

COMUNITAT ZOOM

**Un projecte pensat
per a l'alumnat**



**Projecte
LOMLOE**



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



**Més
informació
aquí**

L'educació primària, el gran planter de les oportunitats d'aprenentatge

La consciència eco-social

En un context de grans canvis, la **crisi climàtica** és un dels desafiaments principals als quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se al llarg de la vida.

Per aquest motiu, avui és indispensable desenvolupar una **consciència eco-social** des de les primeres etapes formatives a fi que l'alumnat aprengui quines conseqüències tenen les seves accions quotidianes i desenvolupi l'empatia cap al seu entorn natural i social.

Un projecte **sòlid i actualitzat** ha de ser capaç de formar ciutadans amb esperit crític des de l'educació primària.



La transformació educativa

Davant d'un nou paradigma educatiu, amb noves maneres d'ensenyar i d'aprendre, la implantació de la LOMLOE representa **una oportunitat** per desenvolupar diferents metodologies educatives i fer-ho amb el rigor necessari.

Necessitem projectes capaços d'**adaptar-se a les necessitats actuals** des de l'experiència.



A Vicens Vives tenim la resposta a la nova situació que es planteja a les aules.

T'hi apuntes?

La proposta de valor de Vicens Vives

A Vicens Vives apostem per contribuir al desenvolupament del marc d'aprenentatge del segle XXI amb el **triple objectiu** de:

1. **Compartir** noves maneres d'ensenyar i aprendre i noves perspectives de cultura docent.
2. **Impulsar** una metodologia competencial que acompanyi els docents en la tasca de desenvolupar experiències memorables d'aprenentatge.
3. **Contextualitzar** adequadament l'ús de la tecnologia en processos d'ensenyament-aprenentatge partint d'una correcta integració al currículum, a la didàctica i a les cultures organitzatives de centre.

Un ecosistema de productes, solucions i experiències per a la transformació educativa.



Les 7 claus del projecte

Un projecte pensat per a l'alumnat

"L'educació no canvia el món, canvia les persones que canviaran el món".

Paulo Freire

1. APRENENTATGE PROFUND I ACTIU

Transmetem coneixements i els contextualitzem.

Situacions d'aprenentatge reals.

Reptes motivadors.

Aprenentatge de servei: incidència a la comunitat i a l'escola.

2. ENFOCAMENT COMPETENCIAL

Materials de **treball per competències**.

Proposta de **sabers que s'han de tenir** i **sabers desitjables**.

Propostes d'activitats *STEAM*, *Maker*, etc.

3. EDUCACIÓ INCLUSIVA

Metodologies actives per **treballar a l'aula**: *ABP*, *Flipped*, treball col·laboratiu, gamificació, rutines de pensament, etc

Activitats multinivell.

Materials per treballar a l'aula

DUA: reforç, ampliació, dislèxia...



Un projecte motivador,
inclusiu, sostenible,
creatiu i respectuós amb
la igualtat de gènere
i amb la diversitat.

4. MATERIALS MULTIFORMAT

En **paper** i en **format digital** per
motivar l'aprenentatge.

5. AVALUACIÓ 360º

Personalització de l'aprenentatge:
activitats competencials,
autoavaluació i activitats estrella.

6. COMPROMÍS

**Conscienciació mitjançant els
Objectius de Desenvolupament
Sostenible (ODS)**



Educació emocional: valors positius,
pensament crític, exercici d'intel·ligències
múltiples i creativitat.

7. COMPETÈNCIA DIGITAL

Integració de les **TIC** en el projecte
amb els gimnasos, la mediateca,
biblioteca de núvol, *Tiching*, etc.



La MOTXILLA DEL DOCENT

Tots els recursos que formen el projecte per al treball a l'aula

RECURSOS PER A L'ALUMNAT

- **Llibres de text** per a cada curs.
- **Practica**
Quaderns d'activitats per a les àrees de matemàtiques, llengua i llengua per a cada curs.
- **Quaderns complementaris**
Quaderns complementaris de lectura, escriptura i matemàtiques per a cada curs.
- **Llibre digital**
De totes les àrees i cursos des de la plataforma digital Vicens Vives, **edubook**.



Accés a la nostra plataforma digital **edubook**:

- **Online** a través de la pàgina web d'edubook.



- **Offline** a través de:

Apps per a tauletes
iOS i Android.



Apps d'escriptori
Windows, Mac i Linux.



Integració d'**edubook** amb les plataformes digitals:



Google Classroom



Microsoft Teams

Alexia

[clickedu]

weeras

eScholarium

RECURSOS PER AL DOCENT

- **Guia didàctica**

Amb propostes metodològiques i les solucions de les activitats.

- **Programació multinivell de cada curs**

- **Recursos digitals**

Associats a cada situació d'aprenentatge.

- **Recursos per personalitzar l'aprenentatge**

Atenció a la diversitat de les aules i materials adaptats a la dislèxia.

- **Avaluació competencial Vicens Vives**
by **Additio**

- **Material d'aula**

Emociona Kit, capsa de Gamificació i capsa *Flash* de càlcul mental.

- **Material d'aula de Dideco**

Escull el que necessites per a la teva aula.



**Entra a la MOTXILLA
DIGITAL DEL DOCENT
i consulta els materials
per a cada cicle i àrea.**



Com és el llibre de l'alumnat?

Els llibres són un **recurs obert i flexible** que podràs utilitzar en funció de les teves necessitats i de les característiques de la teva aula. Cada unitat dels llibres s'estructura mitjançant la següent **ruta didàctica**:

1

MOTIVEM / ACTIVEM

Partim sempre de **situacions d'aprenentatge (Situa't!)** per desvetllar la curiositat de l'alumnat. Plantegem **reptes motivadors** perquè l'alumnat s'involucri activament en la construcció d'un **aprenentatge actiu i significatiu**.

2

EXPLOREM I DESENVOLUEM

Proposem un seguit d'activitats relacionades amb la situació d'aprenentatge per **contextualitzar les competències i els sabers**. Desenvolupem els coneixements i les emocions.

3

RESOLEM EL REpte

Passem a l'acció a partir dels **coneixements adquirits**. L'alumnat posa en pràctica les seves **habilitats** per investigar, pensar, cooperar, tractar la informació, autogestionar-se, etc.

4

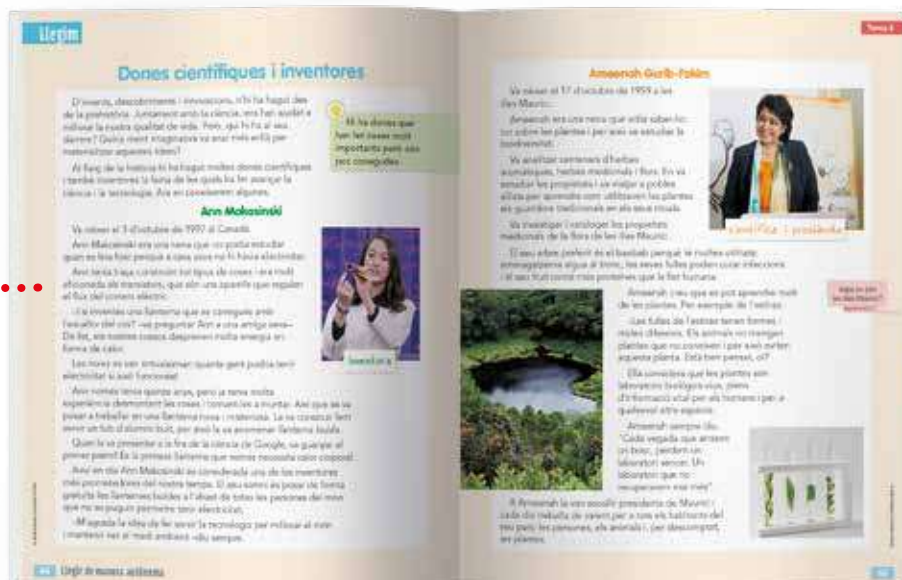
AVALEM

Nova manera d'avaluar el propi aprenentatge. A partir de **l'autoavaluació** feta per l'alumnat, plantegem un paquet d'activitats de consolidació amb tres nivells de dificultat.

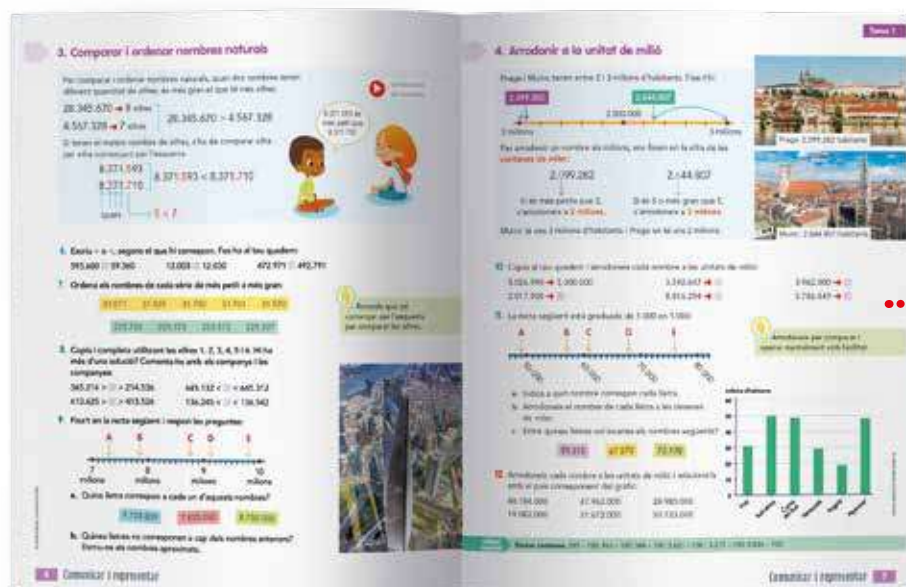
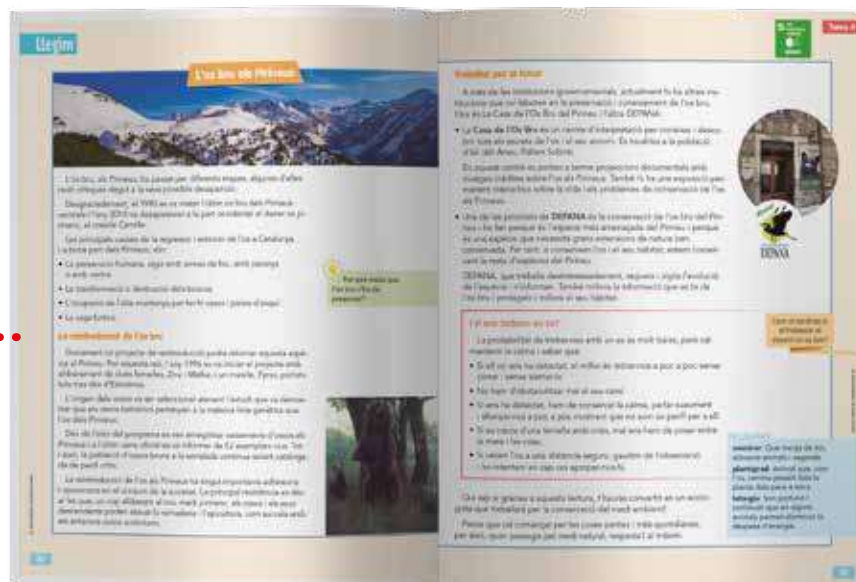
Els tresors d'aprenentatge de la Comunitat Zoom

Comunitat Zoom és un projecte educatiu connectat **amb la societat** i amb la **realitat actual**. Per aquesta raó, proposa a l'alumnat aprenentatges de valor en l'educació per al medi ambient, la salut, la convivència democràtica o la igualtat efectiva entre homes i dones, entre molts altres temes transversals.

Experiències per treballar la igualtat de gènere.

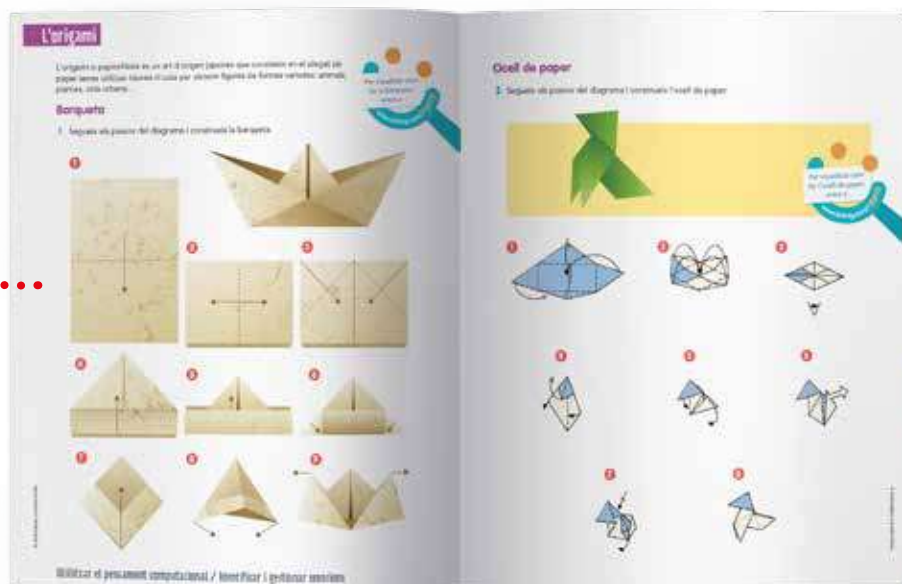


Experiències per treballar la competència d'aprendre a aprendre.



Mediateca amb recursos audiovisuals per treballar sabers a l'aula o a casa (Flipped classroom).

Experiències *Maker* per treballar un aprenentatge vivencial i manipulatiu.



Situacions d'aprenentatge de Llengua Catalana i Literatura

1 MOTIVEM /ACTIVEM



Treball amb rutines i destreses de pensament a totes les situacions d'aprenentatge.

2 EXPLOREM I DESENVOLUPEM



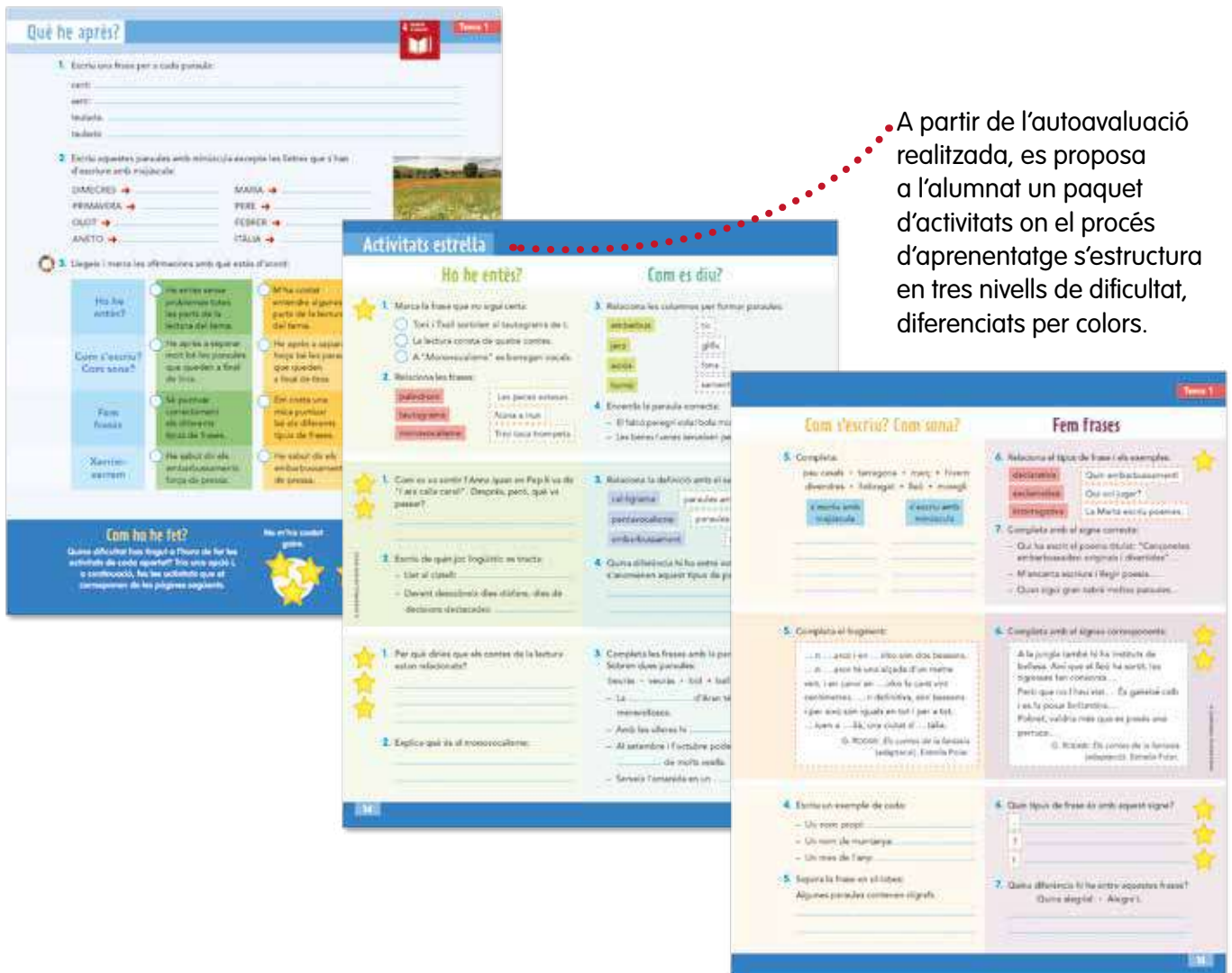
Integració de les TIC al llarg de la unitat: biblioteca al núvol, gimnasos, mediateca, dictats...

RESOLEM EL REPTE



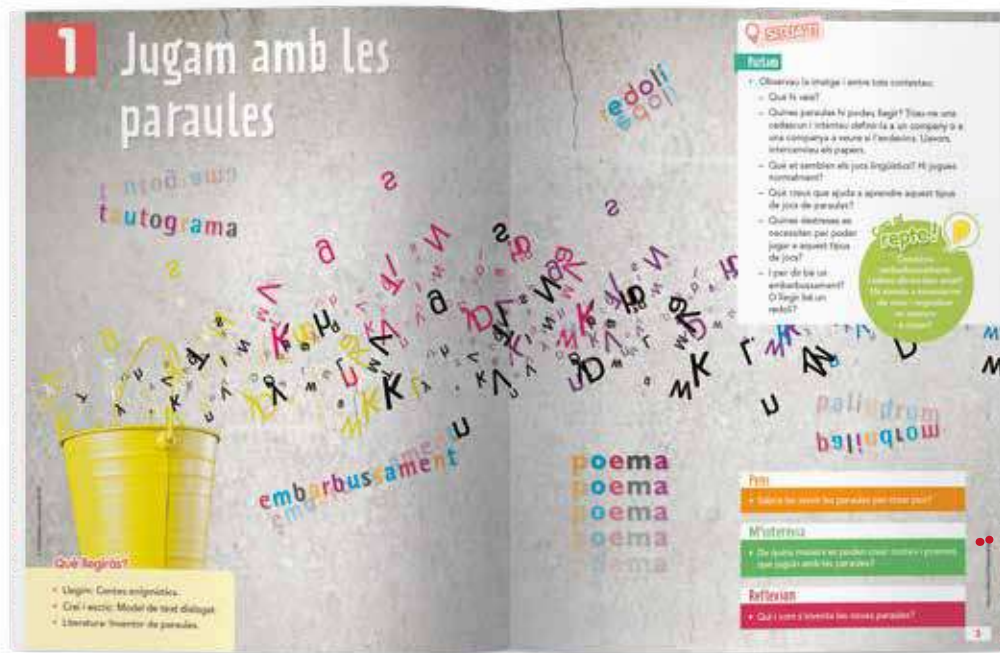
AVALUEM

En els diferents apartats s'indiquen les competències específiques de l'àrea que es treballa.



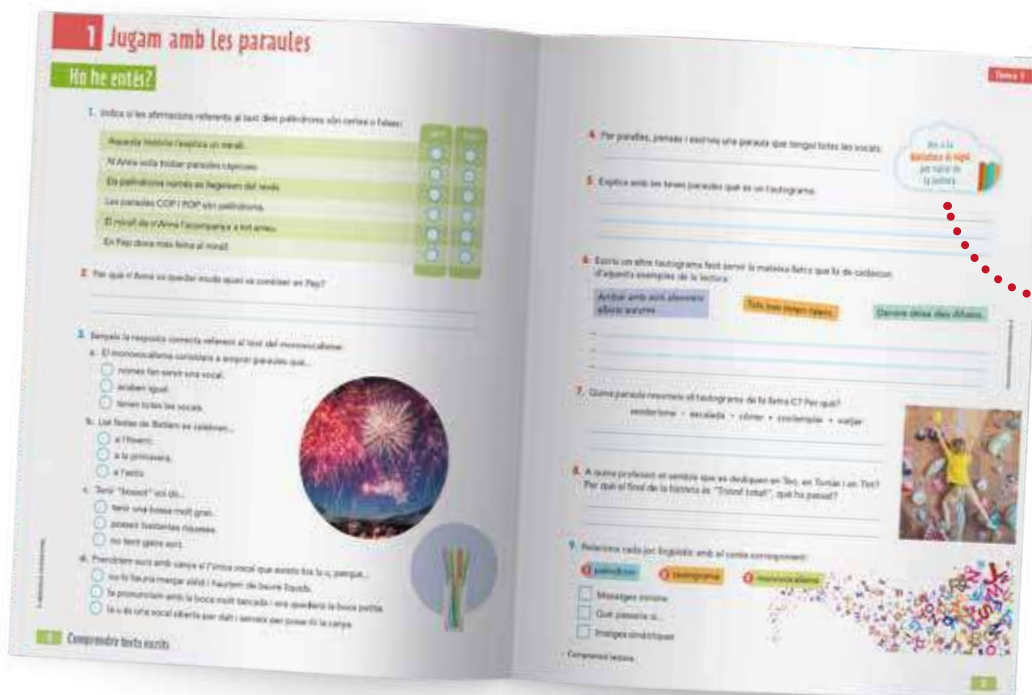
Situacions d'aprenentatge de Llengua i literatura (Illes Balears)

1 MOTIVAM /ACTIVAM



Treball amb rutines
i destresses de
pensament a totes
les situacions
d'aprenentatge.

2 EXPLORAM I DESENVOLUPAM



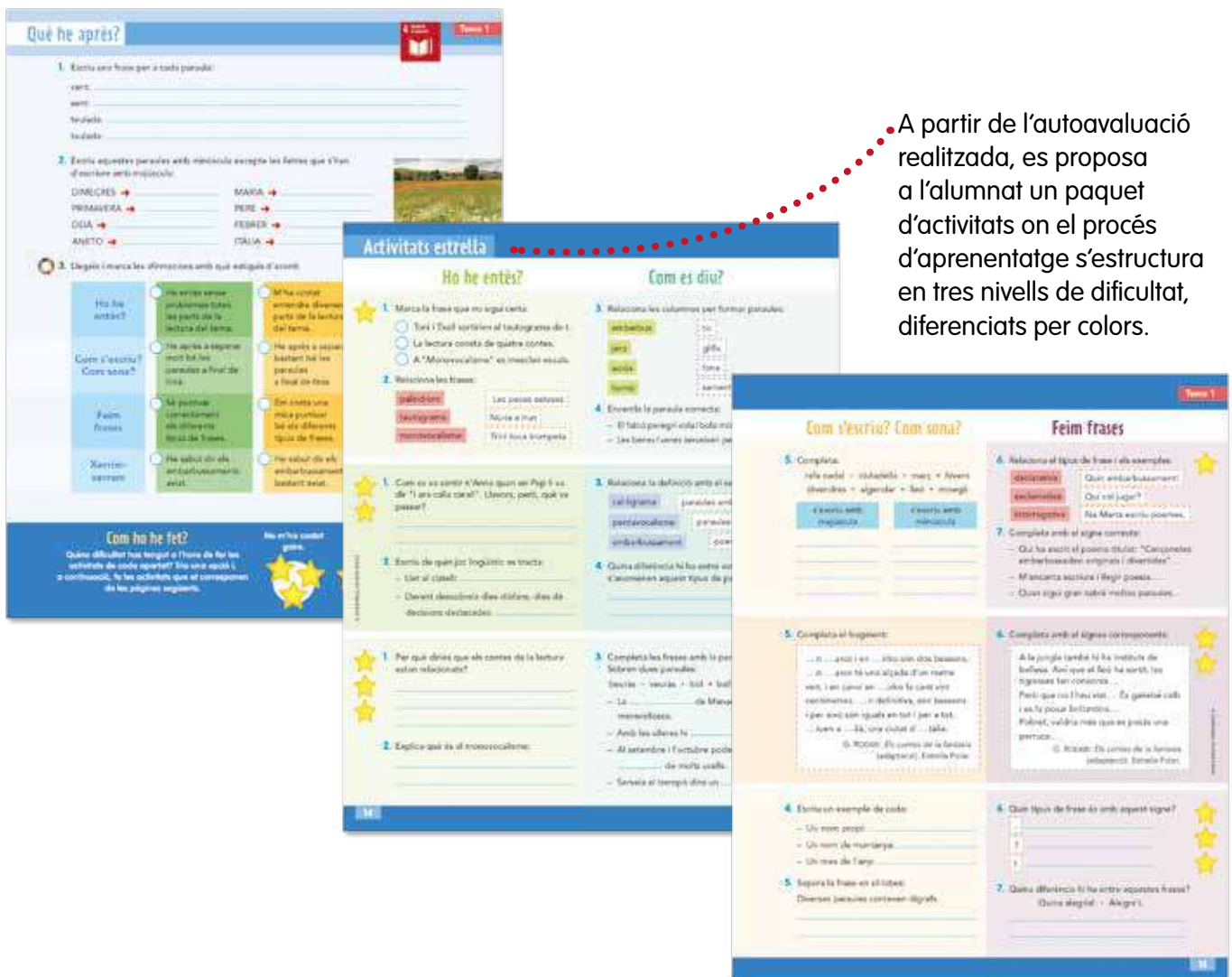
Integració de les TIC al llarg de la unitat: biblioteca al nigul, gimnàs, mediateca, dictats...

RESOLEM EL REpte



En els diferents apartats s'indiquen les competències específiques de l'àrea que es treballa.

AVALUAM



Situaciones de aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura

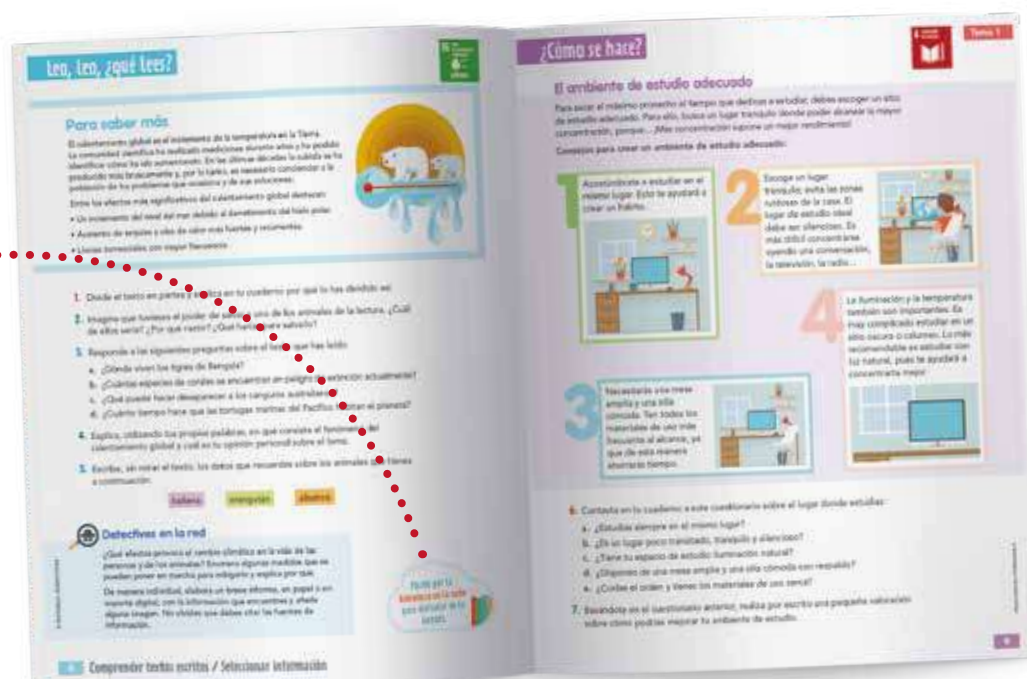
1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS



Trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento en todas las situaciones de aprendizaje.

2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

Integración de las TIC a lo largo de la unidad: biblioteca en la nube, gimnasios, mediateca, dictados...



3

RESOLVEMOS EL RETO

Resolvemos el reto

CREA TU PROPIO DICCIONARIO DE DIAS ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
en formato digital. Ayúdate al paso de procedimientos de cada animal, aprende a escribir en lenguas de signos y, por último, clasifícalos según la categoría que les corresponde.

Preguntas guía

- ¿Conoces el orden alfabético de memoria? ¿Por qué es tan importante saberlo?
- ¿Se escriben igual los nombres comunes y los propios?
- ¿Crees que es importante la lengua de signos? ¿Por qué?

Actividades guía

1. Crea una lista de días animales que estén en peligro de extinción y sus partes. A continuación, escríbelos en orden alfabético.
 - Ayúdate del diccionario si no sabes cómo se escribe el nombre de algún animal o país.
 - Revisa que todos los nombres comunes y propios estén bien escritos.
 - Aprende a decir los nombres de los días animales en lengua de signos.

Recursos guía

2. En grupos entrad en el enlace www.biling.com/71617 para compartir la información y contestar a las preguntas:
 - ¿Hay algún animal que en tu país tenga la mascota? ¿Por qué?
 - ¿Cuál crees que no estaba en peligro de extinción y a qué lo atribuyes?

Situaciones

3. Crea tu diccionario en formato digital con los días animales en peligro de extinción y clasifícalos según la categoría que les corresponde.
4. En parejas, enumerad cuatro problemas que provoquen la desaparición de los espacios y escribid la posible solución.
5. Desead y poned en práctica qué hacer si pudierais evitar la extinción de otros animales. Escibid vuestras conclusiones.

Reconocer la diversidad lingüística / Reflexionar sobre el lenguaje

En todos los diferentes apartados se indican las competencias específicas del área que se trabajan.

4

EVALUAMOS

Reflexiona e contesta

¿Qué sabes?
Escribe tres ideas que creas importantes sobre o que se expone sobre tema e impréstalas a través del debate. Logo reflexiona.

¿Qué crees más difícil: escribir o debatir?

¿Qué consideras que aprendes más sobre o que aprendes con seguridad? Compara con los de "Aprender a..." Incluye en cada uno tema.

¿Crees que aprendes más? Ordena en tu cuaderno de ideas a menos de tus conclusiones.

Como lo aprendes?
¿Qué aprendes más rápido e que crees más? Como crees que lo aprendes? Reflexiona no te desanimes.

☐ Repetición muchas veces por memorizar

☐ Haciendo debates, esquemas e resúmenes

☐ Haciendo actividades con otros temas que se aprenden

☐ Haciendo presentaciones e historias, historias

¿Por o no plan?
¿Qué crees que más ayuda que hacer actividades? ¿De qué forma puedes aprender? Define o organiza por escrito o tiempo e acciones que realices para mejorar a tu aprendizaje. Puedes elaborar a más plan en forma de vídeo o en un día e actividades que te propusierais hacer.

A partir de la autoevaluación realizada, se propone al alumnado un paquete de actividades adecuadas a su proceso de aprendizaje y estructuradas en tres niveles de dificultad.

Actividades estrella

Lee, lee, ¿qué lees?

1. Vuelve a leer el texto y elabora un esquema que conteste a las preguntas:
 - ¿Qué son las especies amenazadas?
 - ¿Cuáles son las principales especies en peligro de extinción?
 - ¿Cuál es la que provoca la desaparición de estas especies?

Gramática simpática

1. Escribe dos mensajes comunicativos que hagan referencia a un quinto de tráfico hablando con un niño y un papá.
2. Escribe en tu cuaderno los sustantivos de la lista:
 - perro • antiguo • agua
 - amor • libro • • año

Las palabras

4. Escribe la abreviatura de estas palabras:
 - cuento • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca

Ortografía

1. Copia estas palabras y subraya la sílaba tónica:
 - gato • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
6. Escribe las palabras:
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca
 - resaca • resaca

Parte a la lengua

7. ¿Qué significa debatir? Explica con tus propias palabras.
8. ¿Qué función tiene un moderador o moderadora en el debate? ¿Crees que es importante? ¿Por qué?

Literatura y cultura

1. Escribe cuáles son los tres géneros literarios que has leído.
2. ¿A qué género literario pertenecen los cuentos y las novelas?
3. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
4. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
5. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
6. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
7. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
8. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
9. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?
10. ¿En qué los géneros literarios pueden ayudar a aprender el mundo?

Situaciones de aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura Nuevo 2020

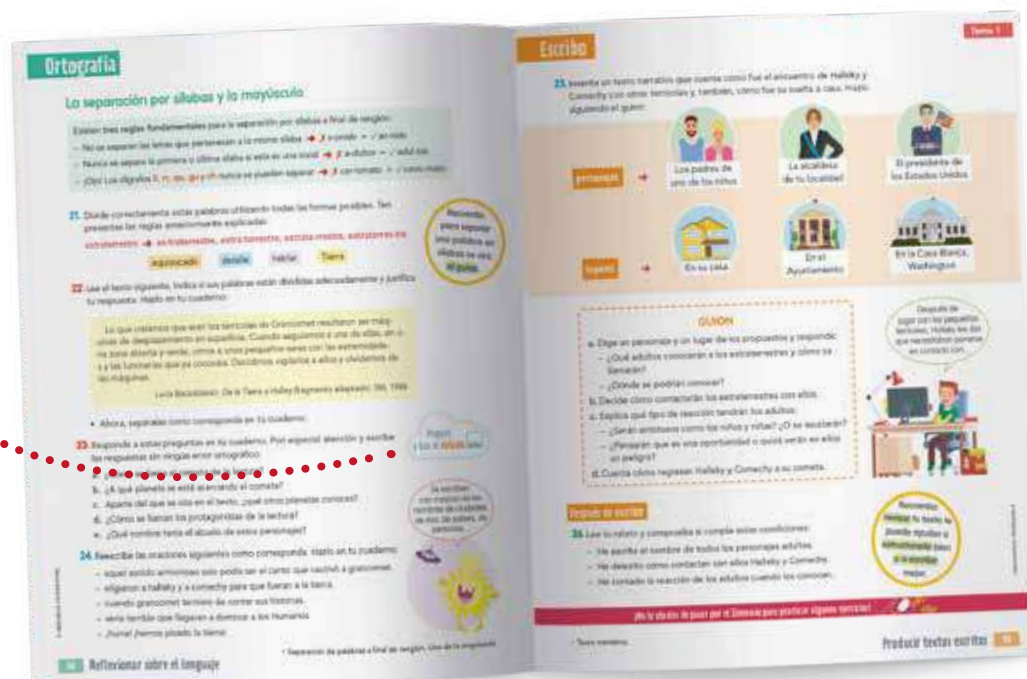
1 MOTIVAMOS/ACTIVAMOS



Trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento en todas las situaciones de aprendizaje.

2 EXPLORAMOS Y DESARROLLAMOS

Integración de las TIC a lo largo de la unidad: dictados, biblioteca en la nube, gimnasios, mediateca...



3

RESOLVEMOS EL RETO

En todos los diferentes apartados se indican las competencias específicas del área que se trabajan.

Resolvemos el reto

Las historias tienen al respecto sus semejanzas. Usa la descripción y escribe la propia historia sobre las que más te interesen.

Preguntas guía

- ¿Cómo sería el viaje espacial que te gustaría hacer?
- ¿Has visto alguna película en la que aparecen seres extraterrestres?

Actividades guía

- ¿Cómo te imaginas el paisaje de un planeta de otra galaxia? Dibuja y, en el margen, responde estas preguntas:
 - ¿Cómo se llama?
 - ¿Qué temperatura hace?
 - ¿Se distinguen el día y la noche?
- Reuníos en grupos de cuatro y repartid las partes indicadas:
 - Muestrad los folios de la actividad anterior y elegid uno al azar.
 - Observad la imagen y dibujad en ella un ser que habita aquel planeta.
 - Escibid cuatro características del personaje en el margen blanco del folio.
 - Volved a montar los folios boca abajo. Elegid uno que no sea el vuestro.
- Observa el dibujo de la actividad anterior y piensa una historia con este escenario y con el ser representado en él. Para ayudarte, responde a estas preguntas:
 - ¿Cómo es el paisaje del planeta?
 - ¿Quién ha permitido en él?
 - ¿Cuál es la observación?
 - ¿Cuál es su reacción al ver a un habitante?
 - ¿Qué responde?
 - ¿Qué ocurre?

Resumen guía

- Clasifica en el índice de Telling para ver un ejemplo de historia espacial.

Solución

- Escibe una historia de una historia espacial con una introducción y un texto dialogado:
 - ¿Has pensado el texto? ¿Has escrito una raya cada vez que habla un personaje?
- Lee todas las historias en clase y comenta si habéis encontrado algún espacio en común entre ellas.

Produce textos escritos

© Tello, 2019

4

EVALUAMOS

¿Qué he aprendido?

- Divide correctamente estas palabras en tu cuaderno utilizando todas las formas posibles:
 - extraterrestre
 - espacial
- Revisa en tu cuaderno las siguientes oraciones corrigiendo los errores que contienen:
 - «aquí venido extraterrestre esto podía ser el caso que resulte a gramatical».
 - «algunos a habitay a comenay para que fueran a la tierra».
 - «he cuando gramaticalmente de contar las historias».
- Explica cuándo se utiliza la letra mayúscula.
- Lee y copia en tu cuaderno las afirmaciones con las que estás de acuerdo:
 - «Los y comprendo»
 - «No comprendo bien la lectura del texto»
 - «Me parece alguna de las palabras para entender la lectura»
 - «No encuentro una pista reconocible y escribo palabras»
 - «No he entendido las palabras de la lectura»
 - «No he aprendido a reconocer palabras»

¿Qué tal lo he hecho?

¿Qué dificultad has tenido al hacer las actividades de cada apartado? Escoge una opción y, a continuación, haz las actividades de las páginas siguientes que te correspondan.

Actividades estrella

Lee y comprende

- Copia en tu cuaderno la frase que sea cierta:
 - «Los cometas habitan el cometa Halley».
 - «Según Geronimo, le Tello estaba desahogado».
- Relación en tu cuaderno:
 - Habla y Cometa** → **cometas**
 - Los cometas** → **cometas**
 - Los cometas** → **cometas**
- ¿Qué palabras algunas palabras de la Asamblea sobre el caso de Halley y Cometa?
- Escibe a qué se refieren estas expresiones:
 - «Buenos días de cometa y Tello»
 - «Máximo de desplazamiento en superficie»
- ¿Qué palabras algunas palabras de la Asamblea sobre el caso de Halley y Cometa?
- ¿Por qué cree que los cometas no bajan de Halley y Cometa?

Vocabulario

- Relación en tu cuaderno:
 - halley** → **cometa**
 - halley** → **cometa**
 - halley** → **cometa**
- Completa con la letra correcta:
 - «Espero que no haya mucho gente (ha) tanto la pista».
 - «Me encanta pasar por la (ha)».
 - «Cualquier a su partido en las elecciones».
- Escibe una oración con las palabras:
 - apa
 - haya
 - modo
 - honda
 - espej
 - botar

Ortografía

- Copia en tu cuaderno la separación correcta a final de renglón:
 - cometa
 - cometa
- Copia en tu cuaderno la opción correcta:
 - palabra Tello y Tello
 - cometa Halley y Halley
- Separa estas palabras como se indican a final de renglón:
 - cometa
 - cometa
 - cometa
- Escibe un nombre propio de:
 - Palabra
 - Cometa
 - Palabra
- Escibe una oración con estas palabras:
 - apa
 - haya
 - modo
 - honda
 - espej
 - botar
- Escibe una oración que contenga al menos una palabra de cada una de las palabras que se indican a final de renglón:
 - cometa
 - cometa
 - cometa
- Escibe una oración que contenga al menos una palabra de cada una de las palabras que se indican a final de renglón:
 - cometa
 - cometa
 - cometa

Gramática

- Ordena las palabras y escribe la oración en tu cuaderno:
 - Tello le Tello le Tello le Tello
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
- Relación en tu cuaderno:
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**
 - La Tierra está habitada** → **cometas**

Situacions d'aprenentatge de Matemàtiques

Versions per a Catalunya i per a Illes Balears

1 MOTIVEM / ACTIVEM



Situa't! Activem els coneixements de l'alumnat.

2 EXPLOREM I DESENVOLUPEM



Es proposen un seguit d'operacions per treballar l'agilitat en el càlcul mental.

3

RESOLEM EL REPTE

Resolem el repte

Pregunta quin:
Tots els animals
quien en grup?

Activitats quin:

- Quins animals reconeixes a les imatges?
- A quina imatge hi ha menys animals?
- A quina imatge hi ha més animals?

4. Completa i escriu:
Hi ha  Hi ha  Hi ha 

5. Com explicaries quantos animals hi ha a la imatge 2? Comenta-ho amb la classe.

Solució:

6. Encercla l'animal solitari que t'agrada més:

  
leopard coala paresse

  
panda vermell rinoceront tortuga del desert

El «Taller dels Reptes» a primer i segon planteja activitats d'ampliació amb retallables i enllaços a internet.

4

AVALUEM

Ja em sè...

1. Quants objectes tapa cada llibreta?
Nhi ha 6      
Nhi ha 7       
Nhi ha 9          

2. Uneix els nombres per ordre:
2 3 4 5 6 7 8 9

3. Repassa amb vermell la recta i amb blau, la corba:


4. Suma:
  $2 + \dots = \dots$
  $\dots + \dots = \dots$

Valorat el nivell de dificultat que has tingut per fer cada activitat. Després, les teves activitats entraran a la teva carpeta.

Molt bé. **Beuvent bé.**

Quants hi ha?

1. Completa la sèrie decreixent:
9 6 5

2. Completa i compara:

 
3 i 6 són

3. Suma:
     
 $2 + \dots = \dots$

   
 $\dots + \dots = \dots$

3. Repassa les línies rectes i corbes:
 recta  corba

4. Completa el que falte:
  
8 6 9

5. Valorat el nivell de dificultat que has tingut per fer cada activitat. Després, les teves activitats entraran a la teva carpeta.

Molt bé. **Beuvent bé.**

Estableix connexions / Interpretar problemes de la vida quotidiana

Propostes d'avaluació sobre el propi aprenentatge.

Recursos digitals per personalitzar l'aprenentatge

Els recursos digitals de la **Comunitat Zoom** poden consultar-se des d'**edubook**, la **plataforma digital de Vicens Vives**, i ofereixen una gran varietat d'oportunitats d'aprenentatge.



Gimnàs

Repositori d'exercicis autocorrectius, pensats específicament per ser realitzats en l'entorn digital.



Mediateca

Banc de recursos audiovisuals (vídeos, àudios, animacions...) per consolidar, repassar i reforçar els conceptes de les diferents àrees.



Atreveix-te amb les TIC (a 1r i a 2n)

Es plantegen activitats per practicar i millorar la competència digital en cadascuna de les àrees.



Àudio

Activitats d'àudio per millorar la comprensió oral i l'escolta activa.



Biblioteca al núvol

Ofereix una gran varietat de textos per treballar les activitats pròpies de la lectura en dispositius digitals.



Detectius a la xarxa

Activitats per practicar l'elaboració d'informes mitjançant la recerca a la xarxa.



Quaderns complementaris d'aprenentatge

Sèrie Practica

Quaderns d'activitats de **Llengua**, **Lengua** i **Matemàtiques**.

Estan pensats per **reforçar i ampliar els sabers i les competències** que es treballen als llibres de context. Per facilitar que l'alumnat tingui més autonomia, hem inclòs **píndoles recordatòries dels continguts**.



Quaderns competencials

Quaderns, en català i castellà, per treballar la **competència lectora**.

Quaderns, en català i castellà, per treballar la competència en **comunicació lingüística**.

Quaderns, en català i castellà, per treballar les **competències específiques de matemàtiques**.



L'avaluació Vicens Vives

by **Additio**

Amb la LOMLOE, l'avaluació va més enllà de la idea d'obtenir una puntuació o nota en finalitzar el curs o cicle escolar. Gràcies a les propostes didàctiques plantejades als nostres materials i al sistema d'avaluació competencial de **Vicens Vives** by **Additio**, podem dur a terme una **avaluació global, contínua, formativa i integradora**.

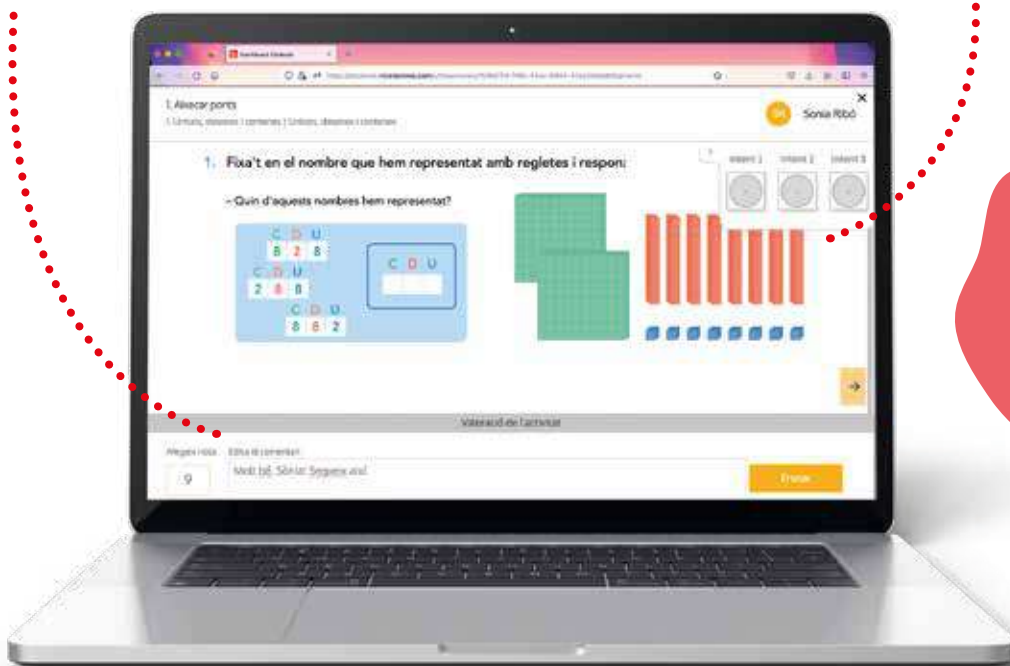
Un nou sistema fàcil i molt intuïtiu pensat per al teu dia a dia.

Inclou un
**generador de
proves per als
Sabers.**

**A cada apartat
s'indiquen les competències
o els criteris d'avaluació
que s'hi treballen.**

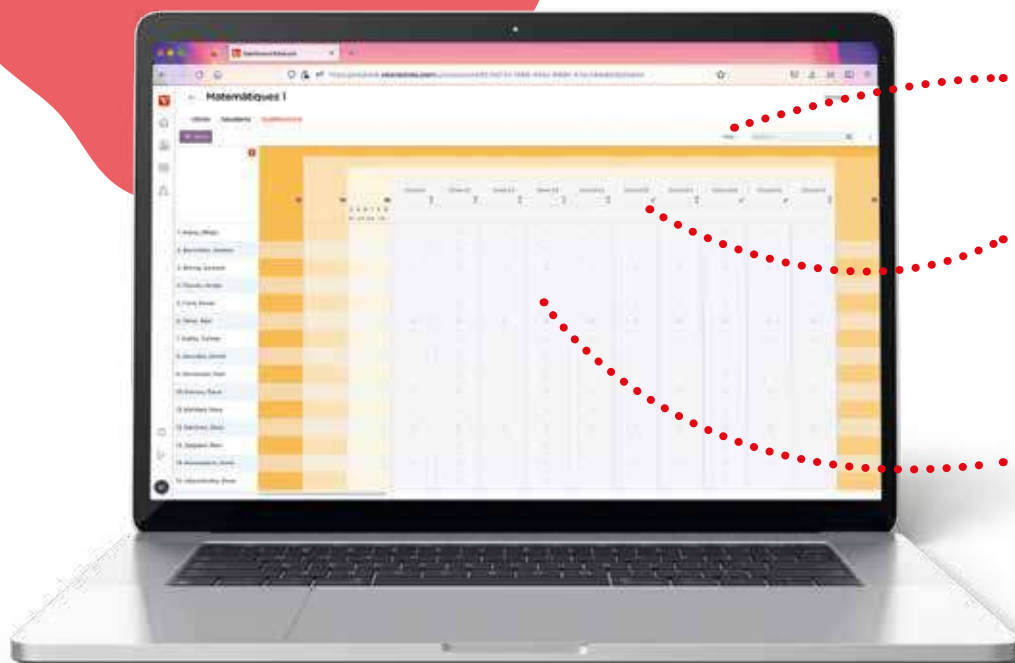
El docent pot enviar
el seu *feedback* per
poder orientar i oferir
el **recolzament
individualitzat** necessari.

Des d'**edubook**, la **plataforma digital de Vicens Vives**,
l'alumnat pot intentar resoldre les activitats diverses vegades
i comprovar els propis encerts i errors.



Escaneja'm
i mira
com funciona

L'avaluació competencial és fonamental dins el nou model curricular i té un caràcter integrador.

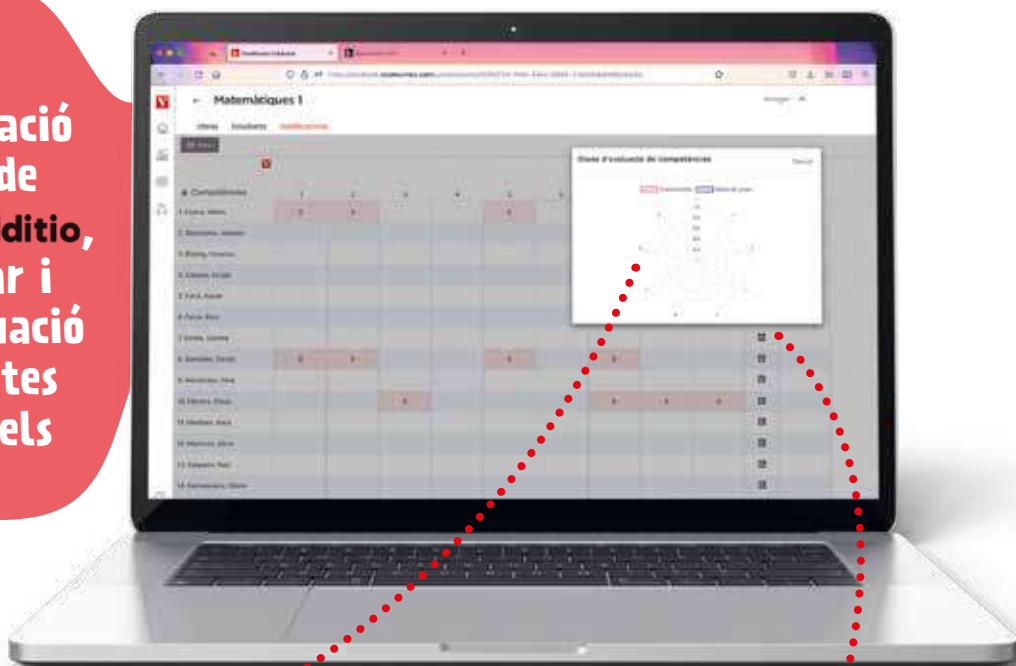


La informació de l'avaluació es pot exportar a Excel.

El docent pot afegir criteris i instruments d'avaluació, com ara les rúbriques.

El docent sempre podrà **rectificar la nota i configurar les opcions d'avaluació** per a cada grup.

Des del nou sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives by Additio, es pot consultar i gestionar l'avaluació tant dels aspectes concrets com dels generals.



El docent pot consultar l'avaluació de cada alumne en una gràfica radar i comparar-la amb la mitjana de l'aula.

El nostre qualificador es pot relacionar amb  Google Classroom i  Microsoft Teams

Material d'aula

EMOCIONAKIT

Material format per onze pòsters acompanyats d'activitats per treballar l'**educació emocional** a l'aula. Per als cursos de primer, segon i tercer oferim materials manipulatius. Per als cursos de quart, cinquè i sisè els materials s'ofereixen en format digital.

A la **guia didàctica** del professorat s'indica en quin moment convé treballar l'**Emocionakit** dins de cada unitat.



GAMIFICA

La integració del joc a l'aula permet implicar l'alumnat en l'aprenentatge, així com fomentar la seva concentració i motivació en les activitats que es proposen.

Per als cursos de primer i segon oferim materials manipulatius destinats a crear dinàmiques de joc amb el grup classe. Amb aquests materials es podran consolidar els continguts treballats en diverses àrees.

A la **Guia didàctica** del professorat s'indica, a més, quan és convenient treballar amb **Gamificacions** dins de cada tema.



LLAMPEC

Joc de targetes per practicar i consolidar el **càlcul mental** d'**operacions matemàtiques** com les sumes, les restes, les multiplicacions i les divisions, **basat en la descomposició numèrica**.

Inclou una **guia didàctica amb orientacions** d'ús per al professorat.



Posem a la teva disposició el catàleg de productes de Dideco. Contacta amb el teu comercial.



Noocs, enriquem les situacions d'aprenentatge a la Comunitat Zoom

A **Vicens Vives** volem acompanyar-te en aquest moment de transformació educativa. Per això, hem desenvolupat propostes d'innovació senzilles i pràctiques per garantir la motivació i l'aprenentatge actiu de l'alumnat. Es tracta de recursos que enriqueixen l'experiència docent i que són pioners en el seu plantejament i metodologia.

Posem a la teva disposició els **NOOCS d'aprenentatge**, nano cursos *online* orientats a l'autoaprenentatge dels sabers i les competències del s.XXI amb el disseny i la realització de prototips (*maker*). Tracten temes interdisciplinaris que s'organitzen en els següents blocs d'interès:



STEAM

Projectes per treballar les àrees STEAM de manera integrada i pràctica.



CANVI CLIMÀTIC

Com ens afecta el canvi climàtic?



ESPAI MAKER

Destinat a aprendre fent les coses. L'error forma part del procés formatiu.



INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Orientat a connectar amb els nostres sentiments i emocions i els dels altres.



PENSAMENT COMPUTACIONAL

Destinat a treballar l'abstracció, la lògica, el pensament algorítmic, la descomposició, etc.



IDENTITAT I SEGURETAT DIGITAL

Ajudem a generar consciència sobre la importància de construir i cuidar la identitat digital de l'alumnat.



CURRÍCULUM LOCAL

Connectem amb l'entorn natural, social, econòmic, cultural... a través de propostes emprenedores per empoderar l'alumnat com a agent de canvi.



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

A través dels 17 ODS, fomentem el concepte «pensa globalment actua localment».

Escull aquells que s'ajustin a les teves necessitats educatives!

Demana informació sobre els Noocs al teu comercial.

Material per a l'alumnat

1r CURS

2n CURS

LLENGUA CATALANA I LITERATURA



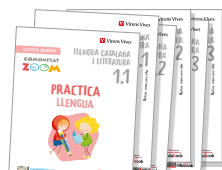
Activitats de Benvinguda
lletra manuscrita
i d'impremta



Quadern d'aprenentatge
lletra manuscrita
i d'impremta



Libre de lectura
lletra manuscrita
i d'impremta



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat lletra manuscrita
i d'impremta

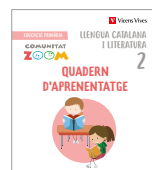
Libre digital



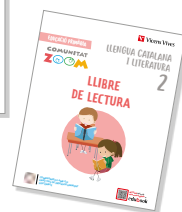
PARAULES, LLETRES I SONS

Activitats
lletra manuscrita i d'impremta

Libre digital



Quadern
d'aprenentatge



Libre
de lectura

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

LLENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



Activitats
de Benvinguda



Libre de text
trimestralitzat

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat



Libre de text
trimestralitzat

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

LLENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - NUEVO ZÓLO



Quadern d'aprenentatge
lletra manuscrita

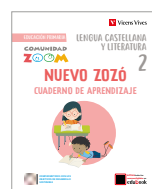


Libre de lectura
lletra manuscrita

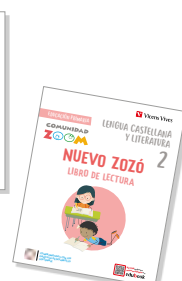
Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat
lletra manuscrita i d'impremta



Quadern
d'aprenentatge



Libre
de lectura

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

MATEMÀTIQUES



Activitats de Benvinguda
lletra manuscrita



Libre de text trimestralitzat
lletra manuscrita i d'impremta

Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat
lletra manuscrita i d'impremta



Libre de text trimestralitzat

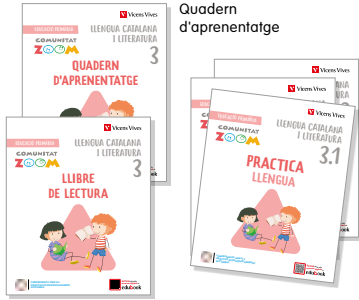
Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

3r CURS

Quadern d'aprenentatge



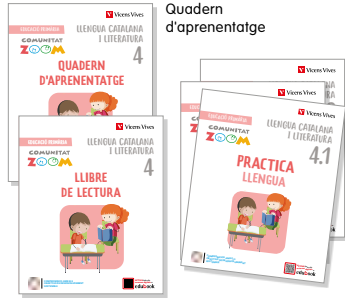
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



4t CURS

Quadern d'aprenentatge



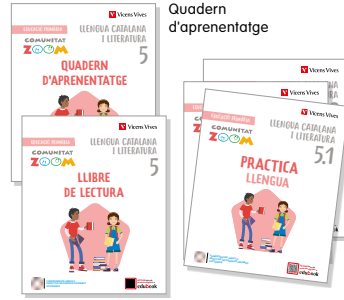
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



5è CURS

Quadern d'aprenentatge



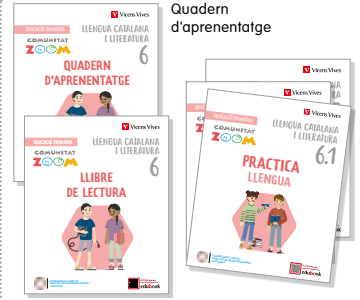
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



6è CURS

Quadern d'aprenentatge



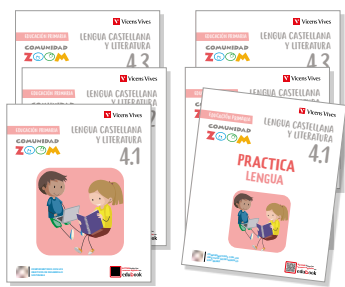
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text trimestralitzat

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text trimestralitzat

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text trimestralitzat

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



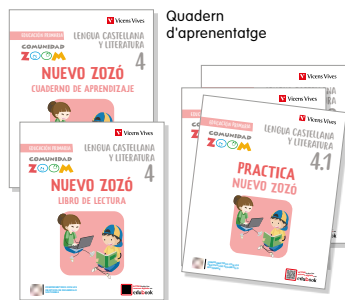
Llibre de text trimestralitzat

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



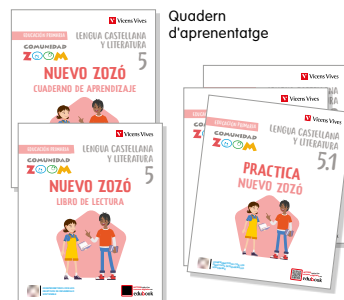
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



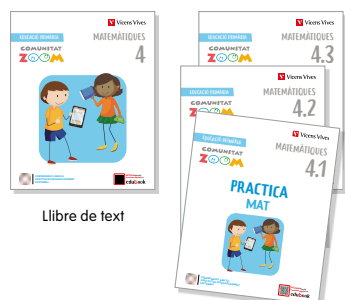
Llibre de lectura

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



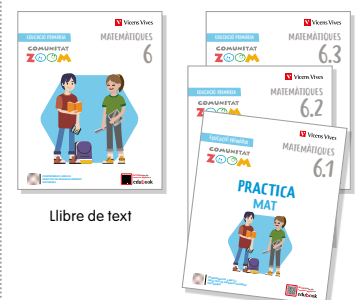
Llibre de text

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Llibre de text

Quadern d'aprenentatge trimestralitzat



Material per a l'alumnat

1r CURS

2n CURS

LENGUA I LITERATURA



Activitats de Benvinguda
lletra manuscrita



Quadern d'aprenentatge
lletra manuscrita



Libre de lectura
lletra manuscrita



Activitats
lletra manuscrita

Libre digital



Quadern
d'aprenentatge

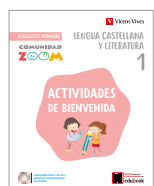


Libre de lectura



Libre digital

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



Activitats
de Benvinguda



Libre de text trimestralitzat

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat



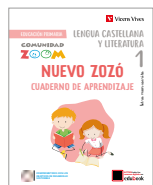
Libre de text trimestralitzat

Libre digital

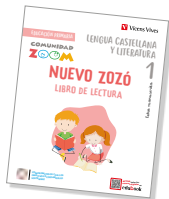


Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - NUEVO ZOZO -



Quadern d'aprenentatge
lletra manuscrita

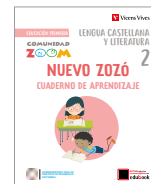


Libre de lectura
lletra manuscrita

Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat
lletra manuscrita i d'impremta



Quadern
d'aprenentatge



Libre de lectura

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

MATEMÀTIQUES



Activitats de Benvinguda
lletra manuscrita



Libre de text trimestralitzat
lletra manuscrita

Libre digital



Quadern d'aprenentatge trimestralitzat
lletra manuscrita



Libre de text trimestralitzat

Libre digital



Quadern d'aprenentatge
trimestralitzat

Illes Balears

3r CURS



Quadrern d'aprenentatge



Llibre de lectura

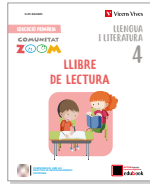
Llibre digital



4t CURS



Quadrern d'aprenentatge



Llibre de lectura

Llibre digital



5è CURS



Quadrern d'aprenentatge



Llibre de lectura

Llibre digital



6è CURS



Quadrern d'aprenentatge



Llibre de lectura

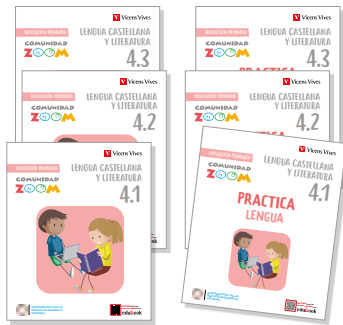
Llibre digital



Llibre de text trimestralitzat

Quadrern d'aprenentatge trimestralitzat

Llibre digital



Llibre de text trimestralitzat

Quadrern d'aprenentatge trimestralitzat

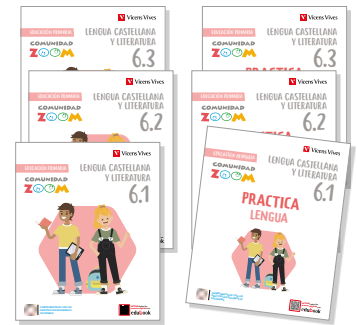
Llibre digital



Llibre de text trimestralitzat

Quadrern d'aprenentatge trimestralitzat

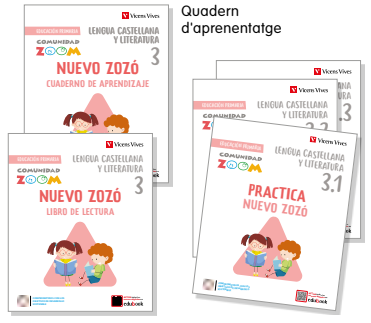
Llibre digital



Llibre de text trimestralitzat

Quadrern d'aprenentatge trimestralitzat

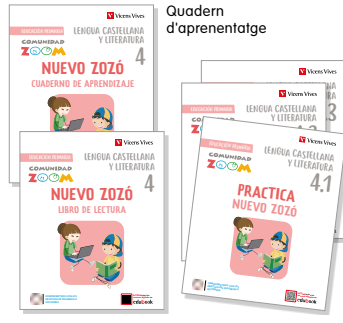
Llibre digital



Llibre de lectura

Quadrern d'aprenentatge

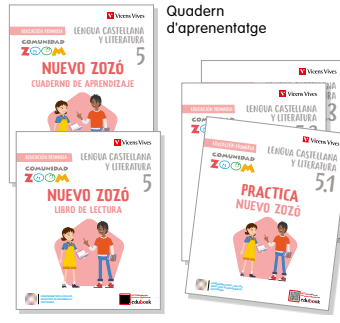
Llibre digital



Llibre de lectura

Quadrern d'aprenentatge

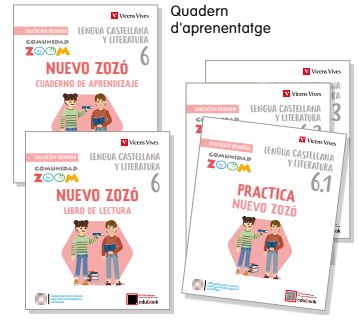
Llibre digital



Llibre de lectura

Quadrern d'aprenentatge

Llibre digital



Llibre de lectura

Quadrern d'aprenentatge

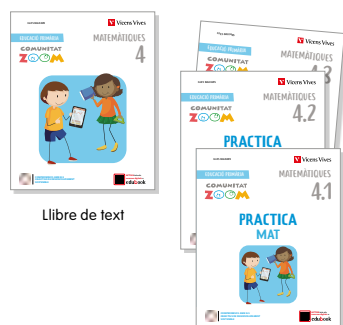
Llibre digital



Llibre de text

Quadrern d'aprenentatge

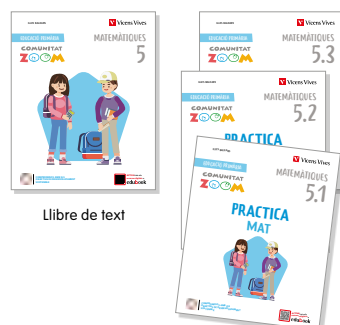
Llibre digital



Llibre de text

Quadrern d'aprenentatge

Llibre digital



Llibre de text

Quadrern d'aprenentatge

Llibre digital



Llibre de text

Quadrern d'aprenentatge

Llibre digital



Literatura Vicens Vives: formem lectors i lectores apassionats

La nova llei LOMLOE insisteix en la importància de dedicar **un temps cada dia a la lectura** i estableix la necessitat de treballar **la comprensió lectora en totes les àrees** de Primària.

A Vicens Vives, apostem per desenvolupar l'hàbit i el domini de la lectura afavorint **el plaer de llegir** i l'estimulació de la **imaginació** i la **fantasia**. Ho aconseguim mitjançant lectures que es caracteritzen per la seva **qualitat literària**, la seva **presentació atractiva** i els **temes i valors** de les històries.

Lectures en
català
i castellà

Col·leccions Pinyata i Piñata

(Cicles inicial i mitjà de l'educació primària)

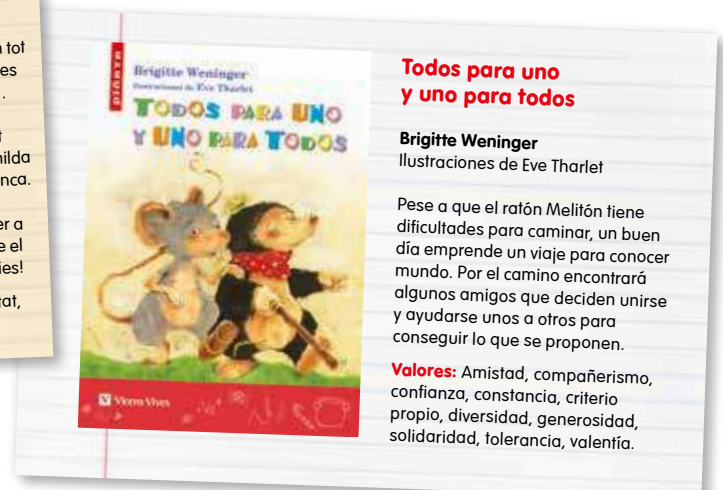
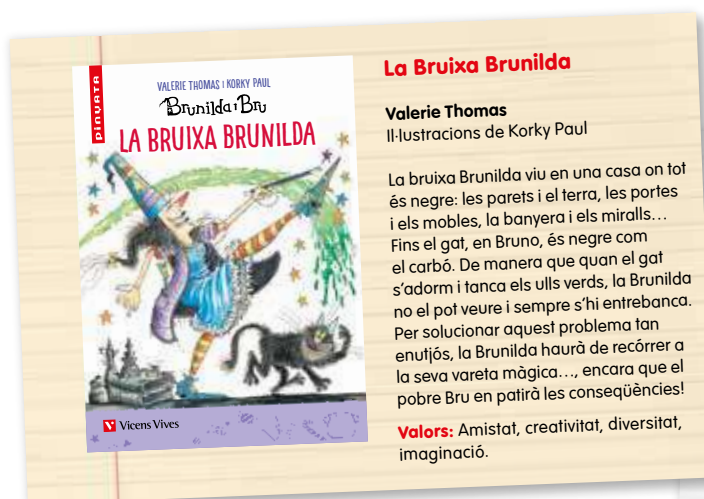
Les col·leccions **Pinyata** i **Piñata** estan pensades per als nens i nenes que s'inicien en la lectura. Els textos estan escrits en un **llenguatge senzill** i s'acompanyen d'**il·lustracions en color** d'artistes de renom internacional.

Els continguts de les històries són **compatibles amb el currículum escolar** i aporten l'ingredient més important: l'**entreteniment**.

Tots els volums contenen una secció d'**activitats** amb les quals es pretén que els petits lectors:

- Assegurin la comprensió de la història.
- Captin els valors que el llibre conté.
- Desenvolupin la capacitat de creació a partir de suggeriments que neixen del relat.

Aquestes col·leccions també disposen de llibres editats en **lletra manuscrita** i en un format més gran per un hàbit lector inclusiu.



Col·leccions Cucanya i Cucaña

(Cicles mitjà i superior de l'educació primària)

Les col·leccions **Cucanya** i **Cucaña** tenen històries amb un **text literari més elaborat** per a nens i nenes amb un hàbit de lectura consolidat. També inclouen **il·lustracions en color** de il·lustradors prestigiosos nacionals i internacionals.

Cada llibre inclou **activitats** com a complement a la lectura s'estructuren en tres apartats:

- Al primer, «**Argument**», es repassen els episodis o les situacions clau que fan progressar l'acció.
- A «**Comentari**» es transcendeix la comprensió superficial de l'obra i, en funció de l'edat a què s'adreça cada lectura, es reflexiona sobre personatges, temes, valors ètics, etc.
- A l'apartat «**Expressió**» es proposen tota una sèrie d'activitats creatives al voltant de l'obra: escriure textos breus, fer debats, dramatitzacions, etc.



Amb guies
didàctiques
i propostes
d'activitats.

Mira aquí tota la nostra oferta de pla de lectura per a l'educació primària.



Català



Castellà

Suma't a la comunitat virtual de Vicens Vives!

T'acompanyem tots els dies de l'any siguis on siguis.

Accedeix al nostre blog i escolta el nostre **podcast #EstaMeLaSé** per aprendre continguts dels més grans experts en educació i descobrir recursos i propostes didàctiques per a la teva aula.

Segueix-nos a les **Xarxes Socials** per estar al dia i trobar docents com tu.



Disponible a les plataformes:



Per a més informació
visita el nostre web
www.vicensvives.com



SEGUEIX-NOS

