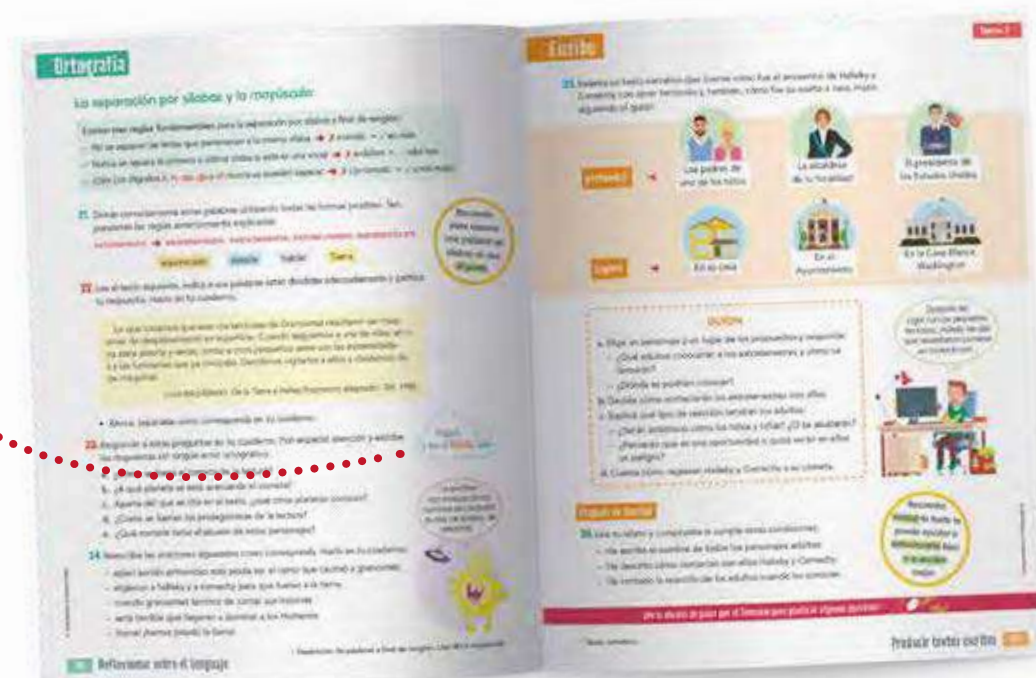
1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS



Trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento en todas las situaciones de aprendizaje.

2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

Integración de las TIC a lo largo de la unidad: dictados, biblioteca en la nube, gimnasios, mediateca...

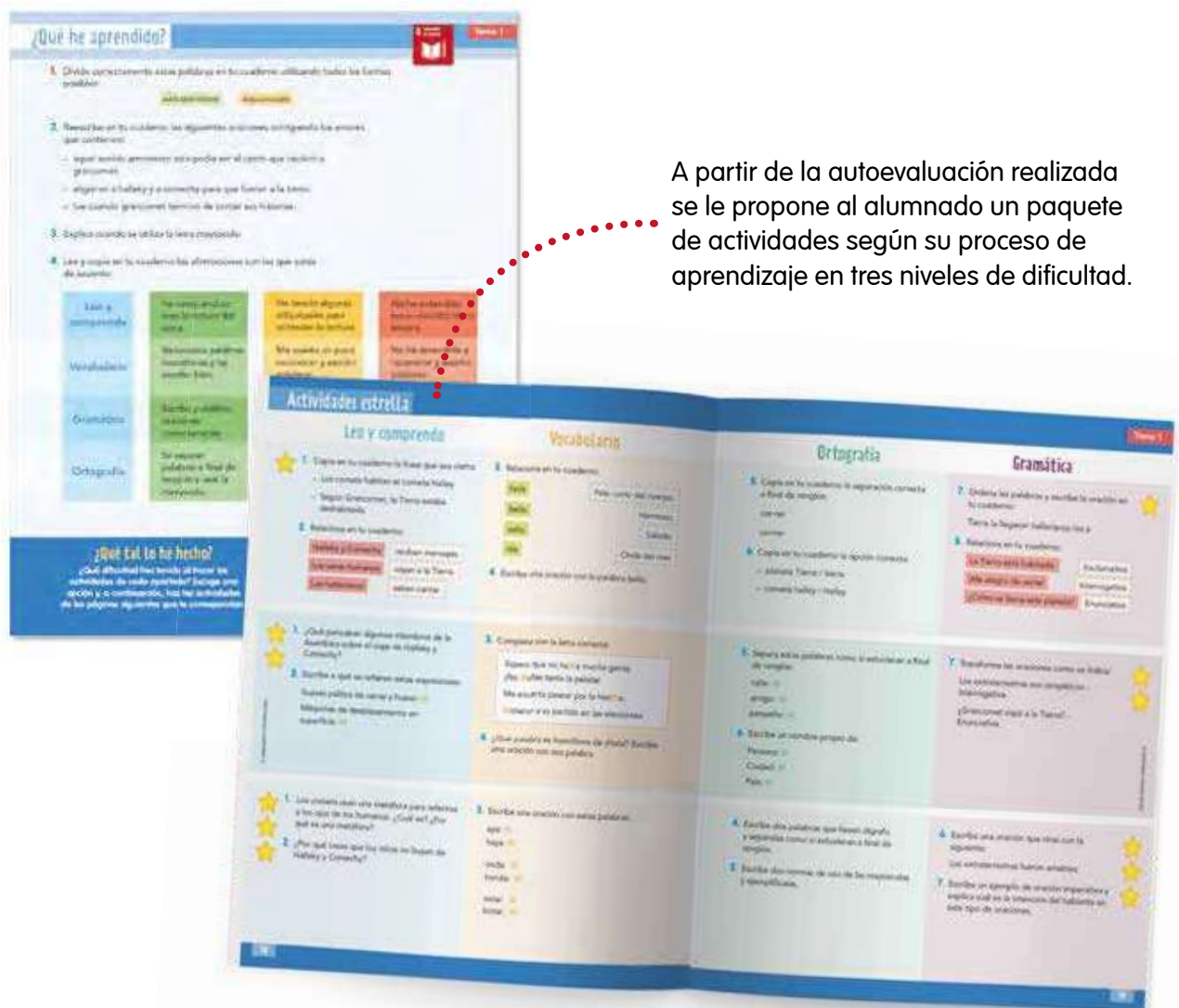


RESOLVEMOS EL RETO

En todos los diferentes apartados se indican las competencias específicas del área que se trabajan.



EVALUAMOS



Situacions d'aprenentatge de Llengua i Literatura (primera llengua)

1 MOTIVEM/ACTIVEM



Treball amb rutines i destreses de pensament en totes les situacions d'aprenentatge.

2 EXPLOREM I DESENVOLUPEM



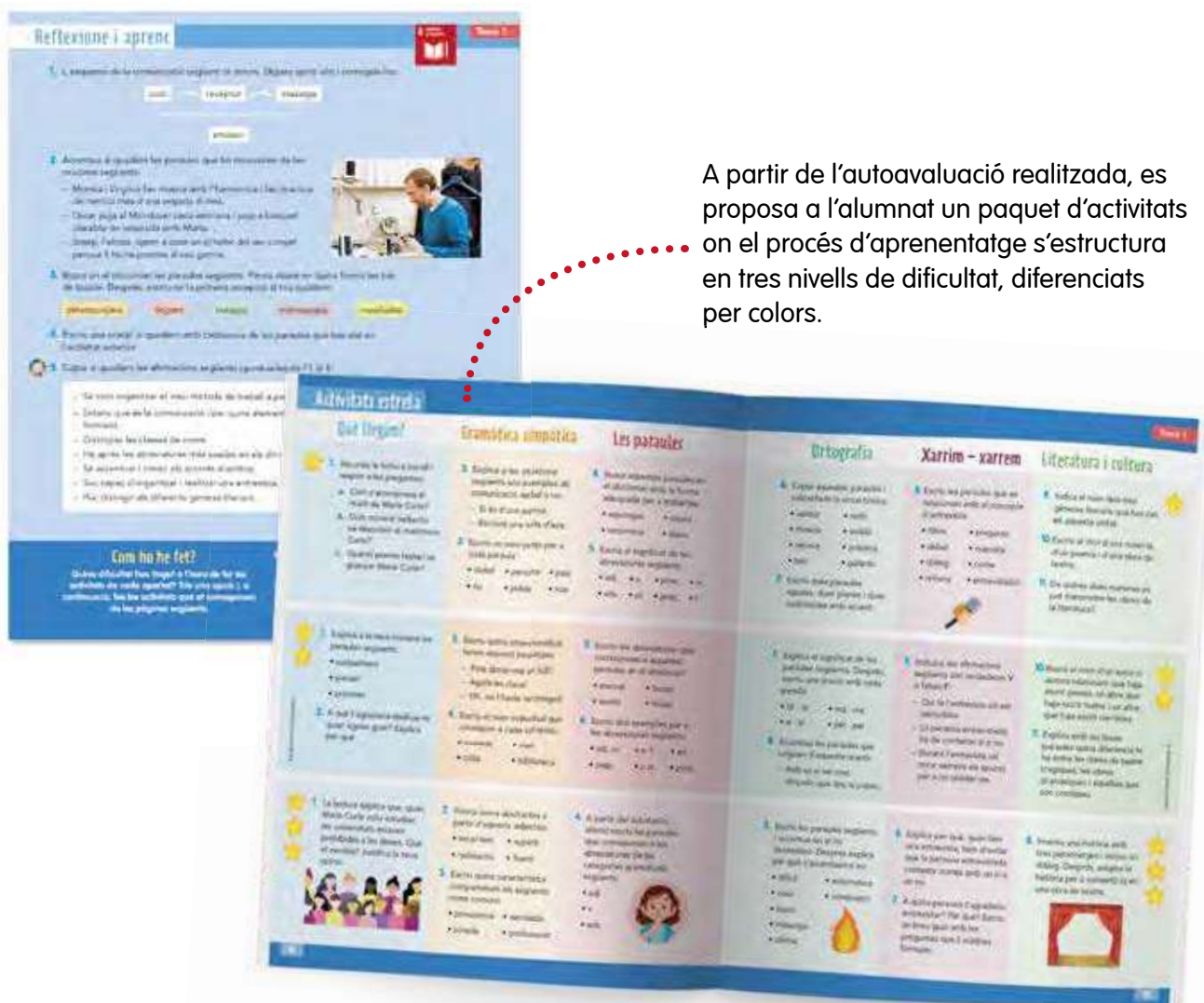
Integració de les TIC al llarg de la unitat: biblioteca al núvol, gimnasos, mediateca, dictats...

RESOLEM EL REPTE

En els diferents apartats s'indiquen les competències específiques de l'àrea que es treballa.



AVALUEM



A partir de l'autoavaluació realitzada, es proposa a l'alumnat un paquet d'activitats on el procés d'aprenentatge s'estructura en tres nivells de dificultat, diferenciats per colors.

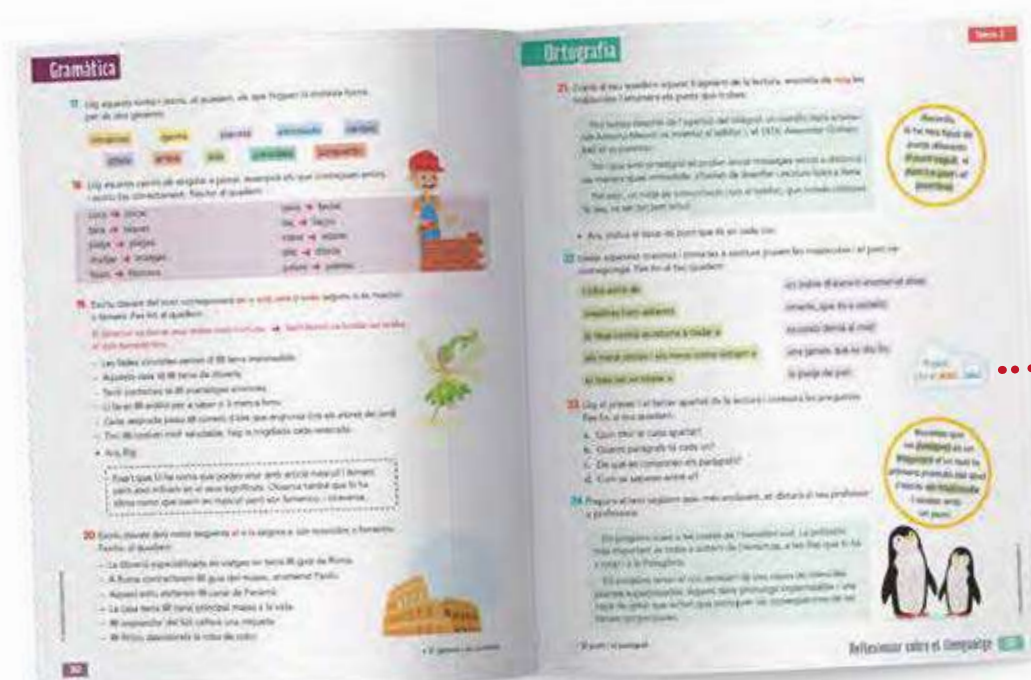
Situacions d'aprenentatge de Llengua i Literatura – Nou Xiribet (segona llengua)

1 MOTIVEM / ACTIVEM



Treball amb rutines i destreses de pensament en totes les situacions d'aprenentatge.

2 EXPLOREM I DESENVOLUPEM



Integració de les TIC al llarg de la unitat: biblioteca al núvol, gimnasos, mediateca, dictats...

3

RESOLEM EL REPTE

En els diferents apartats s'indiquen les competències específiques de l'àrea que es treballa.

Resolem el repte

El Repte és un projecte de treball que consisteix a trobar solucions a problemes reals i complexos que es presenten a l'aula.

Proposats que:

- 1. Quina funció té el text?
- 2. Què es pot aprendre del text?

Activitats que:

- 31. Recerca les aficcions que has escollit a l'apartat l'activitat i parla i respon que n'has fet i les raons.
- 32. En parles l'anglès als teus pares i ho fas amb els teus amics.

Resultats que:

- 33. Escriu un text de l'anglès que parles a una persona que no parla anglès i explica el que has fet i les raons.

Solució:

- 34. En grup de cinc o sis, un dels membres del grup ha de preparar un text que parli de les aficcions que has escollit i les raons que n'has fet i les raons.
- 35. En grup de cinc o sis, un dels membres del grup ha de preparar un text que parli de les aficcions que has escollit i les raons.

Problema resolt

4

AVALUEM

Què he après?

- 1. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 2. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 3. Llig les frases i copia aquelles amb les quals estigues d'acord:
 - 1. Llig i comprenent.
 - 2. Vocabulari.
 - 3. Ortografia.
 - 4. Gramàtica.

Activitats estrella

Llig i comprenent

- 1. Lliga les frases amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 2. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.

Vocabulari

- 1. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 2. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.

Ortografia

- 1. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 2. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.

Gramàtica

- 1. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
- 2. Completa les frases següents amb el nom que correspongui:
 - 1. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 2. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 3. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 4. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 5. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.
 - 6. Què és un text? És un conjunt de paraules que s'utilitzen per a comunicar-se.

Com ho he fet?

Què he après? He après a comunicar-me mitjançant el text. He après a comunicar-me mitjançant el text. He après a comunicar-me mitjançant el text. He après a comunicar-me mitjançant el text. He après a comunicar-me mitjançant el text. He après a comunicar-me mitjançant el text.

Situaciones de aprendizaje de Matemáticas

També
versió en
valencià

1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS

¡Sitúate! Activamos los conocimientos del alumnado.



2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS



Se proponen series de operaciones para trabajar la agilidad en el cálculo mental.

3 RESOLVEMOS EL RETO

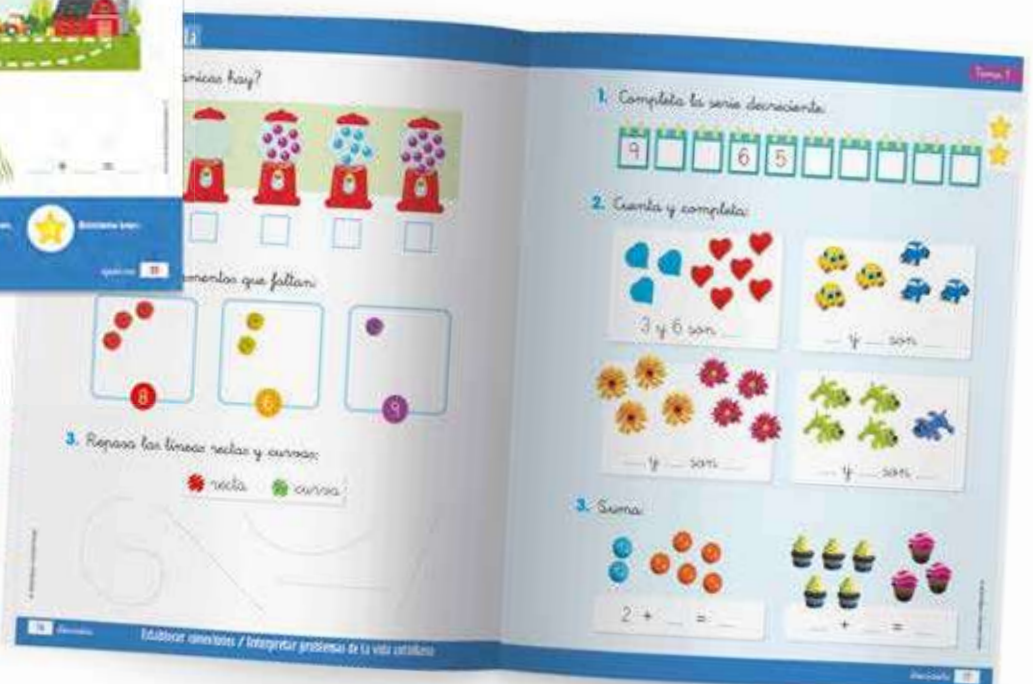


El “Taller de los retos” en primero y segundo plantea actividades de ampliación con recortables y enlaces a Internet.

4 EVALUAMOS



Propuestas de reflexión sobre el propio aprendizaje.



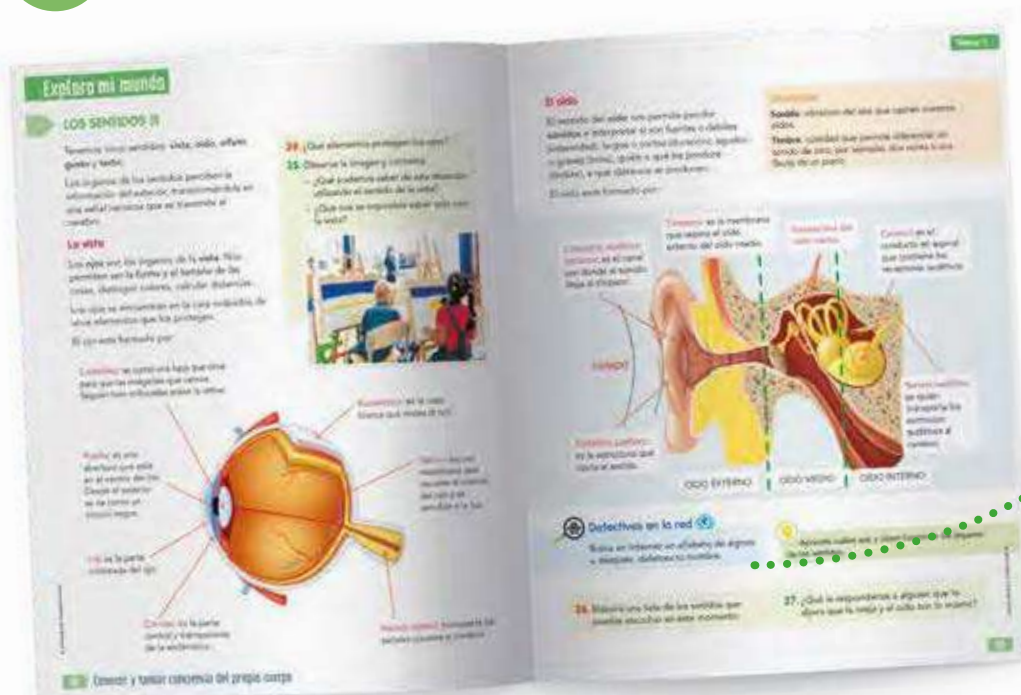
Situaciones de aprendizaje de Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS



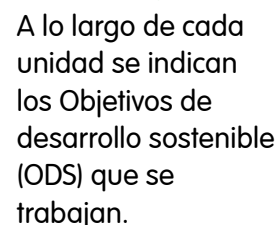
“Emocionakit”, con materiales para facilitar el proceso de alfabetización emocional.

2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

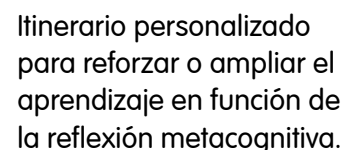


“Detectives en la red” Actividades para ampliar contenidos a través de la búsqueda en red.

3



4



21

Situacions d'aprenentatge de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

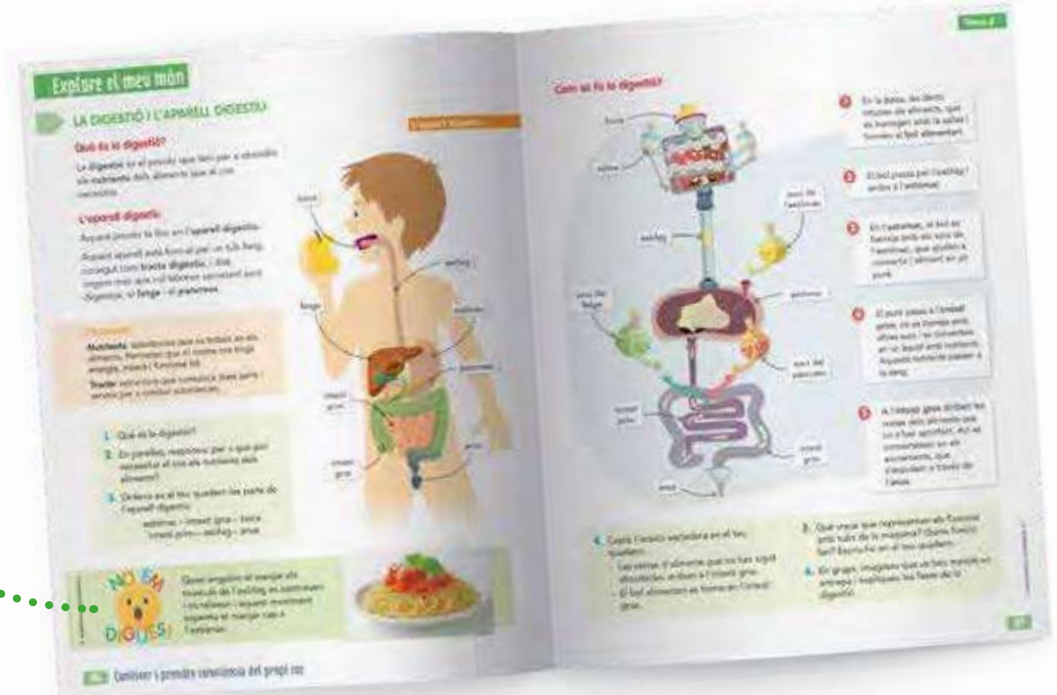
1 MOTIVEM/ACTIVEM



Enfoc competencial des de l'inici de cada unitat.

2 EXPLOREM I DESENVOLUPEM

No em digues! s'amplia la informació sobre els continguts del tema.



3

RESOLEM EL REPTE

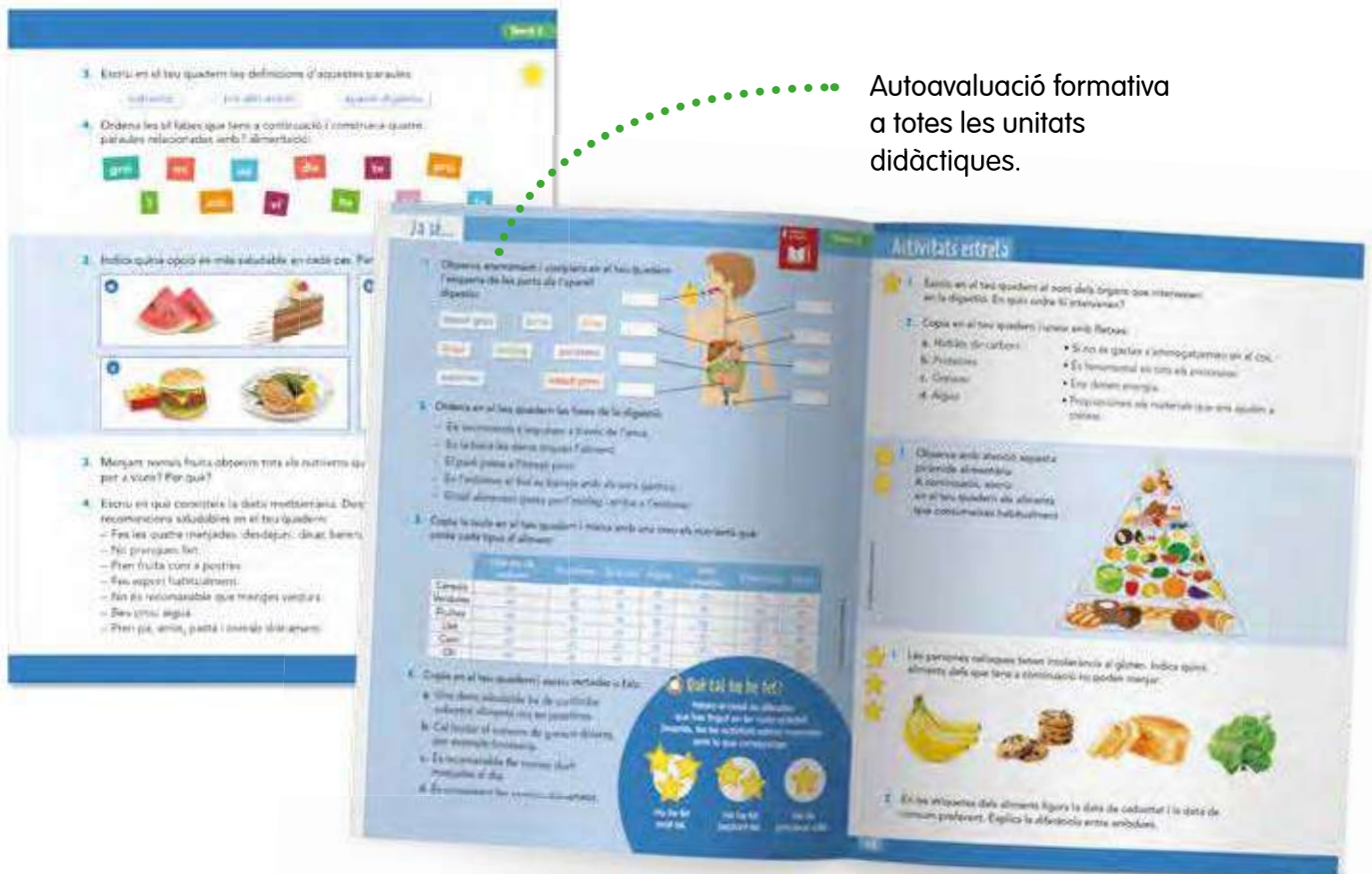
Una vegada hem presentat i treballat els diferents sabers i competències, l'alumnat podrà resoldre el repte inicial amb l'ajuda d'una seqüència d'activitats.



4

AVALUEM

Autoavaluació formativa a totes les unitats didàctiques.



Inclou 3 projectes per a cada curs accessibles des de l'Àrea docent. Aquests recursos són una proposta didàctica interdisciplinar per a reforçar la consolidació dels continguts.

Situaciones de aprendizaje de Educación en Valores Cívicos y Éticos

1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS

També
versió en
valencià



La formulación inicial del reto favorece la contextualización de los aprendizajes señalados en el **Vas a aprender...**

2 LEEMOS

Una lectura principal marca el hilo conductor de cada unidad didáctica.



3

EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

Todos los conceptos se presentan a través de **situaciones reales** y con soporte gráfico, acompañados de actividades que permiten el debate.



4

RESOLVEMOS EL RETO

Se ofrecen múltiples recursos para la resolución del reto: enlaces web, vídeos propios, audios...



5

EVALUAMOS

Reflexión metacognitiva sobre cuestiones de actualidad.



Recursos digitales para personalizar el aprendizaje

Los recursos digitales de **Comunidad Zoom** pueden consultarse desde **edubook**, la **plataforma digital de Vicens Vives**, y ofrecen una gran variedad de oportunidades de aprendizaje.



Gimnasio

Repositorio de ejercicios autocorregibles, pensados específicamente para realizar en el entorno digital.



Mediateca

Banco de recursos audiovisuales (vídeos, audios, animaciones...) para afianzar, repasar y reforzar los conceptos de las diferentes áreas.



Atrévete con las TIC (en 1.º y 2.º)

Se plantean actividades para practicar y mejorar la competencia digital en cada una de las áreas.



Audio

Actividades de audio para mejorar la comprensión oral y la escucha activa.



Biblioteca en la nube

Variedad de textos para trabajar las habilidades propias de la lectura en dispositivos digitales.



Detectives en la red

Actividades para practicar la elaboración de informes a través de la búsqueda en red.



Cuadernos complementarios de aprendizaje

Practica

Cuadernos de actividades de **Lengua**, **Matemáticas** y **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural** para cada curso.

Están pensados para **reforzar y ampliar los saberes y las competencias** que se trabajan en los libros de "conTexto". Para facilitar un uso más autónomo por parte del alumnado, hemos incluido pequeñas **píldoras recordatorias de los contenidos**.



Cuadernos competenciales

Lecturas competenciales, cuadernos para trabajar la **competencia lectora**.

Escribas, cuadernos para trabajar la competencia en **comunicación lingüística**.

Matemáticas competenciales, cuadernos para trabajar las **competencias específicas del área**.



La evaluación Vicens Vives

by **Additio**

Con la LOMLOE, la evaluación va mucho más allá de obtener una puntuación o nota al finalizar el curso o ciclo escolar. Gracias a las propuestas didácticas planteadas en nuestros materiales y al sistema de evaluación competencial de **Vicens Vives** by **Additio**, podemos llevar a cabo la **evaluación global, continua, formativa e integradora**.

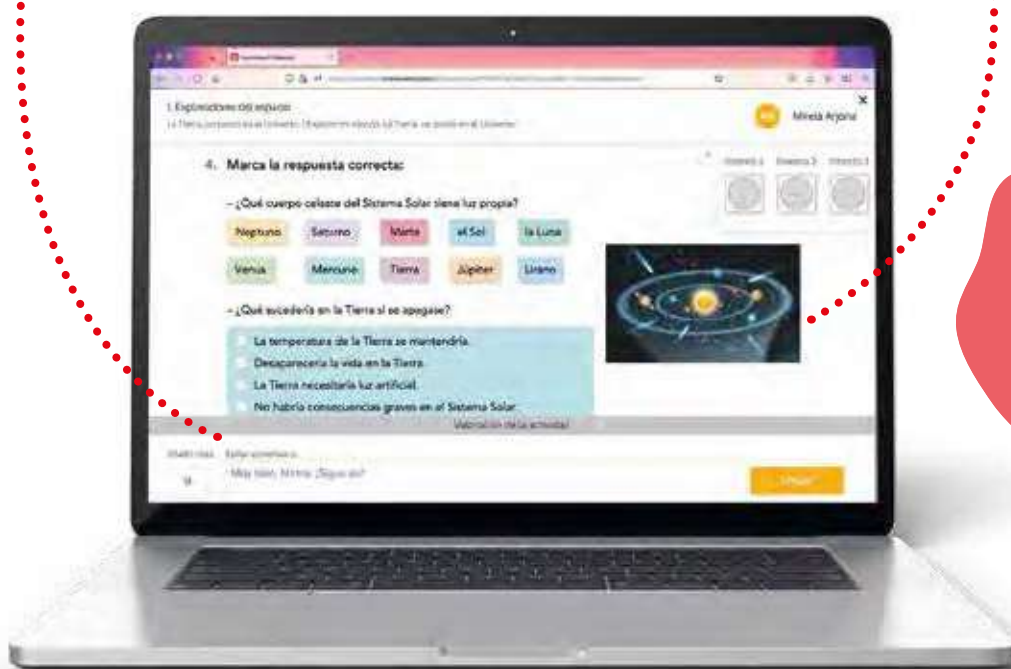
Un nuevo sistema fácil y muy intuitivo pensado para tu día a día.

Incluye un generador de pruebas para los saberes básicos.

En cada apartado se indican las competencias o los criterios de evaluación que estamos trabajando.

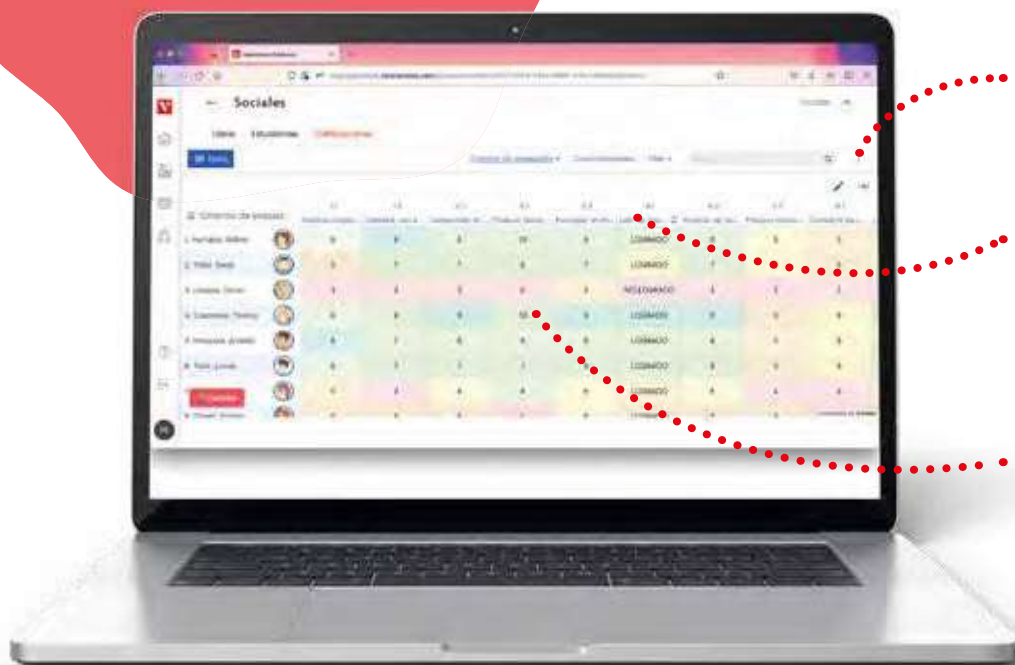
El docente puede enviar su **feedback** para poder orientar y ofrecer el **apoyo individualizado** necesario.

Desde **edubook**, la **plataforma digital de Vicens Vives**, el alumnado puede realizar diversos intentos en la resolución de actividades, visualizando los aciertos y los errores en cada intento.



Escanéame
y mira
cómo funciona

La evaluación
competencial es
fundamental en el nuevo
modelo curricular y tiene
un carácter integrador.

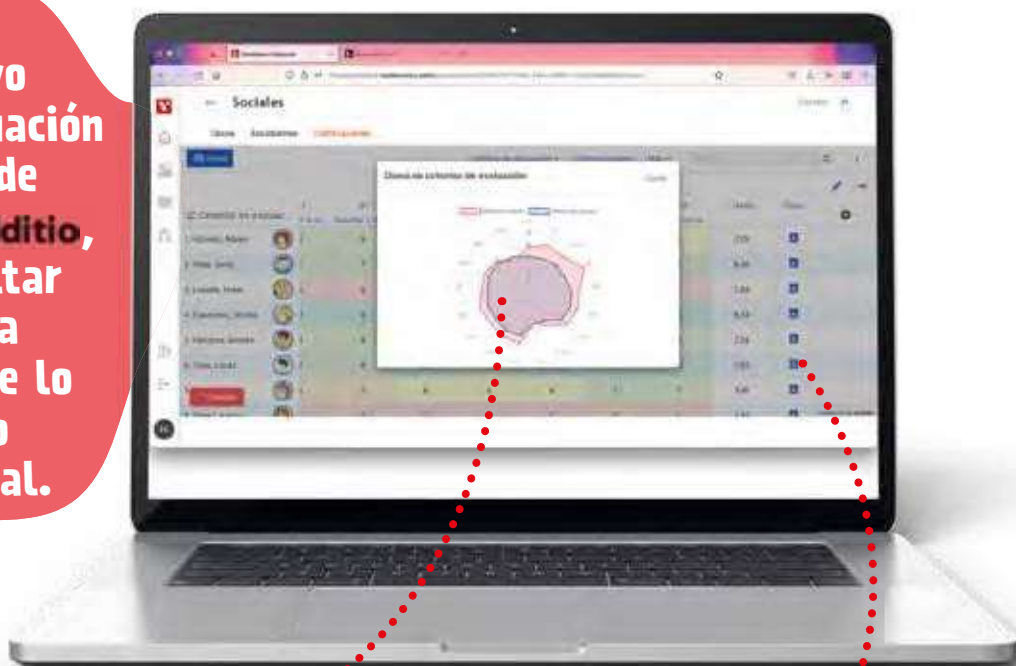


La información de
la evaluación se puede
exportar a Excel.

El docente puede añadir
criterios e instrumentos
de evaluación, como
las rúbricas.

El docente siempre podrá
**rectificar la nota y
configurar las opciones
de evaluación** para
cada grupo.

Desde el nuevo
sistema de evaluación
competencial de
Vicens Vives by **Additio**,
se puede consultar
y gestionar la
evaluación desde lo
más concreto
a lo más general.



El docente puede consultar la evaluación
de cada alumno y alumna en un gráfico radar
y compararlo con la media de la clase.

Nuestro calificador se puede
relacionar con  Google Classroom
y  Microsoft Teams

Material de aula

EMOCIONAKIT

Material formado por once pósteres acompañados de actividades para trabajar la **educación emocional** en el aula. En los cursos de primero, segundo y tercero, ofrecemos materiales manipulativos. Para los cursos de cuarto, quinto y sexto, los materiales se ofrecen en formato digital.

En la **Guía didáctica** del profesorado, se indica cuando es conveniente trabajar con el **Emocionakit** en cada unidad.



GAMIFICA

La integración del juego en el aula permite involucrar en el aprendizaje al alumnado fomentando su concentración y la motivación en las actividades que se proponen.

En los cursos de primero y segundo, ofrecemos materiales manipulativos, para crear dinámicas de juego con el grupo clase, con los que consolidar los contenidos trabajados en las distintas áreas.

En la **Guía didáctica** del profesorado se indica cuando es conveniente trabajar con las **Gamificaciones** en cada tema.



FLASH

Juego de tarjetas para practicar y consolidar el **cálculo mental** de las **operaciones matemáticas** de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, **basado en la descomposición numérica**.

Incluye **guía didáctica con orientaciones** de uso para el profesorado.



Ponemos a tu disposición el catálogo de productos de Dideco. Contacta con tu comercial.



NOOCS, enriquecemos las situaciones de aprendizaje

En **Vicens Vives** queremos acompañarte en este momento de transformación educativa. Por ello, hemos desarrollado propuestas de innovación sencillas y prácticas para garantizar la motivación y el aprendizaje activo del alumnado. Se trata de recursos que enriquecen la experiencia docente y son pioneros por su planteamiento y metodología.

Ponemos a tu disposición los **Noocs de aprendizaje**, nano cursos *online* orientados al autoaprendizaje de los saberes y las competencias del s.XXI con el diseño y la realización de prototipos (*maker*). Tratan temas interdisciplinares que se organizan en estos bloques de interés:



STEAM

Proyectos para trabajar las áreas STEAM de forma integrada y práctica.



CAMBIO CLIMÁTICO

¿Cómo nos afecta el cambio climático?



ESPACIO MAKER

Aprende haciendo. El error como parte del proceso formativo.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Conectados con nuestros sentimientos y emociones y con los de los demás.



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Trabajamos la abstracción, la lógica, el pensamiento algorítmico, la descomposición, etc.



IDENTIDAD Y SEGURIDAD DIGITAL

Ayudamos a crear consciencia de la importancia de construir y cuidar la identidad digital del alumnado.



CURRÍCULO LOCAL

Conectamos con el entorno natural, social, económico, cultural... a través de propuestas emprendedoras para empoderar al alumnado como agente de cambio.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

A través de los 17 ODS fomentamos el concepto "piensa globalmente actúa localmente".

¡Escoge los que se ajustan a tus necesidades educativas!

¡Solicita información de los Noocs al comercial de tu zona para Educación Primaria!

Material para el alumnado

1.º CURSO

2.º CURSO

LENQUA CASTELLANA Y LITERATURA



Actividades de Bienvenida



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje trimestralizado

LENQUA CASTELLANA Y LITERATURA - NUEVO ZOZO



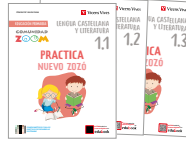
Actividades de Bienvenida



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado



Libro digital

LENQUA I LITERATURA



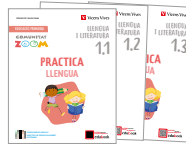
Activitats de Benvinguda



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat

LENQUA I LITERATURA - NOU XIRIBET



Activitats de Benvinguda



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat

MATEMÀTIQUES



Actividades de Bienvenida



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje trimestralizado

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL



Actividades de Bienvenida



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje



Libro de texto trimestralizado



Libro digital



Cuaderno de aprendizaje

CONÈXIMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL



Activitats de Benvinguda



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge



Libre de text trimestralitzat



Libre digital



Quadern d'aprenentatge

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

MATERIAL PARA CENTROS BILINGÜES



NATURAL SCIENCE Welcome Activities



NATURAL SCIENCE Student's book



NATURAL SCIENCE Digital book



SOCIAL SCIENCE Welcome Activities



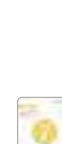
SOCIAL SCIENCE Student's book



SOCIAL SCIENCE Digital book



NATURAL SCIENCE Student's book



NATURAL SCIENCE Digital book



SOCIAL SCIENCE Student's book



SOCIAL SCIENCE Digital book

MATERIALES BILINGÜES:

 Versió Valenciana

 English version



3.º CURSO

4.º CURSO

5.º CURSO

6.º CURSO



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto

Libro digital



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto

Libro digital



Libre de text trimestralitzat

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text trimestralitzat

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text trimestralitzat

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text trimestralitzat

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto trimestralizado

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje trimestralizado



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje



Libro de texto

Libro digital

Cuaderno de aprendizaje



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge



Libre de text

Libre digital

Quadern d'aprenentatge



Libro de texto

Libro digital

Libre de text



NATURAL SCIENCE Student's book

Digital books

SOCIAL SCIENCE Student's book



NATURAL SCIENCE Student's book

Digital books

SOCIAL SCIENCE Student's book



NATURAL SCIENCE Student's book

Digital books

SOCIAL SCIENCE Student's book



NATURAL SCIENCE Student's book

Digital books

SOCIAL SCIENCE Student's book

Lecturas Vicens Vives: formamos lectores apasionados

La nueva ley LOMLOE insiste en la importancia de dedicar **un tiempo diario a la lectura** y establece la necesidad de trabajar **la comprensión lectora en todas las áreas** de Primaria.

En Vicens Vives, apostamos por desarrollar el hábito y el dominio de la lectura fomentando **el placer de leer** y la estimulación de la **imaginación** y la **fantasía**. Lo conseguimos mediante lecturas caracterizadas por su **calidad literaria**, su **presentación atractiva** y las **temáticas y valores** de las historias.

Lecturas en
castellano y
valenciano

Colecciones Piñata y Pinyata Aitana

(1.º y 2.º ciclo de Educación primaria)

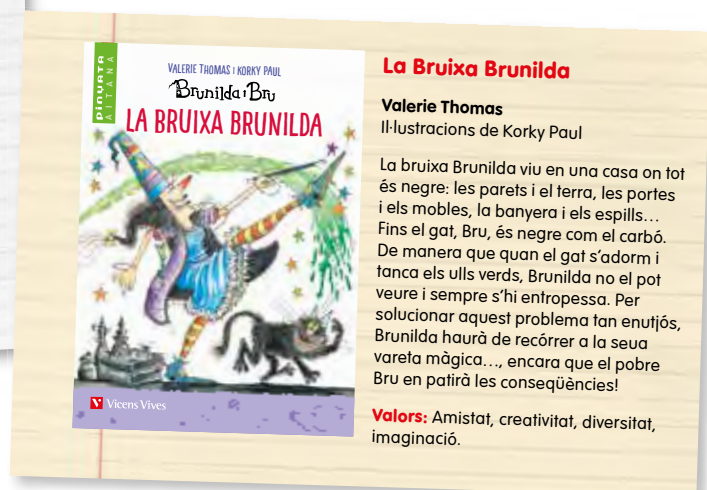
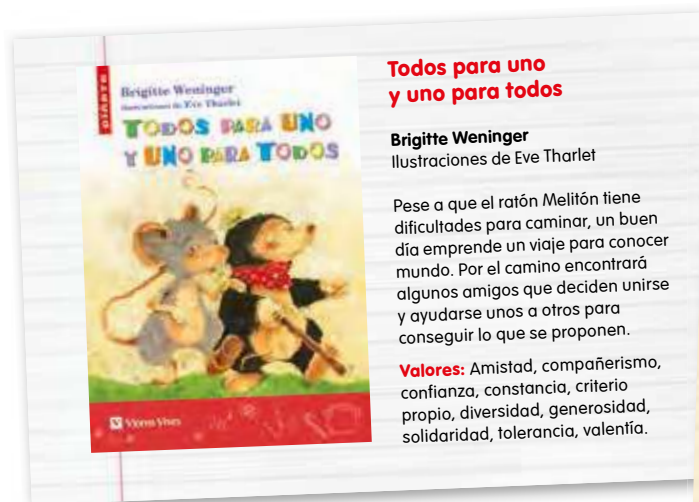
Las colecciones **Piñata** y **Pinyata Aitana** están destinadas a los niños y las niñas que se inician en la lectura. Los textos utilizan un **lenguaje sencillo**, tienen una **extensión limitada** y se acompañan de **ilustraciones en color** de artistas de renombre internacional.

Los contenidos de las historias son **compatibles con el currículo escolar** y aportan el ingrediente más importante: el **entretenimiento**.

Todos los libros contienen una sección de **actividades** para que los pequeños lectores:

- Afiancen la comprensión de la historia.
- Capten los valores que el libro encierra.
- Desarrollen la capacidad de creación a partir de sugerencias que nacen del relato.

Estas colecciones también disponen de libros editados en **letra manuscrita** y en un formato mayor buscando una hábito lector inclusivo.



Colecciones Cucaña y Cucanya Aitana

(2.º y 3.º ciclo de Educación primaria)

Las colecciones **Cucaña** y **Cucanya Aitana** tienen historias con un **texto literario más elaborado** para niños y niñas con un hábito lector ya consolidado. También incluyen **ilustraciones en color** de prestigiosos ilustradores nacionales y extranjeros.

Cada libro incluye **actividades** como complemento a la lectura y se estructuran en tres apartados:

- En **"Comprensión"** o **"Argumento"** se repasan los episodios o las situaciones claves que hacen progresar la acción.
- En **"Comentario"** y **"Expresión"** se va más allá de la comprensión superficial de la obra, y, en función de la edad a la que se destina cada lectura, se reflexiona sobre personajes, temas, valores éticos, etc.
- En **"Creación"** y **"Expresión"** se proponen toda una serie de actividades creativas en torno a la obra: composición de textos escritos, debates, dramatizaciones, etc.



Con guías
didácticas
y propuestas de
actividades.

¡Mira aquí toda nuestra oferta
de Plan lector para la Educación
Primaria en castellano y valenciano!



castellano



valencià

¡Súmate a la comunidad virtual de Vicens Vives!

Te acompañamos todos los días del año estés donde estés.

Accede a nuestro blog y escucha nuestro **podcast #EstaMeLaSé** para aprender de los mayores expertos en educación y descubrir recursos y propuestas didácticas para tu aula.

Síguenos en **Redes Sociales** para estar al día y encontrar docentes como tú.



Disponible en las plataformas:



Para más información
visita nuestra web
www.vicensvives.com



SÍGUENOS

