

ESO

 Vicens Vives

COMUNITAT  EN XARXA

Filosofia



**Projecte
LOMLOE**



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



Més
informació
aquí

LA NOSTRA VISIÓ

La **INNOVACIÓ**
combinada amb la solidesa
de l'**EXPERIÈNCIA**

Apostem per una educació innovadora,
personalitzada, inclusiva i socialment
responsable per crear un futur millor.

INNOVACIÓ

Connectem les
pedagogies i
tecnologies com a
facilitadores
de la innovació.⁽¹⁾

COMPETÈNCIES

Dissenyem escenaris
que facilitin el procés
d'ensenyament dins un
marc d'aprenentatge
competencial i d'habilitats
útils per a la vida real.

AVALUACIÓ

Solucionem
l'**avaluació
competencial**
en la pràctica
docent.

EXPERIÈNCIA

60 anys
d'experiència,
investigació
i pràctica
pedagògica.

APRENTATGE

Apostem pels 4
pilars de l'Educació:⁽²⁾
• **Aprendre a conèixer.**
• **Aprendre a fer.**
• **Aprendre a ser.**
• **Aprendre a conviure.**

ACOMPANYAMENT

Acompanyem els
docents compromesos
amb l'educació,
facilitant la seva
tasca.⁽³⁾



¹ Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

² Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

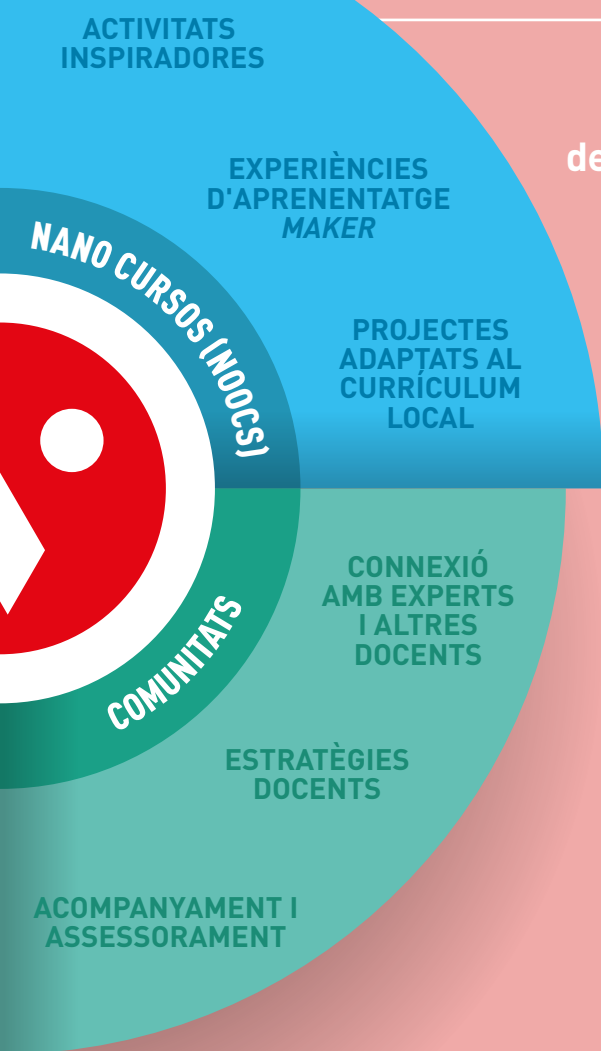
³ Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. i García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.



LA TEVA SOLUCIÓ

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Despleguem tot el nostre potencial per desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.



SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat i el desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** on es poden contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupem la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

APRENTATGE ACTIU

Fomentem que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Apliquem el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva** i oferim un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

SABERS BÀSICS

Proposem un aprenentatge integrat de **sabers bàsics** i **competències** perquè l'alumnat assoleixi de forma plena el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents a través de la **diversitat lingüística**, fet que suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentem el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



Comunitat en Xarxa

Filosofia, un projecte educatiu complet i integral

El nostre projecte **Comunitat en Xarxa** a l'àrea de **Filosofia** és una proposta integral per promoure aprenentatges significatius i connectats amb els reptes del món actual.

No és un **llibre**.

No es tracta d'un conjunt de recursos en **paper i digital**.

**ÉS LA SOLUCIÓ PER A LA
TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA
DE LA TEVA AULA.**

COMUNITAT  EN XARXA

Filosofia



Situacions d'aprenentatge

1. Comencem

Per activar els coneixements previs de l'alumnat.

A l'inici de cada unitat didàctica es presenta una **situació d'aprenentatge contextualitzada**, relacionada amb una imatge significativa i l'acceptació d'un repte.



A Aprendrem a...
s'indiquen els sabers més importants que es tractaran al tema.

El repte es planteja per involucrar activament l'alumnat en la construcció de l'aprenentatge.



Recomanació d'una lectura que presenta una situació relacionada amb els continguts del tema.



Rutina de pensament per treballar els elements gràfics de l'entrada i avaluar els coneixements previs.

2. Desenvolupem

En aquesta fase del projecte es desenvolupen els sabers per mitjà de diferents tipus d'activitats, que s'identifiquen segons els processos cognitius i les competències específiques de la Filosofia.

Activitats competencials

Les activitats permeten a l'alumnat actuar sobre la base de les seves experiències, contextualitzar els fets i construir la seva pròpia representació de la Filosofia.



Il·lustracions, gràfics, mapes, esquemes, etc., que complementen el contingut dels apartats.



Accepto el repte!

Activitat contextualitzada a l'entrada mitjançant els sabers apresos al llarg del tema. El repte pot resoldre's de manera col·laborativa.



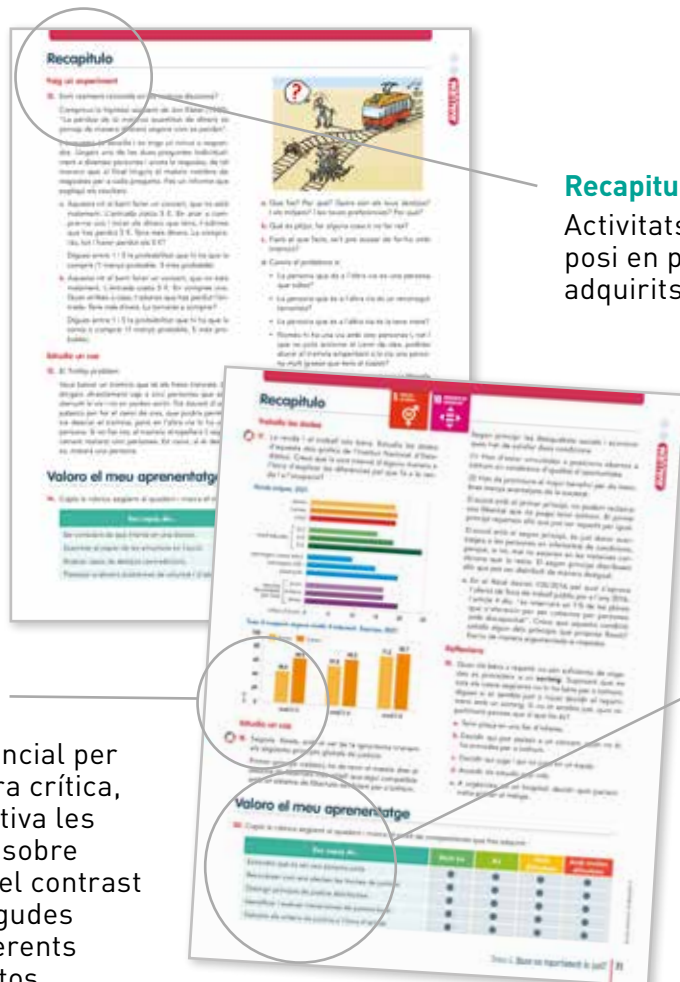
Habilitats i competències/ Aprenc arguments

Activitats que desenvolupen el pensament filosòfic i permeten adquirir les competències específiques de la matèria.



3. Avaluem

Activitats perquè l'alumnat sintetitzi i consolidi els sabers bàsics i competències desenvolupats al llarg del tema.



Avalu les meves competències

Avaluació competencial per analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació sobre filosofia, a partir del contrast de les dades obtingudes i aplicant-les a diferents situacions i contextos.

Recapitula

Activitats perquè l'alumnat posi en pràctica els sabers adquirits sobre Filosofia.

Valoro el meu aprenentatge

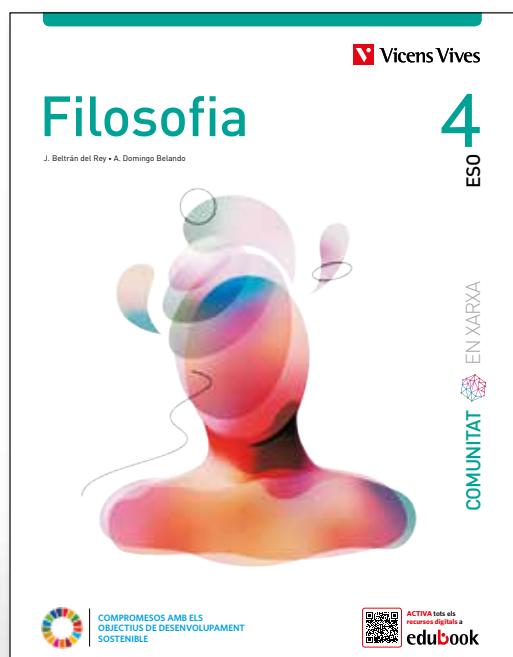
Proposta que permet a l'alumnat desenvolupar la metacognició sobre el propi procés d'aprenentatge i valorar el grau de coneixement adquirit. Té una finalitat formadora, ja que implica l'alumnat a partir de processos d'autoavaluació.

Personalització de l'aprenentatge

A **Vicens Vives** coneixem la importància de col·laborar en el repte de convertir l'alumnat en un **agent actiu** i plenament **conscient del procés d'ensenyament i d'aprenentatge**.

El marc curricular que recull la LOMLOE explicita la necessitat que tot l'alumnat adquireixi les habilitats que li permetin dur a terme un **aprenentatge al llarg de la vida**, i desenvolupar tant l'**autonomia** com l'**autoregulació** del seu propi aprenentatge.

Recursos per a l'alumnat:



Recursos per al professorat:

A **Comunitat en Xarxa** trobaràs un **projecte DUA** aplicat de manera pràctica per facilitar un ensenyament inclusiu, amb una gran diversitat de recursos per facilitar la personalització de la docència:

- Llibre amb **tasques individualitzades** de tractament de la informació.
- Activitats adaptades als diferents **nivells d'aprenentatge** i diversificades segons els **interessos i les habilitats** de l'alumnat.
- Activitats de **reforç i ampliació**.
- Diversificació del suport per assimilar la informació, en **paper i digital**.
- Guia didàctica amb recursos per a la **personalització**, propostes **col·laboratives** i **metodologies actives**.

- **Guia didàctica**
amb propostes metodològiques i el solucionari de les activitats.



Contenuts	Objectius	Competències	Activitats	Recursos
Contenuts: • Filosofia: concepte i funció. • Filosofia: objectes i mètodes. • Filosofia: problemes i preguntes. • Filosofia: actituds i actituds.	Objectius: • Conèixer i comprendre el concepte de filosofia i la seva funció. • Identificar els objectes i mètodes de la filosofia. • Analitzar i reflexionar sobre els problemes i preguntes filosòfics. • Desenvolupar actituds i actituds filosòfiques.	Competències: • Competència en comunicació lingüística. • Competència en competència social i ciutadana. • Competència en competència matemàtica. • Competència en competència científica i tecnològica. • Competència en competència artística i cultural. • Competència en competència ambiental.	Activitats: • Lectura i anàlisi de textos filosòfics. • Reflexió i debat sobre problemes filosòfics. • Realització d'activitats pràctiques i creatives. • Participació en projectes i treballs de grup.	Recursos: • Textos filosòfics clàssics i contemporanis. • Documentals i vídeos sobre filosofia. • Materials de treball i activitats. • Recursos digitals i interactius.

- **Programació competencial**
que desenvolupa el Perfil de sortida a l'Educació Secundària.

- **Programació a l'aula**
que concreta els elements curriculars de la programació competencial.

Competència	Contenut	Objectiu	Activitat	Recurs
Competència en comunicació lingüística	Analitzar i interpretar textos filosòfics clàssics i contemporanis.	Comprender el significat i el context dels textos filosòfics.	Lectura i anàlisi de textos filosòfics.	Textos filosòfics clàssics i contemporanis.
Competència en competència social i ciutadana	Reflexionar sobre problemes filosòfics relacionats amb la vida social i ciutadana.	Identificar i analitzar els problemes filosòfics relacionats amb la vida social i ciutadana.	Debat i reflexió sobre problemes filosòfics.	Materials de treball i activitats.
Competència en competència matemàtica	Aplicar conceptes matemàtics a problemes filosòfics.	Identificar i analitzar els conceptes matemàtics aplicats a problemes filosòfics.	Activitats pràctiques i creatives.	Materials de treball i activitats.
Competència en competència científica i tecnològica	Analitzar i reflexionar sobre els problemes filosòfics relacionats amb la ciència i la tecnologia.	Identificar i analitzar els problemes filosòfics relacionats amb la ciència i la tecnologia.	Participació en projectes i treballs de grup.	Recursos digitals i interactius.
Competència en competència artística i cultural	Analitzar i reflexionar sobre els problemes filosòfics relacionats amb l'art i la cultura.	Identificar i analitzar els problemes filosòfics relacionats amb l'art i la cultura.	Participació en projectes i treballs de grup.	Recursos digitals i interactius.
Competència en competència ambiental	Analitzar i reflexionar sobre els problemes filosòfics relacionats amb l'entorn i la sostenibilitat.	Identificar i analitzar els problemes filosòfics relacionats amb l'entorn i la sostenibilitat.	Participació en projectes i treballs de grup.	Recursos digitals i interactius.

Competència digital

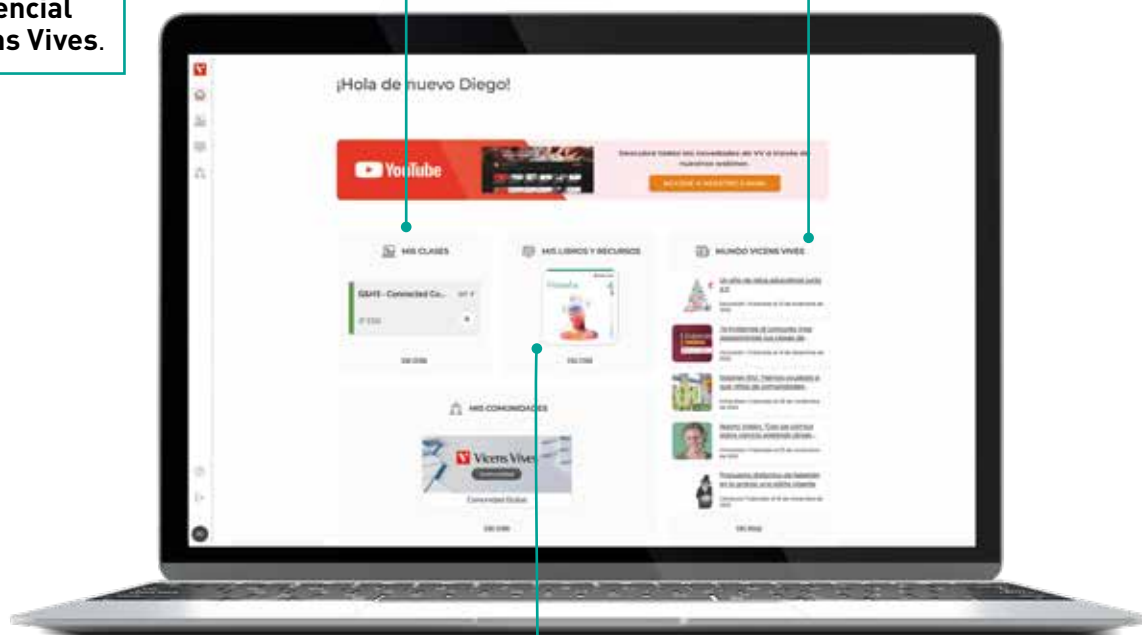
A **Vicens Vives** tractem la **incorporació de les tecnologies a l'educació** des d'una **dobla** perspectiva: d'una banda com a **objecte mateix d'aprenentatge** ja que, juntament amb la lectoescriptura i el càlcul, formen part de l'alfabetització bàsica; i de l'altra, com a **mitjà o eina** per desenvolupar qualsevol altre tipus d'aprenentatge.

edubook

Tots els projectes digitals **Vicens Vives** són accessibles des de la **nostra plataforma digital Edubook**, que s'adapta a les estratègies TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement) de cada centre educatiu perquè tant els continguts com les aplicacions estiguin **al servei d'un aprenentatge actiu i personalitzat de l'alumnat**.

Accés directe a les teves classes i al sistema d'**avaluació competencial** de Vicens Vives.

Accés a l'espai d'actualitat educativa.



Accés directe al **Llibre digital**.

Des del **llibre digital** podem accedir als **recursos digitals** associats a cada situació d'aprenentatge.



edubook t'acompanya per posar en pràctica:

1. Un ús eficient i innovador de les tecnologies digitals.
2. El lliurament a l'alumnat de continguts i sabers educatius adequats.
3. L'accés a les programacions didàctiques i als elements relacionats amb la teva planificació pedagògica.
4. L'ecosistema digital d'avaluació competencial de Vicens Vives a partir de les millors eines, com Additio o el nostre **generador d'avaluacions i proves de sabers**.
5. L'espai per a la personalització dels aprenentatges, la inclusió i l'atenció a la diversitat.

Accés a la nostra plataforma digital **edubook**:

- **Online** a través de la pàgina web d'edubook.



- **Offline** a través de:

Apps per tauletes
iOS i Android.

Apps d'escriptori
Windows, Mac i Linux.



edubook està integrada a:



Google Classroom



Alexia



[click edu »

weeras



eScholarium

L'avaluació Vicens Vives by Additio

Amb la LOMLOE, l'avaluació va molt més enllà d'obtenir una puntuació o nota en acabar el curs o cicle escolar. Gràcies a les propostes didàctiques plantejades als nostres materials i al sistema d'avaluació competencial de **Vicens Vives by Additio**, podem dur a terme una **avaluació global, contínua, formativa i integradora**. Un nou sistema fàcil i molt intuïtiu pensat per al teu dia a dia.

Inclou un generador de proves per als sabers.

A cada apartat s'indiquen les competències o els criteris d'avaluació que estem treballant.

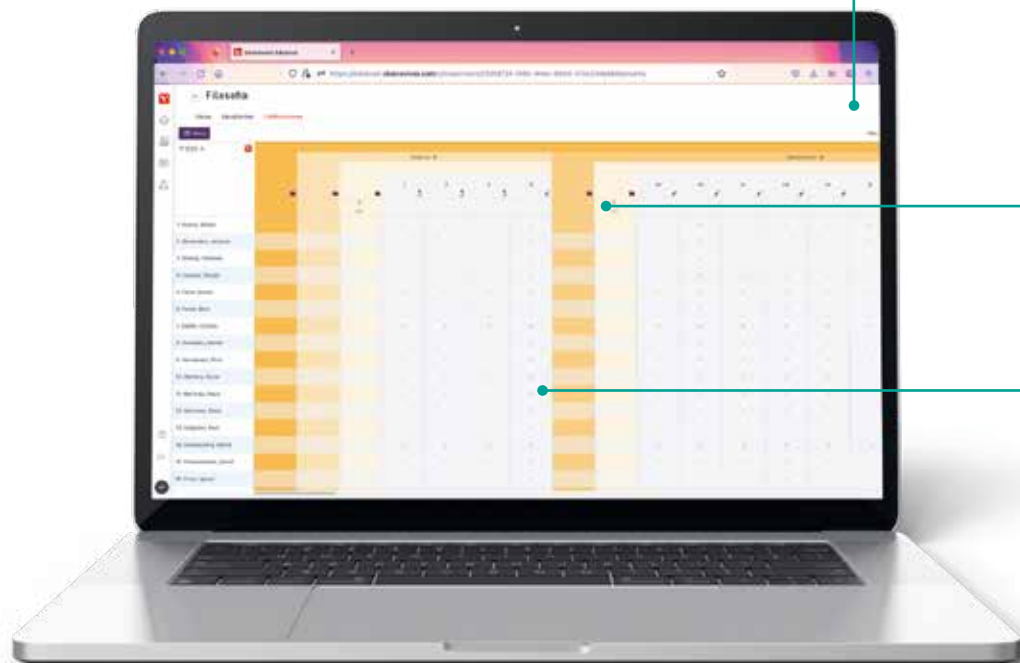
El docent pot enviar el seu *feedback* per orientar i oferir el **suport individualitzat** necessari.

Des d'**edubook**, la plataforma digital de **Vicens Vives**, l'alumnat pot realitzar diversos intents en la resolució de les activitats i visualitzar els encerts i els errors de cada intent.



Escaneja'm i mira com funciona!

L'avaluació competencial és fonamental en el nou model curricular i té un caràcter integrador.

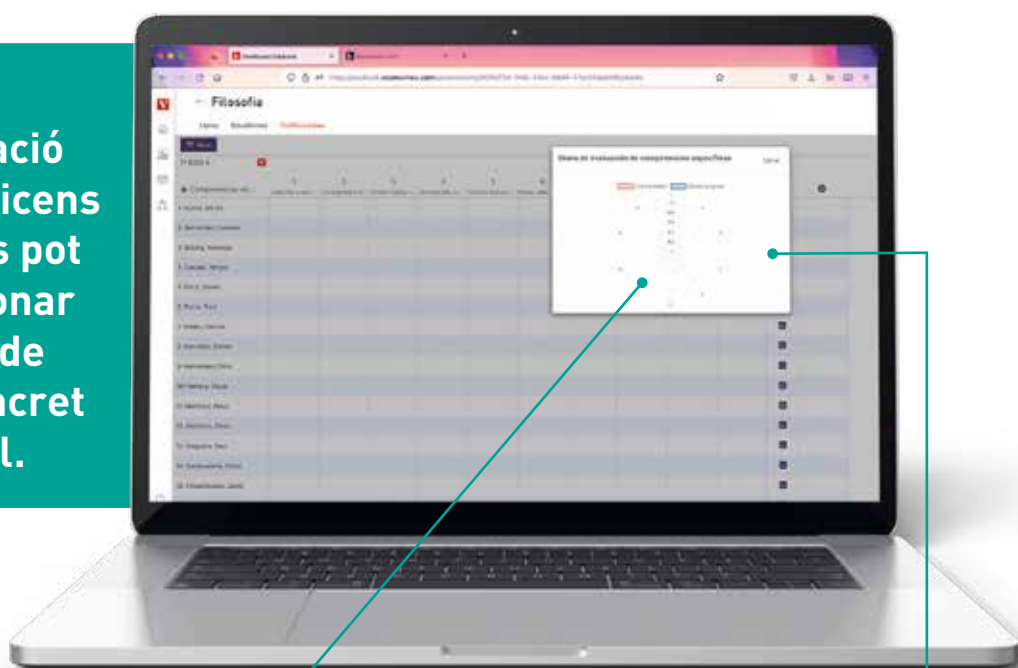


La informació de l'avaluació es pot **exportar a Excel**.

El docent pot afegir criteris i instruments d'avaluació, com les **rúbriques**.

El docent sempre podrà **rectificar la nota i configurar les opcions d'avaluació** per a cada grup.

Amb el nou sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives by **Additio**, es pot consultar i gestionar l'avaluació des de l'aspecte més concret al més general.



El docent pot consultar l'avaluació de cada alumne i alumna en un **gràfic radar** i comparar-lo amb la mitjana de la classe.

El nostre qualificador es pot relacionar amb  Google Classroom i  Microsoft Teams

Connexió amb l'actualitat



El **context** d'aprenentatge és l'esperit de l'educació actual i requereix **materials que connectin amb la realitat i els reptes del segle XXI**.

Vicenc Vives t'ofereix un projecte dinàmic que s'actualitza dia a dia. Un servei per al nostre professorat, que et permetrà **aprofitar l'actualitat i convertir-la en oportunitats d'aprenentatge**.

T'ajudem a treballar les notícies d'actualitat d'una manera atractiva, amena i diferent amb **activitats didàctiques per a l'aula vinculades amb les competències específiques i els sabers relacionats**.

Els materials que treballarem s'estructuren en **4 blocs de continguts**:

Cultura

Llengua
Literatura
Art
Humanitats

Societat

Geografia
Història
Economia

Ciència i tecnologia

Biologia i geologia
Física i química
Tecnologia

Agenda 2030

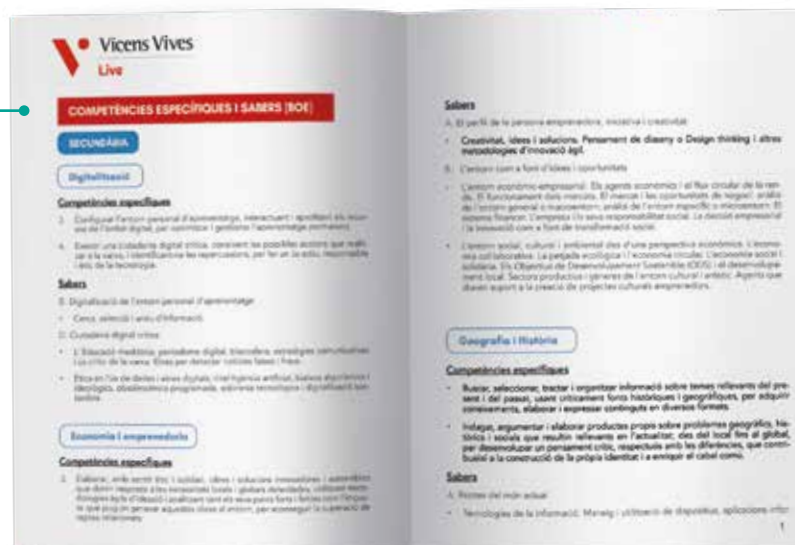
Medi ambient
Sostenibilitat
Igualtat
de gènere



Explicació dels fets en el seu context històric, científic i cultural.

Informació addicional que inclou temes relacionats amb els projectes educatius.

Propostes d'activitats relacionades amb la temàtica tractada.



"Vicens Vives Live és un pont entre l'aula i la societat, entre els sabers i les competències, i aquesta realitat complexa i apassionant en la qual els alumnes i les alumnes aviat els posaran en pràctica. Mitjançant notícies d'actualitat, ens permet acompanyar-los a l'hora de creuar aquest pont i dir-los: això és el món i sou capaços d'entendre'l i transformar-lo."

Àngela Ballester, professora de Geografia i Història d'ESO, autora del Projecte Educatiu Comunitat en Xarxa: Geografia i Història 4t ESO.

Entra a la Motxilla Digital del docent

i descobreix tots els materials del projecte i els **índexs de continguts** per a cada curs.



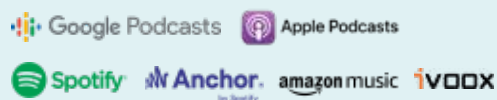
Suma't a la comunitat virtual de Vicens Vives!

T'acompanyem cada dia de l'any siguis o on siguis. **Accedeix al blog** i escolta el nostre **podcast #EstaMeLaSé** per aprendre dels més grans experts en educació i descobrir recursos i propostes didàctiques per a la teva aula.

Segueix-nos a les **Xarxes Socials** per estar al dia i trobar docents com tu.



Disponible a les plataformes:



Per a més informació
visita el nostre web
www.vicensvives.com



SEGUEIX-NOS

