

# RELIGIÓN CATÓLICA

Un proyecto apasionante para enseñar religión



COMPROMETIDOS CON LOS  
OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



Más  
información  
aquí

# Religión Católica Comunidad Lanikai

Lanikai es el nombre real de una playa de Hawai que significa "mar celestial". A Abraham, padre de los creyentes, se le promete tener una descendencia tan numerosa como los granitos de arena del mar y las estrellas del cielo.

Esta es la metáfora que da vida a nuestro proyecto.

Los principios de **Comunidad Lanikai** se asientan en **la misión principal que tiene asignada hoy el profesorado de religión**: ser constructores de puentes y a la vez derribadores de muros.

Y esta misión se vertebra desde dos ámbitos clave de acción docente:

**Apasionar** desde la religión para la vida.

**Compartir** en el aula la Buena Noticia y hacerlo con alegría.

**Comunidad Lanikai** es una herramienta pedagógica abierta, "de contexto", para que el profesorado pueda explicitar, y llevar a término, sus propias iniciativas educativas **a su ritmo** y **personalizadas** a su grupo y centro educativo.

Nuestro proyecto contribuye al **desarrollo integral del alumnado** ayudando, desde la clase de religión, en la autoconstrucción de las dimensiones clave como persona:

• **COGNITIVA** • **AFECTIVA** • **MOTRIZ** • **INTERPERSONAL** • **INSERCIÓN SOCIAL**

Con el objetivo de:

- 1 **Situarse con lucidez ante la tradición cultural.**
- 2 **Insertarse críticamente en la sociedad.**
- 3 **Encontrar respuestas a los interrogantes que les surgen durante su vida.**

## Bases del proyecto

El proyecto persigue abrir los ojos del alumnado a **sí mismos**, a **los demás**, a la **realidad** y a **Dios**.

### Bases

- Desarrolla fielmente el nuevo currículo teniendo en cuenta las competencias específicas, criterios de evaluación y los saberes básicos aprobados por la **Conferencia Episcopal Española en su concreción para Andalucía**.
- Plantea retos y situaciones de aprendizaje.
- Incorpora los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 relacionados con la Laudato Si'.

### Características

- Materiales elaborados en equipo, por docentes de religión en activo.
- Estructurado de manera sencilla, clara e intuitiva para facilitar el aprendizaje.
- Favorece la personalización del aprendizaje siguiendo los criterios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Propone una visión cercana al alumnado al partir de la realidad y de sus motivaciones.
- Incorpora las metodologías activas, trabajo cooperativo y educación emocional.
- Tiene en cuenta las inteligencias múltiples.
- Integra las TIC y la robótica como gran novedad en la enseñanza de religión [primeras etapas educativas].

### Elementos metodológicos

- Parte de las características psicoevolutivas y del desarrollo religioso y moral de los adolescentes.
- Favorece un aprendizaje significativo ya que parte de la experiencia y los conocimientos previos del alumnado.
- Contiene los elementos motivadores necesarios para propiciar el interés, captar la atención y favorecer el aprendizaje.
- Fomenta la observación, la curiosidad, la atención, la escucha y la participación.

Con Comunidad Lanikai, el mensaje de Jesús llega al corazón, de este a la mente y de esta a las manos.



# Educación Secundaria y Bachillerato

Los objetivos educativos del proyecto **Comunidad Lanikai** en **Secundaria** y **Bachillerato** se fundamentan en Jesús, la Buena Noticia, la educación en valores y en la educación emocional, a través de una **base bíblica**, en coherencia con las etapas educativas anteriores.

En esta etapa, todos los temas parten de una experiencia cercana a la realidad del alumnado, utilizando alguna narración, frase o textos e ilustraciones.

## Claves de Comunidad Lanikai



## El currículo de Religión Católica

La estructura del currículo de Religión Católica en **su concreción para Andalucía** se integra en el **marco curricular de la LOMLOE** y es análoga a las de las otras áreas y materias escolares contribuyendo, como estas, al desarrollo de las competencias clave a través de su aportación específica.

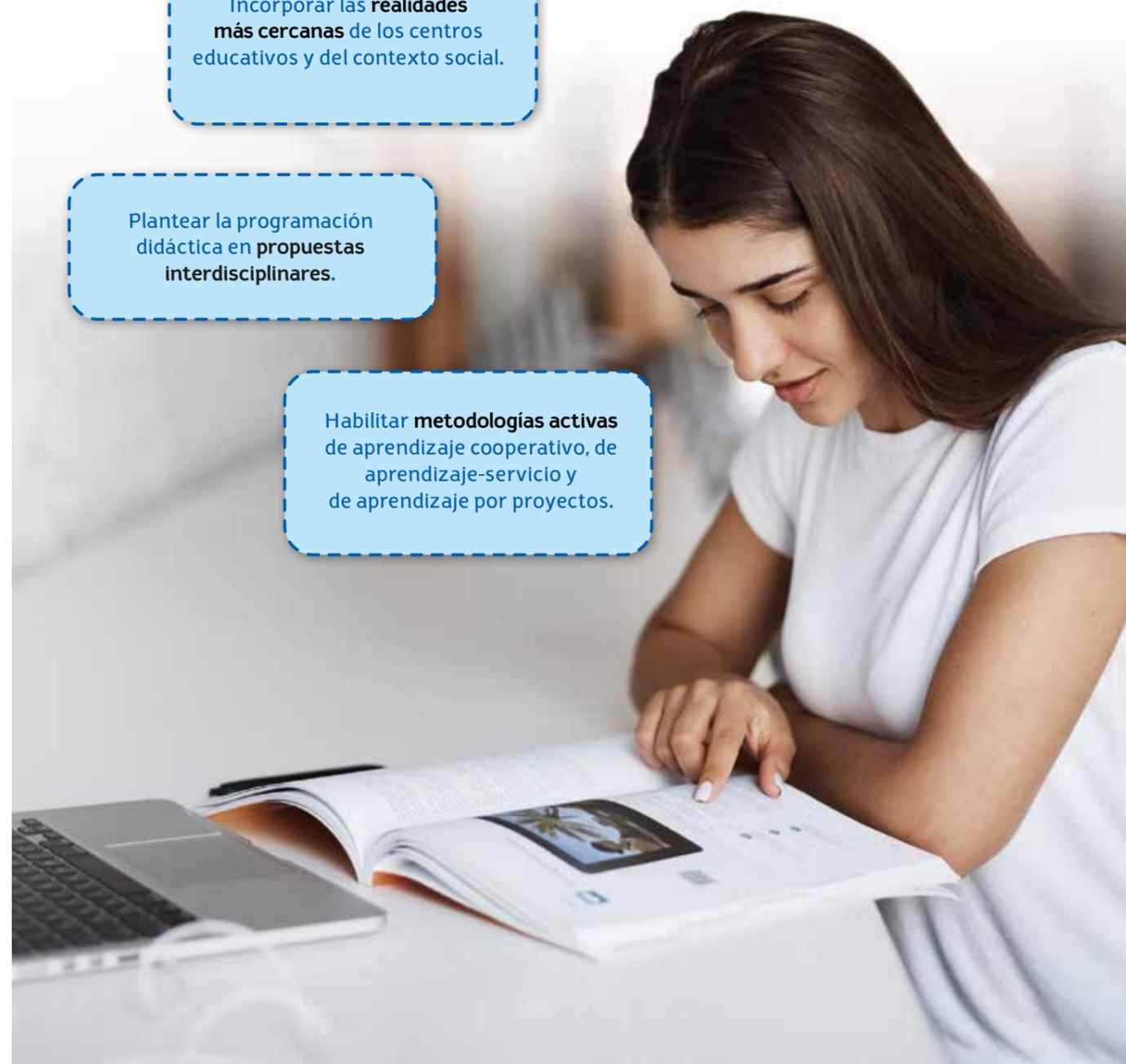
La programación del área de Religión Católica constituye una oportunidad para:

Incorporar las **realidades más cercanas** de los centros educativos y del contexto social.

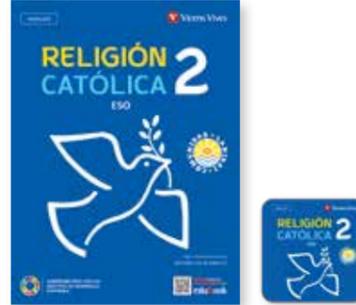
Plantear la programación didáctica en **propuestas interdisciplinares**.

Habilitar **metodologías activas** de aprendizaje cooperativo, de aprendizaje-servicio y de aprendizaje por proyectos.

Escanéame  
y accede a la  
programación  
por cursos



# Recursos para el alumnado - ESO

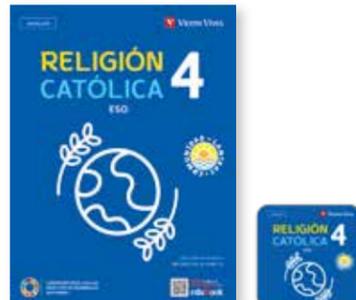
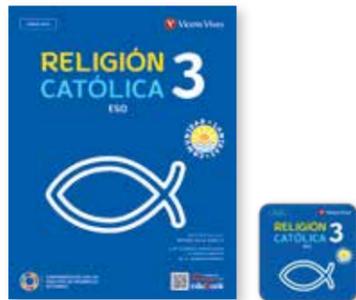


## 1.º ESO

1. Buscando los orígenes. La Creación.
2. Un pueblo elegido. La historia del pueblo de Israel.
3. Camino, verdad y vida. Jesús, Dios y hombre.
4. Nos enseñan el camino. Los evangelios.
5. Un pueblo que camina. La Iglesia, presencia de Jesucristo.
6. Caminar en la Fe. Espíritu Santo y sacramentos
  - Anexo La fe se hace vida y cultura.
  - Anexos textos bíblicos y cartas encíclicas.

## 2.º ESO

1. Seres únicos, el molde que se rompió. La persona, criatura de Dios.
2. La Biblia, algo más que un libro. Dios se revela en la historia.
3. ¿Cómo es el Dios cristiano? La Trinidad.
4. Un signo de unidad. El credo.
5. Una historia sin fin. Primeros pasos de la Iglesia. Consolidación.
6. Una composición perfecta. Las notas de la Iglesia.
  - Anexo La fe se hace vida y cultura.
  - Anexos textos bíblicos y cartas encíclicas.



## 3.º ESO

1. El ser humano se hace preguntas. La búsqueda de sentido.
2. Una vida al margen de Dios. El pecado.
3. Un modelo que transforma. Transformados por Jesús.
4. Obras son amores. El testimonio cristiano.
5. El mejor de los encuentros. La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.
6. Haciendo visible lo invisible. La experiencia de fe genera cultura.
  - Anexo La fe se hace vida y cultura.
  - Anexos textos bíblicos y cartas encíclicas.

## 4.º ESO

1. Un solo Dios. Las tres grandes religiones monoteístas.
2. El amigo que nunca falla. La fidelidad de Dios.
3. Más allá del dolor. El Mesías.
4. Venid conmigo! Comunidad cristiana.
5. ¡Las cosas por su nombre! Razón, libertad, afectividad.
6. Juntos por un mundo mejor. La civilización del amor.
  - Anexo La fe se hace vida y cultura.
  - Anexos textos bíblicos y cartas encíclicas.

# Recursos para el profesorado:

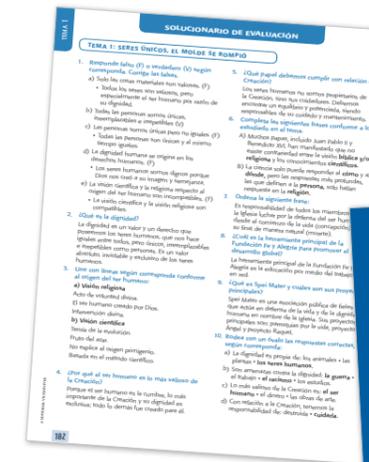
En Comunidad en Red encontrarás un proyecto DUA aplicado de manera práctica para facilitar una enseñanza inclusiva, con una gran diversidad de recursos para facilitar la personalización de la docencia:

- Libro con tareas individualizadas de tratamiento de la información.
- Actividades adaptadas a los distintos niveles de aprendizaje y diversificadas por los intereses y habilidades del alumnado.
- Diversificación del soporte para asimilar la información, en papel y digital.

- **Guía didáctica** con propuestas metodológicas y el solucionario de las actividades.



- **Solucionario** de las actividades.



- **Programación de aula** que concreta los elementos curriculares de la programación competencial para cada curso.



# Claves pedagógicas - ESO

El libro se concreta en seis temas didácticos, y se complementa con los anexos: La fe se hace vida y cultura en Andalucía, los textos bíblicos de los temas y las cartas encíclicas del papa Francisco. Sigue una estructura de desarrollo muy clara y sencilla.

**1 Empezamos**, para activar los conocimientos previos. Se parte de una situación de aprendizaje contextualizada, que se relaciona con una imagen significativa y el planteamiento de un reto.

Situación de aprendizaje contextualizada.

Video motivador de presentación.

Se indican las competencias y saberes.

Se introduce un desafío.



Con la rutina de pensamiento «observo, pienso, me pregunto», se estructuran las ideas.

Se plantea un reto.

**2 Desarrollamos**, donde se trabajan los contenidos.

Se desarrollan los saberes básicos por medio de distintos tipos de actividades.

Actividades competenciales.

Se distribuyen pistas a lo largo del tema como guía de resolución del desafío.

Se indican las competencias específicas.



Se presenta la definición de algunas palabras y su equivalente en inglés.

Expresiones artísticas relacionadas con cada tema: un espacio para la concienciación a través del arte.

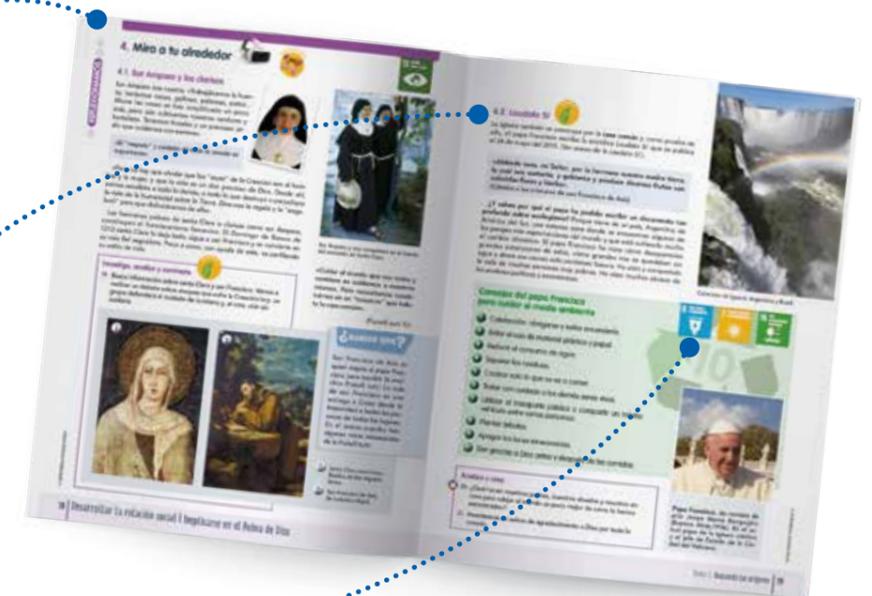
Actividad contextualizada y pautada para resolver el reto de manera colaborativa.

**3 Reflexionamos**, donde encontramos las secciones “Mira a tu alrededor” y “Mírate al espejo”.

“Mira a tu alrededor”, con el objetivo de vincular lo trabajado al entorno vivencial del alumnado, con ojos y oídos muy abiertos.

En todos los temas, llamadas a la reflexión sobre el mensaje de las encíclicas del papa Francisco.

Se indican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se trabajan.





# Recursos para el alumnado - Bachillerato



## 1.º BACHILLERATO

1. El ser humano, un ser religioso.
2. La persona, misterio y dignidad.
3. La Doctrina Social de la Iglesia.
4. Conocer la verdad.
5. La fe y la ciencia.
6. El monacato, fuente de cultura.

## 2.º BACHILLERATO

1. El proyecto vital cristiano.
2. La persona y su dimensión social.
3. El cristianismo en acción.
4. El cristianismo y la cultura.
5. La dimensión espiritual de la persona.
6. La teología cristiana.

“TIENEN UNA SÍNTESIS MUY BUENA DEL CONTENIDO CON TABLAS MUY APLICABLES PARA ASIMILAR MEJOR LA ASIGNATURA.”

Pedro Cuevas, profesor de religión del IES Maestro Matías Bravo, Valdemoro.



“ATRACTIVO Y MUY MOTIVADOR.”

Mª Jesús Lorenzo Agomayor, profesora de religión en el Colegio Divina Pastora, O Barco de Valdeorras.

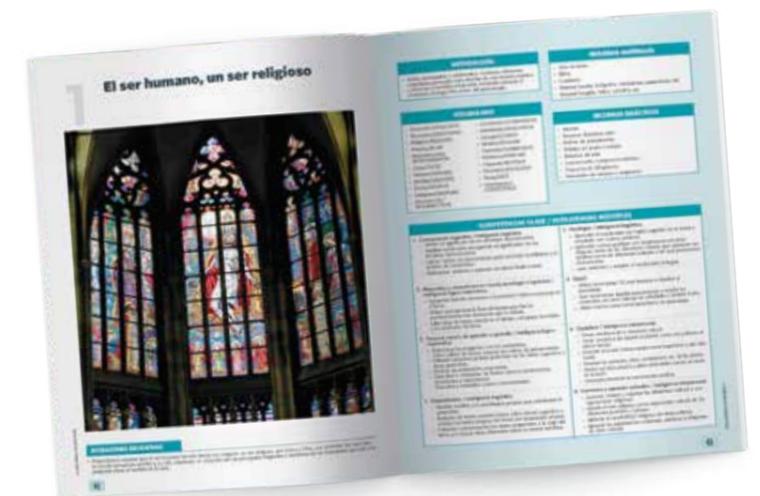


# Recursos para el profesorado

En Comunidad en Red encontrarás un proyecto DUA aplicado de manera práctica para facilitar una enseñanza inclusiva, con una gran diversidad de recursos para facilitar la personalización de la docencia:

- Libro con tareas individualizadas de tratamiento de la información.
- Actividades adaptadas a los distintos niveles de aprendizaje y diversificadas por los intereses y habilidades del alumnado.
- Diversificación del soporte para asimilar la información, en papel y digital.

- **Guía didáctica** con propuestas metodológicas y el solucionario de las actividades.



- **Solucionario** de las actividades.



- **Programación de aula** que concreta los elementos curriculares de la programación competencial para cada curso.



# Claves pedagógicas-Bachillerato

Se concreta en **seis temas didácticos**, dos por cada uno de los trimestres del curso escolar. Y en cada tema, se sigue una estructura de desarrollo muy clara y significativa.

**1 Empezamos**, donde se presenta la cuestión clave que será fundamental en el desarrollo del tema.

Una **cuestión clave** al inicio de cada tema.



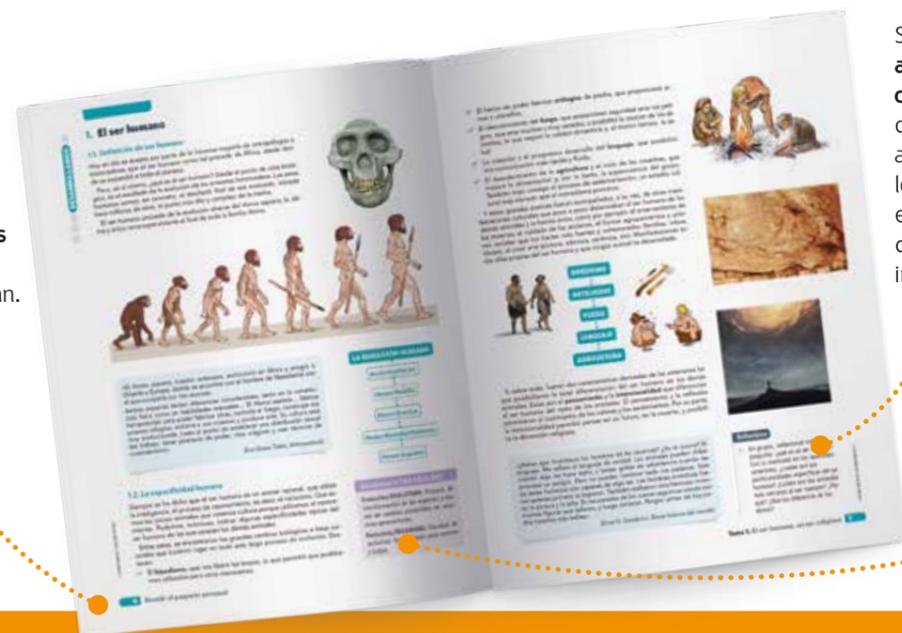
Una pequeña **reflexión** ayuda a introducir el tema.

Gracias a la **rutina de pensamiento** se estructuran las ideas: "¿Qué sé o entiendo? ¿Qué me genera duda? ¿Qué no sé y nunca me he preocupado por aprender?"

Un **video** expone el tema de forma motivadora.

**2 Desarrollamos**, donde se despliegan los saberes básicos y las competencias específicas del área.

En cada apartado se indican las **competencias específicas** que se trabajan.



Se incluyen **actividades competenciales** que permiten ampliar y afianzar lo aprendido tanto en equipo como de manera individual.

Se presenta la definición de palabras clave y su equivalente en **inglés**.

**3 Reflexionamos**, para conectar los saberes con la realidad.

En la sección "Mira a tu alrededor" se invita al alumnado a **girar sobre sí mismo 360°**, mirando a su alrededor, para descubrir la realidad de la vida, a través de personas y organizaciones que tienen que ver con lo que han visto en el tema.

Se indican los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que se trabajan, y se señala con el icono la actividad en la que podemos trabajarlos. Se invita a reflexionar y tomar conciencia sobre estos objetivos.



"**ConcienciARTE**", un juego de palabras para presentar un espacio de **concienciación a través del arte**.

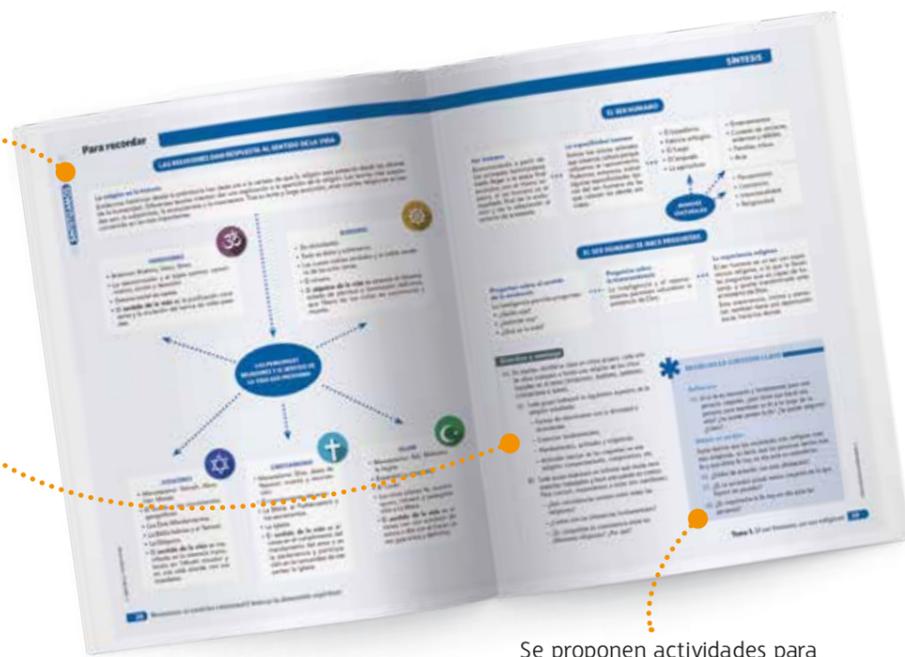
En la sección "**Mira al espejo: ¿Y ahora qué?**" se ofrece la oportunidad de mirarse y descubrir cómo lo aprendido afecta a la propia vida.



#### 4 Sintetizamos para recordar.

Una síntesis de todo lo aprendido en el tema con la ayuda de un mapa conceptual.

Se proponen actividades para sintetizar todo lo abordado.



Se proponen actividades para resolver la cuestión clave planteada al inicio del tema.

#### 5 Evaluamos el aprendizaje.

Se proponen actividades para sintetizar, consolidar y valorar el aprendizaje adquirido de los saberes básicos.

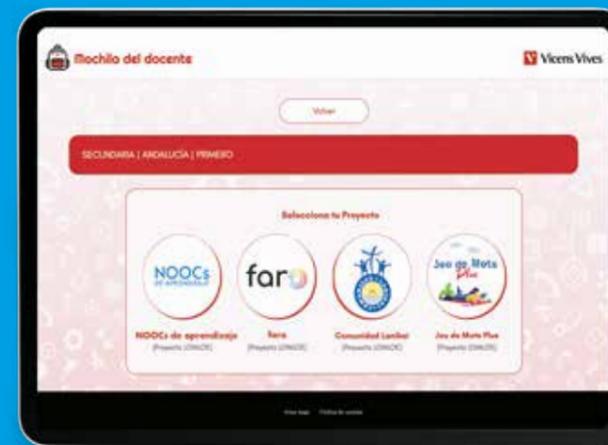


Se incluye una evaluación competencial en cada tema, para analizar de manera crítica, responsable y creativa su aplicación a diferentes situaciones y contextos.

# Mochila Digital del docente



## Todos los materiales del proyecto para cada curso en un clic



Accede a los materiales que te interesan y **descarga las muestras tanto de los materiales del alumnado como del profesorado.**

Consulta los materiales digitales y explora nuestra **plataforma digital edubook**

Consulta los catálogos de cada proyecto y descárgalos **en formato PDF.**

Contacta con nosotros a través de un formulario de manera **fácil y directa.**



Entra en la **Mochila Digital del docente**



# La evaluación Vicens Vives

by **Additio**

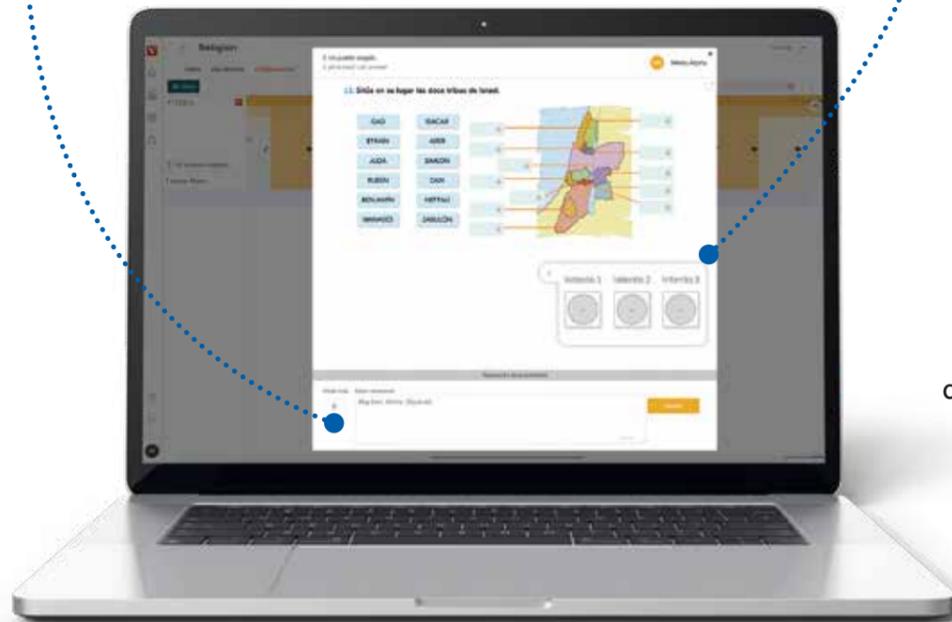
Con la LOMLOE, la evaluación va mucho más allá de obtener una puntuación o nota al finalizar el curso o ciclo escolar. Gracias a las propuestas didácticas planteadas en nuestros materiales y al sistema de evaluación competencial de **Vicens Vives** by **Additio**, podemos llevar a cabo la **evaluación global, continua, formativa e integradora**.

Un nuevo sistema fácil y muy intuitivo pensado para tu día a día.

**En cada apartado se indican las competencias o los criterios de evaluación que estamos trabajando.**

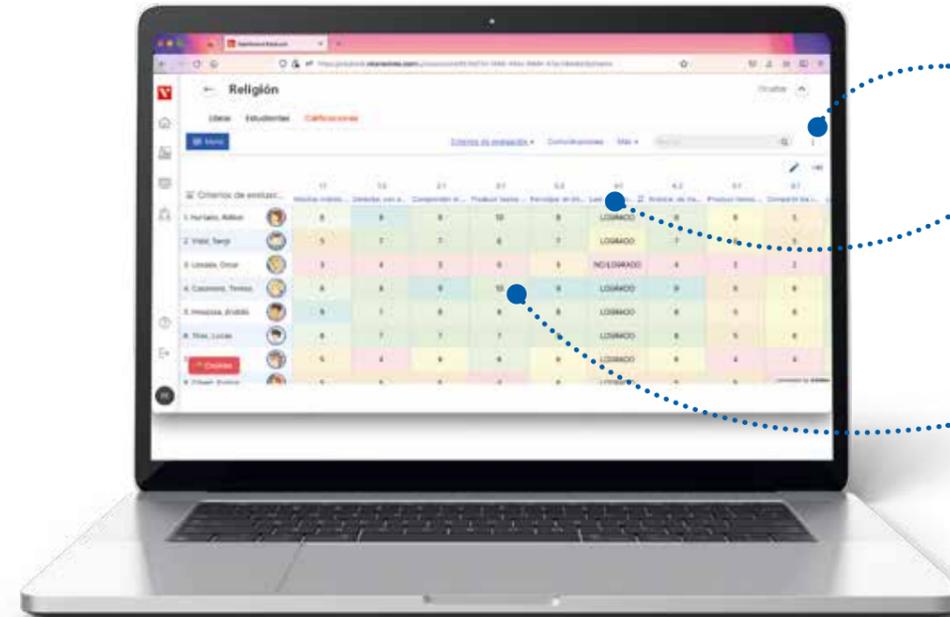
El docente puede enviar su feedback para poder orientar y ofrecer el **apoyo individualizado** necesario.

Desde **edubook**, la plataforma digital de **Vicens Vives**, el alumnado puede realizar diversos intentos en la resolución de actividades, visualizando los aciertos y los errores en cada intento.



Escanéame  
y mira  
cómo funciona

La evaluación competencial es fundamental en el nuevo modelo curricular y tiene un carácter integrador.

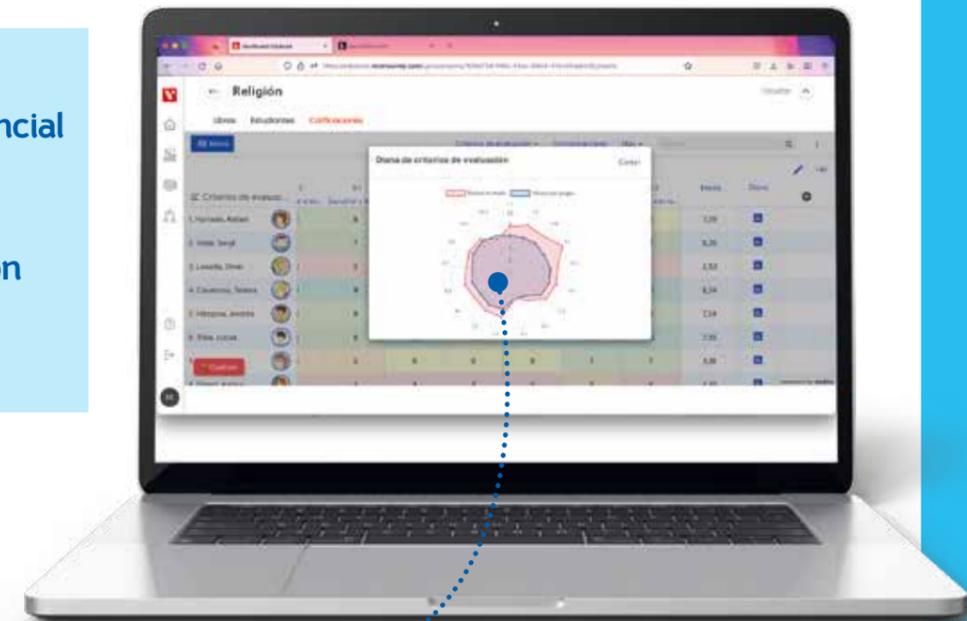


La información de la evaluación se puede exportar a Excel.

El docente puede añadir criterios e instrumentos de evaluación, como las rúbricas.

El docente siempre podrá **rectificar la nota y configurar las opciones de evaluación para cada grupo**.

Desde el nuevo sistema de evaluación competencial de **Vicens Vives** by **Additio**, se puede consultar y gestionar la evaluación desde lo más concreto a lo más general.



El docente puede consultar la evaluación de cada alumno y alumna en un gráfico radar y compararlo con la media de la clase.

# Competencia digital

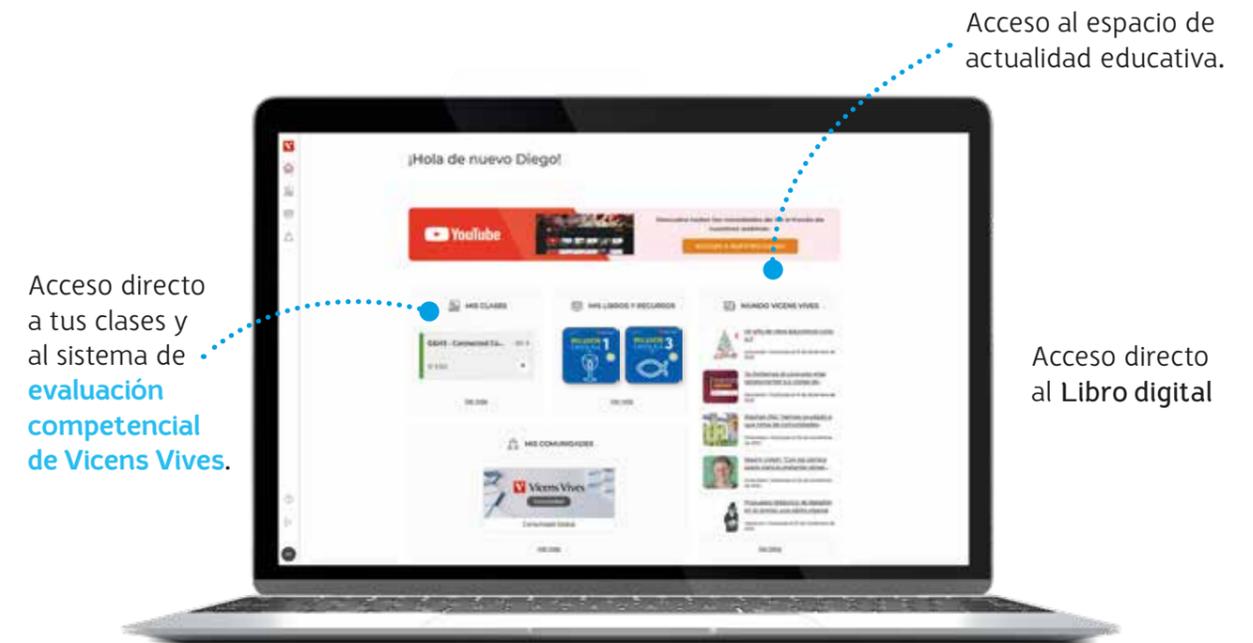
En **Vicens Vives** tratamos la incorporación de las tecnologías en la educación desde su **doble perspectiva**: como **objeto mismo de aprendizaje** ya que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica, y por otra, como **medio o herramienta** para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

## edubook

Todos los proyectos digitales **Vicens Vives** son accesibles desde nuestra **plataforma digital Edubook**, que se adapta a las estrategias TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) de cada centro educativo, porque tanto los contenidos como las aplicaciones están al **servicio de un aprendizaje activo y personalizado del alumnado**.

Edubook te acompaña en la puesta en práctica de:

1. Un uso eficiente e innovador de las tecnologías digitales con **perfiles para docentes, estudiantes, familias y administradores de centro**.
2. Con acceso a:
  - Las programaciones didácticas y materiales de planificación pedagógica.
  - El ecosistema digital de **evaluación competencial de Vicens Vives vinculado al currículum** con las mejores herramientas como **Additio** o nuestro **generador de evaluaciones y pruebas de saberes básicos**.
  - Un espacio para la personalización de los aprendizajes, la inclusión y la atención a la diversidad.
3. **Apoyo técnico** durante todo el proceso de implementación.



Acceso a nuestra plataforma digital **edubook**:

• Online a través de la página web de edubook.



• Offline a través de:

Apps para tabletas iOS y Android.



Apps de escritorio Windows, Mac y Linux.



**edubook** está integrada en:



# NOOCS de Vicens Vives

## Un proyecto para el cuidado del planeta desde la mirada “maker”

Una propuesta de **ecología integral** para el cuidado de la Casa Común a través de la comprensión y desarrollo de Laudato Si’.

¡Para que **se conozcan a sí mismos** y aprendan a definir **su lugar en el mundo!**

**Laudato Si’** es un llamamiento del Papa Francisco a todos los seres humanos a actuar para frenar y revertir el daño que le hemos provocado a la “Madre Tierra”.

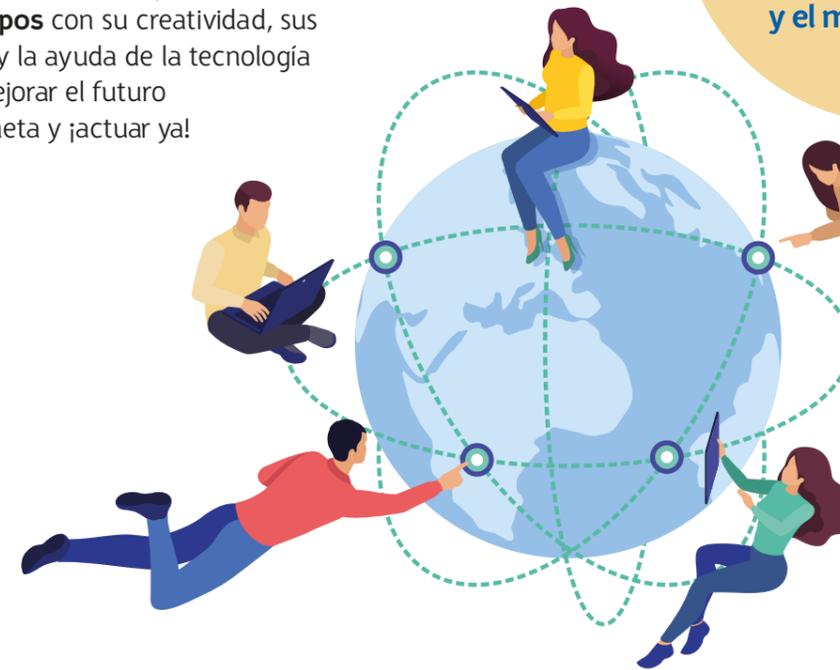
**La humanidad necesita cambiar**, dice el Papa: se debe apostar por otro estilo de vida. Evitar el uso de material plástico y de papel. Reducir el consumo de agua. Separar los residuos. Cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer...

“Jesús trabajaba con sus manos, tomando contacto cotidiano con la materia creada por Dios para darle forma con su habilidad de artesano. Llama la atención que la mayor parte de su vida fue consagrada a esa tarea. Así santificó el trabajo y le otorgó un peculiar valor para nuestra maduración”.

Y ¿cómo se pueden preparar los niños y jóvenes ante este desafío global?

Vicens Vives aporta el **programa “Salvemos el Planeta”**, una colección de **nano cursos digitales de aprendizaje** dirigidos al alumnado, en los que **afrontan retos para construir prototipos** con su creatividad, sus manos y la ayuda de la tecnología para mejorar el futuro del planeta y ¡actuar ya!

Queremos que Comunidad Lanikai ayude al alumnado a configurar una vida interior profunda, frente a la visión superficial y el materialismo.



### COLECCIÓN DE NOOCs “SALVEMOS EL PLANETA”

Salvar el planeta es responsabilidad de todos. ¿Qué podemos hacer para cambiar esta situación?

Con la colección “Salvemos el planeta” tu alumnado explorará una nueva manera de pensar y actuar desde una actitud *maker*. ¡Tú también puedes hacer que todo cambie!

1.º ciclo SECUNDARIA	Bioplásticos y bombones ①	La salud de la tierra ②	Historias aumentadas ③	Jugando con la luz ④	Feria medioambiental ⑤
2.º ciclo SECUNDARIA	Reciclando papel y cartón ①	Trash Art ②	Diseña una Smart City ③	Pareja de equilibristas ④	Enseñamos reciclaje ⑤
BACHILLERATO	Arte electrónico ①	Activistas y activismo ②	Mensaje en un holograma ③	Hebocon ④	Huella de carbono ⑤

# Un espacio de formación y acompañamiento

El proyecto **Comunidad Lanikai** ofrece al profesorado la posibilidad de conocer nuevas iniciativas de aula, contrastar experiencias, compartir dudas o contrastar el conocimiento entre iguales.

Una forma práctica de este aprendizaje permanente para el docente es la **revista Aldebarán** que desde hace más de 25 años publica nuestro director del área de Religión **Toni Salas**.



Suscríbete gratuitamente en:  
[lanikai.vicensesvives.com/suscripcion/](http://lanikai.vicensesvives.com/suscripcion/)

