



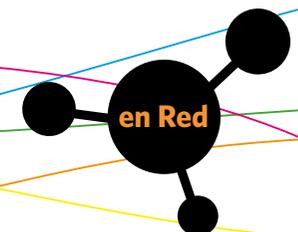
en Red_{BG}

STEAM

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



¡CONECTA
con el proyecto
en Red!





Proyecto en Red

enRed, el nuevo proyecto de Vicens Vives para la Educación Secundaria, tiene como objetivo principal desarrollar en el alumnado las capacidades imprescindibles para favorecer la construcción del conocimiento a través de:

Metodologías interactivas, dinámicas y motivadoras.

enRed integra los **materiales didácticos** necesarios para que, de forma global, se construya el conocimiento aprovechando todos los medios y materiales en sus formatos más adecuados para cada aprendizaje.

enRed fomenta el **respeto**, la **igualdad** y el **tratamiento no sexista** de los contenidos y las actividades para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.





A lo largo de todo el proyecto se trabajan de manera transversal los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) adoptados por la Unesco.

Recorrido pedagógico basado en el método constructivista de las 5E, a través del cual el alumnado construye el conocimiento a partir de la experiencia.



en Red_{BG}



1 Empiezo, para activar los conocimientos previos.

2 Exploro, parte de un vídeo motivador para fomentar el interés en el tema.

Empiezo

Exploro

La fase de presentación permite al alumnado activar sus conocimientos previos. Incluye elementos gráficos que se trabajan con una rutina de pensamiento y un vídeo motivador para promover interés en los contenidos.

Rutinas de pensamiento



Vídeo motivador que permite el trabajo de *Flipped Classroom*.



3 Explico, donde se desarrollan los contenidos por medio de distintos tipos de actividades.

Explico

En esta fase se desarrollan los contenidos y se incluyen distintos tipos de actividades, clasificadas según los procesos cognitivos, las competencias clave y las competencias de pensamiento científico.



Competencias científicas

- Origen y evolución
- Características y funciones
- Causas y efectos
- Procesos y relaciones
- Componentes y estructura
- Diversidad y clasificación
- Ciencia aplicada
- Tipos y características

edubook
BASIC

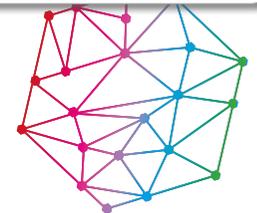
- Contenidos digitales
- Vídeos motivadores
- Actividades digitales
- Animaciones e infografías

Textos explicativos que complementan los contenidos del apartado.

Documentos que amplían o complementan el contenido



Vídeos y animaciones que ofrecen un apoyo audiovisual para determinados conceptos.



4 Elaboro, aplicación de lo aprendido mediante una actividad colaborativa.

5 Evalúo, síntesis y consolidación de los conocimientos y competencias trabajados.

Elaboro

Esta fase incluye una actividad colaborativa en la que el alumnado aplica lo que ha aprendido y adquiere nuevas habilidades.



Actividades **STEAM** para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.



Evaluamos y consolidamos en red el conocimiento adquirido.

Evalúo

En la última fase se incluyen actividades para que el alumnado sintetice, consolide y aplique los conocimientos y competencias desarrollados a lo largo del tema.

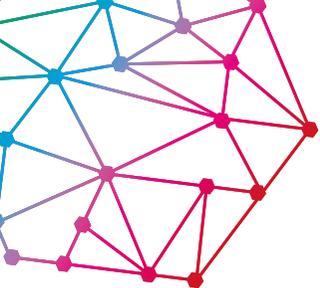
Resumen y mapa conceptual.

Actividades para consolidar lo aprendido.



Análisis del vídeo que aparece en la entrada del tema.





Materiales para el alumnado

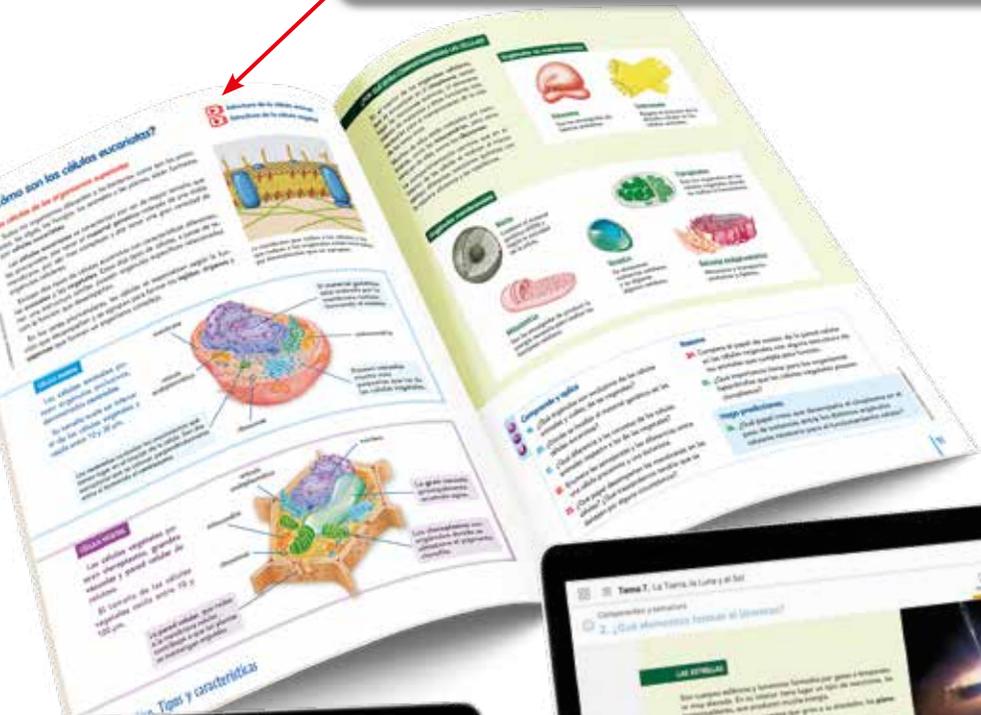
Planteados para fomentar el interés por la investigación y el conocimiento, con el objetivo de que el alumnado adquiera hábitos de reflexión y pensamiento crítico, habilidades para el trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo, la iniciativa personal, etc., todo ello basado en el desarrollo de la conciencia de sus competencias e intereses.

En este proyecto encontrarás:

<p>Videos y animaciones</p> <p>Videos motivadores para aplicar la Flipped Classroom.</p> 	<p>Recursos gráficos</p> <p>Elementos gráficos para focalizar la atención e interpretar los contenidos.</p> 
---	--



Vídeos motivadores relacionados con los contenidos.



Proyecto digital

edubook
BASIC

Activando la licencia en activa.vicensvives.com se accede a:

- Contenidos digitales
- Vídeos motivadores
- Actividades digitales
- Animaciones digitales e infografías



Animaciones digitales e infografías.



Contenidos digitales.



tiching

Enlaces a Internet
que permiten ampliar
el contenido del tema.

Materiales para el profesorado

Recursos curriculares

- Programación didáctica
- Estándares de aprendizaje
 - Ordenados por criterios de evaluación
 - Ordenados por temas
- Propuesta curricular
 - Contenidos
 - Criterios de evaluación
 - Estándares de aprendizaje evaluables
 - Competencias clave
 - Descriptores

Guía didáctica

- Orientaciones didácticas
- Solucionario
- Competencias clave
- Recursos didácticos

Los mismos contenidos interactivos que los del alumnado, pero con más propuestas de trabajo para dinamizar tu aula.

enRed_{BG} 1 **Novedad 2020/2021**

1. ¿Es la Tierra un lugar único en el Universo?
2. ¿Cómo nos protege la atmósfera?
3. ¿Por qué la Tierra es el planeta azul??
4. ¿Qué es la geosfera?
5. ¿Qué tienen de especial los seres vivos?
6. ¿Qué es la biodiversidad?
Los organismos menos complejos
7. ¿Qué características distinguen a las plantas?
8. ¿Cuáles y cómo son los animales invertebrados?
9. ¿Cómo son los animales con columna vertebral?
10. ¿Cómo realizan los animales sus funciones vitales?
11. ¿Qué son los ecosistemas y cómo funcionan?
12. ¿En qué consiste el método científico?



enRed_{BG} 3 **Novedad 2020/2021**

1. ¿Cómo está organizado el cuerpo humano?
 2. ¿Qué son la salud, la enfermedad y cuáles son los hábitos saludables?
 3. ¿Qué es la nutrición? ¿Cómo es y cómo funciona el aparato digestivo?
 4. ¿Cómo se distribuyen los nutrientes y se eliminan los residuos?
 5. ¿Cuáles son los sistemas de control del organismo humano?
 6. ¿Cómo captamos los estímulos y respondemos a ellos?
 7. ¿Qué hace posible que podamos reproducirnos?
 8. ¿En qué consisten los procesos geológicos externos?
 9. ¿Cómo actúan los procesos geológicos internos?
- Anexo: ¿Qué elementos y factores determinan el funcionamiento de los ecosistemas?**



Autores:

M.ª D. Torres Lobejón (Coordinación)
Doctora en Biología

H. Argüello Miguélez
Licenciada en Biología

B. Mingo Zapatero

Licenciada en Biología

M. Olazábal Morán

Máster en Biología Molecular y Celular

A. Santos Lozano

Doctor en Biología

en Red ^{BG}

