

Méthode de français
pour les élèves du secondaire

JEU de MOTS

ANDALUCÍA

POUR UN APPRENTISSAGE

motivant



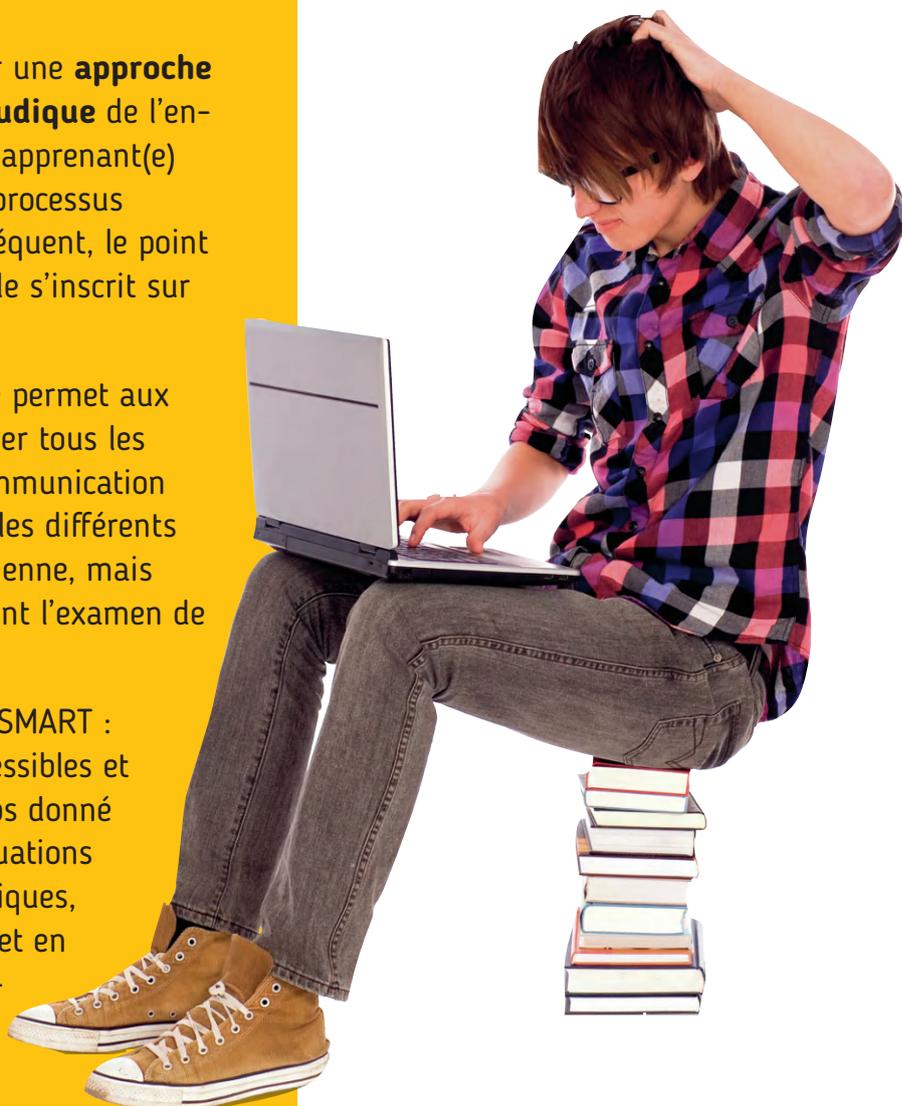
MÉTHODE CENTRÉE SUR L'ÉLÈVE

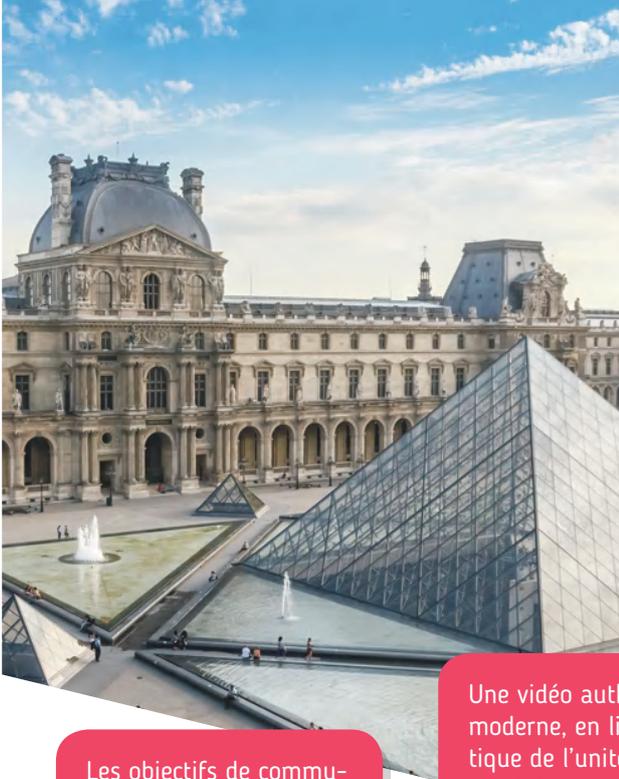
Jeu de Mots est la nouvelle méthode de français en 4 volumes destinée aux adolescents du secondaire. À la fin du 4ème volume, elle permet d'atteindre un niveau B1 du Cadre Commun de Référence pour les langues.

Jeu de Mots se fonde sur une **approche actionnelle, visuelle et ludique** de l'enseignement du français. L'apprenant(e) est placé(e) au centre du processus d'apprentissage. Par conséquent, le point de départ de cette méthode s'inscrit sur ses besoins.

Sa démarche pédagogique permet aux apprenant(e)s de développer tous les outils nécessaires à la communication en langue française dans les différents contextes de la vie quotidienne, mais aussi d'aborder sereinement l'examen de certification DELF.

Elle propose des objectifs SMART : **S**imples, **M**esurables, **A**ccessibles et **R**éalisables dans un **T**emps donné grâce à une variété de situations d'apprentissages pragmatiques, stimulantes, progressives et en adéquation avec l'environnement des adolescents.





DOUBLE PAGE D'OUVERTURE

Chaque volume se compose de 6 unités.

Chacune d'entre elles est organisée de la manière suivante :

Les objectifs de communication et culturels de l'unité ainsi que le projet à réaliser en fin d'unité.

Une vidéo authentique et moderne, en lien avec la thématique de l'unité, qui retrace la vie quotidienne de jeunes français.

Des activités de compréhension orale et écrite sur le dialogue.

OBJECTIFS

APPRENDRE À...

- * Décrire l'aspect physique
- * Décrire le caractère
- * Parler de ses loisirs
- * Exprimer ses goûts

PROJET

- + Les habitudes des adolescents
- + Le portrait (verbale ou écrite) de ses amis

RENCONTRES

EN VIDÉO

Écoute

2 Écoute le dialogue et réponds aux questions.

- 1 Les amis sont à la piscine.
- 2 Éva n'est pas là.
- 3 Ils se connaissent tous.
- 4 Ils se retrouvent plus tard.

Lis et comprends

Lis le dialogue et réponds aux questions.

- 1 décrire l'aspect physique
- 2 décrire le caractère
- 3 décrire le caractère

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

1 Écoute, lis et répète

- 1 Vous préférez le t-shirt gris ou le t-shirt vert ?
- 2 Ils sont là : le professeur et les élèves.

2 Écoute et écris

Écris sur ton cahier

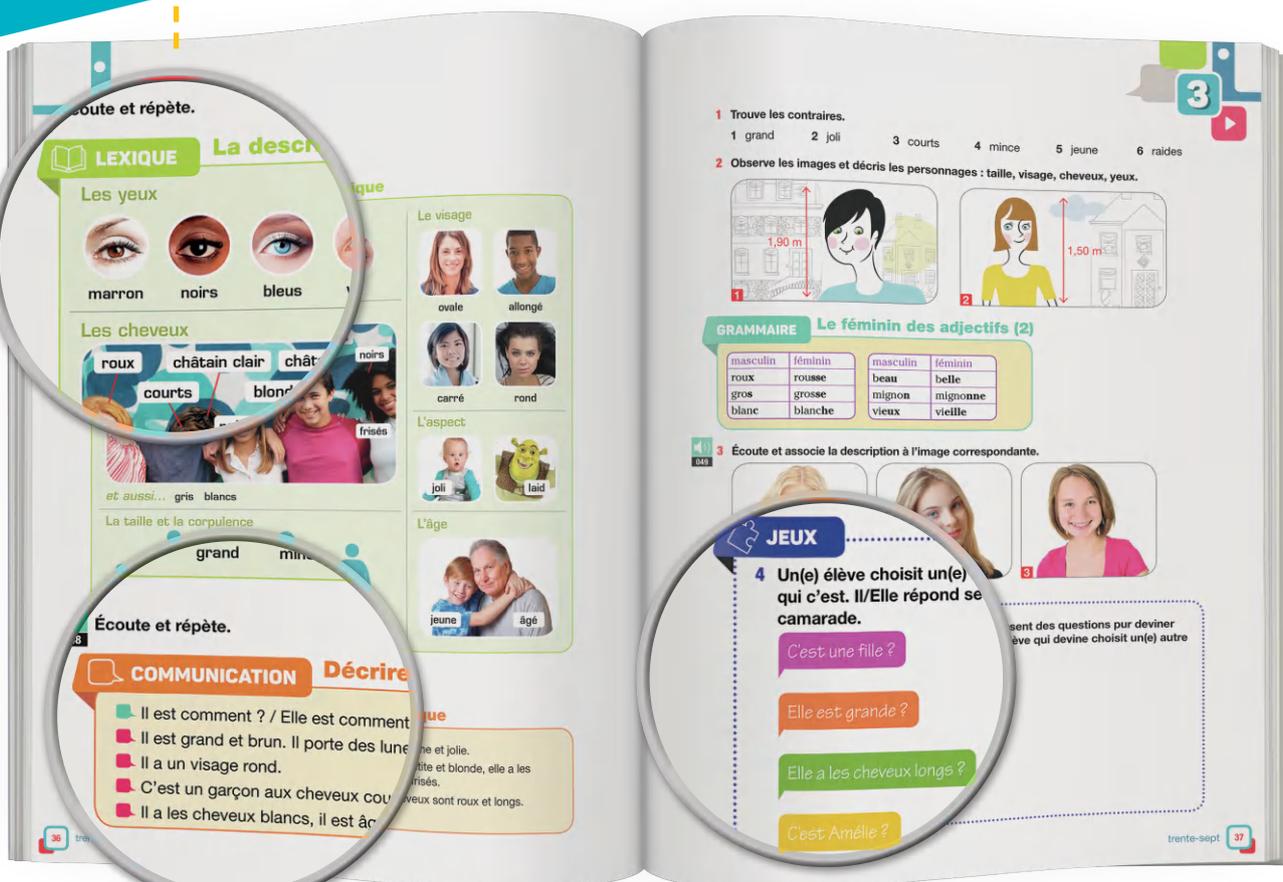
Des activités de phonétique qui permettent d'apprendre à prononcer et à écrire correctement les sons de la langue française.

3 LEÇONS PAR UNITÉ

3 doubles pages qui abordent le Lexique, la Communication et la Grammaire :

- Leçons 1 et 2, centrées sur le Lexique et la Communication : elles présentent respectivement les nouveaux mots à utiliser et les fonctions communicatives de l'unité.
- Leçon 3, double page centrée sur la Grammaire.

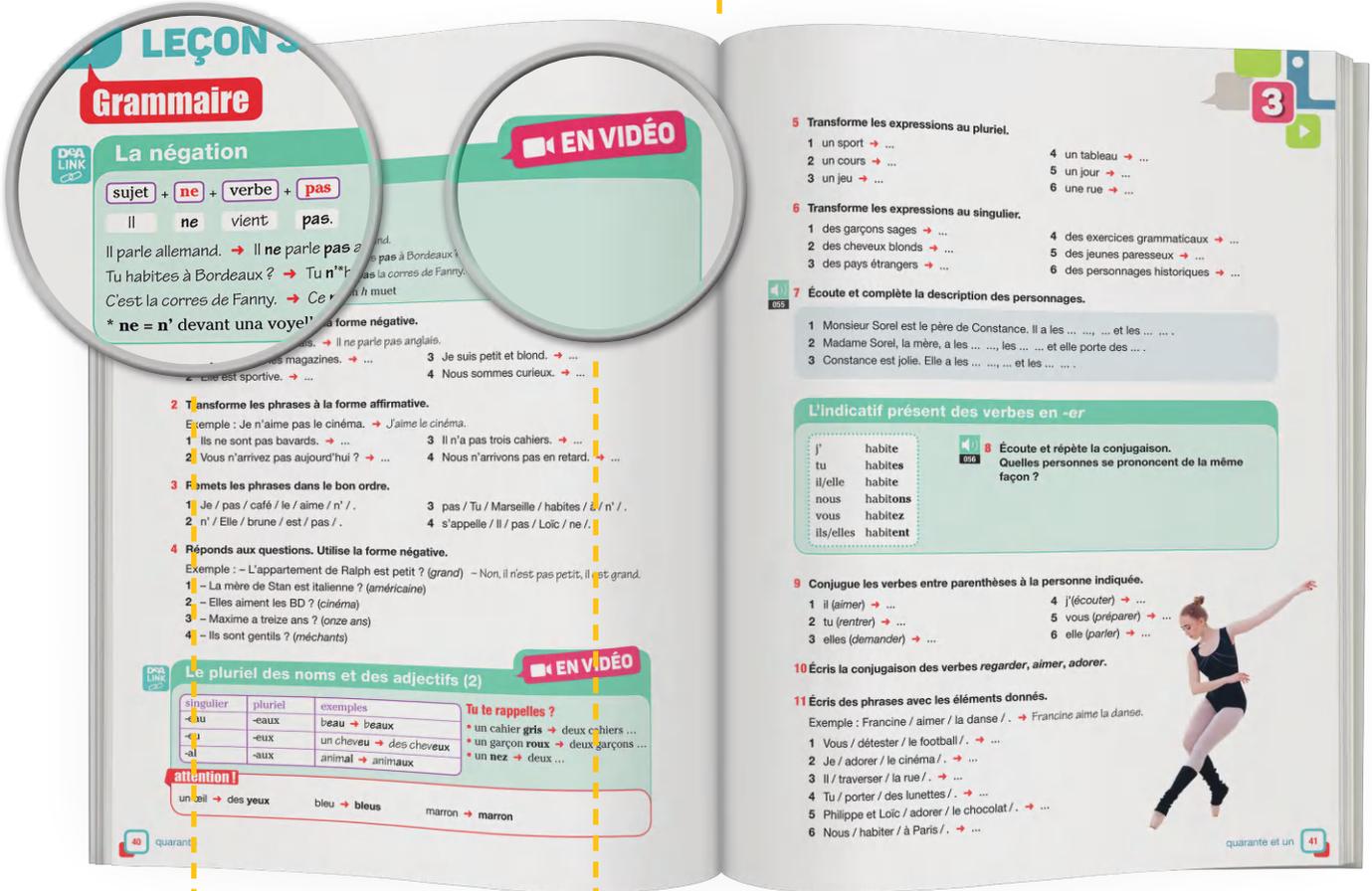
Découverte de nouveaux mots, avec un support visuel très important et significatif.



Cette rubrique présente les fonctions communicatives.

Des jeux pour apprendre en s'amusant.

Cette double page explique les règles de grammaire de façon claire et simple avec des explications détaillées pour chaque point de grammaire de l'unité et de nombreux exercices d'application.



Dealink, regardez les vidéos sur votre smartphone.

Une manière différente et originale d'apprendre les règles de grammaire.



ACTU JEUNES

Les pages « Actu Jeunes » proposent une rubrique culturelle pour en savoir plus sur un thème précis.



Une page avec un thème socioculturel.

Un projet final en fin d'unité, permettant de mobiliser les compétences de l'unité.

HABITUDES DES ADOS

ALIMENTATION
L'ado français moyen mange à la maison le matin et le soir. À midi, il mange à la cantine de l'école.

AMIS
Il a au moins trois bons copains. Il a aussi un meilleur ami ou une meilleure amie. C'est son confident... ou sa confidente.

SOMMEIL
Il dort 8 ou 9 heures quand il y a école, 10 ou 11 heures le week-end.

NOUVELLES TECHNOLOGIES
Les compagnons favoris de l'ado moyen sont l'ordi et le portable. Il envoie plus de 100 messages instantanés par jour.

SORTIES
Il ne sort pas souvent avec ses amis. Il reste à la maison mais... il communique beaucoup avec ses copains sur Facebook.

SPORT
Il fait deux heures de sport par semaine en dehors de l'école. Ce n'est pas beaucoup !

PROJET

LE PORTRAIT-ROBOT DE MON IDOLE

Matériel :

- une feuille en carton
- des feutres de coloriage
- de la colle

Étape 1
Par groupes de 4, choisissez un personnage (BD ou film), un acteur ou bien une personne connue du spectacle. Écrivez les informations suivantes :

Catégorie	
Nationalité	
Sexe	
Âge	
Couleur des yeux	
Forme du visage	
Couleur des cheveux	
Type de cheveux	
Autres détails	

Étape 3
Les autres groupes vous posent des questions et doivent deviner le personnage que vous avez choisi. Vous pouvez répondre seulement *oui* ou *non*. Le groupe qui devine le plus de personnages gagne !

Et toi ? Réponds aux questions.

- 1 Tu as de bons copains ? Comment ils s'appellent ?
- 2 Tu aimes ton école ?
- 3 Tu fais beaucoup de sport ?
- 4 À midi, tu manges à la maison ou à l'école ?

1 Lis les textes et réponds : vrai ou faux ?

L'adolescent français en moyenne...

- 1 mange à la maison midi et soir.
- 2 a deux ou trois meilleurs amis ou meilleures amies.
- 3 a beaucoup de devoirs.
- 4 envoie plus de 100 messages instantanés par jour.
- 5 dort plus de neuf heures le week-end.
- 6 fait trois heures de sport par semaine.

42 quarante-deux

quarante-trois 43



COMPÉTENCES CITOYENNES

La page des Compétences Citoyennes est conçue à partir d'une vidéo animée sur l'actualité et la citoyenneté active.

COMPÉTENCES CITOYENNES

C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

1

Les êtres humains sont différents mais ils ont tous les mêmes droits. C'est le principe d'égalité. Les filles et les garçons ont les mêmes chances de réussite scolaire et dans leur vie future.

2

Ce n'est pas la même chose. Ce n'est pas la même chose. Ce n'est pas la même chose.

3 Lis les textes, regarde la vidéo et associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

1. Les êtres humains	a. des sujet des filles et des garçons.
2. Les filles et les garçons ont	b. enfermés dans des rôles.
3. Il y a beaucoup de stéréotypes	c. ont tous les mêmes droits.
4. Les filles et les garçons sont	d. les mêmes chances de réussite.

4 Tu penses que ces stéréotypes existent aussi dans ton pays ? Pourquoi ?

Je crois que...
Je pense que...
D'après mon expérience...
Ces stéréotypes sont...
Les filles et les garçons sont...

FAIS LE POINT !

Exprimer ses goûts

1 Écoute et dis les loisirs que les trois copains préfèrent et les loisirs qu'ils détestent.

sport - BD - cinéma - magazines - science-fiction

Caroline : ...
Isa : ...
Raphaël : ...

2 Sur ton cahier, écris des phrases pour décrire les loisirs que les trois copains préfèrent et les loisirs qu'ils détestent.

Caroline : ... Isa : ... Raphaël : ...

Décrire l'aspect physique

3 Fais la description de Caroline, Isa et Raphaël.

1 Caroline

2 Isa

3 Raphaël

4 Complète les phrases sur le caractère de Caroline, Isa et Raphaël avec les mots donnés. N'oublie pas de mettre les adjectifs au féminin, si nécessaire.

sportif - timide - gourmand - paresseux - curieux

1 Caroline : Elle aime manger des gâteaux mais elle adore le sport. → Elle est ... et ...
2 Isa : Elle n'aime pas beaucoup parler avec les nouveaux amis. → Elle est ...
3 Raphaël : Il n'aime pas beaucoup travailler. Il lit beaucoup de magazines. → Il est ... et ...

5 Maintenant, décris ta personnalité ou bien celle d'un(e) ami(e).

TOTAL : .../20

Une question de réflexion sur le sujet traité.

Série « 1 jour, 1 question ». De courtes vidéos pour expliquer l'actualité de manière simple et animée.

FAIS LE POINT

En fin de chaque unité, la page Fais le point teste les progrès des apprenant(e)s concernant le lexique, la communication et la grammaire.

COMPÉTENCES CITOYENNES EN VIDÉO

C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

1

Les êtres humains sont différents mais ils ont tous les mêmes droits. C'est le principe d'égalité. Les filles et les garçons ont les mêmes chances de réussir à l'école et dans leur vie future. Mais comment respecter cette égalité ?

2

Ce n'est pas facile parce qu'il y a beaucoup de stéréotypes au sujet des filles et des garçons : certains loisirs et métiers sont uniquement réservés aux garçons, et d'autres aux filles...

3

Ces stéréotypes enferment les filles et les garçons dans des rôles.

4

L'égalité, c'est choisir librement ses loisirs, ses études et son métier, selon sa personnalité.

1 Lis les textes, regarde la vidéo et associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

1. Les êtres humains	a. au sujet des filles et des garçons.
2. Les filles et les garçons ont	b. enfermés dans des rôles.
3. Il y a beaucoup de stéréotypes.	c. ont tous les mêmes droits.
4. Les filles et les garçons sont	d. les mêmes chances de réussir.

Peut-être que ces stéréotypes existent aussi dans ton pays ? Pourquoi ?

FAIS LE POINT !

Exprimer ses goûts

1 Écoute et dis les loisirs que les trois copains préfèrent et les loisirs qu'ils détestent.

Caroline : 😊 😞

Isa : 😊 😞

Raphaël : 😊 😞

2 Sur ton cahier, écris des phrases et les loisirs qu'ils détestent.

Caroline : ...

Isa : ...

.../3

Décrire l'aspect physique

1 Fais la description de Caroline, Isa et Raphaël.

1 Caroline 1,75 m

2 Isa 1,60 m

3 Raphaël 1,60 m

.../3

Décrire le caractère

4 Complète les phrases sur le caractère de Caroline, Isa et Raphaël avec les mots donnés. N'oublie pas de mettre les adjectifs au féminin, si nécessaire.

sportif - timide - gourmand - paresseux - curieux

1 Caroline : Elle aime manger des gâteaux mais elle adore le sport. → Elle est ... et ...

2 Isa : Elle n'aime pas beaucoup parler avec les nouveaux amis. → Elle est ...

3 Raphaël : Il n'aime pas beaucoup travailler. Il lit beaucoup de magazines. → Il est ... et ...

.../3

5 Maintenant, décris ta personnalité ou bien celle d'un(e) ami(e).

.../3

TOTAL : .../20

Quatrième-Cinquième



Un test avec un barème pour faire le point sur les acquis de l'unité.





PRÉPA DELF

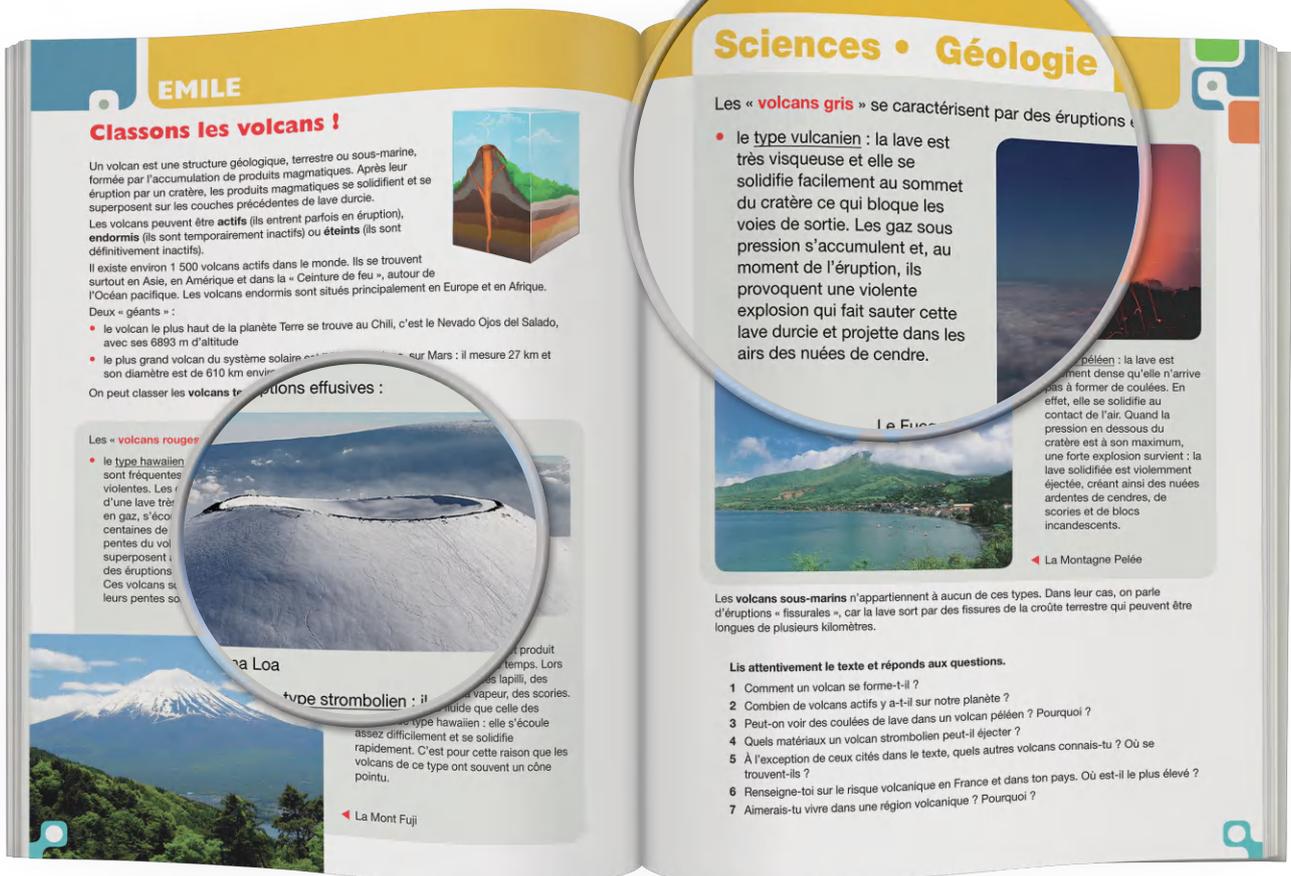
Toutes les 2 unités une double page consacrée au DELF contenant des exercices basés sur le modèle de l'examen.

Pages d'entraînement à la compréhension et à la production écrite et orale.



EMILE

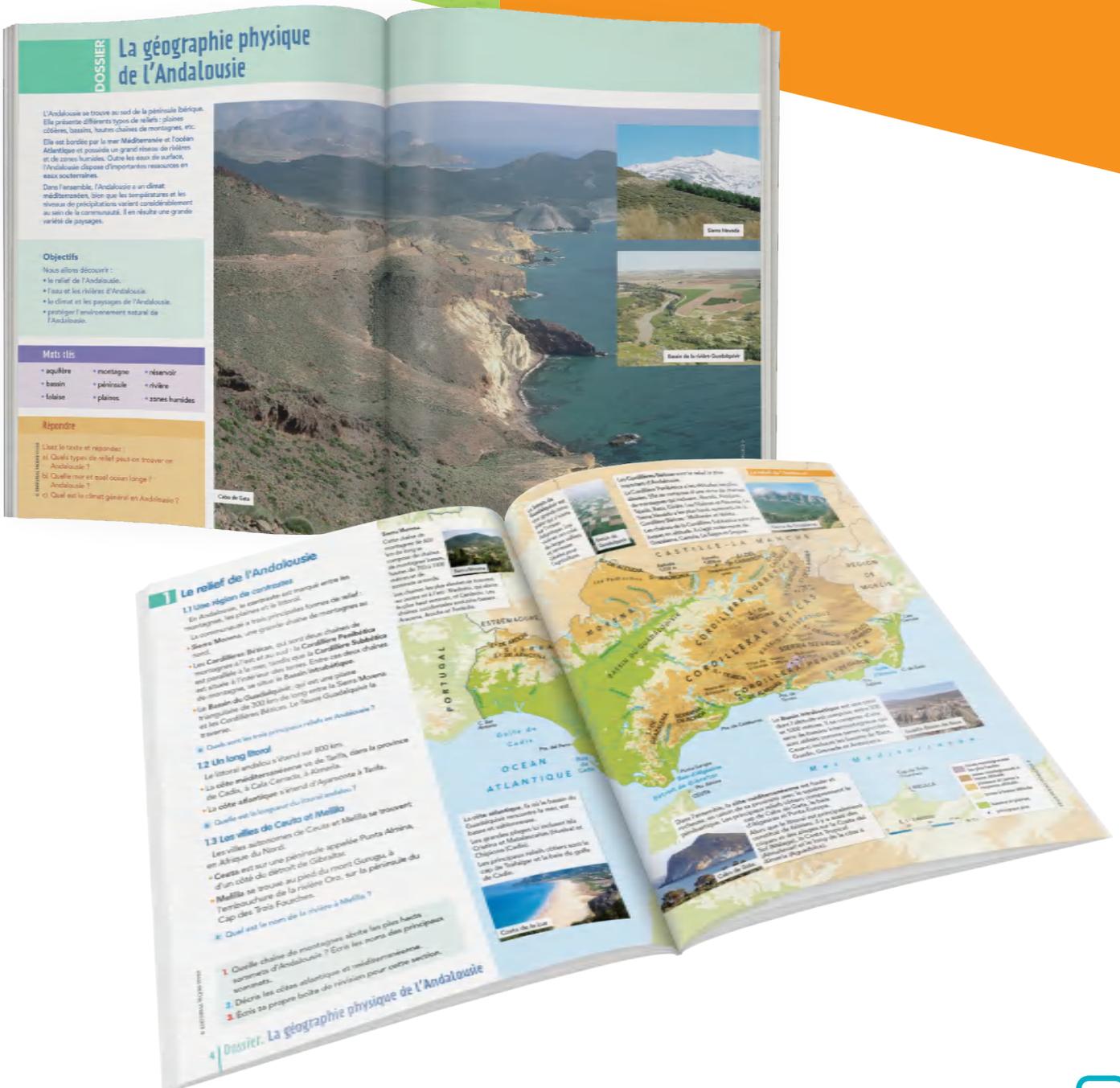
Dans le guide du professeur des pages EMILE pour travailler à partir d'une approche interdisciplinaire.





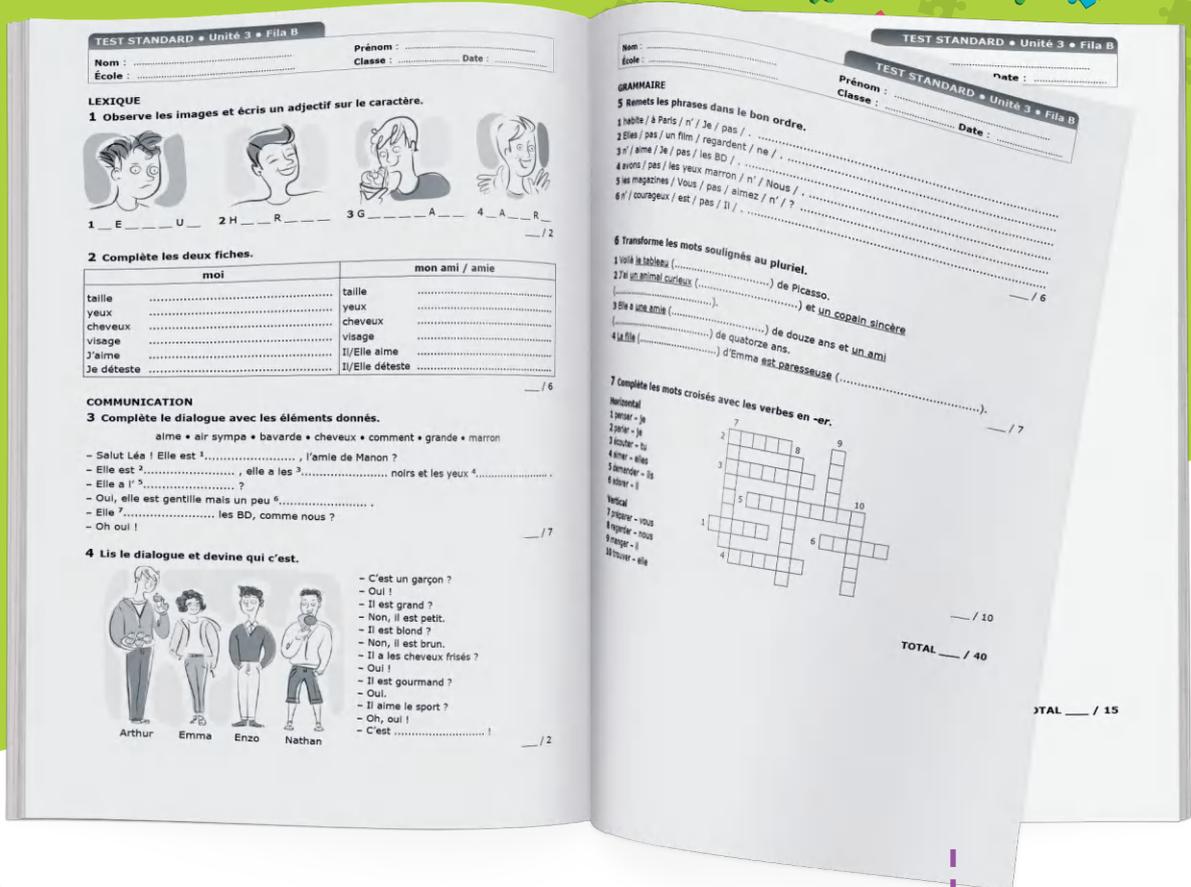
DOSSIER CULTURE ANDALOUSE

Pour chaque volume, une approche culturelle de l'Andalousie pour en savoir un peu plus sur un point.



TESTS

Pour chaque niveau, une grande variété de Tests pour vérifier les connaissances acquises des apprenant(e)s après chaque unité.



Test standard
File A et B.

Test Express
File A et B.



TEST EXPRESS • Unité 3 • File A

Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Classe : _____ Date : _____

Choisis l'option correcte.

- Il a les cheveux ...
a carré.
b frisés.
c yeux.
- Trouve l'intrus.
a drôle
b mince
c sage
- Tu ... les magazines ?
a aimes
b transformes
c passionné
- Elle est ...
a comme ?
b comment ?
c l'aspect ?
- C'est un garçon ...
a a les cheveux courts.
b des cheveux courts.
c aux cheveux courts.
- Quel est son caractère ?
a - C'est un garçon.
b - Il est roux.
c - Il est drôle.
- Ils sont tristes ?
a - Non, ils sont grands.
b - Non, ils sont jolis.
c - Non, ils sont ...eux.

9 Il ... à Bordeaux.
a habite pas
b n'habite pas
c n'habite pas

10 C'est une ... amie.
a chère
b chère
c chères

11 Vous aimez les ...
a animaux ?
b cinéma ?
c sport ?

12 Elles ... samedi.
a arrive
b arrivent
c arrivés

13 Trouve l'intrus.
a blond
b longue
c mignon

14 Trouve l'intrus.
a bijoux
b bisous
c garçon

15 Tu ... le théâtre ?
a aime
b passionné
c aimes bien

TOTAL ... / 15

TEST CULTURE • Unité 3

Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Classe : _____ Date : _____

1 Observe les images et dis quelles sont celles qui correspondent au portrait de l'ado français moyen.

1 2 3 4 5

2 Dis quelles sont les phrases correctes.
 1 Le soir, l'ado français moyen mange à la maison.
 2 Il passe 1000 heures par an au collège.
 3 Il n'aime pas son école.
 4 Le week-end, il dort 8 ou 9 heures.
 5 Il ne sort pas souvent avec ses amis.

3 Complète les phrases avec les mots donnés.
 confident • copains • devoirs • Facebook • portable
 confident • copains • devoirs • Facebook • portable
 1 L'ado moyen a au moins trois bons de l'ado.
 2 Le meilleur ami est le
 3 L'ado a beaucoup de
 4 Les meilleurs amis de l'ado sont l'ordi et le
 5 L'ado communique avec ses copains sur

4 Choisis l'option correcte.
 1 Le matin, l'ado moyen mange à l'école / à la maison.
 2 À midi, il mange à la cantine de l'école / à la maison.
 3 Il passe trois / quatre ans au collège.
 4 Il envoie / n'envoie pas plus de 100 messages par jour.
 5 Il fait deux / quatre heures de sport par semaine.

Test Culture pour vérifier
les connaissances culturelles
des élèves.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL • UNITÉ 3

Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Classe : _____ Date : _____

1 Écoute le dialogue et trouve dans la grille six mots que tu entends.

S	M	Y	H	N	O	L	B	G
C	J	E	U	S	E	T	L	S
H	N	U	S	I	M	O	O	E
E	T	X	A	S	I	M	O	O
V	A	M	G	R	A	N	D	I
E	G	H	I	B	T	O	E	R
X	M	I	N	C	E	T	E	O
U	E	R	O	E	A	D	N	E

2 Remets les répliques du dialogue dans le bon ordre.

04 Elle aime surtout la science-fiction !
 C'est mon copain de classe.
 Il adore le cinéma.
 C'est qui Léo ?

3 Choisis l'option correcte.

04 1 La jeune fille est la ...
 a copine de Léo.
 b correspondante de Léo.

2 Léo est le copain ...
 a du garçon qui parle.
 b de la fille qui parle.

3 Léo ...
 a aime le cinéma.
 b n'aime pas le cinéma.

4 Chloé ...
 a aime le cinéma.
 b n'aime pas le cinéma.

4 Complète les phrases avec les mots que tu entends.

04 1 La jeune fille est
 2 Elle est très
 3 Léo est grand et
 4 Il a les cheveux
 5 Il a les yeux
 6 Chloé adore la

TOTAL ... / 20

Test de Compréhension
de l'oral.

**UNE OFFRE MULTIMÉDIA
COMPLÈTE ET VARIÉE**

EDUBOOK

Retrouvez l'ensemble des ressources numériques de la collection sur notre plateforme Edubook :

- Les livres de l'élève et les cahiers d'exercices interactifs.
- La totalité des vidéos (page d'ouverture, grammaire, « 1 jour, 1 question ») et audios.
- Les guides pédagogiques.
- Les évaluations (tests de compréhension de l'oral, culture, express et standard).
- Les programmations et les projets curriculaires.
- Accessible en ligne à partir de votre ordinateur ou tablette.



DeA LINK

Regardez les vidéos sur votre smartphone

1

Téléchargez
l'App DeALink



Télécharger dans
l'App Store

DISPONIBLE SUR
Google Play

2

Utilisez l'App
pour scanner
la page



3

Regardez
la vidéo



LA COLLECTION

Livre de l'élève



- Chaque livre a **six unités didactiques**.
- Chaque unité a **une double page d'ouverture**, trois leçons, une page « **Actu jeunes** », un **projet** en fin d'unité, une page de **compétences citoyennes**, une page « **Fais le point** » et toutes les deux unités, une préparation au **DELF**.



ISBN : 978-84-682-6865-1



ISBN : 978-84-682-6866-8



ISBN : 978-84-682-6867-5



ISBN : 978-84-682-6868-2

Cahier d'exercices



- Un ouvrage **tout en couleurs** qui suit la structure du Livre de l'élève.
- Toutes les deux unités une préparation aux **examens du DELF**.
- À la fin du livre une section « **Révision d'été** » : une double page par unité avec une **carte conceptuelle** et des exercices de compréhension.



ISBN : 978-84-682-5972-7



ISBN : 978-84-682-5997-0



ISBN : 978-84-682-6011-2



ISBN : 978-84-682-6079-2

Guide du professeur



- Une **présentation claire** de l'approche et des objectifs de la méthode.
- Des **conseils** pour exploiter au mieux les activités et des idées de variantes.
- Les **corrigés** du Livre de l'élève et du Cahier d'exercices.
- Un grand éventail de **Tests et des fichiers EMILE**.



NOTRE MATÉRIEL *complémentaire*

Compétences de la vie



- Une nouvelle approche : une narration sans interruptions.
- Un nouvel objectif : réfléchir sur les valeurs transmises par l'histoire.
- Deux nouvelles sections viennent aider le lecteur à développer son sens critique :

Réflexion – des activités en fin de chapitre qui invitent les lecteurs à réfléchir sur les Compétences Sociales rencontrées au fil de l'histoire.

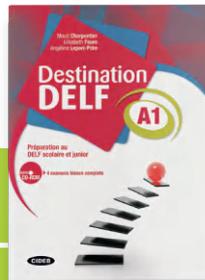
Valeurs et Sentiments – en fin de volume, des cartes conceptuelles qui aident le lecteur à confronter son expérience personnelle aux thématiques présentées dans le récit.

Lire et s'entraîner



- Collection de lectures graduées magnifiquement illustrées qui comprend des histoires originales et des adaptations de classiques de la littérature.
- Elles comprennent un éventail d'activités qui aident à la compréhension et permettent d'améliorer les compétences linguistiques.
- Chaque lecture propose des dossiers d'approfondissement qui fournissent des informations utiles sur le contexte des auteurs et des récits (littérature, tourisme, culture...).

Destination DELF



- Quatre volumes spécifiquement conçus pour la préparation aux épreuves du DELF Junior et Scolaire (A1, A2, B1, B2).
- Des documents authentiques choisis pour susciter la curiosité des apprenants et proposer une découverte progressive de la réalité française et francophone.

Grammaire Savoir-DELFL



- Une grammaire en un seul volume (A1/B2).
- Le livre est organisé en unités composées chacune d'une page de théorie et d'une page d'exercices.
- Un outil indispensable pour la classe et idéal pour travailler en autonomie.

Accédez à
jeudemots.vicensvives.com
à travers le code suivant :



Tous les supports papier de la maison d'édition Vicens Vives sont imprimés sur du papier écologique recyclable et avec des encres exemptes d'éléments polluants solubles lourds. Directive européenne / 88/378 / UE, norme révisée EN / 71.

