

ESO

 Vicens Vives

COMUNITAT  EN XARXA

Llengua Catalana i Literatura



Projecte
LOMLOE



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



Més
informació
aquí

LA NOSTRA VISIÓ

La **INNOVACIÓ**
combinada amb la solidesa
de l'**EXPERIÈNCIA**

**Apostem per una educació innovadora,
personalitzada, inclusiva i socialment
responsable per crear un futur millor.**

INNOVACIÓ

Connectem les
pedagogies i
tecnologies com a
facilitadores
de la innovació.⁽¹⁾

COMPETÈNCIES

Dissenyem escenaris
que facilitin el procés
d'ensenyament dins un
marc d'aprenentatge
competencial i d'habilitats
útils per a la vida real.

AVALUACIÓ

Solucionem
l'**avaluació
competencial**
en la pràctica
docent.

EXPERIÈNCIA

60 anys
d'experiència,
investigació
i pràctica
pedagògica.

APRENTATGE

Apostem pels 4
pilars de l'Educació:⁽²⁾
• **Aprendre a conèixer.**
• **Aprendre a fer.**
• **Aprendre a ser.**
• **Aprendre a conviure.**

ACOMPANYAMENT

Acompanyem els
docents compromesos
amb l'educació,
facilitant la seva
tasca.⁽³⁾



¹ Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

² Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

³ Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. i García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.

LA TEVA SOLUCIÓ

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Despleguem tot el nostre potencial per desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.

ACTIVITATS INSPIRADORES

EXPERIÈNCIES D'APRENTATGE MAKER

NANO CURSOS (NOCES)

PROJECTES ADAPTATS AL CURRÍCULUM LOCAL

CONNEXIÓ AMB EXPERTS I ALTRES DOCENTS

COMUNITATS

ESTRATÈGIES DOCENTS

ACOMPANYAMENT I ASSESSORAMENT

SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat i el desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupem la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Apliquem el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva** i oferim un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents a través de la **diversitat lingüística**, fet que suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** on es poden contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

APRENTATGE ACTIU

Fomentem que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

SABERS BÀSICS

Proposem un aprenentatge integrat de **sabers bàsics** i **competències** perquè l'alumnat assoleixi de forma plena el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentem el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



Comunitat en Xarxa Llengua Catalana i Literatura, un projecte educatiu complet i integral

El nostre projecte **Comunitat en Xarxa** per a l'àrea de **Llengua Catalana i Literatura** és una proposta integral per promoure aprenentatges significatius i connectats amb els reptes del món actual.

No és un **llibre**.

No es tracta d'un conjunt de recursos en **paper i digital**.

**ÉS LA SOLUCIÓ PER A LA
TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA
DE LA TEVA AULA.**

COMUNITAT  EN XARXA

Llengua Catalana i Literatura





1

Personalització de l'aprenentatge

- Recursos per a l'alumnat:
Llibre de curs
Atenció a la diversitat
- Recursos per al professorat
Guia didàctica
Programació competencial
Programació d'aula

2

Situacions d'aprenentatge

- Estructura didàctica
- Vicens Vives **Motxilla del docent**

3

Competència digital

- Plataforma digital **edubook**
- L'avaluació Vicens Vives *by* Additio
- **Noocs d'aprenentatge** *by* Vicens Vives

4

L'actualitat a l'aula

- Vicens Vives **Live**

5

Ponts d'aprenentatge

- Vicens Vives **Campus**
- El valor de la literatura
- Índex de continguts (Projecte LOMLOE)

1. Personalització de l'aprenentatge

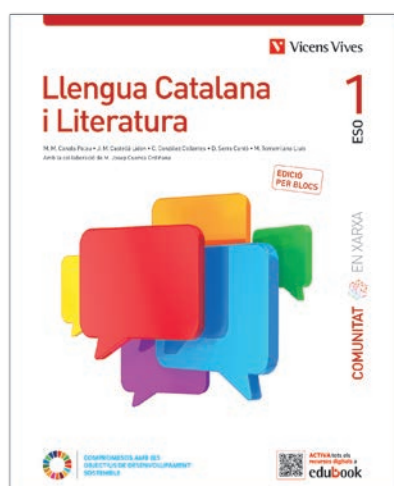
A **Vicens Vives** coneixem la importància de col·laborar en el repte de convertir l'alumnat en un **agent actiu** i plenament **conscient del propi procés d'ensenyament i d'aprenentatge**.

El marc curricular que recull la LOMLOE explicita la necessitat que tot l'alumnat adquireixi les habilitats que li permetin dur a terme un **aprenentatge al llarg de la vida**, així com desenvolupar tant l'**autonomia** com l'**autoregulació** del propi aprenentatge.

Recursos per a l'alumnat:

◆ Llibre

Un material organitzat i estructurat en 4 fases per dinamitzar l'aprenentatge a l'aula: **observar, comprendre, analitzar i interpretar els sabers** a través del **treball individual i col·lectiu**.



● Atenció a la diversitat

Vicens Vives ha desenvolupat llibres de **Llengua Catalana i Literatura** pensats per donar resposta a **la realitat de les aules**:

- Llibre de l'alumne, **fungible** i dissenyat per poder treballar de manera **individual**.
- **Índex temàtic** compartit amb el de la matèria.
- **Sabers adaptats** per facilitar-ne la comprensió.
- **Activitats** d'aprenentatge amb **gradació de nivell** per accedir als sabers.

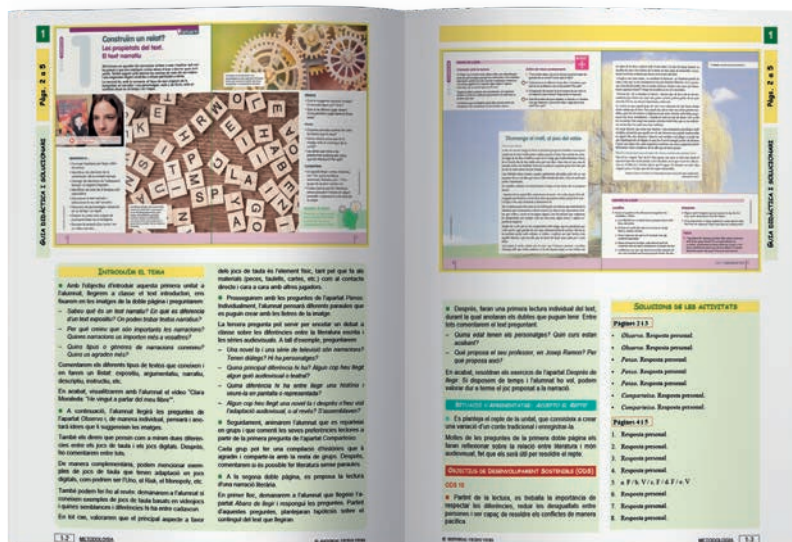


Recursos per al professorat:

A **Comunitat en Xarxa** trobaràs un **projecte DUA** aplicat de manera pràctica per facilitar un ensenyament inclusiu, amb una gran diversitat de recursos per afavorir la personalització de la docència:

- Llibre amb **tasques individualitzades** de tractament de la informació.
- Activitats adaptades als diferents **nivells d'aprenentatge** i diversificades segons els **interessos i les habilitats** de l'alumnat.
- Activitats de **reforç i d'ampliació**.
- Diversificació del suport per assimilar la informació, en **paper i digital**.
- Guia didàctica amb recursos per a la **personalització**, propostes **col·laboratives** i **metodologies actives**.

Guia didàctica
amb propostes metodològiques
i el solucionari de les activitats.



Programació competencial

que desenvolupa el Perfil de sortida a l'Educació Secundària.

	LLINGÜA CATALANA LITERATRA I - PROGRAMAM COMPLET DE 1 ^{ER} CURS					
	PEERS OF SORTED: DESCK, ORGAT.	LENGUAG: CONN. EXPRSC.	SABERS	DSEVELOUP, COMPET.	CRITERIS D'AVAL.	ANEX-UN.
CICLUS DE FORMACIÓ	CP2 A partir de les seves experiències, realitza transferències entre diferents llengües com a estratègia per a comunicar-se i ampliar el seu repertori lingüístic individual.	CER1 Descriure i explicar la diversitat lingüística cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'Estatut i la realitat plurilingüe/pluricultural; per afavorir la intercomprensió lingüística; identificar i rebre informació (pragmàtica) lingüística i social; aconseguir desenvolupar com a font d'aprenentatge lingüístic.	Experimentar amb llengües col·lectives o metodològiques.	P 105-127 2n nom	11 Reconeixere la llengua catalana i la llengua castellana i les varietats dialectals, així com la mixta de llengües de l'estat espanyol i les llengües de l'estat europeu; identificar-ne algunes nocions bàsiques i contextualitzar algunes dels seus trets en manifestacions art., escrites i multimèdia.	Llenguas 1 Unitat 07
	CP2 A partir de les seves experiències, realitza transferències entre diferents llengües com a estratègia per a comunicar-se i ampliar el seu repertori lingüístic individual.	CER1 Descriure i explicar la diversitat lingüística cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'Estatut i la realitat plurilingüe/pluricultural; per afavorir la intercomprensió lingüística; identificar i rebre informació (pragmàtica) lingüística i social; aconseguir desenvolupar com a font d'aprenentatge lingüístic.	Apliqués d'integraci6n d'elements gramaticals i oracionals de diccionaris monolingües i bilingües que permeten obtenir informació gramatical aplicable.	P 160 162 Verb	11 Reconeixere la llengua catalana i la llengua castellana i les varietats dialectals, així com la mixta de llengües de l'estat espanyol i les llengües de l'estat europeu; identificar-ne algunes nocions bàsiques i contextualitzar algunes dels seus trets en manifestacions art., escrites i multimèdia.	Llenguas 1 Unitat 08
	CP2 A partir de les seves experiències, realitza transferències entre diferents llengües com a estratègia per a comunicar-se i ampliar el seu repertori lingüístic individual.	CER1 Descriure i explicar la diversitat lingüística cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'Estatut i la realitat plurilingüe/pluricultural; per afavorir la intercomprensió lingüística; identificar i rebre informació (pragmàtica) lingüística i social; aconseguir desenvolupar com a font d'aprenentatge lingüístic.	Aplicar els recursos lingüístics propis sobre el context sociolingüístic i sobre la comunicació lingüística.	P 163 Les llengües progressives	11 Reconeixere la llengua catalana i la llengua castellana i les varietats dialectals, així com la mixta de llengües de l'estat espanyol i les llengües de l'estat europeu; identificar-ne algunes nocions bàsiques i contextualitzar algunes dels seus trets en manifestacions art., escrites i multimèdia.	Llenguas 1 Unitat 09
CICLUS DE FORMACIÓ	CP2 Analitza aquests autors i fomenta els principis i valors que emanen del procés integratiu lingüístic. La Confluència lingüística i els dubtes històrics de la literatura, participant en activitats comunicatives, com la presa de decisions i la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat i compromís amb la qualitat de gestió educativa i del desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial.	CER1 Descriure i explicar la diversitat lingüística cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'Estatut i la realitat plurilingüe/pluricultural; per afavorir la intercomprensió lingüística; identificar i rebre informació (pragmàtica) lingüística i social; aconseguir desenvolupar com a font d'aprenentatge lingüístic.	Reconecement de les formes d'expressió, els seus usos i les funcions gramaticals inclosos a la realitat distribució geogràfica i social i a la realitat interrelacionada al context de la cultura.	P 200 201 Diversitat lingüística	12 Identificar propostes i intencions lingüístiques adequades actuals i recents relacionades amb la llengua catalana, lingüística i dialectal, a partir de l'anàlisi de la diversitat lingüística de l'Estatut.	Llenguas 1 Unitat 10

Programació a l'aula

que concreta els elements curriculars de la programació competencial.

[illegible]

2. Situacions d'aprenentatge

A partir de les **competències específiques de l'àrea**, **Vicens Vives** proposa treballar l'estructura didàctica **en 4 fases (Comencem, Desenvolupem, Consolidem i Avaluem)** que articulen la gran diversitat de recursos i guien l'alumnat en el seu aprenentatge:

1. Comencem

Per activar els coneixements previs de l'alumnat.

A l'inici de cada unitat didàctica es presenta una **situació d'aprenentatge contextualitzada**, relacionada amb una imatge significativa i l'acceptació d'un repte.

Un **vídeo motivador** treballa continguts de la unitat i permet fer inferències i apel·lar als coneixements previs de l'alumnat



Llistat de continguts perquè l'alumnat conegui el treball que es durà a terme en cada unitat.

Repte. A través del repte es vinculen els sabers i les competències de la unitat a una **situació d'aprenentatge**.

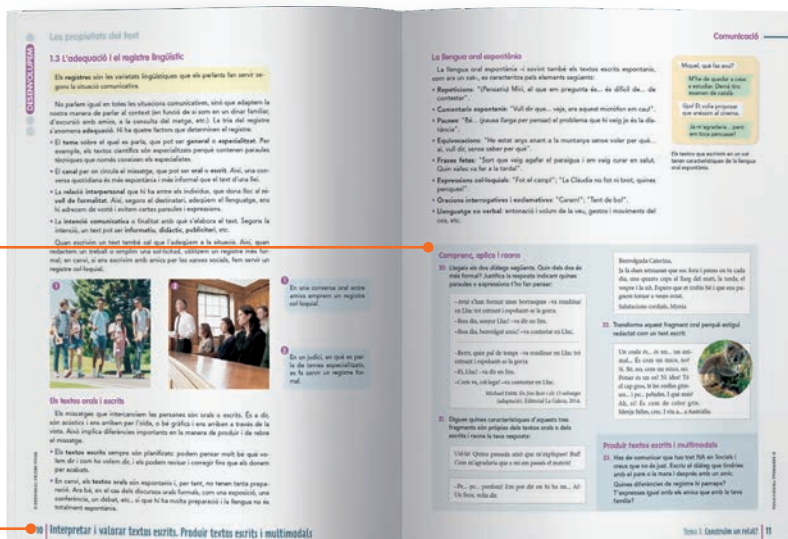
2. Desenvolupem

Per treballar els continguts amb diferents tipus d'activitats.

Es desenvolupen els **sabers** i les **competències**, amb activitats classificades segons els diferents processos cognitius.

Activitats classificades segons els processos cognitius.

S'indiquen les competències específiques que es treballen.



Resolc el repte!
ofereix tots els elements necessaris, organitzats per a la resolució final del repte.

S'indiquen els ODS amb propostes de treball transversal



3. Consolidem

Amb activitats finals per consolidar els sabers i les competències definits al currículum.

Fils i ancoratges.

Es relaciona la història de la literatura amb la realitat actual de l'alumnat.

The image shows an open textbook. The left page is titled 'Aplico i reflexiono' and contains several numbered exercises (1-10) related to the history of literature and its connection to the present. The right page is titled 'Síntesi' and features a complex diagram with multiple columns and rows, likely a synthesis or comparison table. The diagram includes sections for 'Síntesi', 'Característiques', and 'Elements', with various sub-points and arrows indicating relationships between different concepts.

Síntesi dels sabers i les competències en totes les unitats.

4. Avaluem

Apartat per valorar l'adquisició dels sabers i les competències treballades. Finalment per valorar els **sabers** i les **competències** i es proposa una **autoavaluació formativa** amb **rúbriques**, perquè l'alumnat prengui consciència del seu propi aprenentatge.

The image shows an open textbook. The left page is titled 'Comprovo els meus sabers' and contains several numbered exercises (1-10) related to the history of literature and its connection to the present. The right page is titled 'Avaluo les meves competències' and features a complex diagram with multiple columns and rows, likely a synthesis or comparison table. The diagram includes sections for 'Síntesi', 'Característiques', and 'Elements', with various sub-points and arrows indicating relationships between different concepts.

Una **avaluació competencial** a cada unitat didàctica.

Rúbrica d'aprenentatge d'autoavaluació

Entra a la **Motxilla Digital del docent** i descobreix tots els materials del projecte per a cada curs.

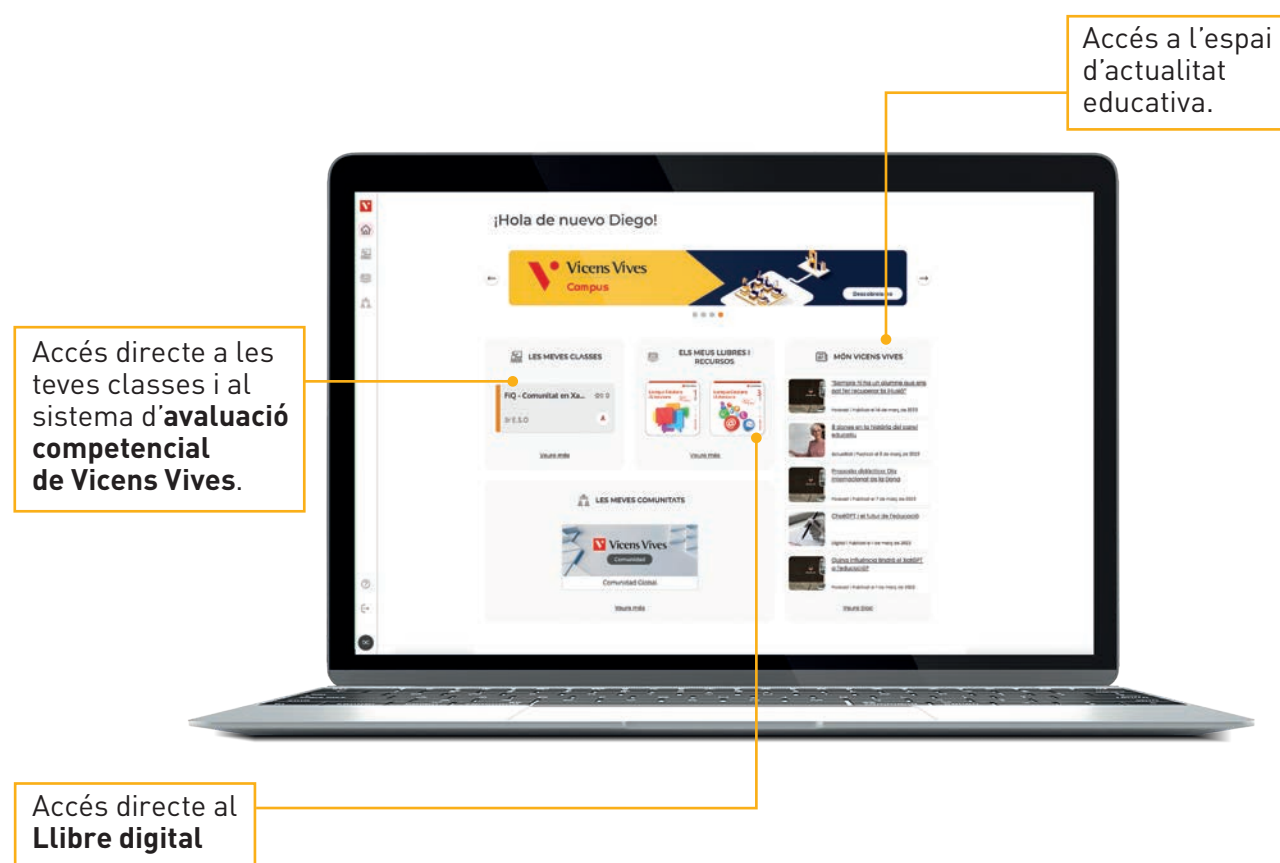


3. Competència digital

A **Vicens Vives** tractem la **incorporació de les tecnologies a l'educació** des d'una **dobla** perspectiva: d'una banda, com a **objecte mateix d'aprenentatge**, ja que, juntament amb la lectoescriptura i el càlcul, formen part de l'alfabetització bàsica, i de l'altra, com a **mitjà o eina** per desenvolupar qualsevol altre tipus d'aprenentatge.

edubook

Tots els projectes digitals **Vicens Vives** són accessibles des de la **nostra plataforma digital Edubook**, que s'adapta a les estratègies TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement) de cada centre educatiu perquè tant els continguts com les aplicacions estiguin **al servei d'un aprenentatge actiu i personalitzat de l'alumnat**.



Aplicació del DUA per a l'atenció a la diversitat

Es faciliten múltiples mitjans de representació i la informació s'ofereix en textos multimodals: textos, vídeos, àudios, gràfics, il·lustracions,...



edubook t'acompanya per posar en pràctica:

1. Un ús eficient i innovador de les tecnologies digitals.
2. El lliurament a l'alumnat de continguts i sabers educatius adequats.
3. L'accés a les programacions didàctiques i als elements relacionats amb la teva planificació pedagògica.
4. L'ecosistema digital d'avaluació competencial de Vicens Vives a partir de les millors eines, com Additio o el nostre **generador d'avaluacions i proves de sabers**.
5. L'espai per a la personalització dels aprenentatges, la inclusió i l'atenció a la diversitat.

Accés a la nostra plataforma digital **edubook**:

- **Online** a través de la pàgina web d'edubook.



- **Offline** a través de: Apps per a tauletes iOS i Android.



Apps d'escriptori
Windows, Mac i Linux.



edubook està integrada a:



Google Classroom



Microsoft Teams

Alexia

[click edu »

weeras



eScholarium

L'avaluació Vicens Vives by Additio

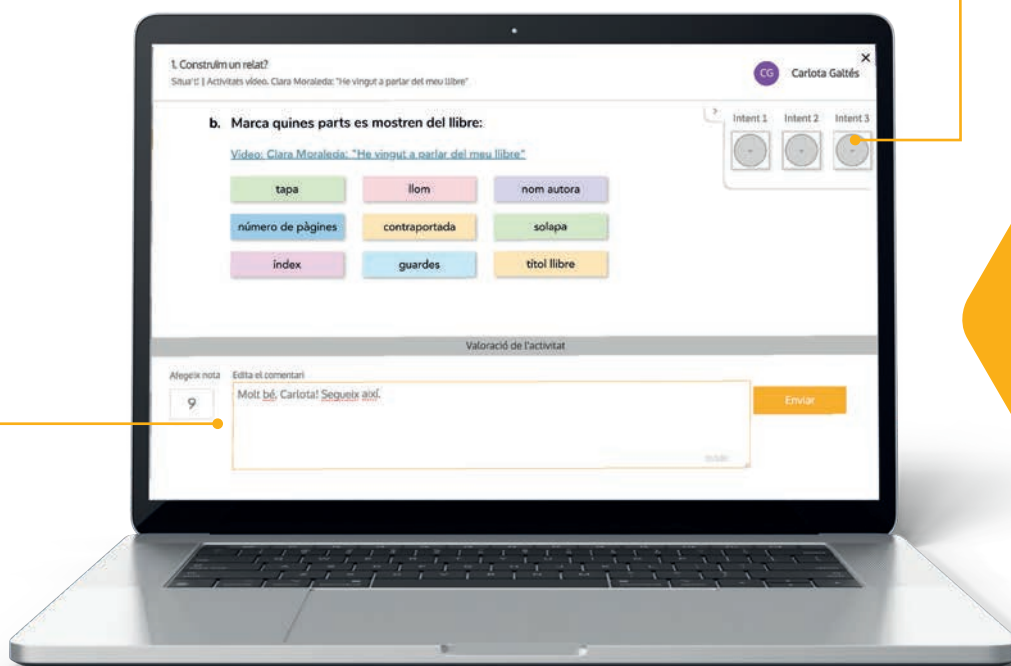
Amb la LOMLOE, l'avaluació va molt més enllà d'obtenir una puntuació o nota en acabar el curs o cicle escolar. Gràcies a les propostes didàctiques plantejades en els nostres materials i al sistema d'avaluació competencial de **Vicens Vives by Additio**, podem dur a terme una **avaluació global, contínua, formativa i integradora**. Un nou sistema fàcil i molt intuïtiu pensat per al teu dia a dia.

Inclou un generador de proves per als sabers.

A cada apartat s'indiquen les competències o els criteris d'avaluació que estem treballant.

El docent pot enviar el seu *feedback* per orientar i oferir el **suport individualitzat** necessari.

Des d'**edubook**, la plataforma digital de **Vicens Vives**, l'alumnat pot realitzar diversos intents en la resolució de les activitats i visualitzar els encerts i els errors de cada intent.



Escaneja'm i mira com funciona!

L'avaluació competencial és fonamental en el nou model curricular i té un caràcter integrador.

La informació de l'avaluació es pot **exportar a Excel**.

El docent pot afegir criteris i instruments d'avaluació, com les **rúbriques**.

El docent sempre podrà **rectificar la nota i configurar les opcions d'avaluació** per a cada grup.

Des del nou sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives by **Additio**, es pot consultar i gestionar l'avaluació des del més concret al més general.

El docent pot consultar l'avaluació de cada alumne i alumna en un **gràfic radar** i comparar-lo amb la mitjana de la classe.

El nostre qualificador es pot relacionar amb  Google Classroom i  Microsoft Teams

Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives

A **Vicens Vives** apostem per una educació **innovadora, personalitzada, inclusiva i socialment responsable** per crear un futur millor.

Hem desenvolupat les col·leccions de **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives**, un nou model de formació experiencial, digital i 100% competencial.

Què és un Nooc d'aprenentatge?

És un nano curs connectat amb el currículum LOMLOE que s'estructura al voltant de 4 sessions de treball per aconseguir l'aprenentatge plantejat. Tot això facilita **l'assimilació dels sabers i les competències** a l'alumnat del segle XXI.

La proposta pedagògica dels **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** inclou itineraris que responen a la seqüència formativa següent:

1. Partirem d'una **situació d'aprenentatge**, que planteja una proposta a la recerca de solució.
2. L'alumnat trobarà la **informació contextualitzada** necessària per afrontar repte i resoldre'l.
3. Proposem **activitats**, la resolució de les quals ajudarà a consolidar els conceptes treballats.
4. A l'activitat de valoració, es veurà la **resolució del repte**, i és on l'alumnat plasmarà tots els conceptes i les habilitats treballats.

Què inclou un Nooc d'aprenentatge?



Programacions curriculars connectades amb les àrees o àmbits de les matèries



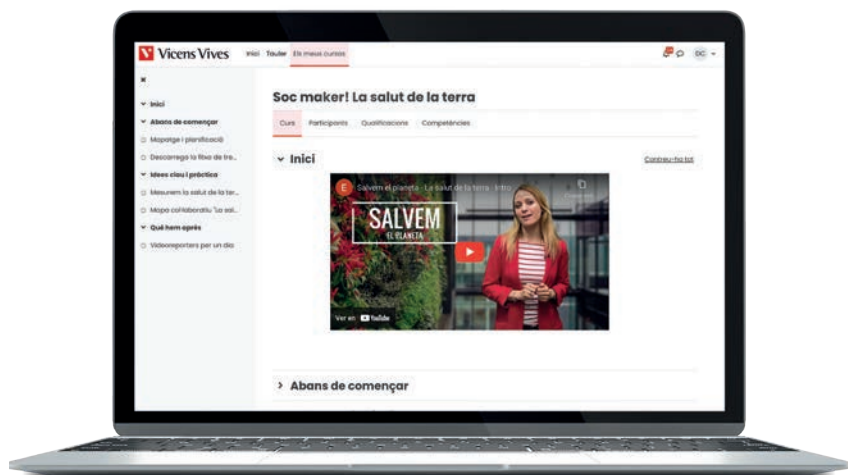
Orientacions metodològiques



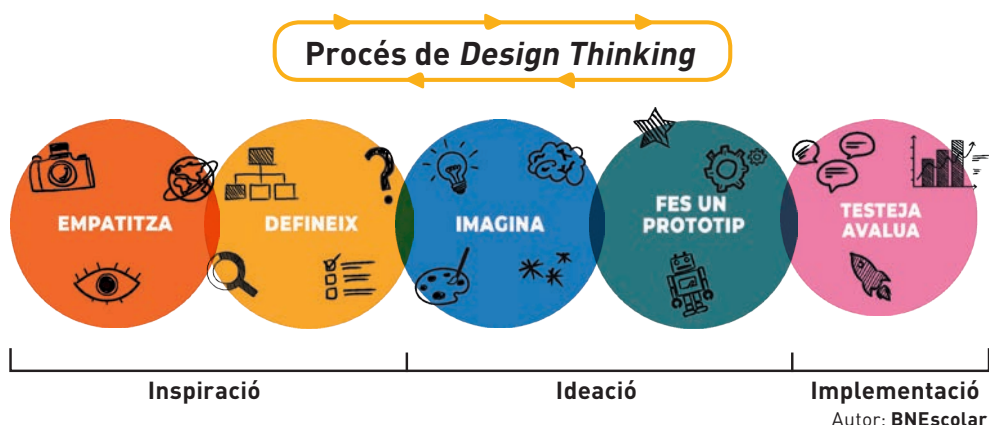
Eines d'**avaluació competencial**: integrada amb el **sistema d'avaluació Vicens Vives** by **Additio**



Quadern de treball personalitzat per a cada alumne/a en format paper i opcional



Els **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** responen a **Situacions d'Aprenentatge transdisciplinàries** on es relacionen àmbits de coneixement diversos com la **Intel·ligència Emocional**, els **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, els **Sabers culturals i humanístics**, el **Curriculum local** de cada zona o lloc, les **Competències digitals** i la **Creativitat**.



Col·lecció Art i cultura popular

La col·lecció **Art i cultura popular** està formada per **19 Noocs d'aprenentatge** i enfocada a aconseguir que l'alumnat s'interessi per la riquesa i la varietat del nostre patrimoni mitjançant la resolució de reptes de pensament i la creació de productes finals **que segueixen el model de Design Thinking** i utilitzen competències i eines actuals: digital, **STEAM** i cultura **maker**.



Nooc "Hack Art Barcelona"

Hackejarem un enclavament arquitectònic de la ciutat de Barcelona fent servir l'Scratch i molta creativitat.

A la col·lecció **Art i cultura popular** descobriràs una gran varietat de **Noocs d'aprenentatge** com aquests*:

- 1** **Escape City de Gaudí**
- 2** **Circuit interactiu: catedrals d'Espanya**
- 3** **Un Quixot amb art**

*Si vols més informació, demana el catàleg de **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** al teu delegat/ada comercial.

4. Connexió amb l'actualitat



El **context** d'aprenentatge és l'esperit de l'educació actual i requereix **materials que connectin amb la realitat i els reptes del segle XXI**.

Vicenc Vives t'ofereix un projecte dinàmic que s'actualitza dia a dia. Un servei per al nostre professorat, que et permetrà **aprofitar l'actualitat i convertir-la en oportunitats d'aprenentatge**.

T'ajudem a treballar les notícies d'actualitat d'una manera atractiva, amena i diferent, amb **activitats didàctiques per a l'aula que es vinculen amb les competències específiques i els sabers relacionats**.

Els materials que treballarem s'estructuren en **4 blocs de continguts**:

Cultura

Llengua
Literatura
Art
Humanitats

Societat

Geografia
Història
Economia

Ciència i tecnologia

Biologia i geologia
Física i química
Tecnologia

Agenda 2030

Medi ambient
Sostenibilitat
Igualtat
de gènere



Vicens Vives Live

2022: L'ANY MÉS CALORÓS DE LA HISTÒRIA

2022 ha estat l'any més càlid a Espanya des del 1918, segons l'Agència Estatal de Meteorologia (AEMET).

Les temperatures a Europa i al món també han batut rècords. Els efectes han estat terribles: onades de calor, sequeres, incendis i altres fenòmens climàtics extrems. Per què s'escalfa la Terra? Com ens afecta? Quin impacte té?

2022, l'any més càlid d'Espanya
Vicens Vives

1. QUÈ ESTÀ PASSANT? **ÉS NOTICIA**

La temperatura de la Terra és 1,1°C superior a la que tenia al segle XIX i no deixa d'augmentar. A Europa puja 0,3°C cada 10 anys, el doble de la mitjana mundial.

Els estudis científics coincideixen que, per evitar els pitjors impactes climàtics, no ha d'augmentar més de 1,5°C. No obstant això, amb la tendència actual, a fi de segle haurà pujat 2,8°C.

La "màquina del temps del clima" de la NASA ens permet veure l'evolució de la temperatura global.

A Espanya, la temperatura mitjana de juny, juliol i agost de 2022 va ser de 24°C, 2,2° per sobre de la mitjana. El país va patir 42 dies d'onada de calor, superant tots els anteriors rècords.

2022: l'any més càlid de la història

Explicació dels fets en el seu context històric, científic i cultural.

Propostes d'activitats relacionades amb la temàtica tractada.

Informació addicional que tracta temes relacionats amb els projectes educatius.

Activitats vinculades a les competències específiques i sabers.

Vicens Vives Live

2022: L'ANY MÉS CALORÓS DE LA HISTÒRIA

2. SITUAT **UNA MICA D'HISTÒRIA**

Les activitats humanes canvien el clima. La crema de combustibles fòssils (petròli, gas i carbó) emet gasos d'efecte hivernacle que cobrenen el planeta i no deixen que la calor del sol s'escapi, de manera que eleven les temperatures. Un exemple són el diòxid de carboni i el metà, produïts pel transport, la construcció, la indústria, l'energia, l'agricultura o la gestió de residus.

3. QUIN ÉS EL SEU IMPACTE?

El canvi climàtic no només vol dir que augmentin les temperatures. L'escalfament global causa sequeres, incendis, inundacions, augment del nivell del mar, tempestes catastròfiques i disminució de la biodiversitat. Provoca danyes econòmics i humans enormes. "Europa és el reflex viu d'un món que s'escalfa" i ens recorda que fins i tot les societats ben preparades no hi són fora de perill de les conseqüències dels fenòmens meteorològics extrems".

El projecte Comunitat en Xarxa, secretari general de l'Organització Meteorològica Mundial (OMM), 2022 ha estat un any de fenòmens climàtics extrems a Europa. La tempesta Eunice va acabar amb la vida de 16 persones i va costar 4.300 milions de dòlars. A França, la pujada de nivell dels rius 500 anys va deixar pedres de més de 20.000 milions. La calor extrema va fer augmentar el nombre de morts un 16%. Segons l'Organització Mundial de la Salut (OMS), almenys 15.000 persones van morir per les altes temperatures (més de 4.000 a Espanya). Tot i això, la ciència és optimista. Si es reduïen de forma ràpida i global les emissions, es podria limitar el canvi climàtic i els seus efectes.

4. QUÈ HI POTS FER TU?

1. En gènere, trobareu moltes dades disponibles en les diferents fets en permeten afegir que 2022 ha estat l'any més càlid a Espanya i Europa. Debates sobre la importància de recopilar dades sobre el clima.

2. Fes un dibuix dels efectes que té el canvi climàtic sobre la vida de les persones i l'economia del país.

ANÀLISI CRÍTICA DEL PRESENT

1. Situa en un mapa els 8 agüats climàtics més destacats de 2022 segons aquest article. Comparteix en grup si us han afectat directament i com.

2. Estimeu entre tots la classe un lloc de mesures que poden evitar nous incidents climàtics en el futur. Alegeu una altra que creieu. En quin paper podríeu participar?

ADICIONAL

- Del projecte Comunitat en Xarxa, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 3: apartat 1 Els temes científics de l'últim segle, apartat 2 Els temes científics de l'últim segle (reflexió).
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 4: Pàgina de temes 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 5: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 6: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 7: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 8: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 9: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 10: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 11: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 12: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 13: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 14: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 15: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 16: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 17: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 18: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 19: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 20: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 21: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 22: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 23: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 24: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 25: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 26: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 27: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 28: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 29: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 30: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 31: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 32: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 33: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 34: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 35: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 36: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 37: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 38: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 39: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 40: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 41: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 42: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 43: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 44: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 45: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 46: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 47: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 48: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 49: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 50: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 51: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 52: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 53: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 54: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 55: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 56: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 57: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 58: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 59: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 60: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 61: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 62: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 63: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 64: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 65: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 66: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 67: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 68: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 69: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 70: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 71: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 72: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 73: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 74: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 75: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 76: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 77: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 78: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 79: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 80: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 81: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 82: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 83: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 84: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 85: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 86: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 87: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 88: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 89: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 90: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 91: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 92: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 93: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 94: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 95: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 96: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 97: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 98: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 99: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.
- Del projecte Situar, Lingua Castellana i Literatura de 3r ESO, tema 100: Per història, Eines 1, 2, 3 i 4.

2022: l'any més càlid de la història

Vicens Vives Live

2022: L'ANY MÉS CALORÓS DE LA HISTÒRIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I SABERS (BOE)

SECUNDÀRIA

Biologia i Geografia

Competències específiques

1. Integrar i transmetre informació i dades científiques, argumentant sobre ells i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes i processos de les ciències biològiques i geogràfiques.
2. Identificar, localitzar i seleccionar informació, contrastant la veracitat, organitzant-se i avaluant críticament, per respondre preguntes relacionades amb les ciències biològiques i geogràfiques.
3. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i de la Terra, per promoure i adoptar hàbits que evitin o minimitzïn els impactes mediambientals negatius, segons competències amb un desenvolupament sostenible i permeten mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Sabers

A. Projecte científic:
Fons: tècniques d'informació científica: reconeixement i utilització.

B. Ecologia i sostenibilitat:

- La importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implementació d'un model de desenvolupament sostenible.
- Les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra.
- Les causes del canvi climàtic i les conseqüències sobre els ecosistemes.
- La importància dels hàbits sostenibles (consum responsable, prevenció i gestió dels residus, respecte al medi ambient, etc.).
- La relació entre la salut, mediambiental, humana i altres éssers vius: one health sense salut.

C. Societat i territori:

- Interpretació del territori i del paisatge. De l'èxode rural a la concentració urbana. El repte demogràfic a Espanya. El problema de la despoblació rural. Ordenació del territori i transformació de l'espai. La ciutat com a espai de convivència. Importància i cura de l'espai públic. La petjada humana i la protecció del medi natural.
- Compromís cívic
- Interès davant els reptes i problemes d'actualitat a l'entorn local i global.
- Consciència ambiental. Respects, protecció i cura dels éssers vius i del planeta.
- Responsabilitat ecològica. Compromís i acció davant dels objectius del desenvolupament sostenible. La joventut com a agent de canvi per al desenvolupament sostenible.
- Implicació en la defensa i la protecció del medi ambient. Acció i posició davant de l'emergència climàtica.

Geografia i Història

Competències específiques

1. Buscar, seleccionar, tractar i organitzar informació sobre temes rellevants del present i del passat, utilitzant críticament fonts històriques i geogràfiques, per elaborar coneixements, elaborar i expressar continguts en diferents formats.
2. Conèixer els principals desafiaments a què s'han enfrontat diferents societats al llarg del temps, identificant les causes i conseqüències dels canvis produïts i els problemes a què s'enfronten actualment, mitjançant el desenvolupament de projectes de recerca i us de fonts fiables, per fer propostes que contribuïssin al desenvolupament sostenible.

Sabers

A. Reptes del món actual:

- Emergència climàtica: elements i factors que condicionen el clima i l'impacte de les activitats humanes. Mètodes de recollida de dades meteorològiques i interpretació de gràfics. Riscos i conseqüències climàtiques en el present, el passat i el futur. Vulnerabilitat, prevenció i resiliència de la població davant de les catàstrofes naturals i els efectes del canvi climàtic.
- Objectius de Desenvolupament Sostenible. Emergència climàtica i sostenibilitat. Relació entre factors naturals i antròpics a la Terra. Globalització, moviments migratoris i internacionalitat. Els avenços tecnològics i la consciència ecològica. Conflictes ideològics i ètnico-culturals.

B. Societat i territori:

- Interpretació del territori i del paisatge. De l'èxode rural a la concentració urbana. El repte demogràfic a Espanya. El problema de la despoblació rural. Ordenació del territori i transformació de l'espai. La ciutat com a espai de convivència. Importància i cura de l'espai públic. La petjada humana i la protecció del medi natural.
- Compromís cívic
- Interès davant els reptes i problemes d'actualitat a l'entorn local i global.
- Consciència ambiental. Respects, protecció i cura dels éssers vius i del planeta.
- Responsabilitat ecològica. Compromís i acció davant dels objectius del desenvolupament sostenible. La joventut com a agent de canvi per al desenvolupament sostenible.
- Implicació en la defensa i la protecció del medi ambient. Acció i posició davant de l'emergència climàtica.

2022: l'any més càlid de la història

"Vicens Vives Live és un pont entre l'aula i la societat, entre els sabers i les competències, i aquesta realitat complexa i apassionant en la qual els i les alumnes aviat els posaran en pràctica. Mitjançant notícies d'actualitat, podrem acompanyar-los a creuar aquest pont i dir-los: això és el món i sou capaços d'entendre'l i transformar-lo."

Àngela Ballester, professora de Geografia i Història d'ESO, autora del Projecte Educatiu Comunitat en Xarxa: Geografia i Història 4t ESO.

5. Ponts d'aprenentatge



El nostre projecte de **Llengua Catalana i Literatura** posa a les teves mans **un programa exclusiu de desenvolupament professional docent**.

Els cursos exclusius de **Vicens Vives Campus** estan destinats a docents actius i apassionats. Neixen per ajudar-te a **programar, impartir i avaluar la Llengua Catalana i Literatura** de manera transversal segons la nova llei LOMLOE.

T'ofereim una formació *online*, innovadora i de qualitat sobre temàtiques de llengua catalana i literatura, i el suport dels nostres autors, experts de reconegut prestigi, que et resoldran els dubtes i t'oferiran recursos i materials didàctics per treballar a l'aula.

Què obtindràs al curs?

1. **Assessorament individualitzat** ofert per experts.
2. Treballaràs **continguts de manera transversal** amb estratègies i alternatives pedagògiques.
3. Aplicaràs el disseny curricular seguint les **directrius de la LOMLOE**.
4. Coneixeràs **situacions d'aprenentatge** per al teu treball a l'aula.
5. Disposaràs de **recursos i materials didàctics** útils.
6. Rebràs una **actualització constant** dels continguts.
7. Gaudiràs d'un **espai per compartir experiències** amb altres docents i aprendre entre iguals.

La nostra oferta de cursos per a l'àrea de Llengua Catalana i Literatura és la següent:

● **Curs d'actualització gramatical: “De la gramàtica tradicional a la nueva gramática (NGLE) y el glosario de términos gramaticales (GTG)”**

Impartit pel professor **Félix Esteso**, autor de Vicens Vives



Aquest curs *online* es proposa adaptar els coneixements de la gramàtica tradicional als canvis que va incorporar la RAE a la Nueva Gramática de la Lengua Española (NGLE), publicada el 2009, i a l'última publicació de la RAE, el *Glosario de Términos Gramaticales*, (GTG), aplicable a tot l'àmbit hispànic i orientat a unificar conceptes i terminologia de les diferents escoles.

● Curs “Federico García Lorca”

Impartit per la catedràtica **Elena Escribano**, autora de Vicens Vives



Aquest curs *online* aprofundeix en l'obra poètica de Federico García Lorca a través de les claus temàtiques i estilístiques que configuren el seu univers poètic.

Estudiarem la base cultural i literària d'aquestes claus, la seva relació amb la lírica antiquíssima, popular, clàssica i avantguardista. Des de les arrels i la seva genialitat creativa i renovadora, analitzarem la seva obra poètica i alguns dels poemes més significatius de cadascun dels seus llibres. Conèixer bé Lorca ajuda a aprofundir en el coneixement de la lírica espanyola.

● Curs “Yo también veo gigantes”

Impartit per la catedràtica **Elena Escribano**, autora de Vicens Vives



Aquest curs integra la lectura de *Don Quijote de la Mancha* al programa oficial de primer de Batxillerat, sense deixar de banda altres aspectes curriculars. El curs consta de la lectura col·lectiva d'un capítol diari de *El Quijote* i d'una reunió setmanal on posarem en comú els aspectes més interessants dels set capítols.

La finalitat és apropar *El Quijote* a la vida actual del nostre alumnat perquè compregui l'enorme riquesa cultural i personal que es desprèn de la lectura de les seves pàgines, tan properes a les seves vides.

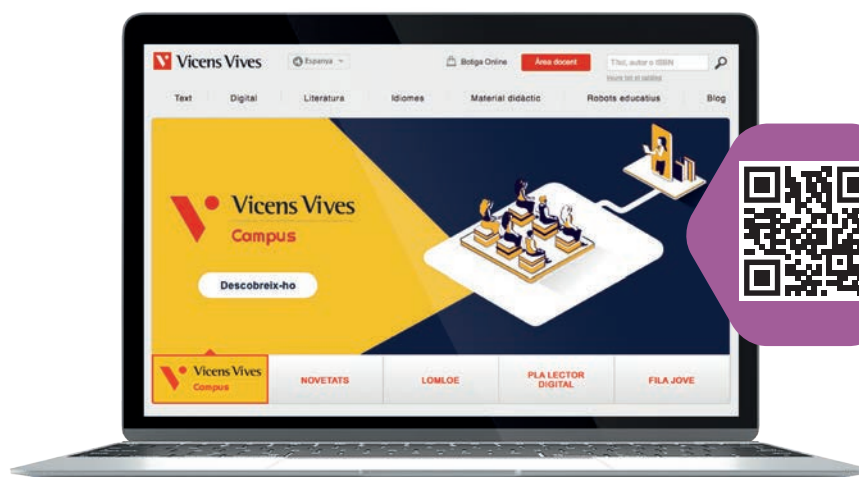
● Curs de “Creatividad en las aulas y fomento de la lectura”

Impartit per la professora **Zaida López**, autora de Vicens Vives premiada com la 2a millor docent d'Espanya.



Aquest curs està dissenyat per a aquells que desitgin actualitzar-se pedagògicament. La finalitat és dotar els professors d'un conjunt d'eines pràctiques que puguin aplicar a les aules i permetin acompanyar de manera òptima el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.

Amb aquest curs, el docent podrà adaptar-se fàcilment als canvis i a les noves tecnologies tan presents a l'actualitat educativa.



Escaneja'm
i coneix-ne
més

El valor de la literatura

La nova LOMLOE destaca la importància de treballar la comprensió lectora a totes les matèries de l'educació secundària. A Vicens Vives ho fem amb una selecció d'**obres de gran qualitat, atractives i cuidades**, amb l'objectiu que arribin a l'alumnat com quelcom proper a la seva experiència personal.

La nostra metodologia "Fils i ancoratges" connecta les obres literàries amb la vida de l'alumnat, de manera que la literatura es converteix en **una manera de conèixer i entendre el món** que l'envolta.

● Cucanya

És una col·lecció on hi ha espai per a tots els gèneres literaris. És caracteritzada per la qualitat literària i les il·lustracions que conté, fetes per artistes de prestigi internacional. Els textos estan escrits amb lletra llegible i inclouen notes, activitats i guia per treure tot el profit a la lectura.



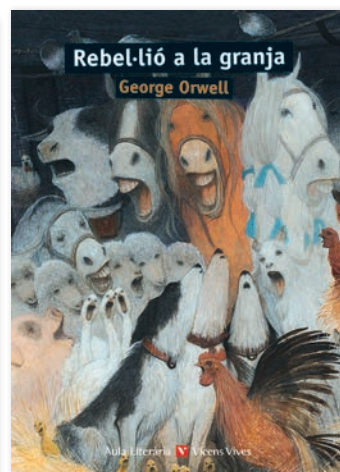
● Cucanya Biografies

Recrea la vida, els èxits i algunes de les lliçons que es poden aprendre de la vida de personatges històrics destacats: exploradors, científics, aventurers, artistes, líders polítics... Els textos combinen l'atractiu d'una bona narració fidel als fets històrics amb el valor informatiu i didàctic d'un apartat complementari.



● Aula Literària

Col·lecció pensada per familiaritzar l'alumnat amb la gran literatura estrangera i les lletres espanyoles. Edicions atractives i molt completes per a l'aula, amb introduccions, notes lèxiques i socioculturals, textos auxiliars, anàlisis literàries i un gran ventall d'activitats.



● Clàssics Adaptats

Col·lecció formada per obres clau de la literatura occidental adaptades al nivell de l'ESO. La guia de lectura, el glossari, els personatges i les anotacions socioculturals permeten el comentari detallat a classe.



● Fila Jove

Posem el teatre al servei del canvi educatiu. Fila Jove és un projecte digital pensat per apropar les millors obres del teatre contemporani al públic jove. La col·lecció s'ofereix en llibre de paper.



Consulta aquí tota la nostra oferta de pla de lectura per a l'Educació Secundària



ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 1 COMUNITAT EN XARXA ESO

		COMENCEM			DESENVOLUPEM	
		SITUA'T			Sabers	
		Vídeo	Accepto el repte!	Lectura		
COMUNICACIÓ	1	1.Construïm un relat? Les propietats del text. El text narratiu	Clara Moraleda: "He vingut a parlar del meu llibre".	Construir un relat a partir de la variació d'un conte tradicional i fer-ne un enregistrament en vídeo.	Diumenge al matí, al peu del salze (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. Les propietats del text 2. El text narratiu 3. Aprenc a puntuar
	2	Les coses, com són! El text descriptiu i el text expositiu	Fragment de la pel·lícula Wonder	Redactar un autoretrat i fer un podcast per explicar com és la població on vius.	L'Agus vist per un forat (text descriptiu i text expositiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. El text descriptiu 2. El text expositiu 3. Aprenc a puntuar
	3	Dialoguem? El text conversacional	Fragment de la pel·lícula El mètode Grönholm	Preparar una entrevista per a un canal de difusió i per a una revista digital	ALÈXIA PUTEELLES: "Cada dia m'estaria entrenant matí i tarda" (l'entrevista)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. L'entrevista 2. El còmic 3. Aprenc a puntuar
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Quines històries expliquem? La narrativa literària	Fragment de Harry Potter i el pres d'Azkaban	Escriure i gravar en grups un audioconte per a la pàgina web del centre	El salt (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. La narrativa literària 2. Els gèneres de la narrativa literària
	5	Es pot dir rimant? La poesia lírica	Què és la glosa i com es fa?	Crear un poema acompanyat de música i imatges a partir de la vostra versió d'un poema	Podries Somnis Absència (text poètic)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. La poesia 2. La poesia visual
	6	Amunt el teló El teatre	Teatre mut: SIT d'El Tricicle	Representar en grups una escena de teatre a classe, amb un misteri per resoldre	Això no és vida (text teatral)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. El teatre 2. La tragèdia, la comèdia i el drama

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
	- Construeix un relat a partir de la variació d'un conte tradicional i fes-ne un enregistrament en vídeo. - Pautes per la variació d'un conte - Enregistrem un vídeo o una narració	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	
	- Escriu el teu autoretrat i fes un podcast - Posa't en situació - Pautes per fer un autoretrat - Pautes per preparar el podcast	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	 
	- Prepara una entrevista per a un canal de difusió i per a una revista digital. - Posa't en situació - Pautes per fer l'entrevista - Adapta l'entrevista	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	  
	- En grups escriviu i graveu un audioconte per a la pàgina web del centre - Generem idees - Practiquem la destresa - Revisem el que hem fet - Publiquem el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Seleccionar i contrastar informació - Seleccionar i llegir obres - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
	- Crear un poema acompanyat de música i imatges a partir de la vostra versió d'un poema - Llegim el poema per fer-ne la versió - Practiquem la destresa - Revisem el que hem fet - Fem el diapoema!	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	   
	- Representeu en grups una escena de teatre a classe amb un misteri per resoldre - Generem idees - Practiquem la destresa - Revisem el que hem fet - Representem l'escena	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 1 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T		Lectura	Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	En tenim prou amb els noms? Classes de paraules	L'alegria a <i>This is art</i>			Gramàtica 1. Classes de paraules 2. El nom 3. L'adjectiu 4. L'article 5. Els quantificadors nominals Lèxic 6. La formació de paraules
	8	Què fariem sense els verbs? El verb i l'adverbi	Fragment de <i>El curios cas de Benjamin Button</i>			Gramàtica 1. El verb 2. Ús dels principals temps verbals 3. L'adverbi 4. Sinònims i antònims Lèxic 5. Camps semàntics
	9	Com relacionem dins del text i amb el context? Pronoms, preposicions, conjuncions, interjeccions	Fragment de la sèrie <i>Merlí</i>			Gramàtica 1. Els pronoms 2. Les preposicions 3. Les conjuncions 4. Les interjeccions Lèxic 5. Coneixem el significat dels mots 6. Locucions, frases fetes i refranys
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Les llengües del món La diversitat lingüística	Tenen un mateix origen totes les llengües que es parlen al món?	Crear un blog amb contes, jocs i cançons populars en llengües de tot el món.	Les llengües en un món globalitzat	1. La diversitat lingüística 2. Les famílies lingüístiques
	11	La variació lingüística La llengua catalana Les llengües romàniques	L'Alguer: un pentagrama com un carrer	Produir textos escrits i orals de registres diferents a partir d'una mateixa situació	El llenguatge és un mitjà de comunicació	1. La variació lingüística 2. La llengua catalana 3. Les llengües romàniques
ORTOGRAFIA	12	Ortografia				1. La síl·laba, el diftong i el hiat 2. L'accentuació gràfica i la dièresi 3. Les grafies a/e 4. Les grafies o/u 5. L'apòstrof

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Utilitzar un llenguatge no discriminatori - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar obres literàries	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Utilitzar un llenguatge no discriminatori - Interpretar i valorar textos escrits	  
	- Creeu un blog amb contes, jocs i cançons populars en llengües de tot el món - Posa't en situació - Pautes per crear els blocs	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Produïu textos escrits i orals de registres diferents a partir d'una mateixa situació - Posa't en situació - Pautes per escriure - Pautes per presentar les converses orals	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2 COMUNITAT EN XARXA ESO

		COMENCEM			DESENVOLUPEM	
		SITUA'T			Sabers	
		Vídeo	Accepto el repte!	Lectura		
COMUNICACIÓ	1	Explica-m'ho! Els tipus de text. La descripció literària. El diàleg narratiu	Fragment teatral de l'obra <i>El temps i els Conway</i>	Organitzar una exposició dels objectes més antics que es conserven a casa	Una sala plena de cors trencats (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. Els tipus de text 2. La descripció literària 3. El diàleg narratiu 4. Aprenc a puntuar
	2	Com funciona? Les instruccions multimodals	Com es construeix un estel?	Fer un invent i preparar una infografia amb les instruccions i un vídeo per explicar com fabricar-lo	Cuina sense pares! (text instructiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. El text expositiu 2. Aprenc a puntuar
	3	Hi dic la meva! L'argumentació i els textos periodístics	Entrevista a Mònica Terribas, periodista	Organitzar un debat tot posant en pràctica les estratègies pròpies de l'argumentació	El silenci dret al silenci. La síndrome de la impostora (text argumentatiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. El text argumentatiu 2. Aprenc a puntuar
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	La unió fa la força! L'amistat i l'amor	L'amistat	Escriure una carta de comiat d'una relació en clau d'humor i fer-ne un monòleg	Mentida (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. Amor i desamor: el sofriment d'amor 2. L'amor feliç 3. Què és l'amistat?
	5	Descobrint el món! Aventures i viatges	Aplicacions per viatjar	Escriure la crònica d'un viatge que expliqui la descoberta d'un lloc nou	El faquir es torna traficant de diamants (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. La literatura d'aventures i de viatges
	6	Què et fa més por? El misteri i la por	Un monstre em ve a veure	Inventar un relat de misteri a partir d'una partida d'un joc de daus i enregistrar-lo	La visita del monstre (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. Les històries de misteri i por 2. Detectius que han deixat empremta 3. La novel·la negra 4. Històries terrorífiques 5. El comte Dràcula i els vampirs

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
	- Organitzeu una exposició dels objectes més antics que es conserven a casa - Posa't en situació - Prepara l'exposició - Fes un text descriptiu - Dona un enfocament subjectiu a la descripció de l'objecte	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	
	- Crea un invent i fes-ne una infografia amb les instruccions de funcionament i un vídeo per explicar com es construeix - Posa't en situació - Pautes per fer les instruccions - Pautes per preparar la infografia - Pautes per fer el vídeo	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	
	- Organitza un debat i porta'l a terme tot posant en pràctica les estratègies pròpies de l'argumentació - Posa't en situació: posiciona't! - Trieu el tema i prepareu el debat - Presenteu l'activitat - Feu el debat - Tanqueu el debat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	
	- Escriu una carta de comiat d'una relació en clau d'humor i fes-ne un monòleg - Busca models - Compara el sentit literal i el sentit figurat - Escriu la carta - Revisa el que hem fet - Comparteix el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Redacta una crònica de viatge que reflecteixi la descoberta d'un lloc que sigui nou per a tu - Generem idees - Practiquem la destresa - Revisem el que hem fet - Publiquem el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
	- Un robatori a l'institut: a partir del que marquin uns daus, inventeu-vos un relat de misteri i enregistreu-lo - Generem idees: els daus marquen el destí - Comença la partida - Escrivim el relat de misteri - Enregistrem un pòdcast de misteri	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T		Lectura	Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	Com són els sintagmes? Paraules, sintagmes i oracions	Fragment de la sèrie <i>Després de tu</i>			Gramàtica 1. Les categories gramaticals 2. Els sintagmes 3. L'oració Lèxic 4. La formació de paraules: la derivació
	8	Què constitueix una oració? El subjecte i el predicat	Ballar i jugar			Gramàtica 1. L'oració Lèxic 2. La neologia: formació i manlleu de mots
	9	Com són els verbs? Tipus de verb segons el predicat	Fragment de la pel·lícula <i>A la casa</i>			Gramàtica 1. Tipus de verbs Lèxic 2. La neologia: formació i manlleu de mots
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Quines són les llengües d'Espanya? La diversitat lingüística a Espanya	Les altres llengües d'Espanya: l'aragonès, l'asturià i l'extremeny	Organitzar una gimcana al teu centre amb proves expressades en la llengua de signes	Existeix l'estat monolingüe?	1. Les llengües d'Espanya
	11	Hi ha llengües millors? Prejudicis, diglòssia i varietat estàndard	Fragment de la sèrie <i>Plats bruts</i>	Fer l'auca dels antiprejudicis lingüístics	Ens heu malmès la torre. No ens traureu, però, el gaudi del càstig	1. Els prejudicis lingüístics 2. Bilingüisme i diglòssia 3. La varietat estàndard
ORTOGRAFIA	12	Ortografia				1. Les grafies p/b, t/d, c/g. Els dígrafs gu, qu 2. Les grafies b/v 3. La essa sorda i la essa sonora (l) 4. La essa sorda i la essa sonora (ll) 5. Les grafies g/j, tg/tj 6. Les grafies x/ix, tx/ig 7. La ela geminada (l·l) 8. Les grafies m/n 9. La h i la r
APÈNDIX DE VERBS			pintar, batre, témer, dormir, servir, conèixer			

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	  
	- Signem per entendre'ns! Crea una gimcana en llengua de signes per a l'alumnat de tot el centre - Posa't en situació - Crea un enigma per a cada lletra - Dissenya l'espai de la gimcana en el centre - Organitza la gimcana i la recollida de respostes	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
	- Fem l'auca dels antiprejudicis lingüístics! - Descobreix com és una auca... ... i practica rodolins - Pautes per fer l'auca	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 3 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T		Lectura	Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!		
COMUNICACIÓ	1	Ens connectem? Les noves eines comunicatives. Les propietats del text	ASMR abans d'un examen	Fer una exposició sobre els videojocs i les xarxes socials.	Cervell digital: com alteren les noves tecnologies el cervell dels infants i els joves? (text periodístic)	Parlo, escolto, em comunico 1. Les noves eines comunicatives 2. Les propietats del text 3. Aprenc a puntuar
	2	M'explico? El text expositiu	Qui és Greta Thunberg?	Escriure un article científic per promoure la ciència.	Canvi climàtic (text expositiu)	Parlo, escolto, em comunico 1. El text expositiu 2. Aprenc a puntuar
	3	Fem de periodistes! Els textos periodístics	L'illa que no vol desaparèixer	Fer un reportatge audiovisual i escrit sobre una activitat que us fascini	Patti McGee, la primera professional del monopati (textos periodísticos)	Parlo, escolto, em comunico 1. Els textos periodísticos 2. Aprenc a puntuar
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Quins són els inicis de la literatura catalana? Els trobadors, Ramon Llull, les Cròniques	Qui era Ramon Llull?	Escriure un sirventès a la manera dels trobadors per fer una caricatura oral.	El llibre de les bèsties (text narratiu)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. La literatura a l'edat mitjana 2. La literatura trobadoresca 3. Ramon Llull 4. Les quatre grans cròniques
	5	Com canvia la literatura en el segle XV? Prosa moral, Humanisme, poesia del s. XV i novel·la cavalleresca	La pesta negra a Catalunya	Preparar i escriure una cançó a l'estil d'Ausiàs March.	Veles e vent (text poètic)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. La prosa moral 2. L'Humanisme 3. La poesia del segle XV 4. La novel·la cavalleresca
	6	Com era la literatura dels segles XVI, XVII i XVIII? El Renaixement, el Barroc, el Neoclassicisme i la Il·lustració	Leonardo da Vinci, l'home del Renaixement	Fer una enquesta sobre l'amistat i l'amor i presentar-ne els resultats.	Lucrecia (text teatral)	Llegeixo, escolto i comprenc 1. El Renaixement 2. El Barroc 3. El segle XVIII: Neoclassicisme i Il·lustració

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
	- Feu una exposició sobre els videojocs i les xarxes socials! - El repte - Idees per al tema de la xerrada - Pautes per planificar una xerrada efectiva	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos orals i multimodals	
	- Escriu un article científic per promoure la ciència! - El repte - Com editar la píndola i integrar-la en el monogràfic	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	 
	- Feu un reportatge audiovisual i escrit sobre una activitat que us fascini! - El repte - Pautes per fer un reportatge audiovisual - Pautes per elaborar el reportatge escrit	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar textos escrits - Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos orals i multimodals	
	- Escriu un sirventès a l'estil dels trobadors per fer una caricatura oral - Observem - Practiquem la destresa - Revisem la destresa	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Interpretar i valorar textos escrits - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Prepareu i escriviu una cançó d'amor a l'estil d'Ausiàs March - Generem idees - Observem - Practiquem la destresa	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar textos escrits - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Feu una enquesta sobre l'amistat i l'amor i presenteu-ne els resultats - Ens documentem sobre la destresa - Preparem l'enquesta - Practiquem la destresa - Publiquem el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	  

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 3 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T		Lectura	Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	Què expressen les oracions i com es constitueixen? L'oració	Duel de galls a Polònia			Gramàtica 1. L'oració i els seus constituents 2. Els verbs predicatius i copulatius 3. L'oració segons la sintaxi Lèxic 4. El diccionari
	8	Com establim relacions dins de l'oració? (I) Les funcions argumentals	Dissenyant el teclat en català			Gramàtica 1. Classes de paraules, sintagmes i funcions 2. El subjecte 3. El complement directe 4. El complement indirecte 5. El complement de règim verbal Lèxic 6. Sinonímia i antonímia
	9	Com establim relacions dins de l'oració? (II) Predicats no verbals i adjunts	Fragment de Plats bruts			Gramàtica 1. Els predicats no verbals 2. Els adjunts 3. Altres funcions sintàctiques 4. Combinació de pronoms febles Lèxic 5. Homonímia i polisèmia 6. Locucions, frases fetes i refranys
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Les varietats geogràfiques del català La variació lingüística	El català de la Franja	Fer un blog amb cançons que representin les varietats geogràfiques del català.	El que s'ha de saber de la llengua catalana	1. Les varietats de la llengua
	11	L'ecologia de les llengües La situació de la llengua catalana	Llengües indígenes amenaçades	Elaborar un informe sobre les llengües que es parlen al vostre centre.	Una espècie, un llenguatge, moltes llengües	1. L'ecologia de les llengües
ORTOGRAFIA	12	Ortografia				1. La síl·laba, el diftong i el hiat 2. L'accentuació i la dièresi 3. Les vocals a /e 4. Les vocals o /u 5. Les oclusives p /b, t /d, c /g 6. Les fricatives s /z /ss /c /ç 7. Les fricatives i africades g /j, tg /tj, x /ix, tx /ig 8. Les nasals, laterals i ròtiques 9. Altres consonants: b /v i h

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Utilitzar un llenguatge no discriminatori - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar obres literàries	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir textos escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació	
	- Fes un blog amb cançons que representin les varietats geogràfiques del català - Posa't en situació - Pautes per crear els blocs	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
	- Elaboreu un informe sobre les llengües que es parlen vostre centre - Posa't en situació - Recerca d'informació - Textos resultants	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA CATALANA I LITERATURA 4 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T			Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!	Lectura	
COMUNICACIÓ	1	Treballem! Els textos formals	L'entrevista de feina	Convocar una reunió per planificar el viatge de fi de curs!	Carta de presentació Curriculum Vitae (textos professionals)	Parlo, escolto, em comunico 1. Textos formals o professionals
	2	M'explico? L'argumentació	Entrevista de Laura Rosel a Tania Adam	Argumentar per reclamar una millora en el nostre centre educatiu	El dret humà al medi ambient: tard i insuficient? (text argumentatiu)	Parlo, escolto, em comunico 1. El text argumentatiu
	3	Càmera... i acció! La narració multimodal	Fragment de la pel·lícula <i>La pell freda</i>	Enregistrar un curtmetratge policíac, romàntic, d'aventura, de terror...	El còmic	Parlo, escolto, em comunico 1. La narració multimodal 2. Els gèneres de la narració multimodal
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Com reneix la cultura? La Renaixença i el Modernisme	Els Jocs Florals i Jacint Verdaguer	Pensar i escriure un conte romàntic a partir de les cartes de Propp	Mar i cel (text teatral)	1. La Renaixença: poesia, teatre i narrativa 2. El Modernisme
	5	Tornem al món clàssic o saltem al futur? El Noucentisme i les avantguardes	El Noucentisme	Fer un cal·ligrama a partir de la teoria de l'ham poètic de Carner	Eugeni d'Ors (text biogràfic)	1. El Noucentisme 2. Les avantguardes
	6	Hi ha literatura de guerra? La literatura dels anys 30. La postguerra i l'exili	Mercè Rodoreda i <i>Mirall Trencat</i>	Fer un audiollibre de la novel·la <i>La plaça del diamant</i> , de Mercè Rodoreda	Prats de Molló (text narratiu)	1. La literatura dels anys 30 2. La literatura de la postguerra i l'exili 3. La prosa d'idees de la postguerra
	7	Quina és la literatura actual? La renovació literària i la literatura actual	El mètode Grönholm	Fem un joc d'escapada a partir d'un conte de Quim Monzó	El temps de les cireres (text narratiu)	1. Els anys seixanta i els aires de canvi 2. La renovació literària a partir dels anys setanta 3. La literatura dels anys vuitanta i noranta 4. La literatura des de l'any 2000

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
	- Convoqueu i feu una reunió per planificar el viatge de fi de curs! - El repte - Convoca una reunió - Participa en una reunió	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Interpretar i valorar textos escrits - Produir textos orals i multimodals	 
	- Argumenta per reclamar una millora en el teu centre educatiu - Posa't en situació - Pautes per recollir la informació - Pautes per elaborar la carta	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Interpretar i valorar textos escrits - Produir textos orals i multimodals - Seleccionar i contrastar informació	 
	- Enregistrem un curtmetratge policíac, romàntic, d'aventura, de terror... - Posa't en situació - Fase de planificació - Fase d'enregistrament i muntatge - Fase de difusió	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar textos orals i multimodals - Produir textos escrits i multimodals - Interpretar i valorar textos escrits - Produir textos orals i multimodals	
	- Pensa i escriu un conte romàntic a partir de les cartes de Propp - Ens posem en situació - Dissenyem el conte - Publiquem el resultat - Revisem el que hem fet i expliquem el conte	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar textos escrits - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Feu un cal·ligrama a partir de la teoria de l'ham poètic de Carner - Ens posem en situació - Practiquem la destresa - Presentem el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	
	- Feu un audiollibre de <i>La plaça del Diamant</i> - Posa't en situació - Practica la destresa - Enregistra el capítol - Edita l'enregistrament - Promocionem l'audiollibre	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
	- Creem un joc d'escapada a partir del conte "La micologia", de Quim Monzó - Posa't en situació - Practica la destresa	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	    

			COMENCEM			DESENVOLUPEM
			SITUA'T		Lectura	Sabers
			Vídeo	Accepto el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	8	Com es flexionen els verbs? El verb	Fragment d'un capítol de <i>Les de l'hoquei</i>			Gramàtica 1. La flexió verbal 2. Verbs regulars i verbs irregulars 3. Tipus d'irregularitat 4. Alternances fonètiques i gràfiques 5. Les perífrasis verbals Lèxic 6. Formació de mots: la derivació
	9	Com s'usen els pronoms? Els pronoms: funcions i combinacions. La composició	Fragment d'un programa de <i>Joc de cartes</i>			Gramàtica 1. Els pronoms 2. La combinació de pronoms febles de 3a persona del singular 3. La combinació de pronoms febles de 3a persona del plural Lèxic 4. La composició
	10	Fem oracions compostes! (I) Les oracions coordinades i les subordinades substantives	Fragment d'un capítol de <i>Merlí</i>			Gramàtica 1. L'oració composta 2. Les oracions coordinades 3. Les oracions subordinades 4. Les oracions subordinades substantives Lèxic 5. Les relacions semàntiques
	11	Fem oracions compostes! (II) Les subordinades adjectives i les subordinades adverbials	Fragment d'un capítol de <i>Com si fos ahir</i>			Gramàtica 1. Les oracions subordinades adjectives 2. Les oracions subordinades adverbials Lèxic 3. Interferències i precisió lèxica
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	12	Parlem bé! Les llengües d'Europa. El llenguatge no discriminatori	El regal de les llengües	Crear el "Passaparaula" de les llengües d'Europa	A Europa hi ha 84 llengües, totes amb la mateixa dignitat	1. Les llengües d'Europa: llengües europees i llengües no europees 2. Les llengües de la Unió Europea 3. Les llengües a Catalunya 4. El llenguatge no discriminatori i les estratègies del discurs
ORTOGRAFIA	13	Ortografia				1. L'accentuació i la dièresi 2. L'apostrofació i la contracció 3. El guionet 4. El vocalisme 5. Les grafies b/v i l-/l 6. Les grafies s/z/ss/ c/ç 7. Les grafies h i q/c, j/l/ll/i

		CONSOLIDEM	AVALUEM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplico i reflexiono	Avaluo els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
	- Creem el "Passaparaula" de les llengües d'Europa - Posa't en situació - Elaboreu els enigmes - Dissenyeu el joc	Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir textos escrits i multimodals - Produir textos orals i multimodals	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprovo els meus sabers Avaluo les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

Suma't a la comunitat virtual de Vicens Vives!

T'acompanyem cada dia de l'any siguis on siguis.

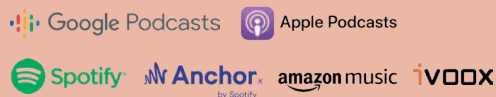
Accedeix al blog

i escolta el nostre **podcast #EstaMeLaSé** per aprendre continguts dels més grans experts i descobrir recursos i propostes didàctiques per a la teva aula.

Segueix-nos a les **Xarxes Socials** per estar al dia i trobar docents com tu.



Disponible a les plataformes:



 **Vicens Vives**

Par més informació
visita el nostre web
www.vicensvives.com



SEGUEIX-NOS

