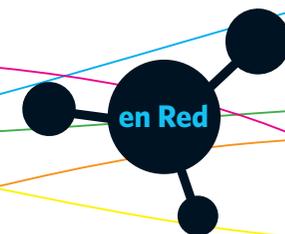


en Red_{MAT}



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

¡CONECTA
con el proyecto
en Red!





Proyecto enRed

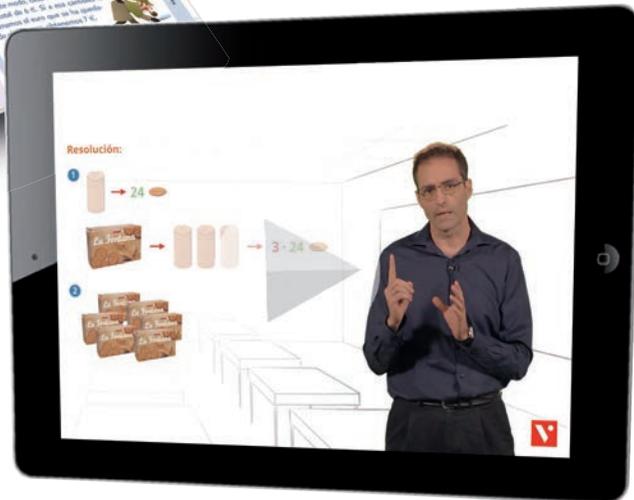
enRed, el nuevo proyecto de Vicens Vives para la Educación Secundaria, tiene como objetivo principal desarrollar en el alumnado las capacidades imprescindibles para favorecer la construcción del conocimiento a través de:

Metodologías interactivas, dinámicas y motivadoras.

enRed integra los **materiales didácticos** necesarios para que, de forma global, se construya el conocimiento aprovechando todos los medios y materiales en sus formatos más adecuados para cada aprendizaje.

enRed fomenta el **respeto**, la **igualdad** y el **tratamiento no sexista** de los contenidos y las actividades para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.





A lo largo de todo el proyecto se trabajan de manera transversal los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** adoptados por la Unesco.

Recorrido pedagógico estructurado en 3 fases que ofrece una distribución de los contenidos y las actividades con una mejor secuenciación que facilita la práctica y adquisición de las destrezas matemáticas.



enRed_{MAT}



1 Tomar la iniciativa, donde se aplica una rutina de pensamiento básica que invita al alumnado a observar, reflexionar y concluir.

Se presenta una ilustración relacionada con los contenidos del tema y se formula al alumnado una serie de preguntas para que respondan con confianza, aun cuando las respuestas sean intuitivas, con el fin de convertirlo desde el principio en parte activa de su propio aprendizaje.



Puesta en común, guiada por el profesorado, de las ideas surgidas en esta introducción.

2 Aprender desde la práctica, contenidos y actividades organizados de manera sencilla y clara.

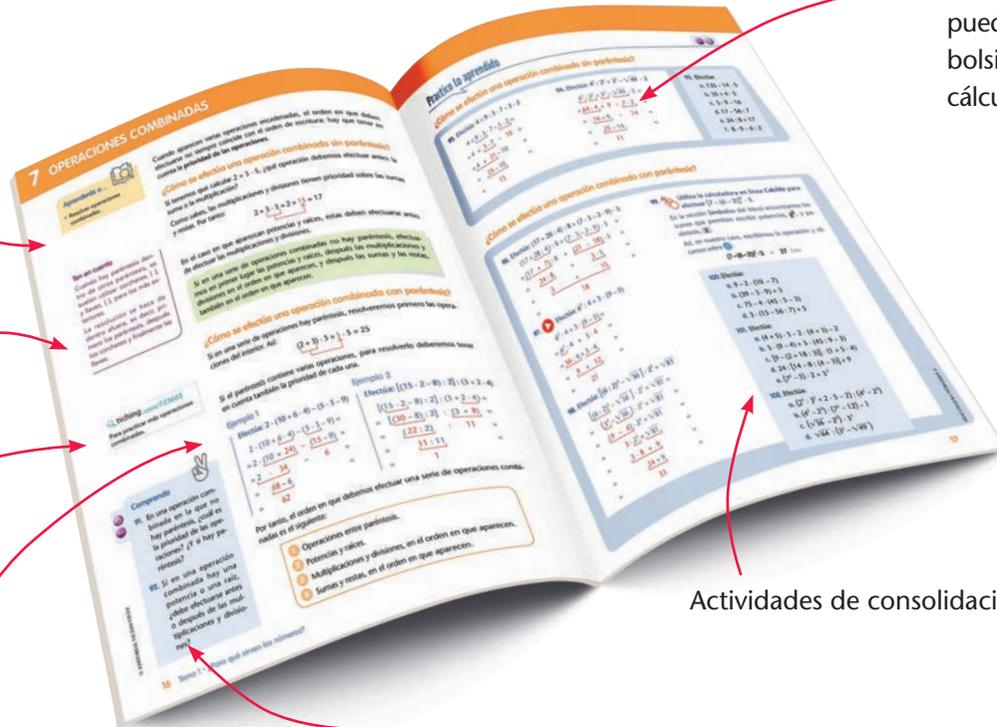
Objetivos didácticos del apartado.

Notas que complementan o amplían la información del texto.



Enlaces a Internet para ampliar el contenido.

Ejemplos que muestran el procedimiento que se acaba de exponer. Algunos van acompañados de un vídeo



Actividades de consolidación.

Actividades de comprensión de los contenidos del apartado.

Actividades resueltas correspondientes a los contenidos explicados bajo el mismo título. Pueden ir acompañadas de un vídeo , o pueden mostrar el uso de la calculadora de bolsillo o en línea para facilitar los cálculos.



¡Animaciones 3D!

Videos narrativos con actividades para consolidar los conocimientos.

edubook
— BASIC —

- Contenidos digitales
- Vídeos motivadores
- Actividades digitales
- Animaciones e infografías



3 Saber hacer, práctica y consolidación de los conceptos y competencias trabajados.

Resolución de problemas: estrategias de resolución de problemas.

Repaso lo esencial: resumen de la unidad.

Compruebo lo que sé: cuestiones de respuesta múltiple, con las soluciones al final del libro.

Me entreno: ejercicios clasificados por apartados y presentados en orden creciente de dificultad.

Resuelvo problemas: problemas de dificultad graduada.

Tomo la iniciativa: ejercicios y problemas de mayor complejidad.

Me preparo para PISA: Problemas que responden a la tipología de los planteados en las pruebas PISA.

Conecto con la realidad: actividades para resolver un problema planteado en un contexto real.





Materiales para el alumnado

Planteados para fomentar el interés por la investigación y el conocimiento, con el objetivo de que el alumnado adquiriera hábitos de reflexión y pensamiento crítico, habilidades para el trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo, la iniciativa personal, etc., todo ello basado en el desarrollo de la conciencia de sus competencias e intereses.

En este proyecto encontrarás:

Vídeos

Vídeos motivadores para aplicar la Flipped Classroom.

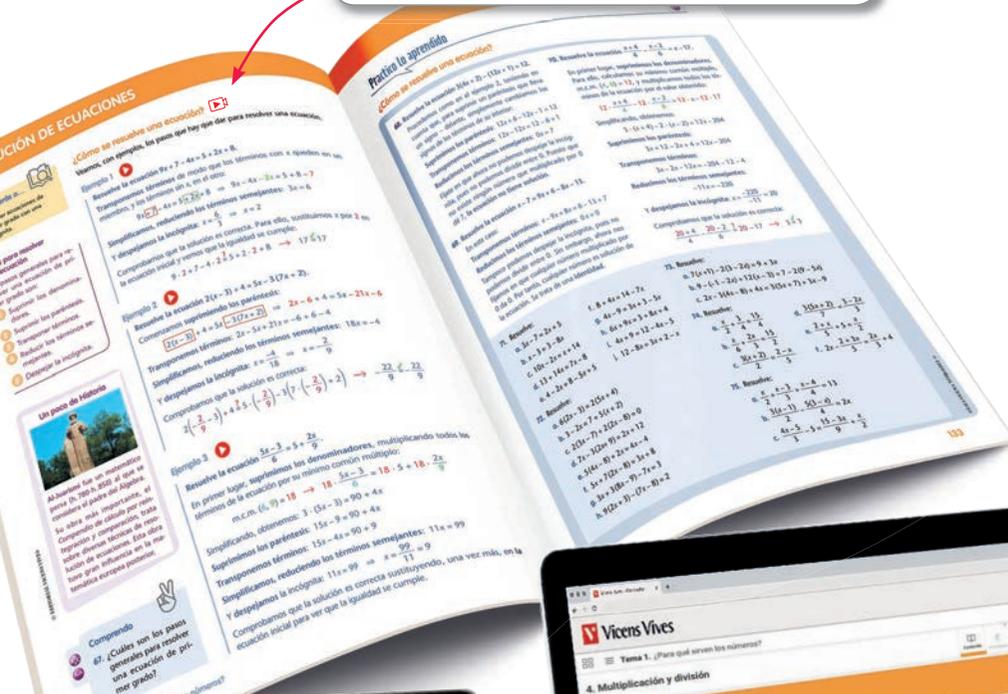


Actividades autocorrectivas

Para consolidar los conocimientos.



Videos de los procesos matemáticos

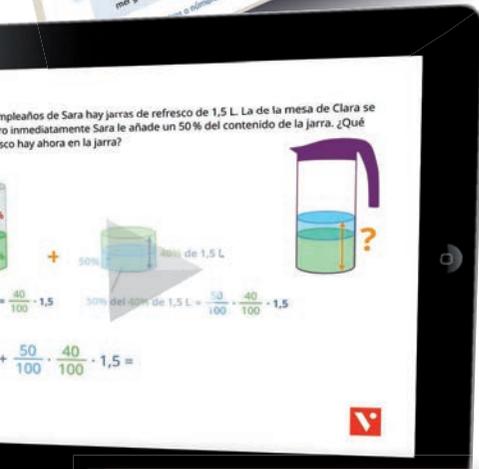


Proyecto digital

edubook
BASIC

Activando la licencia en activa.vicensvives.com se accede a:

- Contenidos digitales
- Vídeos motivadores
- Actividades digitales
- Animaciones digitales e infografías



Contenidos digitales



Videos que ayudan a la comprensión de los conceptos y los procedimientos matemáticos

tiching
Enlaces a Internet
que permiten ampliar
el contenido del tema.

Materiales para el profesorado

Recursos curriculares

- Programación didáctica
- Estándares de aprendizaje
 - Ordenados por criterios de evaluación
 - Ordenados por temas
- Propuesta curricular
 - Contenidos
 - Criterios de evaluación
 - Estándares de aprendizaje evaluables
 - Competencias clave
 - Descriptores

Guía didáctica

- Orientaciones didácticas
- Solucionario
- Competencias clave
- Recursos didácticos

Los mismos contenidos interactivos que los del alumnado, pero con más propuestas de trabajo para dinamizar tu aula.

enRed_{MAT}1 Novedad 2020/2021

1. ¿Para qué sirven los números?
2. ¿Sobrarán o faltarán?
3. ¿Qué es menos que nada?
4. ¿El todo o una parte?
5. ¿Qué hay entre el 1 y el 2?
6. ¿Letras o números?
7. ¿Es equitativo el reparto?
8. ¿Agudo u obtuso?
9. ¿Es el círculo un polígono?
10. ¿Grande o pequeño?
11. ¿Son útiles las coordenadas?
12. ¿Qué nos cuentan las estadísticas?

Soluciones del Compruebo lo que sé



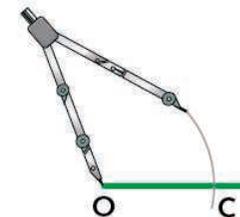
enRed_{MAT}3A Novedad 2020/2021 Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

Estrategias de resolución de problemas

1. Conjuntos numéricos
2. Potencias y raíces
3. Polinomios
4. Ecuaciones y sistemas
5. Sucesiones y progresiones
6. Relaciones geométricas
7. Movimientos en el plano
8. Cuerpos geométricos
9. Funciones y gráficas
10. Funciones elementales
11. Estadística
12. Probabilidad

enRed_{MAT}3B Novedad 2020/2021 Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

1. Fracciones
2. Números racionales
3. Polinomios
4. Ecuaciones
5. Sistemas de ecuaciones
6. Sucesiones y progresiones
7. Relaciones geométricas
8. Movimientos en el plano
9. Cuerpos geométricos
10. Funciones y gráficas
11. Funciones elementales
12. Estadística

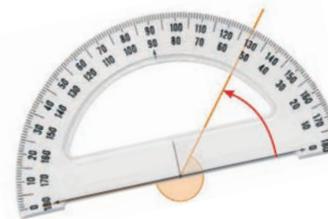


17	37	9
13	21	29
33	5	25

Autores:

L. Pancorbo Palenzuela
Profesor de Matemáticas de IES

G. Ruiz Bueno
Catedrático de Matemáticas de IES



enRed_{MAT}



Síguenos en:

