

COMUNITAT  EN XARXA

Llengua i Literatura



Projecte
LOMLOE



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



Més
informació
aquí

LA NOSTRA VISIÓ

La **INNOVACIÓ**
combinada amb la solidesa
de l'**EXPERIÈNCIA**

Apostam per una educació innovadora,
personalitzada, inclusiva i socialment
responsable per crear un futur millor.

INNOVACIÓ

Connectam les
pedagogies i
tecnologies com a
facilitadores de la
innovació.^[1]

COMPETÈNCIES

Dissenyam escenaris
que faciliten el procés
d'ensenyament en un
marc d'aprenentatge
competencial i d'habilitats
útils per a la vida real.

AVALUACIÓ

Solucionam
l'**avaluació
competencial**
en la pràctica
docent.

EXPERIÈNCIA

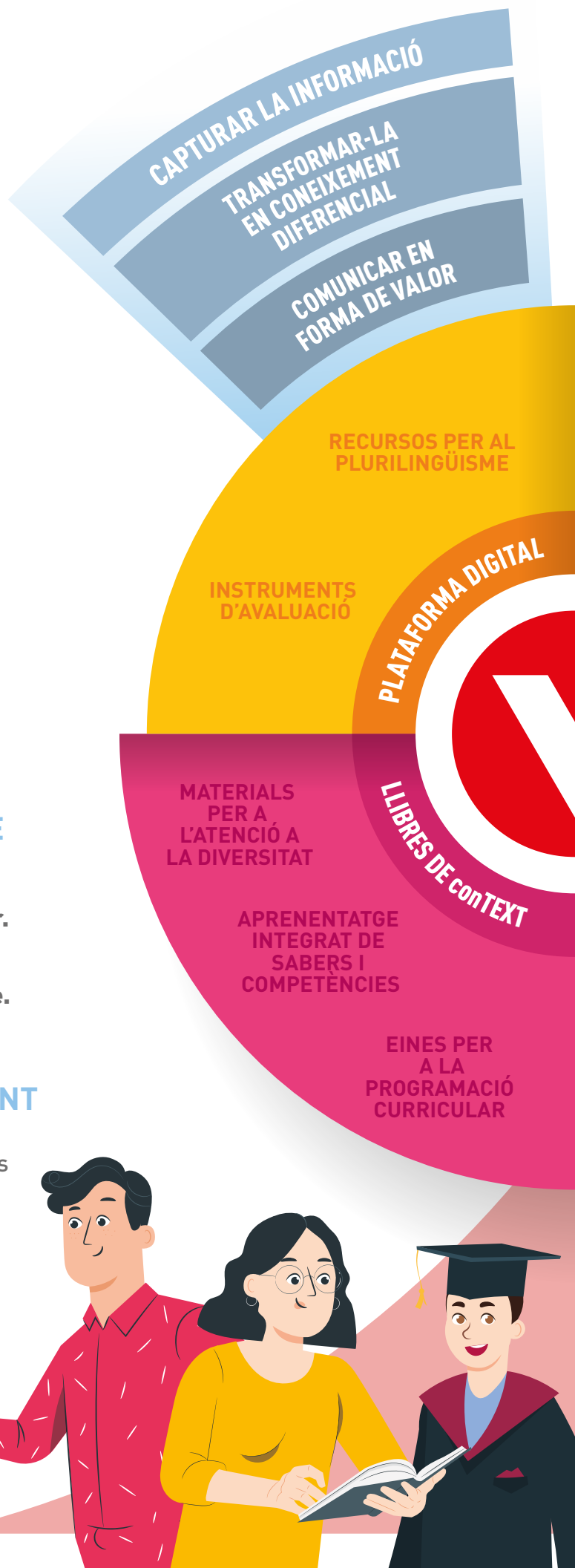
60 anys
d'experiència,
recerca
i pràctica
pedagògica.

APRENTATGE

Apostam pels 4
pilars de l'Educació:^[2]
• **Aprendre a conèixer.**
• **Aprendre a fer.**
• **Aprendre a ser.**
• **Aprendre a conviure.**

ACOMPANYAMENT

Acompanyam els
docents compromesos
amb l'educació i els
facilitam la seva
tasca.^[3]



¹ Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

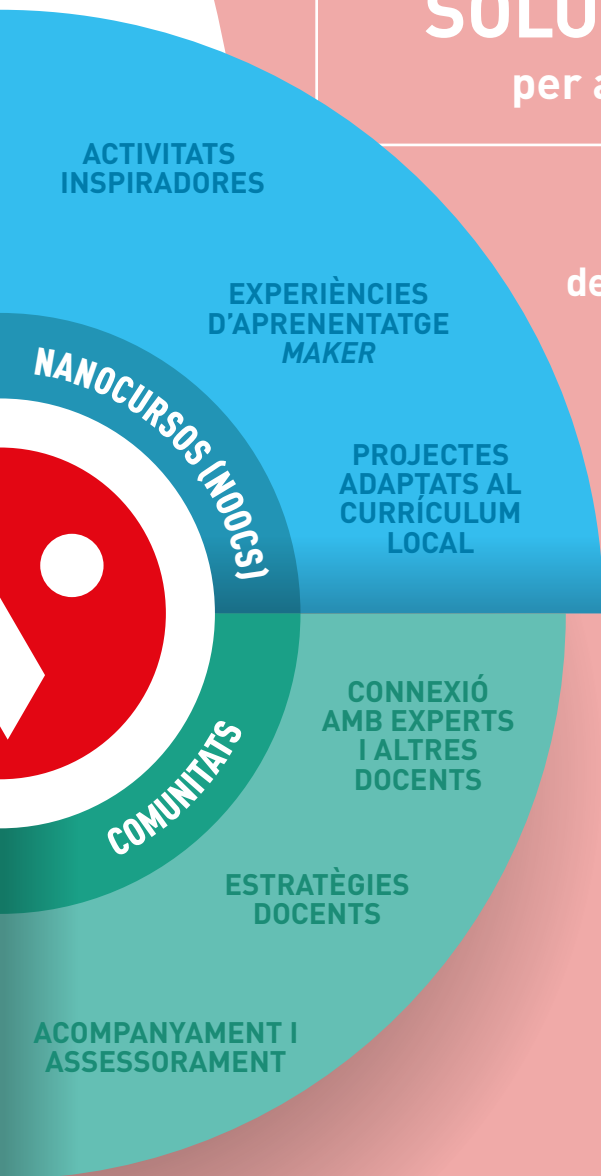
² Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

³ Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. i García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.

LA TEVA SOLUCIÓ

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Desplegam tot el nostre potencial per desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.



SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de **sostenibilitat i desenvolupament humà** vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** en les quals poder contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupam la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

APRENTATGE ACTIU

Fomentam que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Aplicam el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva**, oferint un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

SABERS BÀSICS

Proposam un aprenentatge integrat de **sabers bàsics i competències** perquè l'alumnat aconsegueixi plenament el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents per mitjà de la **diversitat lingüística**, la qual cosa suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentam el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



Comunitat en Xarxa Llengua i Literatura, un projecte educatiu complet i integral

El nostre projecte **Comunitat en Xarxa** per a l'àrea de **Llengua i Literatura** és una proposta integral per promoure aprenentatges significatius i connectats amb els reptes del món actual.

No és un **llibre**.

No es tracta d'un conjunt de recursos en **paper i digital**.

**ÉS LA SOLUCIÓ PER A LA
TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA
DE LA TEVA AULA.**

COMUNITAT  EN XARXA

Llengua i Literatura





1

Personalització de l'aprenentatge

- Recursos per a l'alumnat:
Llibre de curs
Atenció a la diversitat
- Recursos per al professorat
Guia didàctica
Programació competencial
Programació d'aula

2

Situacions d'aprenentatge

- Estructura didàctica
- Vicens Vives **Motxilla del docent**

3

Competència digital

- Plataforma digital **edubook**
- L'avaluació Vicens Vives *by* Additio
- **Noocs d'aprenentatge** *by* Vicens Vives

4

L'actualitat a l'aula

- Vicens Vives **Live**

5

Índex de continguts (Projecte Lomloe)

1. Personalització de l'aprenentatge

A **Vicens Vives** coneixem la importància de col·laborar en el repte de convertir l'alumnat en un **agent actiu** i plenament **conscient del propi procés d'ensenyament i d'aprenentatge**.

El marc curricular que recull la LOMLOE explicita la necessitat que tot l'alumnat adquireixi les habilitats que li permetin dur a terme un **aprenentatge al llarg de la vida**, així com desenvolupar tant l'**autonomia** com l'**autoregulació** del propi aprenentatge.

Recursos per a l'alumnat:

◆ Llibre

Un material organitzat i estructurat en 4 fases per dinamitzar l'aprenentatge a l'aula: **observar, comprendre, analitzar i interpretar els sabers bàsics** a través del **treball individual i col·lectiu**.



● Atenció a la diversitat

Vicens Vives ha desenvolupat llibres de **Llenguai Literatura** pensats per donar resposta a **la realitat de les aules**:

- Llibre de l'alumne, **fungible** i dissenyat per poder treballar de manera **individual**.
- **Índex temàtic** compartit amb el de la matèria.
- **Sabers adaptats** per facilitar-ne la comprensió.
- **Activitats** d'aprenentatge amb **gradació de nivell** per accedir als sabers bàsics.



Recursos per al professorat:

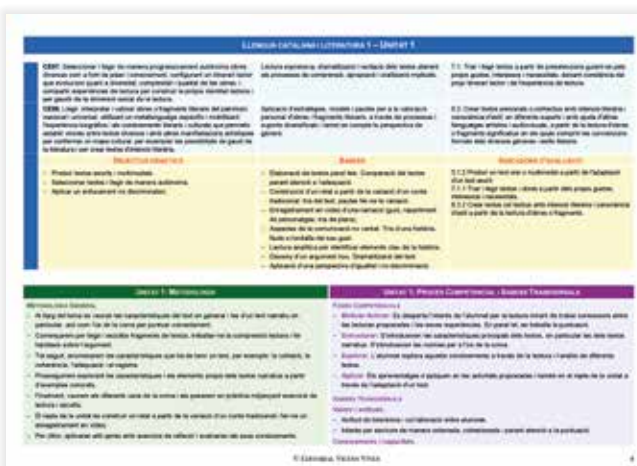
A **Comunitat en Xarxa** trobaràs un **projecte DUA** aplicat de manera pràctica per facilitar un ensenyament inclusiu, amb una gran diversitat de recursos per afavorir la personalització de la docència:

- Llibre amb **tasques individualitzades** de tractament de la informació.
- Activitats adaptades als diferents **nivells d'aprenentatge** i diversificades segons els **interessos i les habilitats** de l'alumnat.
- Activitats de **reforç i d'ampliació**.
- Diversificació del suport per assimilar la informació, en **paper i digital**.
- Guia didàctica amb recursos per a la **personalització**, propostes **col·laboratives** i **metodologies actives**.

Guia didàctica
amb propostes metodològiques
i el solucionari de les activitats.



Programació competencial
que desenvolupa el Perfil de sortida a
l'Educació Secundària.



Programació a l'aula

que concreta els elements curriculars de la programació competencial.

2. Situacions d'aprenentatge

A partir de les **competències específiques de l'àrea**, **Vicens Vives** proposa treballar l'estructura didàctica **en 4 fases (Començam, Desenvolupam, Consolidam i Avaluam)** que articulen la gran diversitat de recursos i guien l'alumnat en el seu aprenentatge:

1. Començam

Per activar els coneixements previs de l'alumnat.

A l'inici de cada unitat didàctica es presenta una **situació d'aprenentatge contextualitzada**, relacionada amb una imatge significativa i l'acceptació d'un repte.

Un **vídeo motivador** treballa continguts de la unitat i permet fer inferències i apel·lar als coneixements previs de l'alumnat



Llista de continguts perquè l'alumnat conegui el treball que es durà a terme a cada unitat.

Repte. A través del repte es vinculen els sabers i les competències de la unitat a una **situació d'aprenentatge**.

2. Desenvolupam

Per treballar els continguts amb diferents tipus d'activitats.

Es desenvolupen els **sabers bàsics** i les **competències**, amb activitats classificades segons els diferents processos cognitius.

Activitats classificades segons els processos cognitius.

S'indiquen les competències específiques que es treballen.



S'indiquen els ODS amb propostes de treball transversal.



Resolc el repte!
Ofereix tots els elements necessaris, organitzats per a la resolució final del repte.

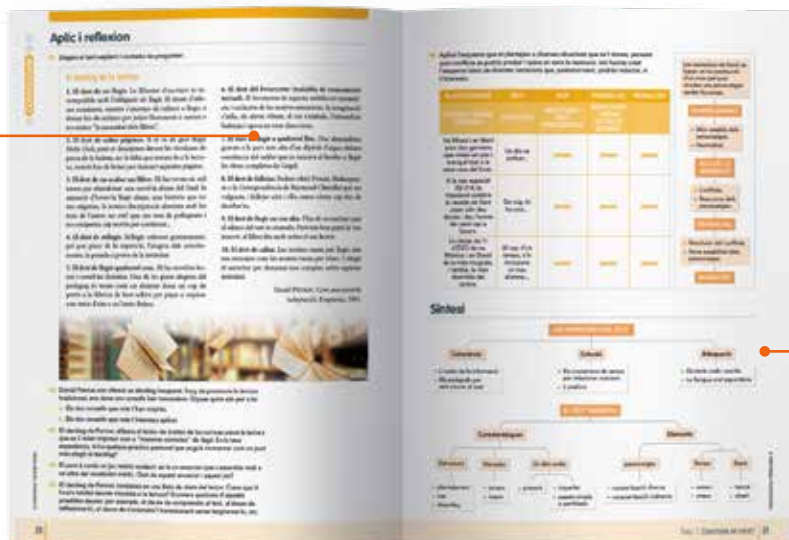


3. Consolidam

Amb activitats finals per consolidar els sabers i les competències definits al currículum.

Fils i ancoratges.

Es relaciona la història de la literatura amb la realitat actual de l'alumnat.



Síntesi dels sabers i les competències en totes les unitats.

4. Avaluam

Apartat per valorar l'adquisició dels sabers i les competències treballades. Finalment per valorar els **sabers bàsics** i les **competències** i es proposa una **autoavaluació formativa** amb **rúbriques**, perquè l'alumnat prengui consciència del seu propi aprenentatge.



Rúbrica d'aprenentatge d'autoavaluació.

Una avaluació competencial a cada unitat didàctica.

Entra a la Motxilla Digital del docent

i descobreix tots els materials del projecte per a cada curs.

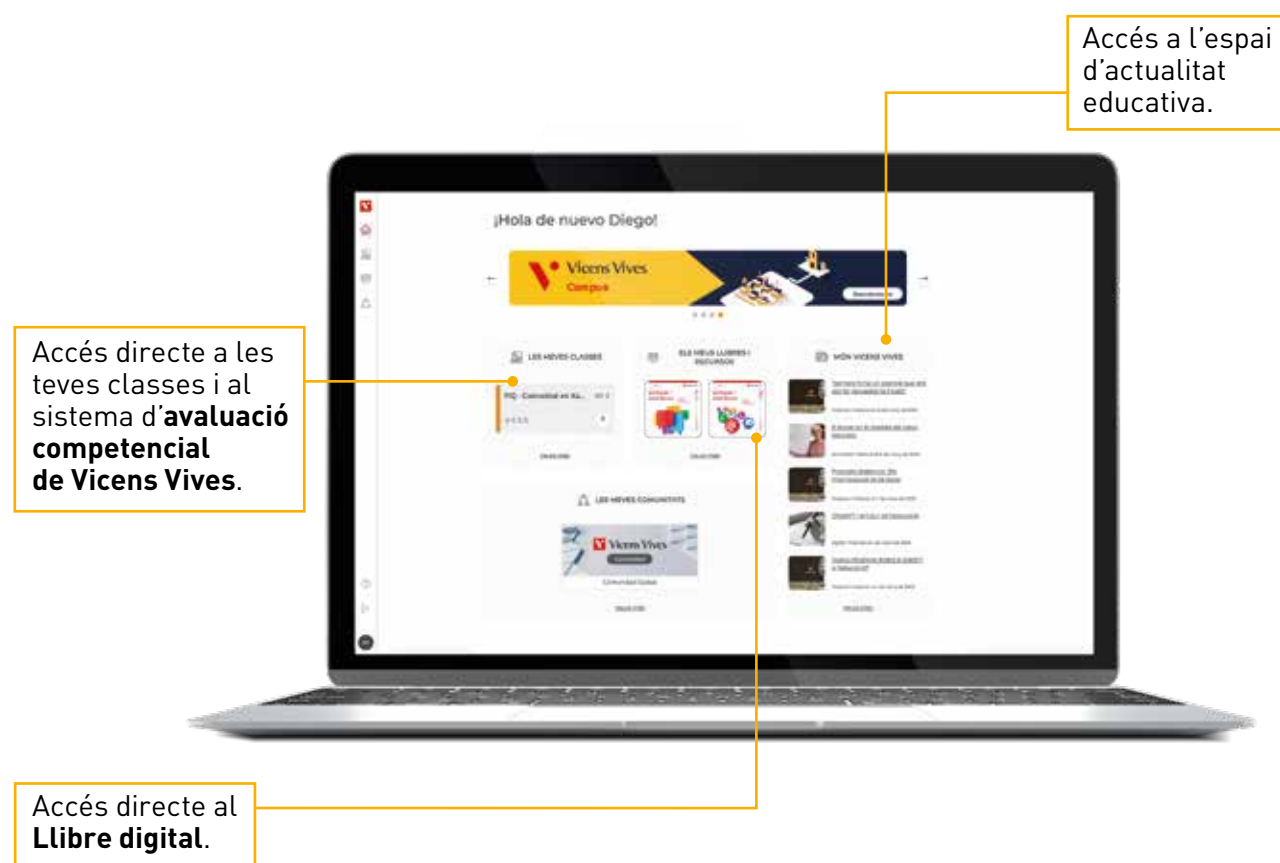


3. Competència digital

A **Vicens Vives** tractam la **incorporació de les tecnologies a l'educació** des d'una **dobla** perspectiva: d'una banda, com a **objecte mateix d'aprenentatge**, ja que, juntament amb la lectoescriptura i el càlcul, formen part de l'alfabetització bàsica, i de l'altra, com a **mitjà o eina** per desenvolupar qualsevol altre tipus d'aprenentatge.

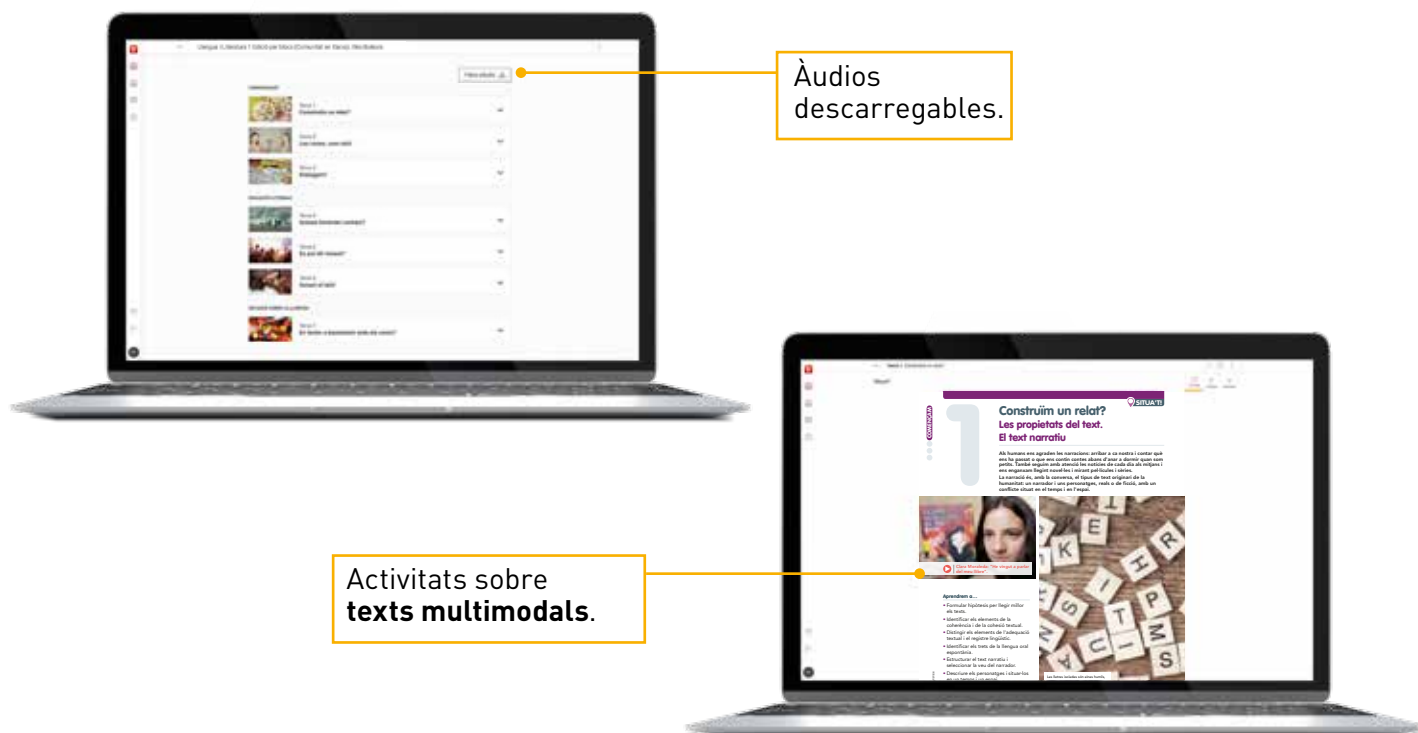
edubook

Tots els projectes digitals **Vicens Vives** són accessibles des de la **nostra plataforma digital Edubook**, que s'adapta a les estratègies TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement) de cada centre educatiu perquè tant els continguts com les aplicacions estiguin **al servei d'un aprenentatge actiu i personalitzat de l'alumnat**.



Aplicació del DUA per a l'atenció a la diversitat

Es faciliten múltiples mitjans de representació i la informació s'ofereix en texts multimodals: texts, vídeos, àudios, gràfics, il·lustracions...



edubook t'acompanya per posar en pràctica:

1. Un ús eficient i innovador de les tecnologies digitals.
2. El lliurament a l'alumnat de continguts i sabers educatius adequats.
3. L'accés a les programacions didàctiques i als elements relacionats amb la teva planificació pedagògica.
4. L'ecosistema digital d'avaluació competencial de Vicens Vives a partir de les millors eines, com Additio o el nostre **generador d'avaluacions i proves de sabers bàsics**.
5. L'espai per a la personalització dels aprenentatges, la inclusió i l'atenció a la diversitat.

Accés a la nostra plataforma digital **edubook**:

- **Online** a través de la pàgina web d'edubook.



- **Offline** a través de:
Apps per a tauletes iOS i Android.



Apps d'escriptori Windows, Mac i Linux.



edubook està integrada a:



Google Classroom



Microsoft Teams



eScholarium

L'avaluació Vicens Vives by Additio

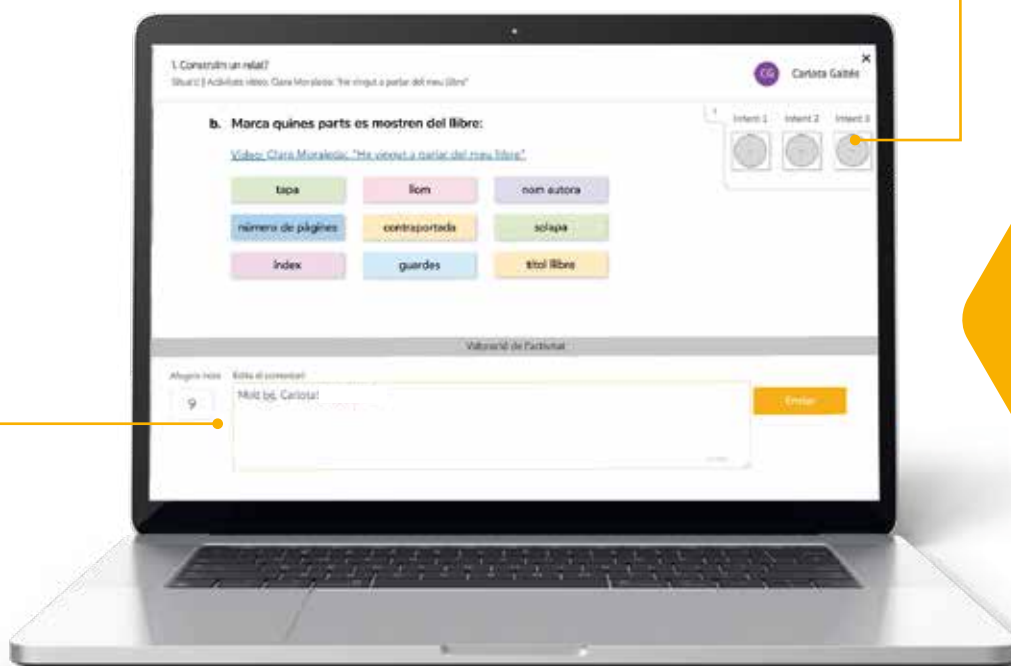
Amb la LOMLOE, l'avaluació va molt més enllà d'obtenir una puntuació o nota en acabar el curs o cicle escolar. Gràcies a les propostes didàctiques plantejades en els nostres materials i al sistema d'avaluació competencial de **Vicens Vives by Additio**, podem dur a terme una **avaluació global, contínua, formativa i integradora**. Un nou sistema fàcil i molt intuïtiu pensat per al teu dia a dia.

Inclou un generador de proves per als sabers bàsics.

A cada apartat s'indiquen les competències o els criteris d'avaluació que estam treballant.

El docent pot enviar el seu *feedback* per orientar i oferir el **suport individualitzat** necessari.

Des d'**edubook**, la plataforma digital de **Vicens Vives**, l'alumnat pot fer diversos intents en la resolució de les activitats i veure els encerts i els errors de cada intent.



Escaneja'm i mira com funciona!

L'avaluació competencial és fonamental en el nou model curricular i té un caràcter integrador.

La informació de l'avaluació es pot **exportar a Excel**.

El docent pot afegir criteris i instruments d'avaluació, com les **rúbriques**.

El docent sempre podrà **rectificar la nota i configurar les opcions d'avaluació** per a cada grup.

Des del nou sistema d'avaluació competencial de Vicens Vives by **Additio**, es pot consultar i gestionar l'avaluació des del més concret al més general.

El docent pot consultar l'avaluació de cada alumne i alumna en un **gràfic radar** i comparar-lo amb la mitjana de la classe.

El nostre qualificador es pot relacionar amb  Google Classroom i  Microsoft Teams

Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives

A **Vicens Vives** apostam per una educació **innovadora, personalitzada, inclusiva i socialment responsable** per crear un futur millor.

Hem desenvolupat les col·leccions de **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives**, un nou model de formació experiencial, digital i 100% competencial.

Què és un Nooc d'aprenentatge?

És un nano curs connectat amb el currículum LOMLOE que s'estructura al voltant de 4 sessions de treball per aconseguir l'aprenentatge plantejat. Tot això facilita **l'assimilació dels sabers i les competències** a l'alumnat del segle XXI.

La proposta pedagògica dels **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** inclou itineraris que responen a la seqüència formativa següent:

1. Partirem d'una **situació d'aprenentatge**, que planteja una proposta a la recerca de solució.
2. L'alumnat trobarà la **informació contextualitzada** necessària per afrontar el repte i resoldre'l.
3. Proposam **activitats**, la resolució de les quals ajudarà a consolidar els conceptes treballats.
4. A l'activitat de valoració, es veurà la **resolució del repte**, i és on l'alumnat plasmarà tots els conceptes i les habilitats treballats.

Què inclou un Nooc d'aprenentatge?



Programacions curriculars connectades amb les àrees o àmbits de les matèries



Orientacions metodològiques



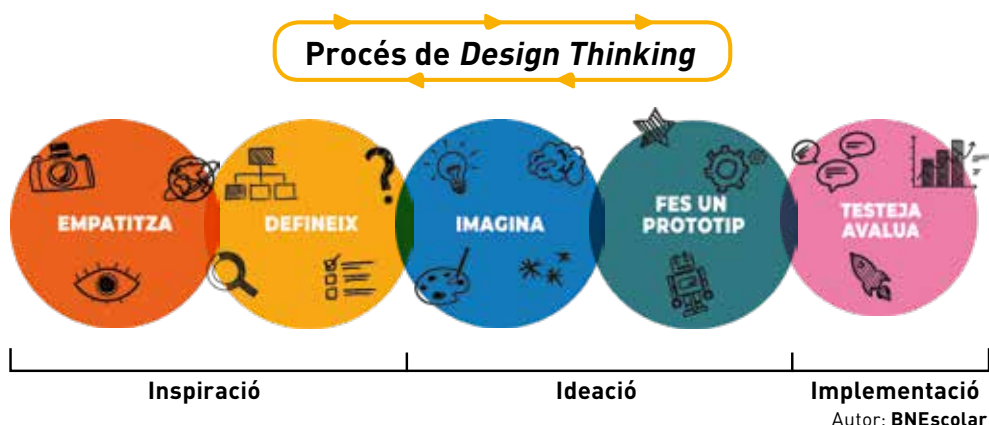
Eines d'**avaluació competencial**: integrada amb el **sistema d'avaluació Vicens Vives** by **Additio**



Quadern de treball personalitzat per a cada alumne/a en format paper i opcional



Els **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** responen a **Situacions d'Aprenentatge transdisciplinàries** on es relacionen àmbits de coneixement diversos com la **Intel·ligència Emocional**, els **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, els **Sabers culturals i humanístics**, el **Curriculum local** de cada zona o lloc, les **Competències digitals** i la **Creativitat**.



Col·lecció Art i cultura popular

La col·lecció **Art i cultura popular** està formada per **19 Noocs d'aprenentatge** i enfocada a aconseguir que l'alumnat s'interessi per la riquesa i la varietat del nostre patrimoni mitjançant la resolució de reptes de pensament i la creació de productes finals **que segueixen el model de Design Thinking** i utilitzen competències i eines actuals: digital, **STEAM** i cultura **maker**.



Nooc "Hack Art Barcelona"

Hackejarem un enclavament arquitectònic de la ciutat de Barcelona fent servir l'Scratch i molta creativitat.

A la col·lecció **Art i cultura popular** descobriràs una gran varietat de **Noocs d'aprenentatge** com aquests*:

- 1 **Escape City de Gaudí**
- 2 **Circuit interactiu: catedrals d'Espanya**
- 3 **Un Quixot amb art**

*Si vols més informació, demana el catàleg de **Noocs d'aprenentatge de Vicens Vives** al teu delegat/ada comercial.

4. Connexió amb l'actualitat



El **context** d'aprenentatge és l'esperit de l'educació actual i requereix **materials que connectin amb la realitat i els reptes del segle XXI**.

Vicens Vives t'ofereix un projecte dinàmic que s'actualitza dia a dia. Un servei per al nostre professorat, que et permetrà **aprofitar l'actualitat i convertir-la en oportunitats d'aprenentatge**.

T'ajudam a treballar les notícies d'actualitat d'una manera atractiva, amena i diferent, amb **activitats didàctiques per a l'aula que es vinculen amb les competències específiques i els sabers relacionats**.

Els materials que treballarem s'estructuren en **4 blocs de continguts**:

Cultura

Llengua
Literatura
Art
Humanitats

Societat

Geografia
Història
Economia

Ciència i tecnologia

Biologia i geologia
Física i química
Tecnologia

Agenda 2030

Medi ambient
Sostenibilitat
Igualtat
de gènere





Explicació dels fets en el seu context històric, científic i cultural.

Propostes d'activitats relacionades amb la temàtica tractada.

Informació addicional que tracta temes relacionats amb els projectes educatius.



Activitats vinculades a les competències específiques i sabers.



"Vicens Vives Live és un pont entre l'aula i la societat, entre els sabers i les competències, i aquesta realitat complexa i apassionant en la qual els i les alumnes aviat els posaran en pràctica. Mitjançant notícies d'actualitat, els podem acompanyar a travessar aquest pont i dir-los: això és el món i sou capaços d'entendre'l i transformar-lo."

Àngela Ballester, professora de Geografia i Història d'ESO, autora del Projecte Educatiu Comunitat en Xarxa: Geografia i Història 4t ESO.

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 1 COMUNITAT EN XARXA ESO

		COMENÇAM			DESENVOLUPAM	
		SITUA'T			Sabers bàsics	
		Vídeo	Accept el repte!	Lectura		
COMUNICACIÓ	1	1.Construïm un relat? Les propietats del text. El text narratiu	Clara Moraleda: "He vingut a parlar del meu llibre".	Construir un relat a partir de la variació d'un conte tradicional i fer-ne un enregistrament en vídeo.	Diumenge al matí, al peu del salze (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. Les propietats del text 2. El text narratiu 3. Aprenc a puntuar
	2	Les coses, com són! El text descriptiu i el text expositiu	Fragment de la pel·lícula Wonder	Redactar un autoretrat i fer un podcast per explicar com és la població on vius.	N'August vist per un forat (text descriptiu i text expositiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. El text descriptiu 2. El text expositiu 3. Aprenc a puntuar
	3	Dialogam? El text conversacional	Fragment de Treufoc	Preparar una entrevista per a un canal de difusió i per a una revista digital	ALÈXIA PUTEELLES: "Cada dia m'estaria entrenant dematí i horabaixa" (l'entrevista)	Llegesc, escolt i comprenc 1. L'entrevista 2. El còmic 3. Aprenc a puntuar
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Quines històries contam? La narrativa literària	Fragment de Harry Potter i el pres d'Azkaban	Escriure i gravar en grups un audioconte per a la pàgina web del centre	El salt (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. La narrativa literària 2. Els gèneres de la narrativa literària
	5	Es pot dir rimant? La poesia lírica	Què és la glosa i com es fa?	Crear un poema acompanyat de música i imatges a partir de la vostra versió d'un poema	Podries Somnis Absència (text poètic)	Llegesc, escolt i comprenc 1. La poesia 2. La poesia visual
	6	Amunt el teló El teatre	Teatre mut: SIT d'El Tricicle	Representar en grups una escena de teatre a classe, amb un misteri per resoldre	Això no és vida (text teatral)	Llegesc, escolt i comprenc 1. El teatre 2. La tragèdia, la comèdia i el drama

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
	- Construir un relat a partir de la variació d'un conte tradicional i fer-ne un enregistrament en vídeo. - Posa't en situació - Pautes per fer la variació d'un conte - Enregistrau en vídeo una narració	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	
	- Redactar un autoretrat i fer un podcast per explicar com és la població on vius - Posa't en situació - Pautes per fer un autoretrat - Pautes per preparar el podcast	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	 
	- Preparar una entrevista per a un canal de difusió i per a una revista digital. - Posa't en situació - Pautes per fer l'entrevista - Adapta l'entrevista	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	  
	- Escriure i gravar un audioconte per a la pàgina web del centre - Generam idees - Practicam la destresa - Revisam allò que hem fet - Publicam el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Seleccionar i llegir obres - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	
	- Crear un poema acompanyat de música i imatges a partir de fer la vostra versió d'un poema - Llegim el poema per fer-ne la versió - Practicam la destresa - Revisam allò que hem fet - Feim el diapoema!	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	   
	- Representar en grups una escena de teatre a classe amb un misteri per resoldre - Generam idees - Practicam la destresa - Revisam allò que hem fet - Representam l'escena	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals. - Produir texts orals i multimodals	

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 1 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENÇAM			DESENVOLUPAM
			SITUA'T		Lectura	Sabers bàsics
			Vídeo	Accept el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	En tenim a bastament amb els noms? Classes de paraules	Fragment de <i>Passejades</i>			Gramàtica 1. Classes de paraules 2. El nom 3. L'adjectiu 4. Els determinants 5. Els quantificadors nominals Lèxic 6. La formació de paraules
	8	Què fariem sense els verbs? El verb i l'adverbi	Fragment de <i>El curios cas de Benjamin Button</i>			Gramàtica 1. El verb 2. Ús dels principals temps verbals 3. L'adverbi 4. Sinònims i antònims Lèxic 5. Camps semàntics: hiperònims i hipònims
	9	Com relacionam dins el text i amb el context? Pronoms, preposicions, conjuncions, interjeccions	Fragment de la sèrie <i>Pep</i>			Gramàtica 1. Els pronoms 2. Les preposicions 3. Les conjuncions 4. Les interjeccions Lèxic 5. Com coneixem el significat dels mots 6. Locucions, frases fetes i refranys
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Les llengües del món La diversitat lingüística	Tenen un mateix origen totes les llengües que es parlen al món?	Crear un blog amb contes, jocs i cançons populars en llengües de tot el món.	Les llengües en un món globalitzat	1. La diversitat lingüística 2. Les famílies lingüístiques
	11	La variació lingüística La llengua catalana Les llengües romàniques	L'Alguer: un pentagrama com un carrer	Produir texts escrits i orals de registres diferents a partir d'una mateixa situació	El llenguatge és un mitjà de comunicació	1. La variació lingüística 2. La llengua catalana 3. Les llengües romàniques
ORTOGRAFIA	12	Ortografia				1. La síl·laba, el diftong i el hiat 2. L'accentuació gràfica i la dièresi 3. Les grafies a/e 4. Les grafies o/u 5. L'apòstrof

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Fer servir un llenguatge no discriminatori - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar obres literàries	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Fer servir un llenguatge no discriminatori - Interpretar i valorar texts escrits	  
	- Crear un blog amb contes, jocs i cançons populars en llengües de tot el món - Posa't en situació - Pautes per crear el blog	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Produir texts escrits i orals de registres diferents a partir d'una mateixa situació - Posa't en situació - Pautes per escriure - Pautes per presentar les converses orals	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 2 COMUNITAT EN XARXA ESO

		COMENÇAM			DESENVOLUPAM	
		SITUA'T			Sabers bàsics	
		Vídeo	Accept el repte!	Lectura		
COMUNICACIÓ	1	Conta-m'ho! Els tipus de text. La descripció literària. El diàleg narratiu	Fragment teatral de l'obra <i>El temps i els Conway</i>	Organitzar una exposició dels objectes més antics que es conserven a casa	Una sala plena de cors trencats (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. Els tipus de text 2. La descripció literària 3. El diàleg narratiu 4. Aprenc a puntuar
	pàg. 2					
	2	Com funciona? Les instruccions multimodals	Com es construeix un estel?	Fer un invent i preparar una infografia amb les instruccions i un vídeo per explicar com fabricar-lo	Cuina sense pares! (text instructiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. El text instructiu 2. Aprenc a puntuar
pàg. 24						
3	Hi dic la meva! L'argumentació i els texts periodístics	Entrevista a Mònica Terribas, periodista	Organitzar un debat posant en pràctica les estratègies pròpies de l'argumentació	El silenci dret al silenci. La síndrome de la impostora (text argumentatiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. El text argumentatiu 2. Aprenc a puntuar	
pàg. 46						
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	La unió fa la força! L'amistat i l'amor	L'amistat	Escriure una carta de comiat d'una relació en clau d'humor i fer-ne un monòleg	Mentida (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. Amor i desamor: el sofriment d'amor 2. L'amor feliç 3. Què és l'amistat?
	pàg. 70					
	5	Descobrint el món! Aventures i viatges	Aplicacions per viatjar	Escriure la crònica d'un viatge que expliqui la descoberta d'un lloc nou	El faquir es torna traficant de diamants (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. La literatura d'aventures i de viatges
	pàg. 90					
6	Què et fa més por? El misteri i la por	Un monstre em ve a veure	Inventar un relat de misteri a partir d'una partida d'un joc de daus i enregistrar-lo	La visita del monstre (text narratiu)	Llegesc, escolt i comprenc 1. Les històries de misteri i por 2. Detectius que han deixat empremta 3. La novel·la negra 4. Històries terrorífiques 5. El comte Dràcula i els vampirs	
pàg. 110						

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
	- Organitzau una exposició dels objectes més antics que conservau a ca vostra - Posa't en situació - Prepara l'exposició - Fes un text descriptiu - Dona un enfocament subjectiu a la descripció de l'objecte	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	
	- Crea un invent i fes-ne una infografia amb les instruccions de funcionament i un vídeo per explicar com es construeix - Posa't en situació - Pautes per fer les instruccions - Pautes per preparar la infografia - Pautes per fer el vídeo	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	
	- Organitza un debat i du'l a terme posant en pràctica les estratègies pròpies de l'argumentació - Posa't en situació: posiciona't! - Triau el tema i prepara el debat - Presentau l'activitat - Feis el debat - Tancau el debat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	
	- Escriu una carta de comiat d'una relació en clau d'humor i fes-ne un monòleg - Cerca models - Compara el sentit literal i el sentit figurat - Escriu la carta - Revisa allò que has fet - Comparteix el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Redacta una crònica de viatge que reflectesqui la descoberta d'un lloc que sigui nou per a tu - Generam idees - Practicam la destresa - Revisam allò que hem fet - Publicam el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	
	- Un robatori a l'institut: a partir d'allò que marquin uns daus, inventau-vos un relat de misteri i enregistrau-lo - Generam idees: els daus marquen el destí - Comença la partida - Escrivim el relat de misteri - Enregistram un pòdcast de misteri	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 2 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENÇAM			DESENVOLUPAM
			SITUA'T		Lectura	Sabers bàsics
			Vídeo	Accept el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	Com són els sintagmes? Paraules, sintagmes i oracions pàg. 132	Fragment de la sèrie <i>Després de tu</i>			Gramàtica 1. Les categories gramaticals 2. Els sintagmes 3. L'oració Lèxic 4. La formació de paraules: la derivació
	8	Què constitueix una oració? El subjecte i el predicat pàg. 152	Ballar i jugar			Gramàtica 1. L'oració Lèxic 2. La formació de paraules: la composició
	9	Com són els verbs? Tipus de verb segons el predicat pàg. 170	Fragment de la pel·lícula <i>A la casa</i>			Gramàtica 1. Tipus de verbs Lèxic 2. La neologia: formació i manlleu de mots
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Quines són les llengües d'Espanya? La diversitat lingüística a Espanya pàg. 188	Les altres llengües d'Espanya: l'aragonès, l'asturià i l'extremeny	Organitzar una gimcana al teu centre amb proves expressades en la llengua de signes	Existeix l'estat monolingüe?	1. Les llengües d'Espanya
	11	Hi ha llengües millors? Prejudicis, diglòssia i varietat estàndard pàg. 206	Fragment de <i>Téntol</i>	Fer l'auca dels antiprejudicis lingüístics	Ens heu malmès la torre. No ens traureu, però, el gaudi del càstig	1. Els prejudicis lingüístics 2. Bilingüisme i diglòssia 3. La varietat estàndard
ORTOGRAFIA	12	Ortografia pàg. 226				1. Les grafies p/b, t/d, c/g. Els dígrafs gu, qu 2. Les grafies b/v 3. La essa sorda i la essa sonora (ll) 4. La essa sorda i la essa sonora (lll) 5. Les grafies g/j, tg/tj 6. Les grafies x/ix, tx/ig 7. La ela geminada (lll) 8. Les grafies m/n 9. La h i la r
APÈNDIX DE VERBS			pintar, batre, témer, dormir, servir, conèixer			

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	10 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	5 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	16  3 
	- Signem per entendre'ns! Crea una gimcana en llengua de signes per a l'alumnat de tot el centre - Posa't en situació - Crea un enigma per a cada lletra - Dissenya l'espai de la gimcana al centre - Organitza la gimcana i la recollida de respostes	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	10 
	- Feim l'auca dels antiprejudicis lingüístics! - Descobreix com és una auca... ... i practica redolins - Pautes per fer l'auca	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	10  16 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 3 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENÇAM			DESENVOLUPAM
			SITUA'T		Lectura	Sabers bàsics
			Vídeo	Accept el rept!		
COMUNICACIÓ	1	Ens connectam? Les noves eines comunicatives. Les propietats del text	ASMR abans d'un examen	Fer una exposició sobre els videojocs i les xarxes socials.	Cervell digital: com alteren les noves tecnologies el cervell dels infants i els joves? (text periodístic)	Parl, escolt, em comunic 1. Les noves eines comunicatives 2. Les propietats del text 3. Aprenc a puntuar
	2	M'explic? El text expositiu	Qui és Greta Thunberg?	Escriure un article científic per promoure la ciència.	Canvi climàtic (text expositiu)	Parl, escolt, em comunic 1. El text expositiu 2. Aprenc a puntuar
	3	Feim de periodistes! Els texts periodístics	L'illa que no vol desaparèixer	Fer un reportatge audiovisual i escrit sobre una activitat que us fascini	Patti McGee, la primera professional del monopati (textos periodístics)	Parl, escolt, em comunic 1. Els texts periodístics 2. Aprenc a puntuar
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Quins són els inicis de la literatura catalana? Els trobadors, Ramon Llull, les Cròniques	Qui era Ramon Llull?	Escriure un sirventès a la manera dels trobadors per fer una caricatura oral.	El llibre de les bèsties (text narratiu)	1. La literatura a l'edat mitjana 2. La literatura trobadoresca 3. Ramon Llull 4. Les quatre grans cròniques
	5	Com canvia la literatura en el segle XV? Prosa moral, Humanisme, poesia del s. XV i novel·la cavalleresca	Vicent Ferrer, predicador incansable	Preparar i escriure una cançó a l'estil d'Ausiàs March.	Veles e vent (text poètic)	1. La prosa moral 2. L'Humanisme 3. La poesia del segle XV 4. La novel·la cavalleresca
	6	Com era la literatura dels segles XVI, XVII i XVIII? El Renaixement, el Barroc, el Neoclassicisme i la Il·lustració	Leonardo da Vinci, l'home del Renaixement	Fer una enquesta sobre l'amistat i l'amor i presentar-ne els resultats.	Lucrecia (text teatral)	1. El Renaixement 2. El Barroc 3. El segle XVIII: Neoclassicisme i Il·lustració

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
	- Fes una exposició sobre els videojocs i les xarxes socials! - El repte - Idees per al tema de la xerrada - Pautes per planificar una xerrada efectiva	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts orals i multimodals	
	- Escriu un article científic per promoure la ciència! - El repte - Com editar la píndola i integrar-la en el monogràfic	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	 
	- Feis un reportatge audiovisual i escrit sobre una activitat que us fascini! - El repte - Pautes per fer un reportatge audiovisual - Pautes per elaborar el reportatge escrit	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar texts escrits - Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts orals i multimodals	
	- Escriu un sirventès a l'estil dels trobadors per fer una caricatura oral - Observam - Practicam la destresa - Revisam la destresa - Publicam el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Interpretar i valorar texts escrits - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Preparau i escriviu una cançó d'amor a l'estil d'Ausiàs March - Generam idees - Observam - Practicam la destresa	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Interpretar i valorar texts escrits - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Feis una enquesta sobre l'amistat i l'amor i presentau-ne els resultats - Ens documentam sobre la destresa - Preparam l'enquesta - Practicam la destresa - Publicam el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	  

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 3 COMUNITAT EN XARXA ESO

			COMENÇAM			DESENVOLUPAM
			SITUA'T		Lectura	Sabers bàsics
			Vídeo	Accept el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	7	Què expressen les oracions i com es constitueixen? L'oració	Club de còmics			Gramàtica 1. L'oració i els seus constituents 2. Els verbs predicatius i copulatius 3. L'oració segons la sintaxi Semàntica 4. El diccionari
	8	Com establim relacions dins de l'oració? (I) Les funcions argumentals	Dissenyant el teclat en català			Gramàtica 1. Classes de paraules, sintagmes i funcions 2. El subjecte 3. El complement directe 4. El complement indirecte 5. El complement de règim verbal Semàntica 6. Sinonímia i antonímia
	9	Com establim relacions dins de l'oració? (II) Predicats no verbals i adjunts	Fragment de la sèrie televisiva <i>Després de tu</i>			Gramàtica 1. Els predicats no verbals 2. Els adjunts 3. Altres funcions sintàctiques 4. Combinació de pronoms febles Semàntica 5. Homonímia i polisèmia 6. Locucions, frases fetes i refranys
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	10	Les varietats geogràfiques del català La variació lingüística	El català de la Franja	Fer un blog amb cançons que representin les varietats geogràfiques del català.	El que s'ha de saber de la llengua catalana Els parlars catalans	1. Les varietats de la llengua
	11	L'ecologia de les llengües La situació de la llengua catalana	Llengües indígenes amenaçades	Elaborar un informe sobre les llengües que es parlen al vostre centre.	Una espècie, un llenguatge, moltes llengües	1. L'ecologia de les llengües
ORTOGRAFIA	12	Ortografia				1. La síl·laba, el diftong i el hiat 2. L'accentuació i la dièresi 3. Les vocals a/e 4. Les vocals o/u 5. Les oclusives p/b, t/d, c/g 6. Les fricatives s/z/ss /c/ç 7. Les fricatives i africades g/j, tg/tj, ix/x, tx/ig 8. Les nasals, laterals i ròtiques 9. Altres consonants: b/v i h

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Utilitzar un llenguatge no discriminatori - Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Fer servir un llenguatge no discriminatori	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Interpretar i valorar texts escrits - Produir texts escrits i multimodals - Emprar un llenguatge no discriminatori	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació	
	- Fes un blog amb cançons que representin les varietats geogràfiques del català - Posa't en situació - Pautes per fer el blog	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	
	- Elaborau un informe sobre les llengües que es parlen vostre centre - Posa't en situació - Recerca d'informació - Texts resultants	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

ÍNDEX LLENGUA I LITERATURA 4 COMUNITAT EN XARXA ESO

		COMENÇAM			DESENVOLUPAM	
		SITUA'T			Sabers bàsics	
		Vídeo	Accept el repte!	Lectura		
COMUNICACIÓ	1	A fer feina! Els texts formals	El currículum per competències	Convocar una reunió per planificar el viatge de final de curs i participar-hi	Carta de presentació Curriculum vitae (texts professionals)	Parl, escolt, em comunic 1. Texts formals o professionals
	pàg. 2					
	2	M'explic? L'argumentació	Entrevista de Laura Rosel a Tania Adam	Argumentar per reclamar una millora al nostre centre educatiu	El dret humà al medi ambient: tard i insuficient? (text argumentatiu)	Parl, escolt, em comunic 1. El text argumentatiu
	pàg. 24					
3	Contem-ho amb imatges! La narració multimodal	Fragment de la pel·lícula <i>El crèdit</i>	Enregistrar un curtmetratge policíac, romàntic, d'aventures, de terror...	El còmic il·lustrat (narració multimodal)	Parl, escolt, em comunic 1. La narració multimodal 2. Els gèneres de la narració multimodal	
	pàg. 46					
EDUCACIÓ LITERÀRIA	4	Com reneix una cultura? La Renaixença i el Modernisme	Els Jocs Florals i Mallorca	Pensar i escriure un conte romàntic a partir de les cartes de Propp	Mar i cel (text teatral)	1. La Renaixença: poesia, teatre i narrativa 2. El Modernisme
	pàg. 70					
	5	Tornam al món clàssic o botam al futur? El Noucentisme i les avantguardes	El Noucentisme	Fer un cal·ligrama a l'estil dels avantguardistes	Eugeni d'Ors (text biogràfic)	1. El Noucentisme 2. Les avantguardes
	pàg. 92					
	6	Hi ha literatura de guerra? La literatura dels anys 30. La postguerra i l'exili	Mercè Rodoreda i <i>Mirall trencat</i>	Fer un audiollibre de la novel·la <i>La plaça del diamant</i> , de Mercè Rodoreda	Prats de Molló (text narratiu)	1. La literatura dels anys 30 2. La literatura de la postguerra i l'exili 3. La prosa d'idees de la postguerra
	pàg. 114					
7	Com és la literatura actual? La renovació literària i la literatura actual	Brossa, la insurrecció poètica	Fer un joc d'escapada a partir d'un conte de Quim Monzó	El temps de les cireres (text narratiu)	1. Els anys seixanta i els aires de canvi 2. La renovació literària a partir dels anys setanta 3. La literatura dels anys vuitanta i noranta 4. La literatura des de l'any 2000	
	pàg. 138					

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
	- Convocau una reunió per planificar el viatge de final de curs i participau-hi! - El repte - Convocau una reunió - Participau en una reunió	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts orals i multimodals - Interpretar i valorar texts escrits - Produir texts escrits i multimodals	 
	- Argumenta per reclamar una millora al teu centre educatiu - Posa't en situació - Pautes per recollir la informació - Pautes per elaborar una carta	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts orals i multimodals - Interpretar i valorar texts escrits - Produir texts escrits i multimodals - Seleccionar i contrastar informació	 
	- Enregistram un curtmetratge policíac, romàntic, d'aventures, de terror... - Posa't en situació - Fase de planificació - Fase d'enregistrament i muntatge - Fase de difusió	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Comprendre i interpretar texts orals i multimodals - Produir texts orals i multimodals - Produir texts escrits i multimodals	 
	- Pensa i escriu un conte romàntic a partir de les cartes de Propp - Posa't en situació - Dissenya el conte - Publica el resultat - Revisa allò que has fet i conta el conte	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Feis un cal·ligrama a l'estil dels avantguardistes - Posa't en situació - Practica la destresa - Presenta el resultat	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Seleccionar i contrastar informació - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	
	- Feis un audiollibre de <i>La plaça del diamant</i> - Posa't en situació - Practica la destresa - Enregistra el capítol - Edita l'enregistrament - Promocionam l'audiollibre	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Seleccionar i contrastar informació - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
	- Cream un joc d'escapada a partir del conte "La micologia", de Quim Monzó - Posa't en situació - Practica la destresa i feis el joc d'escapada	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Interpretar i valorar obres literàries - Produir texts orals i multimodals - Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Produir texts escrits i multimodals	     

			COMENÇAM			DESENVOLUPAM
			SITUA'T		Lectura	Sabers bàsics
			Vídeo	Accept el repte!		
REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA	8	Com es flexionen els verbs? El verb	Fragment de <i>La llum d'Elna</i>			Gramàtica - La flexió verbal - Verbs regulars i verbs irregulars - Tipus d'irregularitat - Alternances gràfiques i fonètiques - Les perífrasis verbals Lèxic - Formació de mots: la derivació
	9	Com s'empren els pronoms? Els pronoms: funcions i combinacions	Fragment de <i>Punyals per l'esquena</i>			Gramàtica - Els pronoms - La combinació de pronoms febles de 3a persona del singular - La combinació de pronoms febles de 3a persona del plural Lèxic - Formació de mots: la composició
	10	Feim oracions compostes! (I) Les oracions coordinades i les subordinades substantives	Entrevista a Eudald Carbonell			Gramàtica - L'oració composta - Les oracions coordinades - Les oracions subordinades - Les oracions subordinades substantives Lèxic - Les relacions semàntiques
	11	Feim oracions compostes! (II) Les subordinades adjectives i les subordinades adverbials	Fragment de <i>Sicília sense morts</i>			Gramàtica - Les oracions subordinades adjectives - Les oracions subordinades adverbials Lèxic - Interferències i precisió lèxica
LES LLENGÜES I ELS SEUS PARLANTS	12	Canviam el món parlant? Les llengües d'Europa. El llenguatge no discriminatori	El regal de les llengües	Crear el Passaparaula de les llengües d'Europa	A Europa hi ha 84 llengües, totes amb la mateixa dignitat	- Les llengües d'Europa - Les llengües de la Unió Europea - Les llengües a les Illes Balears - El llenguatge no discriminatori i les estratègies del discurs
ORTOGRAFIA	13	Ortografia				- L'accentuació i la dièresi - L'apostrofació i la contracció - El guionet - El vocalisme - b/v i l/l - s/z/ss/c/ç - h, l/ll, q/c, j

		CONSOLIDAM	AVALUAM	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	ODS
	Resolc el repte!	Aplic i reflexion	Avaluu els meus sabers i competències		
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	Reflexionar sobre l'estructura de la llengua	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Reflexionar sobre l'estructura de la llengua - Descriure i apreciar la diversitat lingüística	
	- Elaborau el Passaparaula de les llengües d'Europa - Posa't en situació - Elaborau els enigmes - Dissenya el joc - Com ho heu fet?	Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació	- Descriure i apreciar la diversitat lingüística - Emprar un llenguatge no discriminatori - Produir texts escrits i multimodals - Produir texts orals i multimodals	 
		Activitats competencials Síntesi	Comprov els meus sabers Avaluu les meves competències Rúbriques d'autoavaluació		

Suma't a la comunitat virtual de Vicens Vives!

T'acompanyam cada dia de l'any siguis on siguis.

Accedeix al blog

i escolta el nostre

podcast #EstaMeLaSé
per aprendre continguts
dels més grans experts
i descobrir recursos i
proposes didàctiques
per a la teva aula.

Segueix-nos a les **Xarxes
Socials** per estar al dia i
trobar docents com tu.



Disponible a les plataformes:



Google Podcasts



Apple Podcasts



Spotify



Anchor



amazon music

VOOX



Vicens Vives

Per a més informació
visita el nostre web
www.vicensvives.com



SEGUEIX-NOS



8 429962 017307



18600



C102464