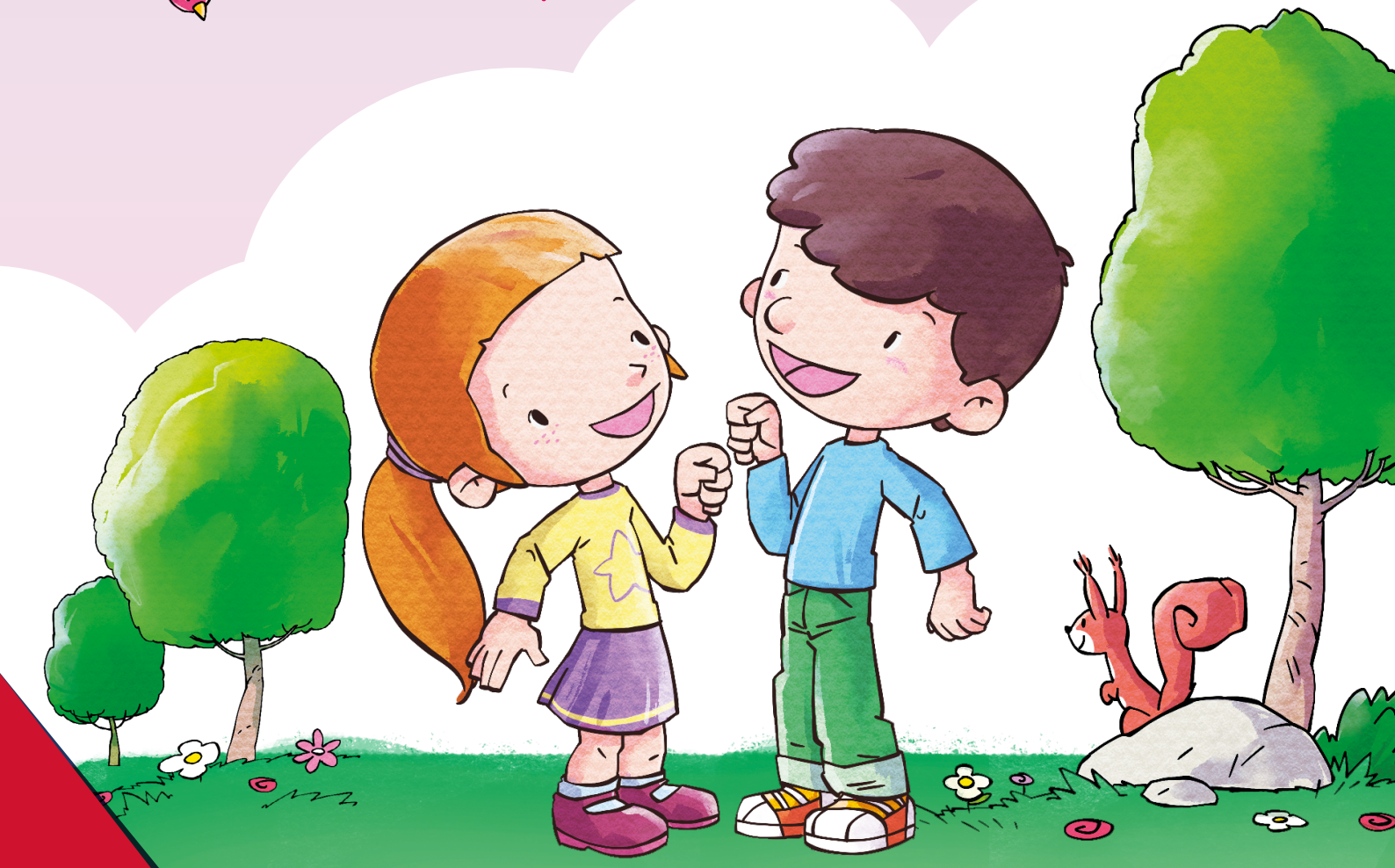
Vicens Vives

Peketuhat

Mil competencias matemáticas para Educación Infantil

¡Experimenta y juega para aprender matemáticas!



Método finlandés

ACCEDE a todos los recursos digitales

NUESTRA VISIÓN

La **INNOVACIÓN** combinada con la solidez de la **EXPERIENCIA**

Apostamos por una educación innovadora, personalizada, inclusiva y socialmente responsable para crear un futuro mejor.

INNOVACIÓN

Conectamos las pedagogías y tecnologías como facilitadoras de la innovación.[1]

EXPERIENCIA

60 años de experiencia, investigación y práctica pedagógica.

COMPETENCIAS

Diseñamos escenarios que faciliten el proceso de enseñanza en un marco de aprendizaje competencial y de habilidades útiles para la vida real.

APRENDIZAJE

Apostamos por los 4 pilares de la Educación:[2]

- **Aprender a conocer.**
- **Aprender a hacer.**
- **Aprender a ser.**
- **Aprender a convivir.**

EVALUACIÓN

Solucionamos la **evaluación competencial** en la práctica docente.

ACOMPAÑAMIENTO

Acompañamos a l@s educador@s comprometid@s con la educación, facilitando su labor docente.[3]

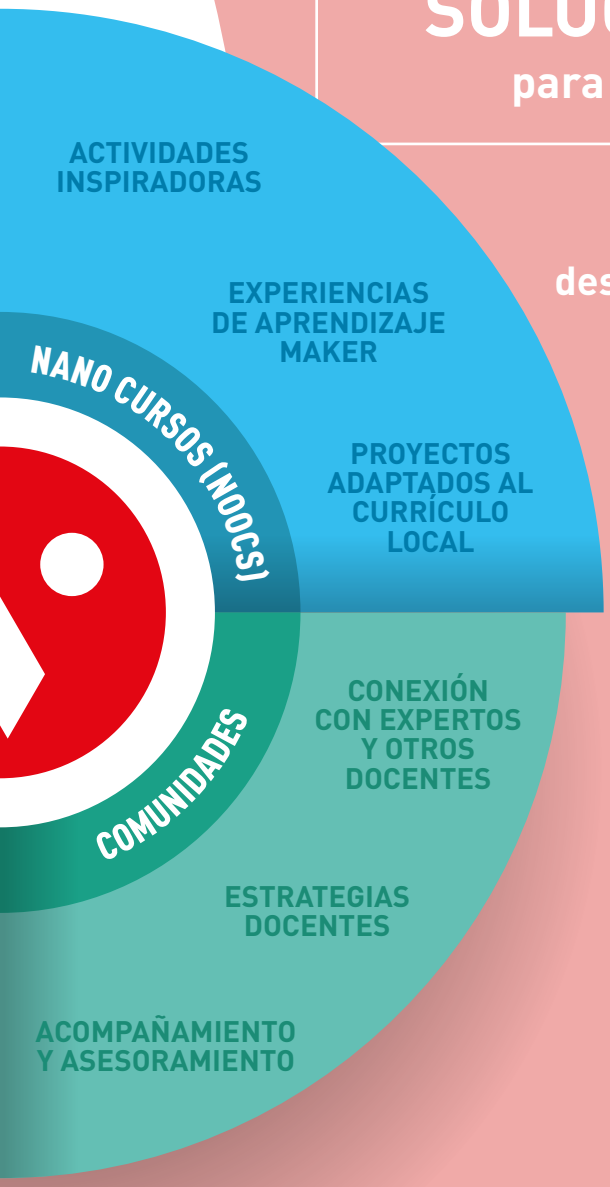
[1] Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

[2] Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

[3] Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. y García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.

TU SOLUCIÓN

Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad** y **desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible **(ODS)** de la **Agenda 2030**.

DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje **(DUA)** para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos **(ABR)** y problemas **(ABP)**.

APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar, razonar y cuestionar** la información con una **actitud activa, autónoma y comprometida**.

SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos** y **competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

RESPETO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.

Servicio personalizado de atención al docente para dar respuesta a los desafíos de la educación del s. XXI.

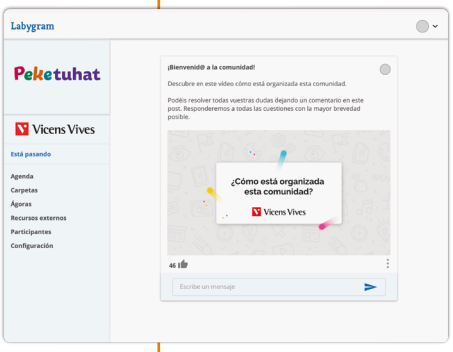
Comunidades Vicens Vives

Ponemos a tu disposición una comunidad en la cual encontrarás recursos y materiales.

Hemos creado para ti un entorno facilitador de tu día a día, un punto de encuentro entre docentes y especialistas lleno de propuestas y oportunidades para el aprendizaje.

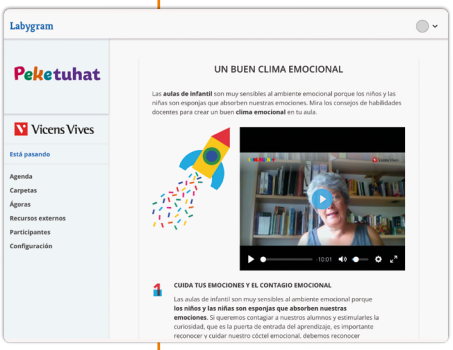
Una comunidad que...

- Incorpora una mirada inclusiva.
- Anima a la participación de las familias.
- Pone en valor la singularidad territorial.
- Acompaña, asesora y escucha.
- Sitúa el alumnado como agente del cambio.
- Pone la tecnología al servicio del aprendizaje.
- Propone un pensamiento GloCal (piensa globalmente, actúa localmente).

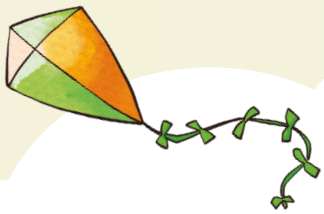


Como docente...

- Podrás compartir experiencias con otros docentes y consultar a expertos.
- Tendrás herramientas para transformar la actualidad en oportunidades de aprendizaje.
- Podrás inspirarte a partir de otras propuestas disponibles en la comunidad.
- Tendrás un espacio personalizado de adaptación a tu entorno.



Claves pedagógicas



Peketuhat es un proyecto para Educación Infantil que sigue la misma filosofía de **Tuhattaituri** para Educación Primaria.

Parte de las experiencias y conocimientos previos del alumnado para crear una base sólida y una actitud positiva hacia las matemáticas a través del juego y la experimentación.

- Fomenta el desarrollo de manera autónoma de las capacidades y destrezas matemáticas mientras el alumnado aprende los saberes básicos esenciales del área.
- Propone una amplia tipología de actividades que hacen posible un aprendizaje fluido y divertido basado en los diferentes ritmos de aprendizaje.
- Permite que el alumnado sea consciente de los conceptos matemáticos que se producen en situaciones cotidianas, al partir de objetos y fenómenos familiares de su entorno.
- Enseña al alumnado a tomar conciencia de lo que ve, oye y siente, y a percibirse a uno mismo en relación con el lugar y el espacio.

¡Matemáticas interesantes, desafiantes y con actividades significativas!

Secuencia didáctica

La propuesta metodológica se organiza en:

1. Situación de aprendizaje significativa que contextualiza los saberes básicos.

2. Juegos y actividades de experimentación para introducir los conceptos lógico-matemáticos.

3. Desarrollo de los saberes básicos del cuaderno que el alumnado realiza de manera autónoma.

4. Conexión con otras áreas del conocimiento a partir de actividades y orientaciones que se ofrecen en la Guía Didáctica.

5. Desarrollo de la competencia digital.

6. Material manipulable que se utiliza en las actividades y en las fichas del cuaderno.

Material para el alumnado

- 2 cuadernos con adhesivos.
- Sobre de material manipulable:

Piezas de tangram

Tarjetas numéricas

Círculos de colores

Una máquina para trabajar la división y la descomposición

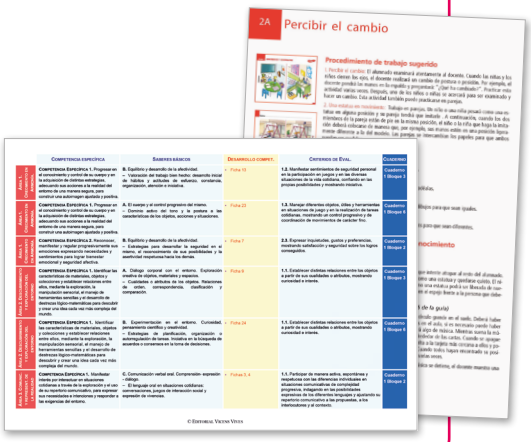
Bloques lógicos

Material digital

- Versión digital de los cuadernos.
- Todas las actividades digitalizadas.

Material para el profesorado

- **Guía didáctica** con situaciones de aprendizaje para contextualizar cada bloque.
- **Orientaciones** didácticas para cada sesión de trabajo.
- **Recursos** didácticos para complementar el trabajo de cada tema.



Vicens Vives

Bloque 1: Introducción. Derecha – izquierda. Orientación espacial. Tangram.

Bloque 2: Describimos y comparamos. Discriminación visual. Dibujo. Más alto – más bajo. Más corto – más largo. Más grande – más pequeño. Bloques lógicos. Series.

Bloque 3: Descubrimos las formas. Orientación espacial: círculo y triángulo. Triángulos (lados iguales y diferentes). Discriminación visual: rectángulo y cuadrilátero. Cuadriláteros (lados iguales y diferentes). Grafía.

Bloque 4: Clasificamos y agrupamos. Clasificación espacial. Relacionar. Series. Pertenencia.

Bloque 5: Realizamos series. Series. Razonamiento lógico. Patrones.

Bloque 6: Aplicamos nuestras habilidades. Percepción visual. Atención. Grafía. Orientación espacial. Series.

Bloque 1: Comparamos cantidades. Razonamiento lógico. Cantidad. Uno más. Uno menos. Agrupar por parejas.

Bloque 2: Aprendemos números. Números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Grafía. Descomposición.

Bloque 3: Ordenamos. Ordinales 1.° a 10.°. Grafías.

Bloque 4: Medimos. Pesa más – pesa menos. Más largo – más corto.

Bloque 5: Hacemos gráficos. Representación gráfica. Grafía.

Bloque 6: Aplicamos nuestras habilidades. Atención y cantidad. Percepción visual. Grafía. Monedas y billetes. Las horas.

...y continúa en Educación Primaria con **Tuhattaituri**

Síguenos en:

8 429962 013279 16650
C102198