

CUADERNOS PARA TRABAJAR

LA COMPETENCIA LECTORA Y LA COMPETENCIA MATEMÁTICA



Como consecuencia de los resultados obtenidos en el PISA, se ha anunciado un **plan de refuerzo en matemáticas y comprensión lectora** para la educación primaria y la ESO.

PISA no pone el foco en la asimilación de conocimientos, sino que busca identificar la existencia de capacidades, habilidades y aptitudes que, en conjunto, permiten a la persona resolver problemas y situaciones de la vida.

Vicens Vives presenta unas colecciones de cuadernos para la educación primaria que facilitan la **preparación de actividades semejantes a las que PISA plantea en sus pruebas**, potenciando el trabajo por competencias y la comprensión profunda de los saberes básicos.

Los **cuadernos Vicens Vives** facilitan la adquisición de las competencias necesarias para que tu alumnado pueda afrontar satisfactoriamente los desafíos del siglo XXI.

COLECCIONES PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LECTORA:

- Lecturas Competenciales
- Comprender y Aprender
- Practica Lengua

COLECCIONES PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA MATEMÁTICA:

- Matemáticas Competenciales
- Practica Mat



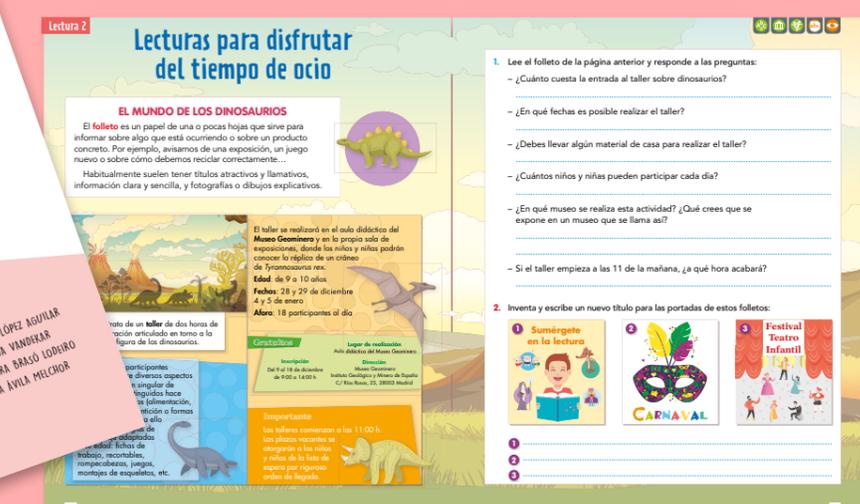
COLECCIÓN LECTURAS COMPETENCIALES Y COMPRENDER Y APRENDER



Cuadernos de actividades para todos los cursos de educación primaria.

En ellos se propone un variado abanico de actividades que abordan los diferentes **tipos de comprensión**, la estructura de los textos, la activación de **estrategias lectoras**, la identificación de las ideas principales y secundarias, la intencionalidad del autor, el desarrollo del **pensamiento crítico** y de todas aquellas **habilidades clave** que inciden en la construcción de una buena competencia lectora.

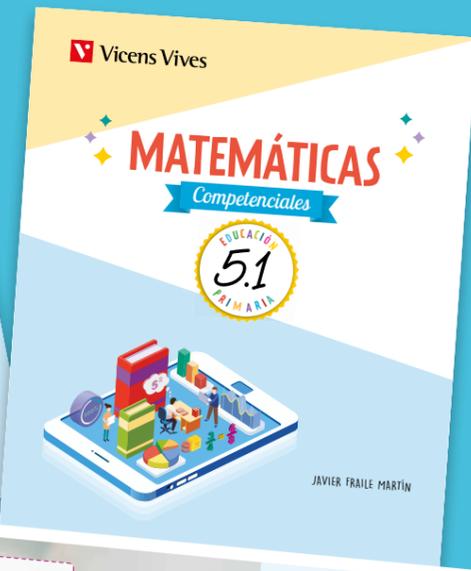
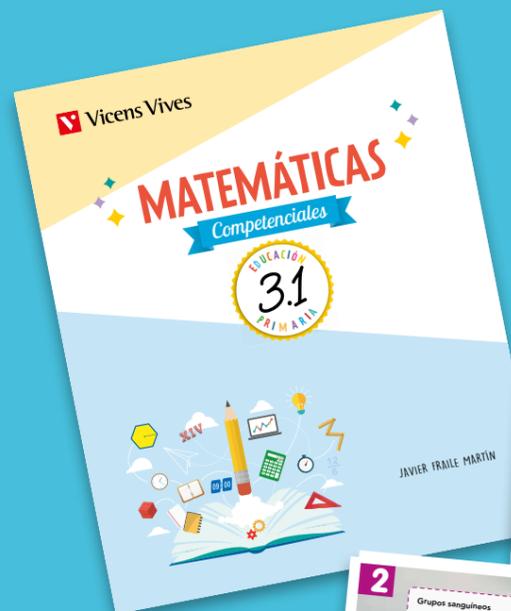
También disponible en gallego: **COMPRENDER E APRENDER**



COLECCIÓN MATEMÁTICAS COMPETENCIALES

Cuadernos trimestrales de actividades para todos los cursos de educación primaria.

A partir de una situación o contexto real, se proponen **actividades variadas** cuya resolución requiere la aplicación de **conceptos matemáticos**. Los juegos matemáticos, las actividades de razonamiento lógico, la exploración de patrones y relaciones o la resolución de problemas abiertos, entre otros, son herramientas que permiten desarrollar **habilidades clave** para la adquisición de una buena competencia matemática.



2 Grupos sanguíneos

Lucía ha acompañado a su madre a donar sangre y ha aprendido que la sangre se puede clasificar en 4 grupos: A, B, AB y O.

1. Lucía ha visto un gráfico que muestra a qué grupos sanguíneos puede donar cada grupo y de qué grupos pueden recibir. Observa y contesta:

- ¿De qué grupos puede recibir sangre una persona del...
 - ... grupo A?
 - ... grupo AB?
- ¿A qué grupos puede donar sangre una persona del...
 - ... grupo B?
 - ... grupo O?

2. Lucía ha encontrado un tríptico informativo con algunos gráficos incompletos. Sabiendo que la población en España es de unos 45 millones de personas, responde a las preguntas:

• ¿Qué fracción irreducible de la población representan las personas del grupo O?

• ¿Qué porcentaje de la población representan las personas con grupo O?

• ¿Cuántas personas pertenecen al grupo sanguíneo B?

• ¿Qué fracción irreducible que representa la población con grupo B?

• ¿Cuántas personas pertenecen al grupo sanguíneo A?

• ¿Qué fracción irreducible representa a las personas del grupo sanguíneo A?

• Calcula cuántas personas pertenecen al grupo A.

• Indica cuántas personas pertenecen al grupo AB.

• Calcula cuál es el porcentaje de personas con el grupo sanguíneo AB.

COLECCIÓN PRACTICA

Cuadernos trimestrales de actividades de Lengua y Matemáticas para cada curso.

Materiales pensados para **reforzar y ampliar los saberes** y **las competencias** que se trabajan en los libros de estas áreas. Para facilitar un uso más autónomo por parte del alumnado, hemos incluido **pequeñas píldoras recordatorias de los contenidos**.

También disponible en gallego: PRACTICA LINGUA

EDUCACIÓN PRIMARIA
COMUNIDAD ZOOM
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 5.2
PRACTICA LENGUA

Vicens Vives

COMUNICADOS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

activa tu libro en edubook

TEMA 11

Las palabras

Las palabras polisémicas con aquellos términos que tienen un único significado, es decir, hacen referencia a un solo concepto, idea o circunstancia. En cambio, cuando las palabras tienen más de un significado se llaman polisémicas. Las palabras polisémicas hacen referencia a varias ideas, conceptos o circunstancias que mantienen alguna relación, dependiendo de la situación en la que se utilicen.

14. Observa las siguientes imágenes y marca la oración correcta en cada caso:

15. Rodea según se indica:

palabras polisémicas: canguro, ajo, siera, ilanda, fotografía, bolsa, colonia, tabla, televisión, vatón, órgano

palabras monosémicas: Luis se pinchó en la yema y se hizo dedito. Bato la yema y la clara para hacer una tortilla.

LAS MOSCAS

de siempre... Moscas vulgares, que de parte familiar no tendrían digno castor, yo sé que es habéis pasado sobre el juguete encantado, sobre el llanto cerrado, sobre la carta de amor, sobre los párpados yertos de los muertos.

¡Oh, viejas moscas voraces como abejas en abril, viejas moscas pertinaces sobre mi calva infantil!

Moscas del primer hasto en el salón familiar, las claras tristes de esto en que yo empezé a soñar!

Y en la aborrida escuela, raudas moscas diversiles, por amor de lo que vuela, ¡que todo es volar! -soñaron, rebotando en los cielos, en los días estiales. Moscas de todas las horas, de infancia y adolescencia, de mi juventud durable, de esta segunda inocencia, que da en no creer en nada.

Inevitables golositas, que si bebáis como abejas, en bebéis cual mariposas, pequeñas, revoloteas, voloteas, améigas vija, me evocáis todas las cosas.

Antonio Machado

EDUCACIÓN PRIMARIA
COMUNIDAD ZOOM
MATEMÁTICAS 3.1
PRACTICA MAT

Vicens Vives

COMUNICADOS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

activa tu libro en edubook

TEMA 3 La multiplicación

El doble y el triple

Para calcular el doble de un número, multiplicamos ese número por 2.

El doble de 4 son 8. $4 \times 2 = 8$

Para calcular el triple de un número, multiplicamos ese número por 3.

El triple de 4 son 12. $4 \times 3 = 12$

12. Completa:

- El doble de 6 es $6 \times 2 = 12$
- El triple de 3 es $3 \times 3 = 9$
- El triple de 2 es $2 \times 3 = 6$

Resuelve:

Sara tiene 5 euros y Juan, el triple que Sara. ¿Cuántos euros tienen entre los dos?

Tienen euros.

Si Andrea tiene 10 años y su hermana Isabel, el doble que Andrea, ¿cuántos años tienen entre las dos?

Tienen años.

14. Resuelve:

El doble de es 20. El triple de es 30. El doble de es 40.
El triple de es 100. El triple de es 15. El triple de es 60.
El doble de es 80.

15. Completa las multiplicaciones equivalentes:

$9 \times 3 \rightarrow 3 \times 9 = 27$ $9 \times 4 \rightarrow 4 \times 9 = 36$

$8 \times 2 \rightarrow 2 \times 8 = 16$ $8 \times 6 \rightarrow 6 \times 8 = 48$

$9 \times 5 \rightarrow 5 \times 9 = 45$ $8 \times 3 \rightarrow 3 \times 8 = 24$

$6 \times 9 \rightarrow 9 \times 6 = 54$ $6 \times 7 \rightarrow 7 \times 6 = 42$

16. Completa las tablas:

3	7	10	0	4	1	9	2	8	5	6	5	7
x 4											x 3	x 7
-----											-----	-----

5	7	3	4	2	6	10	9	8	0	1	2	6
x 9											x 8	x 5
-----											-----	-----

17. Observa los elementos que hay en cada apartado y calcula:

En una bolsa hay 6 canicas. ¿Cuántas canicas hay en 3 bolsas iguales?

Hay canicas.

Si en un paquete hay 6 papeles de papel, ¿cuántos papeles de papel hay en 8 paquetes iguales?

Hay papeles.

Si en una caja hay 9 naranjas, ¿cuántas naranjas hay en 5 cajas iguales?

Hay naranjas.

En una caja hay 7 lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores hay en 3 cajas iguales?

Hay lápices.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS PRIMARIA

TÍTULO	ISBN castellano	ISBN gallego
LECTURAS COMPETENCIALES 1	9788468254685	
LECTURAS COMPETENCIALES 2	9788468256252	
LECTURAS COMPETENCIALES 3	9788468257747	
LECTURAS COMPETENCIALES 4	9788468261270	
LECTURAS COMPETENCIALES 5	9788468261621	
LECTURAS COMPETENCIALES 6	9788468262925	
LECTURAS COMPETENCIALES 1 CANARIAS	9788468256658	
LECTURAS COMPETENCIALES 2 CANARIAS	9788468260662	
COMPRENDER Y APRENDER 1	9788468234717	9788468232119
COMPRENDER Y APRENDER 2	9788468242866	9788468233642
COMPRENDER Y APRENDER 3	9788468270234	9788468236889
COMPRENDER Y APRENDER 4	9788468270241	9788468236896
COMPRENDER Y APRENDER 5	9788468242880	9788468237008
COMPRENDER Y APRENDER 6	9788468234311	9788468238487
MATEMATICAS COMPETENCIALES 1	9788468256733	
MATEMATICAS COMPETENCIALES 2	9788468258591	
MATEMATICAS COMPETENCIALES 3	9788468256016	
MATEMATICAS COMPETENCIALES 4	9788468260914	
MATEMATICAS COMPETENCIALES 5	9788468263281	
MATEMATICAS COMPETENCIALES 6	9788468243788	
PRACTICA MAT 1	9788468281018	
PRACTICA MAT 2	9788468292007	
PRACTICA MAT 3	9788468281025	
PRACTICA MAT 4	9788468292014	
PRACTICA MAT 5	9788468281032	
PRACTICA MAT 6	9788468292021	
PRACTICA LENGUA 1	9788468283920	
PRACTICA LENGUA 2	9788468292038	
PRACTICA LENGUA 3	9788468283937	
PRACTICA LENGUA 4	9788468292045	
PRACTICA LENGUA 5	9788468283968	
PRACTICA LENGUA 6	9788468292052	
PRACTICA LINGUA 1		9788468286921
PRACTICA LINGUA 2		9788468292908
PRACTICA LINGUA 3		9788468283210
PRACTICA LINGUA 4		9788468292915
PRACTICA LINGUA 5		9788468286914
PRACTICA LINGUA 6		9788468292922

