Vicens Vives

RELIGIÓN CATÓLICA 4

Educación Primaria

COMUNIDAD LANIKAI

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA
ANTONIO SALAS XIMELIS

COMPROMETIDOS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ACTIVA todos los recursos digitales en edubook

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Religión Católica

Educación Primaria

VICENS VIVES 4

Vicens Vives

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Vicens Vives

Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

Servicio personalizado de atención al docente para dar respuesta a los desafíos de la educación.

SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad** y **desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS**) de la **Agenda 2030**.

APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar**, **razonar** y **cuestionar** la información con una **actitud activa**, **autónoma y comprometida**.

SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos (**ABR**) y problemas (**ABP**).

RESPETO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.

SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos** y **competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje (**DUA**) para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

ÍNDICE

1 **HACE YA MUCHOS AÑOS...**
La culpa y el perdón en las religiones antiguas 6

2 **¿ME PERDONAS?**
El rey David pide perdón 18

3 **OS ANUNCIO UNA GRAN ALEGRÍA**
Nacimiento de Jesús 30

4 **¿PUEDO AYUDARTE?**
Jesús y los más débiles 42

5 **YO TAMPOCO TE CONDENO**
El perdón de Dios 54

6 **CAMINO A LA VIDA**
Muerte y resurrección 66

7 **TE PIDO PERDÓN**
Yo te perdono 78

8 **¡UNA GRAN FIESTA!**
La eucaristía 90

9 **Caminamos juntos**
Recordamos 102

TALLERES E INGLÉS 113

CITAS 121

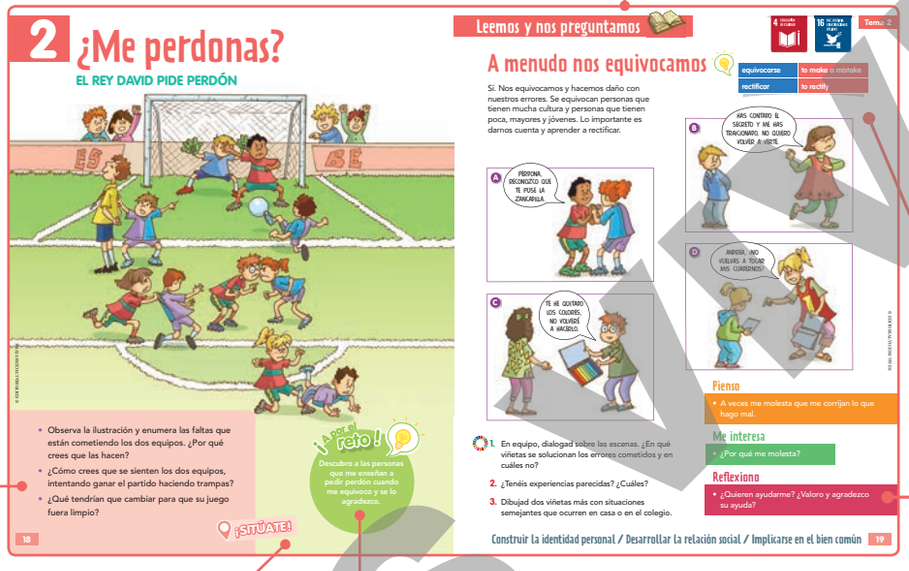
LAUDATO SI' 133

VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Estructura del tema

En este proyecto descubrirás –con la pandilla (Hugo, Ana, Diego y Martina) y su mascota Lanikai, cuyos padres son Lani y Kai– las enseñanzas que Jesús nos dejó y cómo ponerlas en práctica en nuestro día a día, para ser mejores personas y conocernos mejor.



PORTADA

Comenzamos con el número del tema y el título. Pretendemos que al leerlo sientas curiosidad por lo que vamos a ver y aprender en él.

LEEMOS Y NOS PREGUNTAMOS

En estas páginas vas a descubrir aventuras que viven nuestros amigos Hugo, Ana, Diego, Martina y Lanikai.

INGLÉS

Aprenderás cómo se dicen en inglés algunas palabras importantes en Religión.

CUESTIONES INICIALES

Al comienzo de cada tema verás una ilustración. Tienes que fijarte en ella porque hay unas preguntas interesantes para reflexionar sobre la misma.

RUTINA DE PENSAMIENTO

Se presentan rutinas de pensamiento para evaluar tus conocimientos previos, así como para despertar tu motivación.

SITÚATE

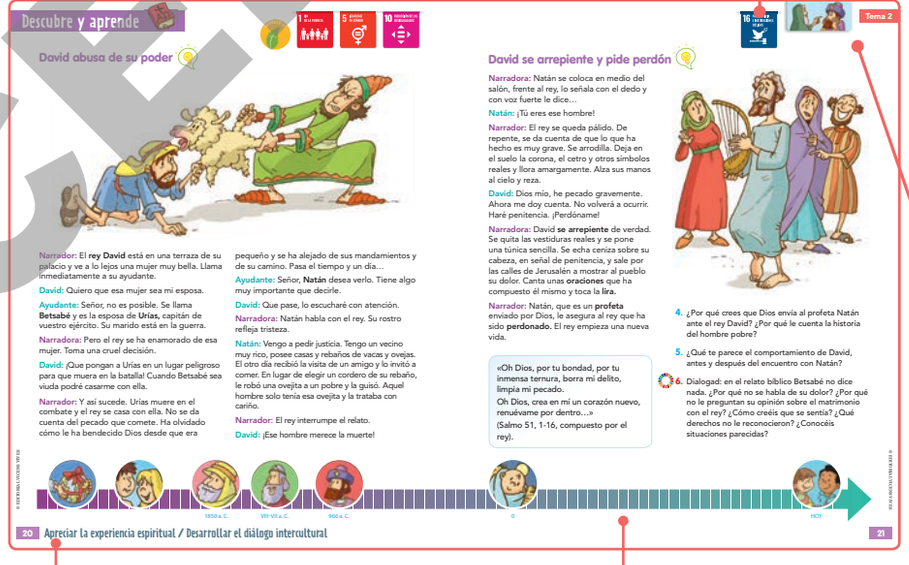
Partimos de situaciones de aprendizaje (¡Sitúate!) donde podrás contextualizar las competencias y los saberes que se van a desarrollar.

RETO

Se plantea un reto (¡A por el reto!) para que seas protagonista en la construcción de tu aprendizaje, haciendo que este sea más significativo.

ODS

Se indican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se trabajan. Se señala con el icono la actividad en la que podemos trabajarlo.



DESCUBRE Y APRENDE

En esta doble página, conocerás historias de la Biblia sobre Jesús y sus antepasados. Descubrirás que tú formas parte de una historia apasionante. Realizarás actividades muy interesantes. Y Lanikai te explicará palabras y expresiones que antes no conocías. Con él crecerás también en sabiduría.

PICTOGRAMAS

A la derecha de cada doble página encontrarás un dibujo que resume la idea fundamental de lo que queremos que aprendas. Al mirar ese dibujo, recordarás con facilidad todo lo que has aprendido.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

En los diferentes apartados se indican las competencias específicas que se trabajan.

LÍNEA DEL TIEMPO

En todos los temas vas a tener una línea del tiempo. Queremos que sitúes en cada época a los personajes que vayas conociendo.

VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

LAUDATO SI'

Cuando veas el logo de la encíclica del papa Francisco: *Laudato Si'*, te invitamos a reflexionar sobre su importancia.

MIRA EN TU INTERIOR

Al mirarte al espejo, descubrirás cómo actuar y cómo puedes mejorar y crecer en bondad y en otros valores.

MIRA A TU ALREDEDOR

En esta página observarás tu entorno como si tuvieras unas gafas de realidad virtual para poder visualizar la realidad que te rodea.

TÍTULOS

Los títulos de cada página te ayudarán a fijarte en lo que vas a aprender.

ACTIVIDADES

Las actividades que tienes que realizar te ayudarán a aprender los nuevos saberes. El color del número de cada actividad nos indicará si trabajamos contenidos (azul), si relacionamos el contenido con el contexto (rojo) o si son de reflexión e invitan al razonamiento (verde).

BOMBILLA

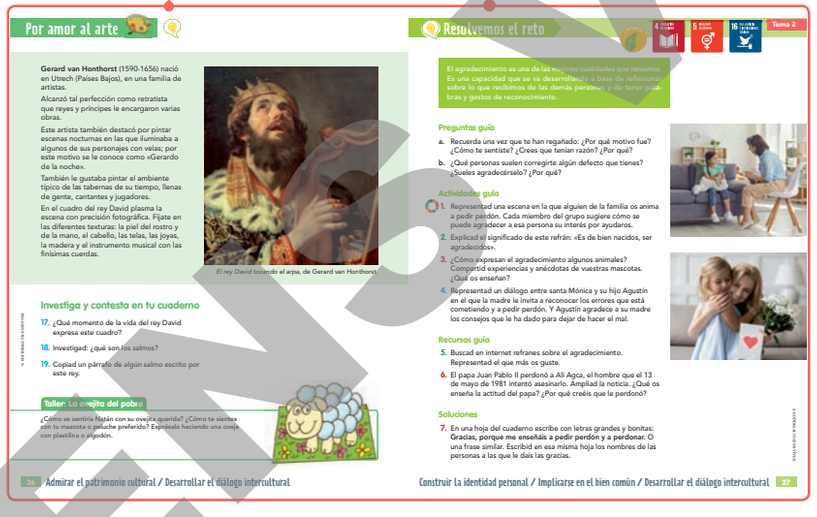
Hace referencia a contenidos relacionados con la consecución del reto.

POR AMOR AL ARTE

La obra de arte de cada tema te servirá para asomarte al mundo de hombres y mujeres artistas que han expresado, a través de sus obras, contenidos y valores que hemos trabajado en el tema. Queremos que descubras la belleza en todo lo que te rodea.

TALLER

En cada tema te proponemos que realices un taller. Aprenderás también con las manos y te divertirás.



RESOLVEMOS EL RETO

Un vez presentados y trabajados los diferentes saberes y competencias, podrás resolver el reto inicial con la ayuda de una secuencia de actividades.

SOMOS COMPETENTES

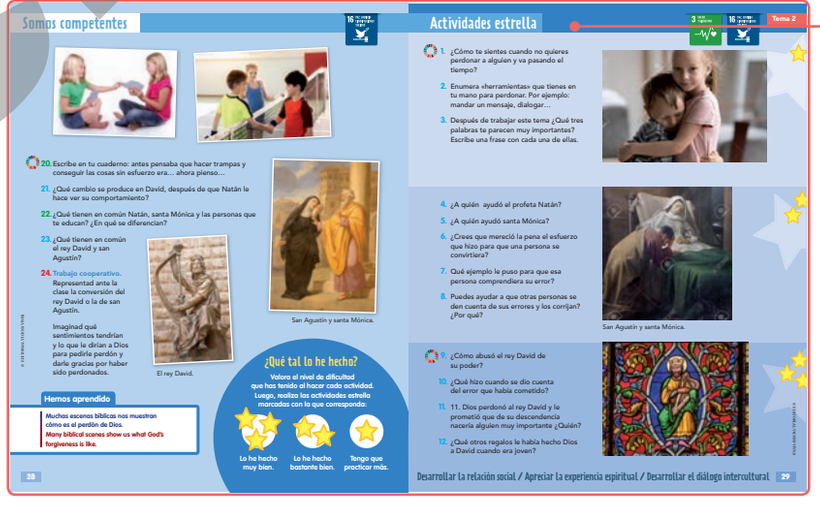
Con las actividades de esta página queremos que demuestres que estás aprendiendo y desarrollando competencias que te ayudarán a realizar, ahora y en el futuro, tareas de una manera eficaz.

ACTIVIDADES ESTRELLA

Queremos que seas tú quien valore ahora tu aprendizaje. Según veas lo que has aprendido decidirás qué actividades te ves capaz de realizar. Las estrellas te ayudarán indicándote el nivel de dificultad.

HEMOS APRENDIDO

Al finalizar el tema tienes unas frases en castellano e inglés que resumen lo más significativo del mismo.



VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

2 ¿Me perdonas?

EL REY DAVID PIDE PERDÓN

- Observa la ilustración y enumera las faltas que están cometiendo los dos equipos. ¿Por qué crees que las hacen?
- ¿Cómo crees que se sienten los dos equipos, intentando ganar el partido haciendo trampas?
- ¿Qué tendrían que cambiar para que su juego fuera limpio?

¡A por el reto!

Descubro a las personas que me enseñan a pedir perdón cuando me equivoco y se lo agradezco.

¡SITÚATE!

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

A menudo nos equivocamos

equivocarse	to make a mistake
rectificar	to rectify

Sí. Nos equivocamos y hacemos daño con nuestros errores. Se equivocan personas que tienen mucha cultura y personas que tienen poca, mayores y jóvenes. Lo importante es darnos cuenta y aprender a rectificar.

1. En equipo, dialogad sobre las escenas. ¿En qué viñetas se solucionan los errores cometidos y en cuáles no?
2. ¿Tenéis experiencias parecidas? ¿Cuáles?
3. Dibujad dos viñetas más con situaciones semejantes que ocurren en casa o en el colegio.

Pienso

- A veces me molesta que me corrijan lo que hago mal.

Me interesa

- ¿Por qué me molesta que me corrijan?

Reflexiono

- Cuando me corrigen, ¿quieren ayudarme? ¿Valoro y agradezco su ayuda?

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

David abusa de su poder

Narrador: El **rey David** está en una terraza de su palacio y ve a lo lejos una mujer muy bella. Llama inmediatamente a su ayudante.

David: Quiero que esa mujer sea mi esposa.

Ayudante: Señor, no es posible. Se llama **Betsabé** y es la esposa de **Urías,** capitán de vuestro ejército. Su marido está en la guerra.

Narradora: Pero el rey se ha enamorado de esa mujer. Toma una cruel decisión.

David: ¡Que pongan a Urías en un lugar peligroso para que muera en la batalla! Cuando Betsabé sea viuda podré casarme con ella.

Narrador: Y así sucede. Urías muere en el combate y el rey se casa con ella. No se da cuenta del pecado que comete. Ha olvidado cómo le ha bendecido Dios desde que era pequeño y se ha alejado de sus mandamientos y de su camino. Pasa el tiempo y un día…

Ayudante: Señor, **Natán** desea verlo. Tiene algo muy importante que decirle.

David: Que pase, lo escucharé con atención.

Narradora: Natán habla con el rey. Su rostro refleja tristeza.

Natán: Vengo a pedir justicia. Tengo un vecino muy rico, posee casas y rebaños de vacas y ovejas. El otro día recibió la visita de un amigo y lo invitó a comer. En lugar de elegir un cordero de su rebaño, le robó una ovejita a un pobre y la guisó. Aquel hombre solo tenía esa ovejita y la trataba con cariño.

Narrador: El rey interrumpe el relato.

David: ¡Ese hombre merece la muerte!

1850 a. C. VIII-VII a. C. 966 a. C.

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

David se arrepiente y pide perdón

Narradora: Natán se coloca en medio del salón, frente al rey, lo señala con el dedo y con voz fuerte le dice…

Natán: ¡Tú eres ese hombre!

Narrador: El rey se queda pálido. De repente, se da cuenta de que lo que ha hecho es muy grave. Se arrodilla. Deja en el suelo la corona, el cetro y otros símbolos reales y llora amargamente. Alza sus manos al cielo y reza.

David: Dios mío, he pecado gravemente. Ahora me doy cuenta. No volverá a ocurrir. Haré penitencia. ¡Perdóname!

Narradora: David **se arrepiente** de verdad. Se quita las vestiduras reales y se pone una túnica sencilla. Se echa ceniza sobre su cabeza, en señal de penitencia, y sale por las calles de Jerusalén a mostrar al pueblo su dolor. Canta unas **oraciones** que ha compuesto él mismo y toca la **lira.**

Narrador: Natán, que es un **profeta** enviado por Dios, le asegura al rey que ha sido **perdonado.** El rey empieza una nueva vida.

«Oh Dios, por tu bondad, por tu inmensa ternura, borra mi delito, limpia mi pecado.

Oh Dios, crea en mí un corazón nuevo, renuévame por dentro…»

(Salmo 51, 1-16, compuesto por el rey).

4. ¿Por qué crees que Dios envía al profeta Natán ante el rey David? ¿Por qué le cuenta la historia del hombre pobre?

5. ¿Qué te parece el comportamiento de David, antes y después del encuentro con Natán?

6. Dialogad: en el relato bíblico Betsabé no dice nada. ¿Por qué no se habla de su dolor? ¿Por qué no le preguntan su opinión sobre el matrimonio con el rey? ¿Cómo creéis que se sentía? ¿Qué derechos no le reconocieron? ¿Conocéis situaciones parecidas?

0 HOY

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

David recuerda los regalos de Dios

Además de arrepentirse, el rey se da cuenta de que ha sido infiel a Dios. Al recibir el perdón, recuerda que había recibido grandes bendiciones desde que era pequeño:

- De muy joven, con su honda de pastor, venció al **gigante Goliat.** Israel estaba en guerra contra los filisteos. Los jefes de ambos ejércitos acordaron que se enfrentara un guerrero de cada bando. Los vencidos pasarían a ser siervos del vencedor.

  David oró antes de lanzar la piedra contra Goliat y dijo: **«Voy hacia ti en nombre del Señor…».**

  Lo derribó y lo venció. Así, Israel se libró de los filisteos.

- Estuvo al servicio del rey Saúl. Cuando el rey murió, David fue **proclamado rey;** su pueblo lo quería. Tenía grandes riquezas y privilegios.
- Triunfó sobre varios pueblos enemigos y consiguió hacer de **Israel** una **gran nación.**
- Trasladó a Israel el **Arca de la Alianza,** que era el símbolo de la presencia de Dios entre su pueblo.

Dios, además de perdonarlo, le hace una promesa: de su descendencia nacerá el **Mesías.**

7. ¿Cómo crees que se siente David al ser perdonado?

8. ¿Cómo te sientes cuando te perdonan? Escribe o narra alguna experiencia que hayas tenido.

arrepentirse	to regret
promesa	promise

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

El amor por encima de todo

La pandilla está en crisis. En el último partido que han jugado han perdido los papeles. Los dos equipos querían ganar la copa y… Hicieron trampas. Ahora se sienten mal.

–Creo que voy a abandonar el equipo –dice Ana–. No soporto a la gente tramposa.

–No te hagas la víctima. Tú también diste empujones –le responde Hugo.

–Todos habéis jugado mal. Pensad cómo os gustaría arreglarlo –sugiere Cecilia, la profesora de Religión–. Podéis empezar de nuevo.

–Esto no tiene arreglo. Nos hemos cargado la pandilla por conseguir un trofeo. Lo importante es cuidar al equipo, pero hemos perdido amigos por ganar una copa. ¡Qué tontos hemos sido los cuatro! –dice Diego.

–Hace más de un año hicisteis una alianza y formasteis una pandilla. Os habéis ayudado mucho y habéis colaborado. ¿Vais a perder todo eso? Cerrad los ojos, recordad las mejores experiencias que habéis tenido desde que sois pandilla. ¡Imaginad lo que podéis hacer para recuperar vuestra alianza! –dice Cecilia.

9. Compara lo que hacen Ana, Martina, Hugo y Diego en el partido de fútbol y lo que se proponen ahora cada uno de los cuatro para corregir lo que hicieron mal. Responde:

- ¿Qué te parece lo que imaginan?
- ¿Qué sugerencias les darías a cada uno?

10. Dialogad sobre la frase que dice Jesús: «Tratad a los demás como queréis que ellos os traten». Reflexionad sobre ella y explicad cómo pensais vosotros que cambiaría el mundo si realmente sucediera esto.

© EDITORIAL VICENS VIVES

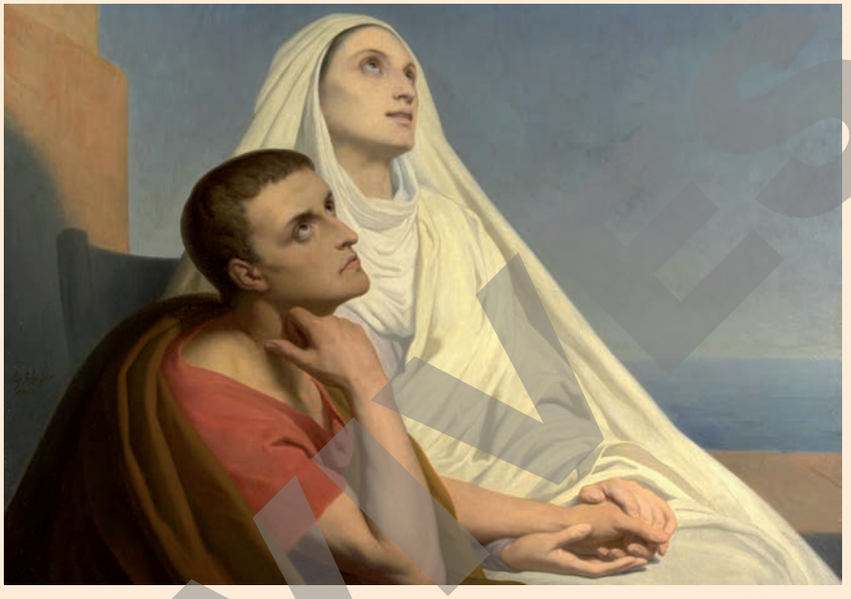
VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Mónica, una madre extraordinaria

Mónica nace en Tagaste, una ciudad del norte de África. Sus padres la obligan a casarse con **Patricio,** que tiene mucho genio. Tienen dos hijos y una hija. El mayor, **Agustín,** es muy inteligente.

Cuando Agustín tiene 17 años, muere su padre. Mónica ve cómo su hijo se dedica a divertirse con malas compañías. Ella le aconseja y regaña, pero no consigue que cambie. Sufre y llora mucho.

A los 29 años, Agustín decide viajar a **Roma,** para dar clase. Mónica quiere acompañarlo, pero él la engaña y se embarca solo dejándola en tierra. Ella no se rinde y consigue llegar a Roma en otro barco.



San Agustín y Santa Mónica, de Ary Scheffer. El pintor representa a los dos conversando sobre el cielo poco después del bautismo de San Agustín.

Tiempo después, conocen al obispo **Ambrosio,** que destaca por su santidad. Gracias a él, Agustín se va abriendo a la fe.

Llora, reflexiona, habla con personas que lo pueden ayudar, lee libros y escucha los consejos de su madre.

Un día abre la Biblia al azar y encuentra la respuesta a lo que busca: **nada de desenfrenos; nada de rivalidades y envidias. Revestíos de Jesucristo.**

> Agustín se pregunta: «¿Hasta cuándo? ¿Por qué no poner fin a la vida pasada, a mis torpezas y debilidades y empezar una nueva vida?».

Se prepara para el **bautismo,** tiene 33 años.

Poco después muere Mónica con la satisfacción de haber visto la conversión de su hijo.

Agustín decide escribir un libro para explicar sus errores y ayudar a otras personas a evitarlos. El libro se titula **Confesiones.**

11. ¿Qué te enseña la vida de Mónica y Agustín?

12. En equipo, buscad algunos datos de la vida de santa Mónica y san Agustín.

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Natán hoy

¿Quién me ayuda?

La familia y las personas que te educan se parecen al profeta Natán. Te ayudan a darte cuenta de los errores y corregirlos. Si no lo hicieran, crecerías «salvaje» y es posible que hicieras solo lo que te apeteciera.

¿A quiénes ayudo?

A tu alrededor ves cosas que no están bien; hay personas que no hacen lo que deben. Puedes hacer como si no te enteras, para no complicarte la vida. O puedes intentar ayudarlos para que se corrijan.

- ¿Cómo hacerlo? Aquí tienes dos caminos diferentes. ¿A dónde crees que conduce cada uno?

13. ¿Cómo agradeces la ayuda y educación que recibes?

14. Dialogad: ¿cómo sería una familia en la que no hubiera ninguna norma?

15. En equipo, dialogad sobre los dibujos que hay en cada uno de los dos caminos. ¿A dónde conduce cada uno?

16. Dialogad: en la familia, el colegio, la calle, etc. Vemos abusos de todo tipo. ¿Pasamos de largo como si no los viéramos? ¿Intentamos corregirlos? ¿Cómo lo hacemos? (Ver anexo de la *Laudato Si'*).

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Por amor al arte

Gerard van Honthorst (1590-1656) nació en Utrech (Países Bajos), en una familia de artistas.

Alcanzó tal perfección como retratista que reyes y príncipes le encargaron varias obras.

Este artista también destacó por pintar escenas nocturnas en las que iluminaba a algunos de sus personajes con velas; por este motivo se le conoce como «Gerardo de la noche».

También le gustaba pintar el ambiente típico de las tabernas de su tiempo, llenas de gente, cantantes y jugadores.

En el cuadro del rey David plasma la escena con precisión fotográfica. Fíjate en las diferentes texturas: la piel del rostro y de la mano, el cabello, las telas, las joyas, la madera y el instrumento musical con las finísimas cuerdas.

El rey David tocando el arpa, de Gerard van Honthorst.

Investiga y contesta en tu cuaderno

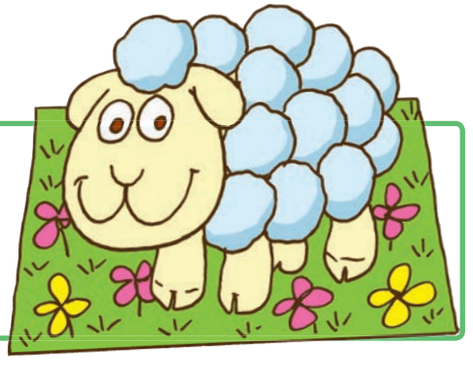
17. ¿Qué momento de la vida del rey David expresa este cuadro?

18. Investigad: ¿qué son los salmos?

19. Copiad un párrafo de algún salmo escrito por este rey.

Taller: La ovejita del pobre

¿Cómo se sentiría Natán con su ovejita querida? ¿Cómo te sientes con tu mascota o peluche preferido? Exprésalo haciendo una oveja con plastilina o algodón.



© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Resolvemos el reto

El agradecimiento es una de las mejores cualidades que podemos tener. Es una capacidad que se va desarrollando a base de reflexionar sobre lo que recibimos de las demás personas y de tener palabras y gestos de reconocimiento.

Preguntas guía

a. Recuerda una vez que te hayan regañado: ¿por qué motivo fue? ¿Cómo te sentiste? ¿Crees que tenían razón? ¿Por qué?

b. ¿Qué personas suelen corregirte algún defecto que tienes? ¿Sueles agradecérselo? ¿Por qué?

Actividades guía

1. Representad una escena en la que alguien de la familia os anima a pedir perdón. Cada miembro del grupo sugiere cómo se puede agradecer a esa persona su interés por ayudaros.

2. Explicad el significado de este refrán: «Es de bien nacidos ser agradecidos».

3. ¿Cómo expresan el agradecimiento algunos animales? Compartid experiencias y anécdotas de vuestras mascotas. ¿Qué os enseñan?

4. Representad un diálogo entre santa Mónica y su hijo Agustín en el que la madre le invita a reconocer los errores que está cometiendo y a pedir perdón. Y Agustín agradece a su madre los consejos que le ha dado para dejar de hacer el mal.

Recursos guía

5. Buscad en internet refranes sobre el agradecimiento. Representad el que más os guste.

6. El papa Juan Pablo II perdonó a Alí Agca, el hombre que el 13 de mayo de 1981 intentó asesinarlo. Ampliad la noticia. ¿Qué os enseña la actitud del papa? ¿Por qué creéis que le perdonó?

Soluciones

7. En una hoja del cuaderno escribe con letras grandes y bonitas: **Gracias, porque me enseñáis a pedir perdón y a perdonar.** O una frase similar. Escribe en esa misma hoja los nombres de las personas a las que le das las gracias.

VICENS VIVES

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

20. Escribe en tu cuaderno: antes pensaba que hacer trampas y conseguir las cosas sin esfuerzo era… ahora pienso…

21. ¿Qué cambio se produce en David, después de que Natán le hace ver su comportamiento?

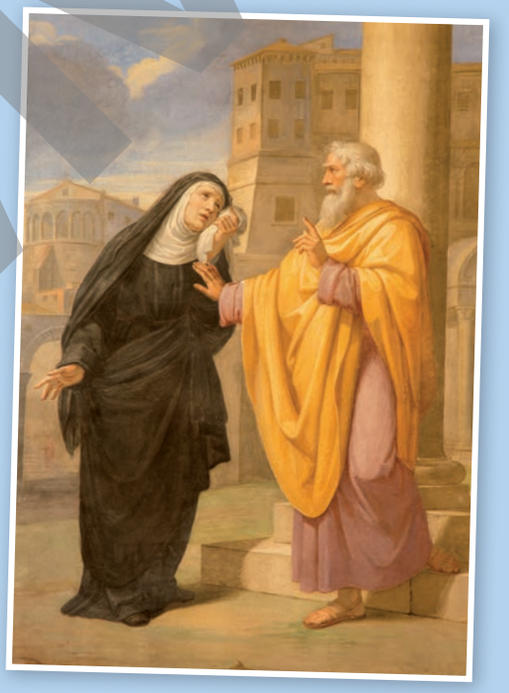
22. ¿Qué tienen en común Natán, santa Mónica y las personas que te educan? ¿En qué se diferencian?

23. ¿Qué tienen en común el rey David y san Agustín?

24. **Trabajo cooperativo.** Representad ante la clase la conversión del rey David o la de san Agustín.

Imaginad qué sentimientos tendrían y lo que le dirían a Dios para pedirle perdón y darle gracias por haber sido perdonados.

El rey David.



San Agustín y santa Mónica.

Hemos aprendido

Muchas escenas bíblicas nos muestran cómo es el perdón de Dios.
Many biblical scenes show us what God's forgiveness is like.

¿Qué tal lo he hecho?

Valora el nivel de dificultad que has tenido al hacer cada actividad. Luego, realiza las actividades estrella marcadas con la que corresponda:

Lo he hecho muy bien.

Lo he hecho bastante bien.

Tengo que practicar más.

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Actividades estrella

1. ¿Cómo te sientes cuando no quieres perdonar a alguien y va pasando el tiempo?

2. Enumera «herramientas» que tienes en tu mano para perdonar. Por ejemplo:
   – mandar un mensaje
   – dialogar
   – olvidar la ofensa, etc.

3. Después de trabajar este tema, ¿qué tres palabras te parecen muy importantes? Escribe una frase con cada una de ellas.

4. ¿A quién ayudó el profeta Natán?

5. ¿A quién ayudó santa Mónica?

6. ¿Crees que mereció la pena el esfuerzo que hizo Natán para que el rey se convirtiera?

7. ¿Qué ejemplo le puso para que esa persona comprendiera su error?

8. ¿Puedes ayudar a que otras personas se den cuenta de sus errores y los corrijan? ¿Por qué?

San Agustín y santa Mónica.

9. ¿Cómo abusó el rey David de su poder?

10. ¿Qué hizo cuando se dio cuenta del error que había cometido?

11. Dios perdonó al rey David y le prometió que de su descendencia nacería alguien muy importante. ¿Quién?

12. ¿Qué otros regalos le había hecho Dios a David cuando era joven?

© EDITORIAL VICENS VIVES

VICENS VIVES - EJEMPLAR DE MUESTRA - PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN