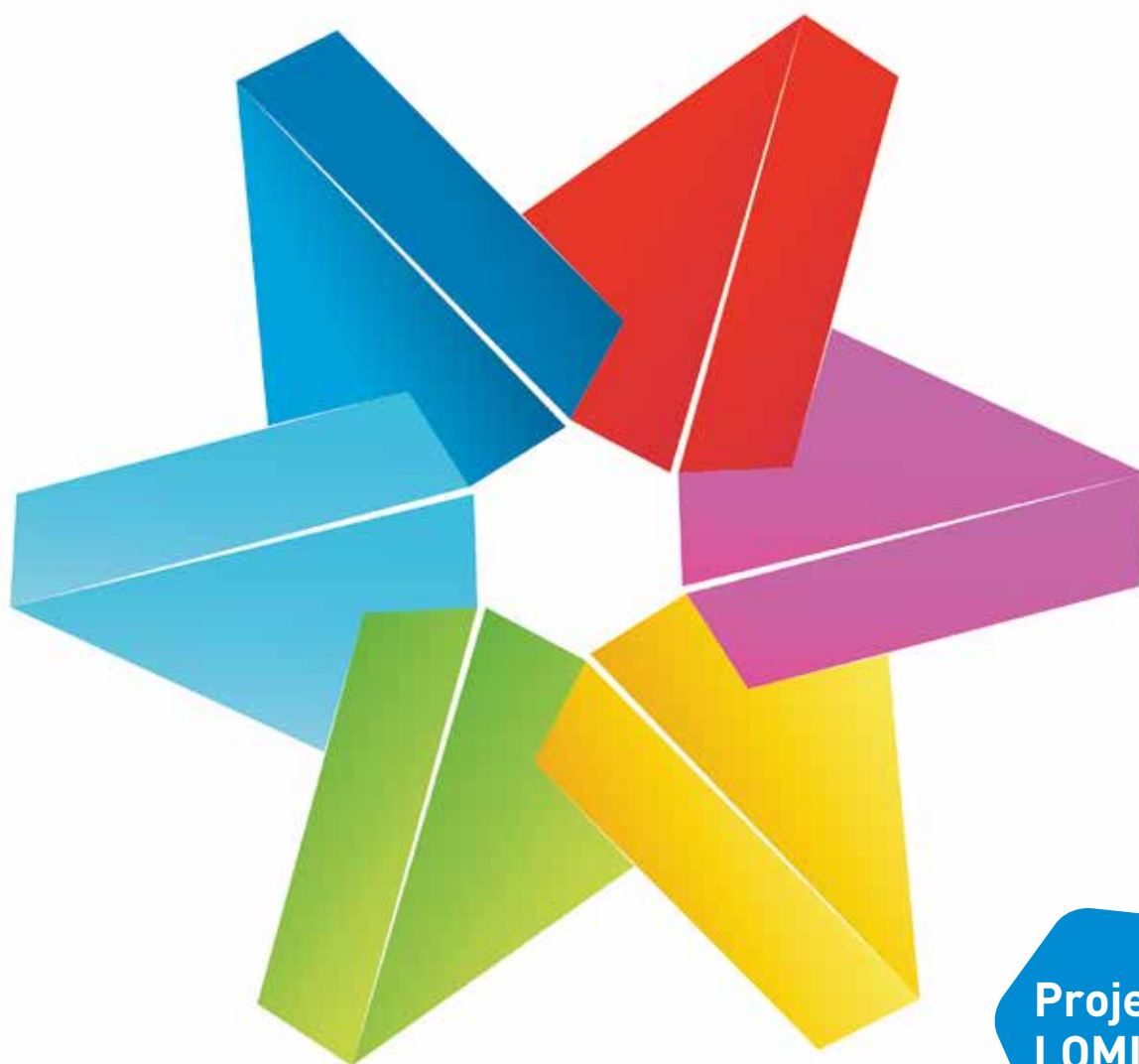


ESO

 Vicens Vives

COMUNITAT  EN XARXA

Matemàtiques



**Projecte
LOMLOE**



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



**Més
informació
aquí**

LA NOSTRA VISIÓ

La **INNOVACIÓ**
combinada amb la solidesa
de l'**EXPERIÈNCIA**

**Apostem per una educació innovadora,
personalitzada, inclusiva i socialment
responsable per crear un futur millor.**

INNOVACIÓ

Connectem les
pedagogies i
tecnologies com a
facilitadores
de la innovació.⁽¹⁾

COMPETÈNCIES

Dissenyem escenaris
que facilitin el procés
d'ensenyament dins un
marc d'aprenentatge
competencial i d'habilitats
útils per a la vida real.

AVALUACIÓ

Solucionem
l'**avaluació
competencial**
en la pràctica
docent.

EXPERIÈNCIA

60 anys
d'experiència,
investigació
i pràctica
pedagògica.

APRENTATGE

Apostem pels 4
pilars de l'Educació:⁽²⁾
• **Aprendre a conèixer.**
• **Aprendre a fer.**
• **Aprendre a ser.**
• **Aprendre a conviure.**

ACOMPANYAMENT

Acompanyem els
docents compromesos
amb l'educació,
facilitant la seva
tasca.⁽³⁾



¹ Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

² Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

³ Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. i García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.

LA TEVA SOLUCIÓ

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Despleguem tot el nostre potencial per desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.

ACTIVITATS INSPIRADORES

EXPERIÈNCIES D'APRENTATGE MAKER

NANO CURSOS (NOCES)

PROJECTES ADAPTATS AL CURRÍCULUM LOCAL

CONNEXIÓ AMB EXPERTS I ALTRES DOCENTS

COMUNITATS

ESTRATÈGIES DOCENTS

ACOMPANYAMENT I ASSESSORAMENT

SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat i el desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupem la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Apliquem el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva** i oferim un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents a través de la **diversitat lingüística**, fet que suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** on es poden contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

APRENTATGE ACTIU

Fomentem que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

SABERS BÀSICS

Proposem un aprenentatge integrat de **sabers bàsics** i **competències** perquè l'alumnat assoleixi de forma plena el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentem el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



Comunitat en Xarxa Matemàtiques, un projecte educatiu complet i integral

El nostre projecte **Comunitat en Xarxa Matemàtiques** és una proposta integral per promoure aprenentatges significatius i connectats amb els reptes del món actual.

No és un **llibre**.

No es tracta d'un conjunt de recursos en **paper i digital**.

**ÉS LA SOLUCIÓ PER A LA
TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA
DE LA TEVA AULA.**

COMUNITAT  EN XARXA

Matemàtiques



Situacions d'aprenentatge

1. Comencem

Per activar els coneixements previs de l'alumnat.

A l'inici de cada unitat didàctica es presenta una **situació d'aprenentatge contextualitzada**, relacionada amb una imatge significativa i l'acceptació d'un repte.

Il·lustracions que contextualitzen l'aprenentatge

Sabers i competències que es treballaran a la unitat didàctica.

Aprendrem a...

- Identificar, representar i ordenar nombres enters.
- Sumar i restar nombres enters.
- Multiplicar i dividir nombres enters.
- Calcular potències i arrels quadrades de nombres enters.
- Fer operacions combinades amb nombres enters.
- Resoldre problemes amb nombres enters.



Plantejament del repte a partir d'una situació d'aprenentatge.

A través del repte es vinculen els continguts i les competències de la unitat a un context real perquè l'alumnat contextualitzi i visqui el seu aprenentatge. Aquest repte inclou diversos temes.



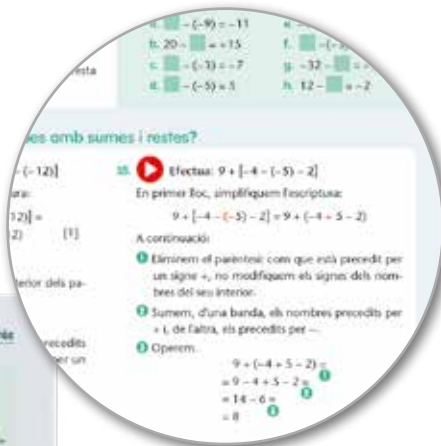
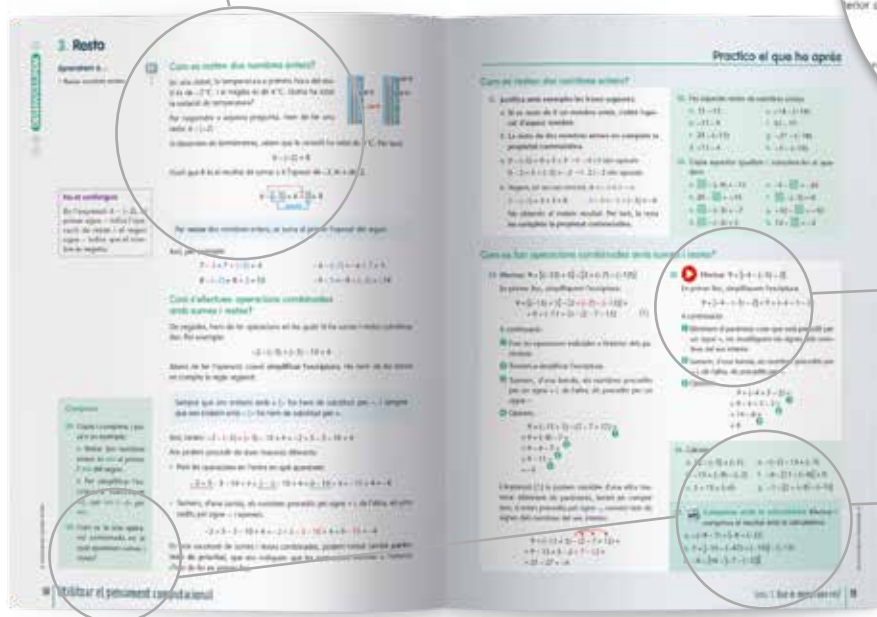
Activitats orientades a revisar els coneixements necessaris per abordar el tema.

2. Desenvolupem

Per treballar els continguts amb diferents tipus d'activitats.

Es desenvolupen els **sabers** i les **competències**, amb activitats classificades segons els diferents processos cognitius.

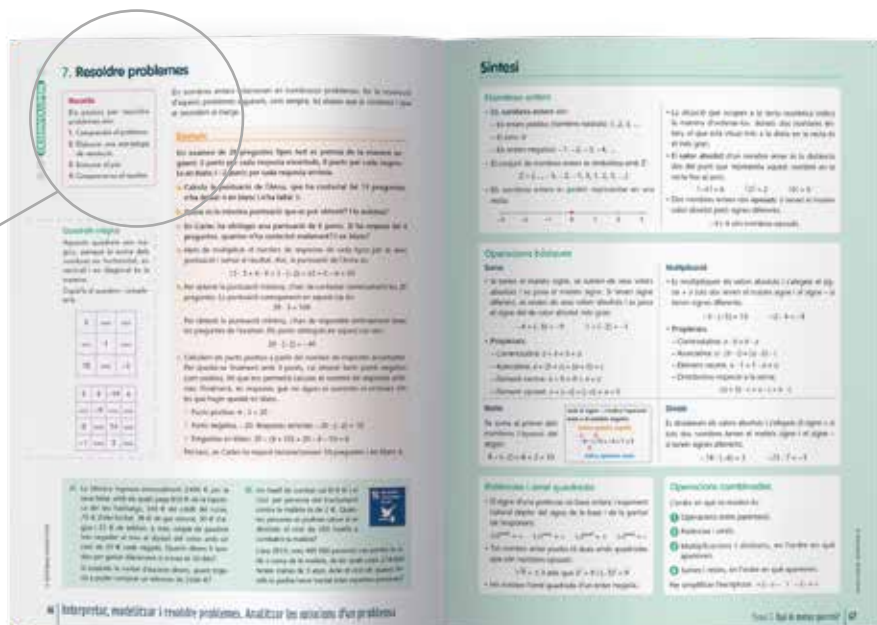
Explicació teòrica vinculada a activitats amb exemples resolts.



Activitats acompanyades d'un vídeo que en mostra la resolució detallada.

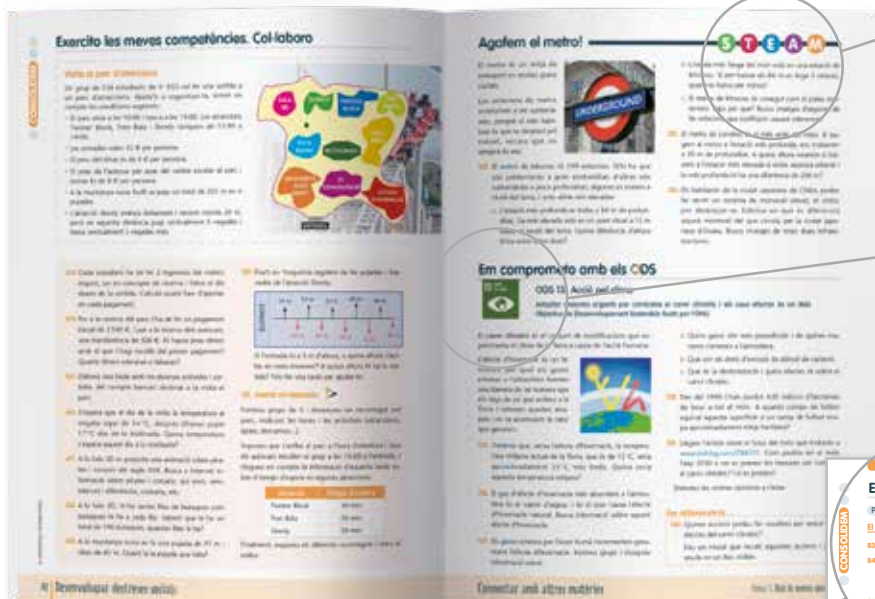
Competències específiques destacades.

Es presenten diferents estratègies de resolució de problemes.



3. Consolidem

Amb activitats finals per consolidar els sabers i les competències definits al currículum.



Activitats que relacionen els àmbits de Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Arts i Matemàtiques.

Presentació d'un ODS en connexió amb les Matemàtiques que convida els estudiants a reflexionar i prendre consciència sobre el tema plantejat.

Exercicis dels meus sabers

Pràctic

El conjunt dels nombres enters

95. Troba dos nombres que sumin -8 i que el valor absolut d'un sigui més gran que 8.

96. Calcula:

a. $-3 - (-4)$ b. $13 - (-4)$ c. $-83 - 77$

d. $33 - (-12)$ e. $93 - 28$ f. $93 - (-72)$

97. Simplifica l'expressió i calcula:

a. $-12 - (-8) - 15$ b. $-5 - 13 - (-9)$

c. $12 - 3 - (-2) + (-7)$ d. $-8 - [-6 + (-9)] - 3$

e. $-5 - 9 + (-8) - (-17)$ f. $6 - [-9 + (-5)] - (-2)$

98. Simplifica l'expressió i calcula:

a. $23 + (-14 - 3 - 2) - 23 - [-6 + (-12)]$

b. $15 - [-3 + (-5)] - [-3 - (-31) + 25 - (-53)]$

c. $-24 + [7 + (-8) - 21] - [-3 + (-13)] - 4$

d. $19 - [-3 + (-8) + (-21)] - [23 - [98 + (-39)] - 55]$

Multiplicació i divisió

99. Calcula:

a. $-3 \cdot (-4)$ b. $-11 \cdot (-22)$ c. $-13 \cdot 25$ d. $-9 \cdot (-4)$

e. $-2 \cdot (-8) - 5$ f. $-63 \cdot (-9)$ g. $-18 \cdot 21$

h. $-90 : 3 : (-4)$ i. $[-50 : (-5)] : [-8 : (-4)]$

j. $[-12 : (-2)] : (-3)$ k. $-18 : [9 : (-3)]$

100. Calcula:

a. $[-8 + (-2)] : 4$ b. $-50 : [-30 - (-6)]$

c. $-6 : [9 + (-3)]$ d. $-2 : [-81 - (-27)]$

101. Calcula:

a. $2 : 5 - (-10) : 7 + 15$

b. $-33 + (-12) : 6 + 9 : (-2)$ c. $-19 + (-23) : 5$

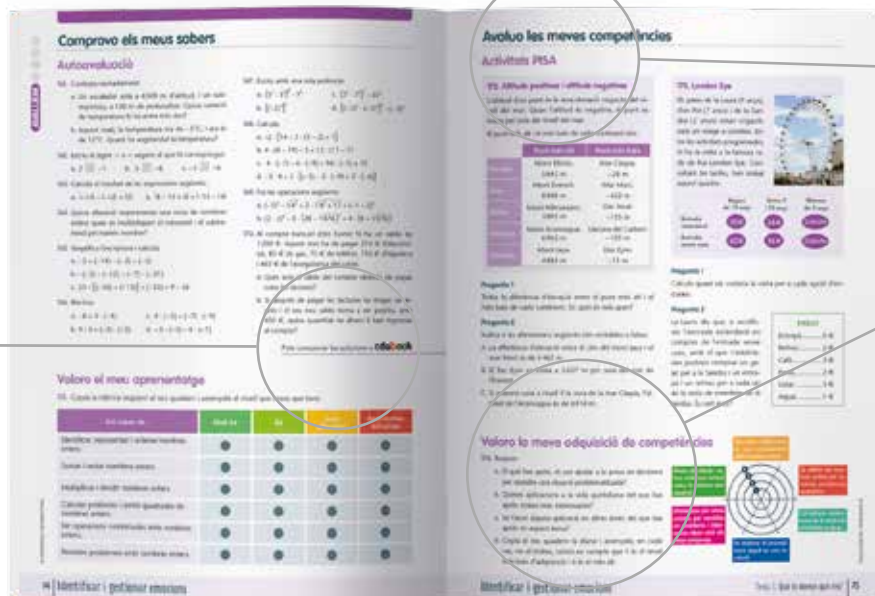
d. $15 : 7 - 7 : (-4) - (-2) : 5$

102. Troba dos nombres el producte dels quals sigui un nombre enter negatiu i la suma dels quals sigui -35.

4. Avaluem

Per valorar l'adquisició dels sabers i les competències treballats.

Es proposa una **autoavaluació formativa** amb **rúbriques** perquè l'alumnat prengui consciència del propi aprenentatge.



Solucions disponibles al llibre digital.

Problemes que responen a la tipologia dels plantejats a les proves PISA.

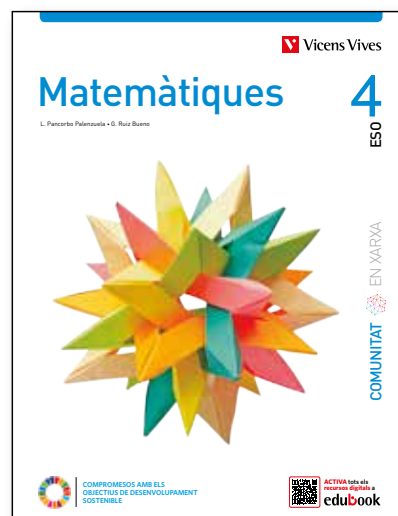
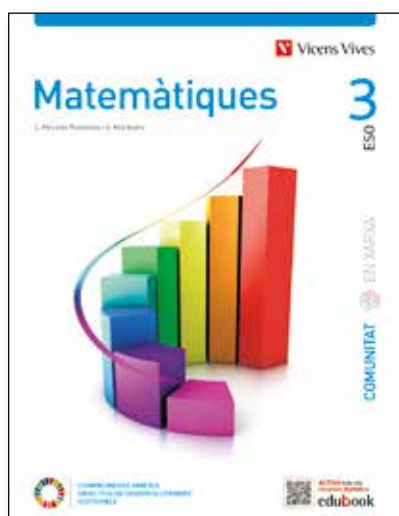
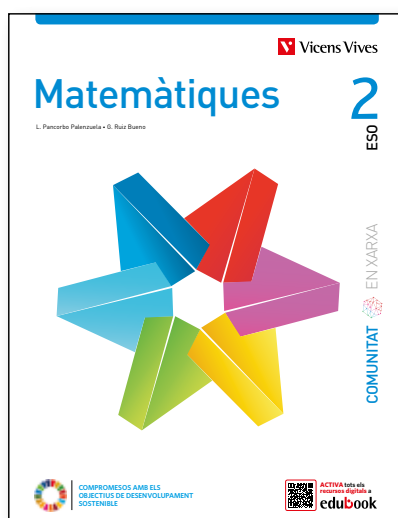
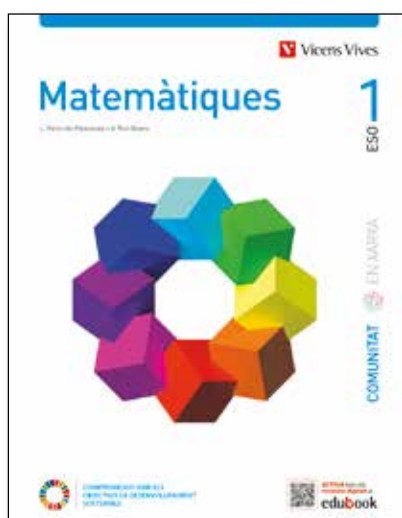
Rúbrica d'aprenentatge per valorar el grau de coneixement adquirit.

Personalització de l'aprenentatge

A **Vicens Vives** coneixem la importància de col·laborar en el repte de convertir l'alumnat en un **agent actiu** i plenament **conscient del procés d'ensenyament i d'aprenentatge**.

El marc curricular que recull la LOMLOE explicita la necessitat que tot l'alumnat adquireixi les habilitats que li permetin dur a terme un **aprenentatge al llarg de la vida**, i desenvolupar tant l'**autonomia** com l'**autoregulació** del seu propi aprenentatge.

Recursos per a l'alumnat:

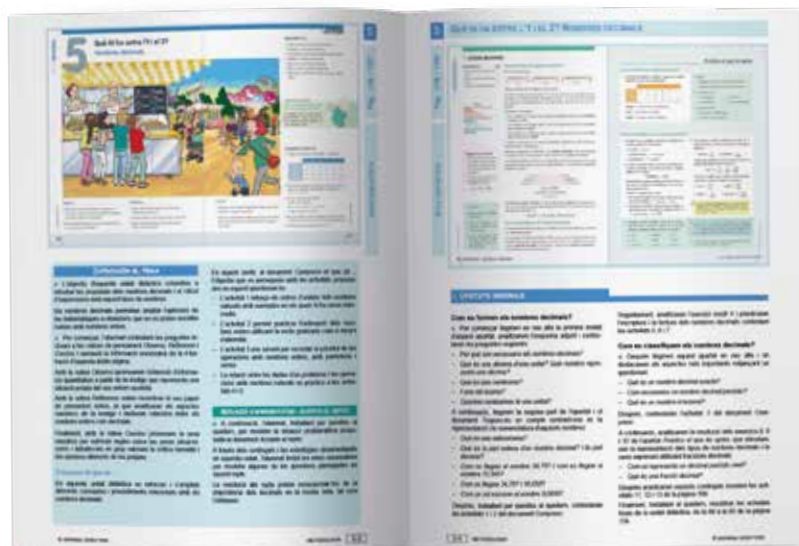


Recursos per al professorat:

A **Comunitat en Xarxa** trobaràs un **projecte DUA** aplicat de manera pràctica per facilitar un ensenyament inclusiu, amb una gran diversitat de recursos per facilitar la personalització de la docència:

- Llibre amb **tasques individualitzades** de tractament de la informació.
- Activitats adaptades als diferents **nivells d'aprenentatge** i diversificades segons els **interessos i les habilitats** de l'alumnat.
- Activitats de **reforç i ampliació**.
- Diversificació del suport per assimilar la informació, en **paper i digital**.
- Guia didàctica amb recursos per a la **personalització**, propostes **col·laboratives** i **metodologies actives**.

Guia didàctica
amb propostes metodològiques
i el solucionari de les activitats.



● Programació competencial

que desenvolupa el Perfil de sortida a l'Educació Secundària.

[illegible]

- **Programació a l'aula**
que concreta els elements curriculars de la programació competencial.

[illegible]

Competència digital

A **Vicens Vives** tractem la **incorporació de les tecnologies a l'educació** des d'una **dobla** perspectiva: d'una banda com a **objecte mateix d'aprenentatge** ja que, juntament amb la lectoescriptura i el càlcul, formen part de l'alfabetització bàsica; i de l'altra, com a **mitjà o eina** per desenvolupar qualsevol altre tipus d'aprenentatge.

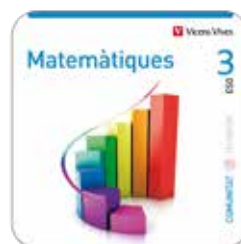
edubook

Tots els projectes digitals **Vicens Vives** són accessibles des de la **nostra plataforma digital Edubook**, que s'adapta a les estratègies TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement) de cada centre educatiu perquè tant els continguts com les aplicacions estiguin **al servei d'un aprenentatge actiu i personalitzat de l'alumnat**.

Accés a l'espai d'actualitat educativa.

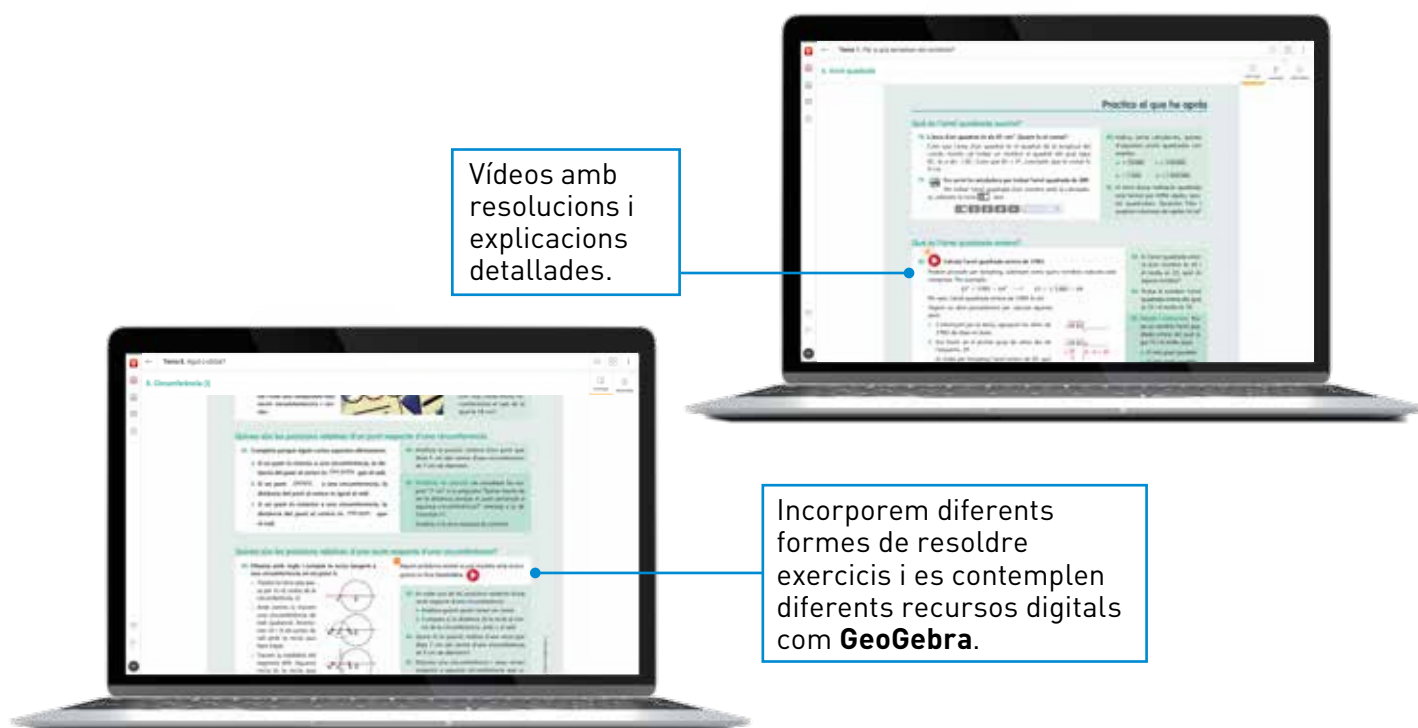
Accés directe a les teves classes i al sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives.

Accés directe al Llibre digital.



Aplicació del DUA per a l'atenció a la diversitat

S'inclouen problemes propers a l'estudiant, expressats en un llenguatge comprensible i presentats en diferents formats per facilitar la personalització de l'aprenentatge: gràfics, vídeos, il·lustracions, infografies...



edubook t'acompanya per posar en pràctica:

1. Un ús eficient i innovador de les tecnologies digitals.
2. El lliurament a l'alumnat de continguts i sabers educatius adequats.
3. L'accés a les programacions didàctiques i als elements relacionats amb la teva planificació pedagògica.
4. L'ecosistema digital d'avaluació competencial de Vicens Vives a partir de les millors eines, com Additio o el nostre **generador d'avaluacions i proves de sabers**.
5. L'espai per a la personalització dels aprenentatges, la inclusió i l'atenció a la diversitat.

Accés a la nostra plataforma digital **edubook**

- **Online** a través de la pàgina web d'edubook.



- **Offline** a través de: Apps per a tauletes iOS i Android.



Apps d'escriptori
Windows, Mac i Linux.



edubook està integrada a:



Google Classroom



Microsoft Teams



eScholarium

L'avaluació Vicens Vives by Additio

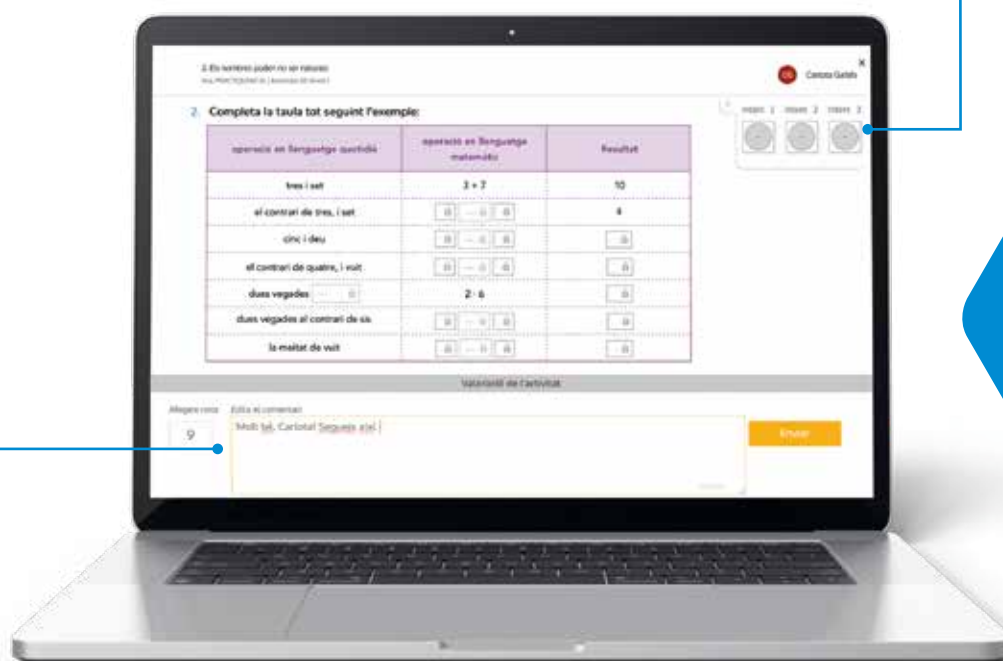
Amb la LOMLOE, l'avaluació va molt més enllà d'obtenir una puntuació o nota en acabar el curs o cicle escolar. Gràcies a les propostes didàctiques plantejades als nostres materials i al sistema d'avaluació competencial de **Vicens Vives by Additio**, podem dur a terme una **avaluació global, contínua, formativa i integradora**. Un nou sistema fàcil i molt intuïtiu pensat per al teu dia a dia.

Inclou un generador de proves per als sabers.

A cada apartat s'indiquen les competències o els criteris d'avaluació que estem treballant.

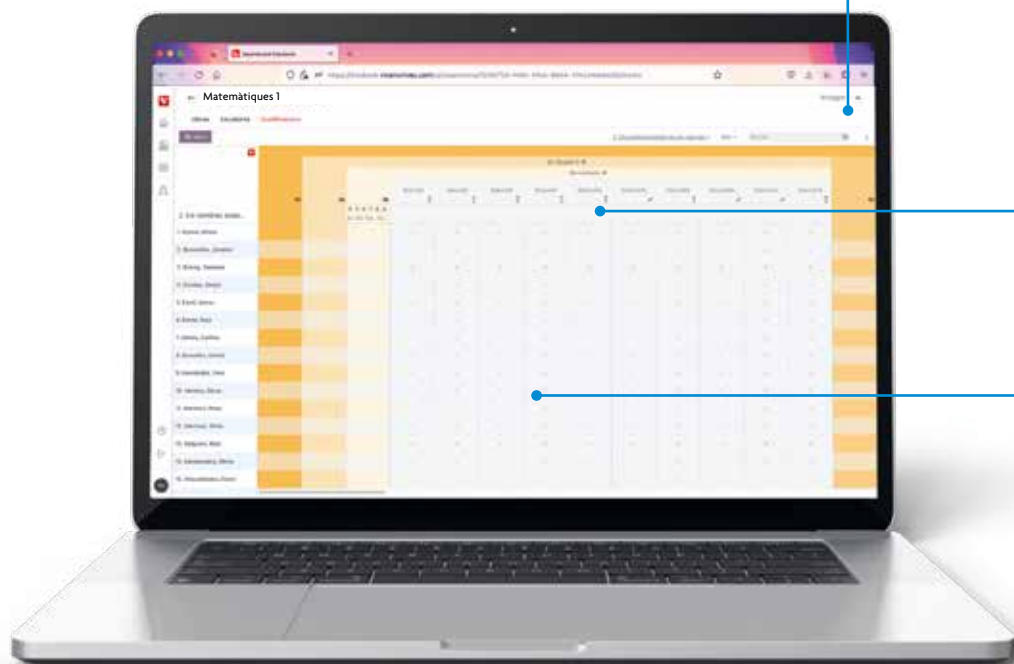
El docent pot enviar el seu *feedback* per orientar i oferir el **suport individualitzat** necessari.

Des d'**edubook**, la plataforma digital de **Vicens Vives**, l'alumnat pot realitzar diversos intents en la resolució de les activitats i visualitzar els encerts i els errors de cada intent.



Escaneja'm i mira com funciona!

L'avaluació competencial és fonamental en el nou model curricular i té un caràcter integrador.

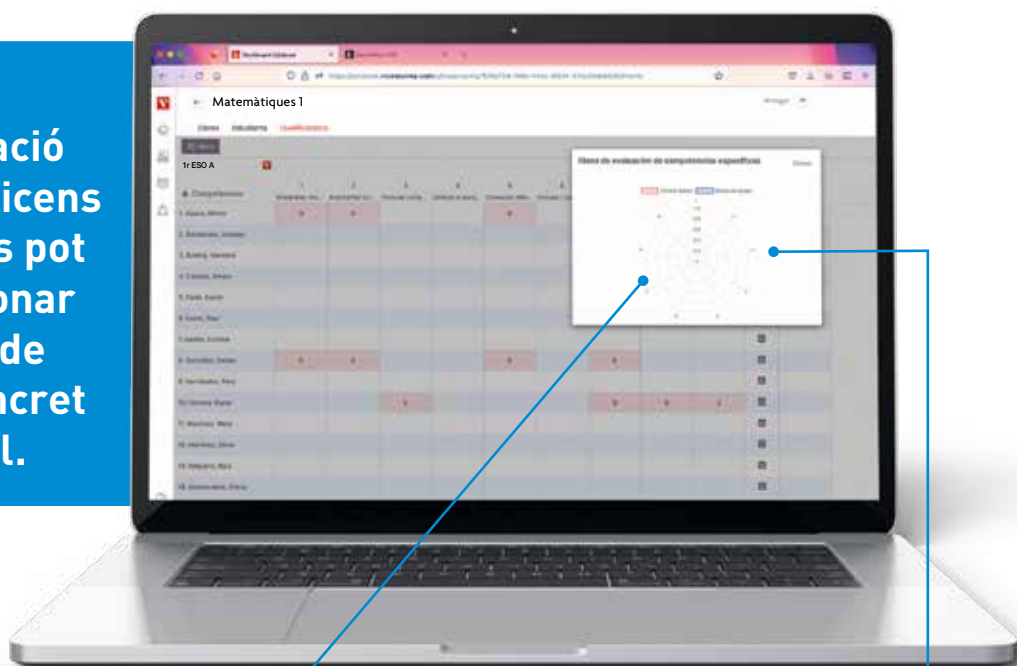


La informació de l'avaluació es pot **exportar a Excel**.

El docent pot afegir criteris i instruments d'avaluació com les **rúbriques**.

El docent sempre podrà **rectificar la nota i configurar les opcions d'avaluació** per a cada grup.

Amb el nou sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives by **Additio**, es pot consultar i gestionar l'avaluació des de l'aspecte més concret al més general.



El docent pot consultar l'avaluació de cada alumne i alumna en un **gràfic radar** i comparar-lo amb la mitjana de la classe.

El nostre qualificador es pot relacionar amb  Google Classroom i  Microsoft Teams

Connexió amb l'actualitat



El **context** d'aprenentatge és l'esperit de l'educació actual i requereix **materials que connectin amb la realitat i els reptes del segle XXI**.

Vicenc Vives t'ofereix un projecte dinàmic que s'actualitza dia a dia. Un servei per al nostre professorat, que et permetrà **aprofitar l'actualitat i convertir-la en oportunitats d'aprenentatge**.

T'ajudem a treballar les notícies d'actualitat d'una manera atractiva, amena i diferent amb **activitats didàctiques per a l'aula vinculades amb les competències específiques i els sabers relacionats**.

Els materials que treballarem s'estructuren en **4 blocs de continguts**:

Cultura

Llengua
Literatura
Art
Humanitats

Societat

Geografia
Història
Economia

Ciència i tecnologia

Biologia i geologia
Física i química
Tecnologia

Agenda 2030

Medi ambient
Sostenibilitat
Igualtat
de gènere



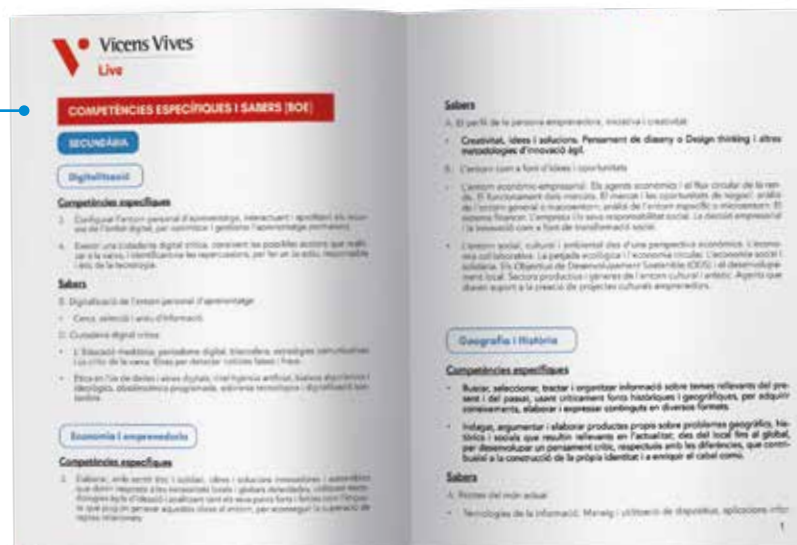
Explicació dels fets en el seu context històric, científic i cultural.

Propostes d'activitats relacionades amb la temàtica tractada.

Informació addicional que inclou temes relacionats amb les projectes educatius.



Activitats vinculades a les competències específiques i sabers.



“Vicens Vives Live és un pont entre l'aula i la societat, entre els sabers i les competències, i aquesta realitat complexa i apassionant en la qual els alumnes i les alumnes aviat els posaran en pràctica. Mitjançant notícies d'actualitat, podrem acompanyar-los a l'hora de creuar aquest pont i dir-los: això és el món i sou capaços d'entendre'l i transformar-lo.”

Àngela Ballester, professora de Geografia i Història d'ESO, autora del Projecte Educatiu Comunitat en Xarxa: Geografia i Història 4t ESO.

Entra a la Motxilla Digital del docent

i descobreix tots els materials del projecte i els **índexs de continguts** per a cada curs.



Suma't a la comunitat virtual de Vicens Vives!

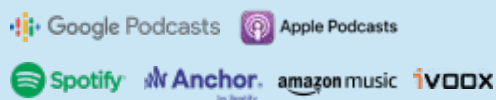
T'acompanyem cada dia de l'any siguis o on siguis. **Accedeix al blog** i escolta el nostre **podcast #EstaMeLaSé** per aprendre dels més grans experts en educació i descobrir recursos i propostes didàctiques per a la teva aula.



Segueix-nos a les **Xarxes Socials** per estar al dia i trobar altres docents com tu.



Disponible a les plataformes:



Per a més informació
visita el nostre web
www.vicensvives.com



SEGUEIX-NOS

