IB · Diploma

Vicens Vives

BACHILLERATO INTERNACIONAL

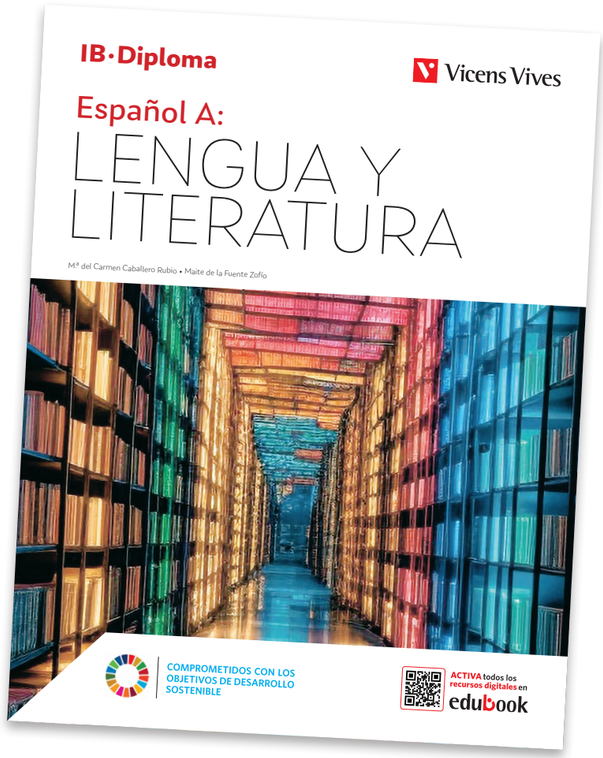
en Español

COMPROMETIDOS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Español A:
LENGUA Y LITERATURA

NOVEDAD

El libro de **Español A: Lengua y Literatura**, programa del Diploma del Bachillerato Internacional, es una guía clara de todos los temas actualizados de la materia y establece las bases organizativas de las asignaturas del Diploma IB de Lengua y Literatura. Incluye el contenido requerido tanto para el **Nivel Medio** como para el **Nivel Superior**.



Español A: Lengua y Literatura

ISBN: 978-84-1193-650-7

Sobre las autoras

Maite de la Fuente Zofío

Profesora de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Salamanca. Tiene una amplia experiencia como profesora de Bachillerato Internacional en St Clare's, Oxford y en la escuela internacional de Jakarta. Es una experimentada profesora de Lengua y Literatura en el IB. También es examinadora supervisora en el IB así como líder de talleres de Lengua y Literatura.

M.ª del Carmen Caballero Rubio

Licenciada en Filología Hispánica: Lingüística y Literatura y con Máster en Español como Lengua Extranjera por la Universidad Complutense de Madrid. Es docente de Lengua y Literatura y de Lengua de Adquisición. También es examinadora y líder de los talleres de formación del IB. Tiene una amplia experiencia como Sénior de Español Lengua de Adquisición del PAI y también es miembro de equipos de Autorización y Acreditación de los programas de IB.

Características principales

- Los contenidos se distribuyen acorde a las tres **Áreas de Exploración** prescritas.
- Fomenta el estudio conceptual a través de los **Conceptos** de la materia.
- Presenta los **Campos de Indagación** y se plantean actividades desde las **Cuestiones Globales**.
- Desarrolla estrategias mediante preguntas de **Indagación** que generan tareas focalizadas y críticas.
- Facilita herramientas que permiten abordar tanto la **Prueba 1** (Análisis guiado de textos) como la **Prueba 2** (Ensayo comparativo), de acuerdo con los requisitos del programa y con los descriptores de evaluación.
- Proporciona pautas que ayudan a preparar la **Prueba Oral**.
- Incluye orientaciones de ayuda para la elaboración de un **Ensayo NS**.
- Incluye una selección tanto de obras literarias en lengua española como obras traducidas para su estudio crítico que sirven de punto de apoyo para la elaboración de **corpus no literarios.**
- Explora una variedad de textos como puntos de apoyo para la elaboración de **corpus no literarios.**
- Contempla actividades de **Teoría del Conocimiento**, para desarrollar un currículo interdisciplinario.
- Sugiere actividades **CAS**.

MATEMÁTICAS: Análisis y enfoques
MATEMÁTICAS: Aplicaciones e interpretación
Nivel Medio

Los libros de **Matemáticas: Análisis y enfoques** y **Matemáticas: Aplicaciones e interpretación**, programa del diploma del Bachillerato Internacional, son una guía clara, totalmente adaptada, con todos los temas actualizados al currículo de Matemáticas de Bachillerato Internacional.

NOVEDAD

Sobre los autores

Paul Fannon - Vesna Kadelburg - Ben Woolley - Stephen Ward

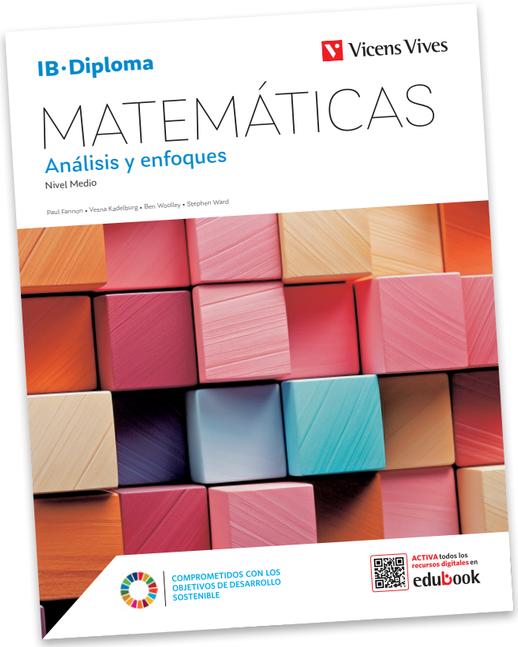
Todos los autores son graduados por la Universidad de Cambridge y tienen amplios conocimientos en matemáticas puras y aplicaciones de las matemáticas, así como de economía, epidemiología, lingüística, filosofía y ciencias naturales.

Entre ellos acumulan una considerable experiencia enseñando el Programa de Diploma de Matemáticas de nivel medio y superior y dos de ellos actualmente imparten clases en la Universidad de Cambridge.

Matemáticas: Análisis y enfoques

648 páginas

ISBN: 978-84-1193-517-3

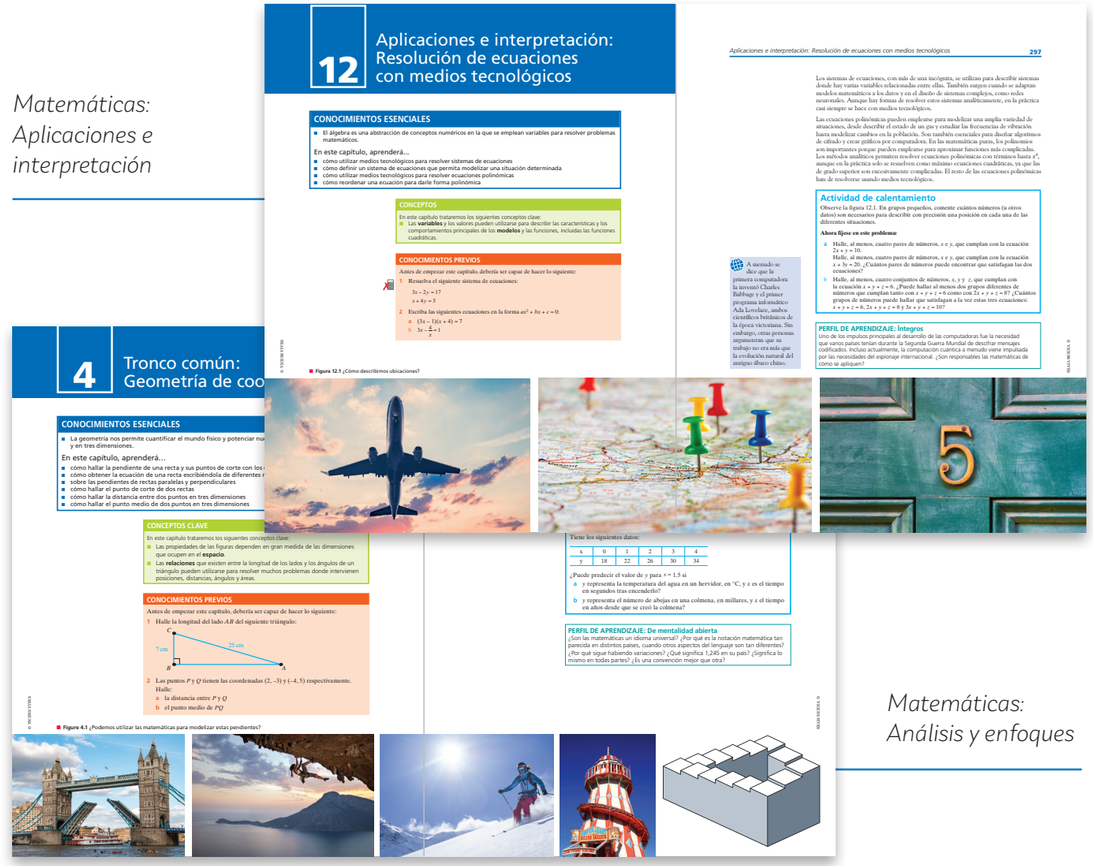


Matemáticas: Aplicaciones e interpretación

528 páginas

ISBN: 978-84-1193-518-0

Matemáticas: Aplicaciones e interpretación



Matemáticas: Análisis y enfoques

Características principales

- Aborda todos los aspectos del **nuevo programa de estudios de Matemáticas del Programa del Diploma**: Análisis y enfoques del Nivel Medio y Aplicaciones e interpretación del Nivel Medio.
- Logra que los estudiantes sean capaces de **construir**, **comunicar** y **justificar** argumentos matemáticos correctos utilizando una variedad de actividades y ejemplos de la vida real.
- Permite que el alumnado comprenda las formas y estructuras matemáticas, y se prepare para apreciar las conexiones existentes entre los conceptos de distintas áreas temáticas.
- Anima al alumnado a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas abstractos, así como problemas planteados en una variedad de contextos significativos.
- Desarrolla el pensamiento matemático con el **"Equipo de herramientas"**.
- Profundiza la comprensión matemática a través de tareas basadas en la indagación que se relacionan con el contenido de cada capítulo, así como vinculadas a la asignatura **Teoría del Conocimiento**.
- Ayuda a los estudiantes en el **desarrollo de un conjunto de herramientas matemáticas**, tal como lo requiere el nuevo programa de estudios, con actividades de modelado e investigación, con **sugerencias para la reflexión y resolución de problemas**.
- Prepara al alumnado para la **evaluación** con ejemplos, ideas de temas para la **monografía** y preguntas codificadas por colores según el tipo y el grado de dificultad.

MONOGRAFÍA

Sobre sus autores

Paul Hoang y **Chris Taylor** son especialistas en Monografía y experimentados examinadores del IB Diploma.

Monografía

128 páginas

ISBN: 978-84-682-6923-8

7 La importancia de las reflexiones

¿Qué es una reflexión?

Ser reflexivo es uno de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB y se ha convertido en una parte formal de los criterios de evaluación de la Monografía. Según el nuevo modelo de evaluación, el Formulario de Reflexión sobre la Planificación y el Progreso (FRPP), la reflexión vale 6 puntos. Se trata de una cantidad significativa de puntos (casi el 18%), que puede marcar la diferencia entre dos calificaciones en la evaluación final.

La reflexión nos obliga a evaluar lo que se ha hecho para avanzar. Para la Monografía debe contemplar las ideas y la información recogidas para formular su propia comprensión e interpretación del tema de estudio. Por ejemplo, podría reflexionar sobre las fortalezas y debilidades de sus experiencias con el fin de fomentar su propio aprendizaje y su crecimiento académico personal.

Las versiones anteriores de la Monografía ponían mucho énfasis en el resultado del ensayo final, sin dar a los estudiantes mucho crédito por el proceso de planificación, investigación y redacción durante su aprendizaje. Los nuevos requisitos y criterios de evaluación abordan este tema al darle visibilidad a su capacidad de reflexionar sobre la planificación y el progreso.

Como parte de los nuevos requisitos, tendrá que reunirse con el supervisor para llevar a cabo las tres sesiones de reflexión obligatorias. Cada una de estas sesiones de reflexión debe durar entre 20 y 30 minutos, y debe registrarse en el FRPP.

CONSEJO DE UN EXPERTO
Si bien las reflexiones son un nuevo componente del proceso de la Monografía, son similares a las reflexiones que ha elaborado en Teoría del Conocimiento (TdC) y en Creatividad, Acción y Servicio (CAS). La capacidad de reflexionar es una habilidad transversal.

El Espacio de Reflexión del Investigador

Antes de completar el FRPP obligatorio, es posible que desee escribir un Espacio de Reflexión del Investigador (ERI). Los estudiantes con más éxito podrán demostrar que el aprendizaje es complejo y serán capaces de tener en cuenta sus ideas y acciones en respuesta a cualquier contratiempo que puedan haber experimentado durante el proceso de investigación.

TAREA 1
Crear un ERI es como llevar un diario personal en el que reflexiona sobre lo que ha hecho en el día.
1 Anote en su diario lo que sucedió con su vida el día de ayer o la semana pasada.
2 Reflexione sobre lo que salió bien y lo que no fue tan bien.
3 Piense en cómo podría haber gestionado mejor algunas de estas cosas.

El ERI es una herramienta práctica que puede usar para registrar sus pensamientos mientras escribe la Monografía. Existen diferentes maneras de mantener un ERI, como por ejemplo:

- Escriba sobre lo que ha leído, investigado y descubierto, algo así como un registro de su investigación. Debe documentar todo el proceso de la Monografía, desde el principio hasta el final. El supervisor le puede pedir ver el registro como prueba de que su investigación es auténtica y/o para brindarle más asesoramiento.

72

7 La importancia de las reflexiones

Los mapas conceptuales pueden ser útiles para crear un ERI.

Las reflexiones pueden ayudar a dar respuesta las diversas preguntas que surgirán durante el proceso de la Monografía.

- El diario de trabajo: aquí es donde realiza una serie de reflexiones sobre sus experiencias de aprendizaje, incluidos los obstáculos, los reveses y los desafíos a los que se ha enfrentado o se enfrenta actualmente. Puede optar por reflexionar sobre ciertas características del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB para ayudarlo a superar retos o mejorar sus experiencias de aprendizaje.
- Los mapas conceptuales: esta puede ser una herramienta visual útil para organizar y ampliar sus procesos de pensamiento. Los mapas conceptuales ayudan a los alumnos a mostrar las relaciones que hay entre las diferentes piezas de información y la idea central (la pregunta de investigación). El uso del mapa conceptual puede ser un estímulo útil para las sesiones de reflexión formales.

Todos estos elementos de reflexión pueden incluirse en el ERI, que puede tomar la forma de un blog o un diario en línea, o simplemente una colección de materiales escritos y guardados en una carpeta o en un cuaderno.

TAREA 2
Ahora que ha elegido la pregunta de investigación para la Monografía, intente crear un ERI para la primera parte de su investigación y de sus pensamientos. Puede optar por reflexionar sobre lo siguiente:
- La pregunta de investigación
- Cómo piensa comenzar su investigación
- Cómo pretende recopilar y seleccionar los materiales más apropiados
- Anticiparse a las dificultades y cómo pretende superarlas
- Cómo piensa gestionar su relación con el supervisor

73

Características principales

- Aliado práctico e imprescindible para la elaboración de la **Monografía**.
- Amplia gama de **técnicas** y **habilidades clave** para la redacción de ensayos.
- Explora los requisitos del IB con **explicaciones claras** y **concisas**.
- Incluye consejos sobre los objetivos de evaluación.
- Ayuda a evitar errores comunes y a redactar un ensayo excelente para una mejor calificación.

MATEMÁTICAS IB-PAI: CONCEPTOS

Matemáticas 1
(IB-PAI: Conceptos)

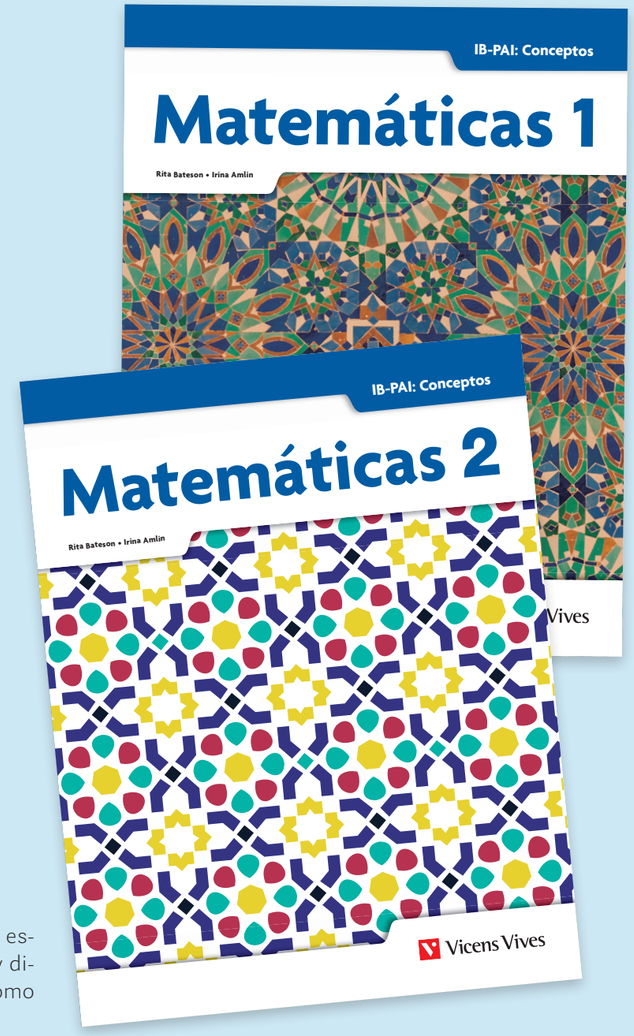
160 páginas

ISBN: 978-84-682-6924-5

Matemáticas 2
(IB-PAI: Conceptos)

160 páginas

ISBN: 978-84-682-7107-1



Sobre sus autoras

Rita Bateson e **Irina Amlin** son dos autoras especialistas en Matemáticas del PAI de largo y dilatado reconocimiento tanto en la docencia como en la revisión del currículo.

Características principales

- Orientado a los conceptos y centrado en la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.
- Aborda cada capítulo con **argumentos de indagación** a partir de **conceptos clave** relacionados en un contexto global.
- Compatible con todos los aspectos de la evaluación.
- Distingue y amplía el aprendizaje con **proyectos de investigación** y oportunidades interdisciplinarias.
- Aplica **contextos globales** de manera significativa para ofrecer un programa con una perspectiva internacional.

Vicens Vives

Para más información
visita nuestra web
www.vicensvives.com

SÍGUENOS

FSC
www.fsc.org
FSC® C169028

8 429962 032638 20243
DL B 1.932-2025
© VICENS VIVES