

Peketuhat

Mil competències matemàtiques
per a l'educació infantil

Experimenta i juga per
aprendre matemàtiques!



Mètode
finlandès



ACCEDEIX a
tots els recursos
digitals

LA NOSTRA VISIÓ

La **INNOVACIÓ**
combinada amb la solidesa
de l'**EXPERIÈNCIA**

**Apostem per una educació innovadora,
personalitzada, inclusiva i socialment
responsable per crear un futur millor.**

INNOVACIÓ

Connectem les
pedagogies i
tecnologies com a
facilitadores
de la innovació.⁽¹⁾

COMPETÈNCIES

Dissenyem escenaris
que facilitin el procés
d'ensenyament dins un
marc d'aprenentatge
competencial i d'habilitats
útils per a la vida real.

AVALUACIÓ

Solucionem
l'**avaluació
competencial**
en la pràctica
docent.

EXPERIÈNCIA

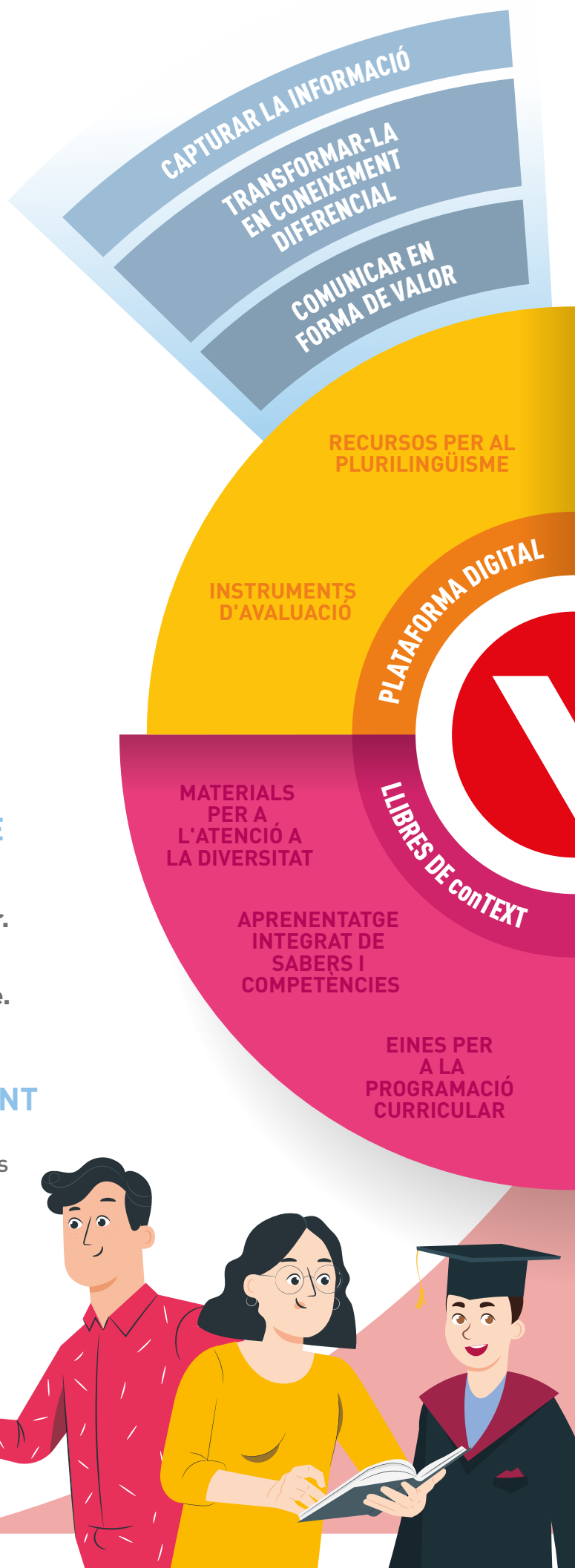
60 anys
d'experiència,
investigació
i pràctica
pedagògica.

APRENTATGE

Apostem pels 4
pilars de l'Educació:⁽²⁾
• **Aprendre a conèixer.**
• **Aprendre a fer.**
• **Aprendre a ser.**
• **Aprendre a conviure.**

ACOMPANYAMENT

Acompanyem els
docents compromesos
amb l'educació,
facilitant la seva
tasca.⁽³⁾



¹ Avsheniuk, N. "Unesco's contribution to teacher education quality assurance." UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century", (3), 7-12, 2021.

² Delors, J. "La educación encierra un tesoro, informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno." Unesco, 1997.

³ Trujillo Sáez, F., Álvarez Jiménez, D., Montes Rodríguez, R., Segura Robles, A. i García San Martín, M. J. "Aprender y educar en la era digital: marcos de referencia." Madrid: ProFuturo, 2020.

LA TEVA SOLUCIÓ

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES,
SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES
per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Despleguem tot el nostre potencial per
desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.

ACTIVITATS
INSPIRADORES

EXPERIÈNCIES
D'APRENTATGE
MAKER

NANO CURSOS (NOCES)

PROJECTES
ADAPTATS AL
CURRÍCULUM
LOCAL

COMUNITATS

CONNEXIÓ
AMB EXPERTS
I ALTRES
DOCENTS

ESTRATÈGIES
DOCENTS

ACOMPANYAMENT I
ASSESSORAMENT

SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat i el desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupem la **competència digital** i l'ús **segur i conscient** de la informació.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Apliquem el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva** i oferim un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents a través de la **diversitat lingüística**, fet que suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** on es poden contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

APRENTATGE ACTIU

Fomentem que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

SABERS BÀSICS

Proposem un aprenentatge integrat de **sabers bàsics** i **competències** perquè l'alumnat assoleixi de forma plena el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentem el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



Comunitats Vicens Vives

Posem a la teva disposició una comunitat on trobaràs recursos i materials diversos. Hem creat per a tu un entorn que et facilitarà el dia a dia, un punt de trobada entre docents i especialistes ple de propostes i oportunitats d'aprenentatge.

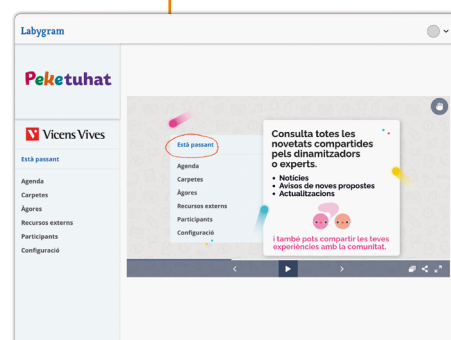
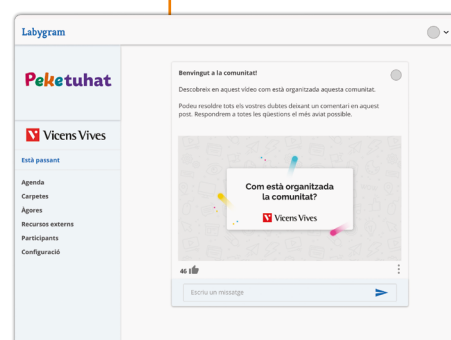


Una comunitat que...

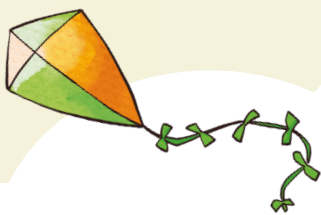
- Incorpora una mirada **inclusiva**.
- Promou la participació de les **famílies**.
- Posa en valor la **singularitat territorial**.
- Acompanya, assessora i escolta.
- Situa l'**alumnat** com a **agent de canvi**.
- Posa la **tecnologia** al servei de l'**aprenentatge**.
- Proposa un pensament **GloCal** (pensa globalment, actua localment).

Com a docent...

- Podràs **compartir experiències** amb altres docents i consultar experts.
- Tindràs eines per transformar l'actualitat en **oportunitats d'aprenentatge**.
- Podràs **inspirar-te** a partir d'altres propostes disponibles a la comunitat.
- Tindràs un **espai personalitzat** adaptat al teu entorn.



Claus pedagògiques



Peketuh és un projecte d'educació infantil que segueix la mateixa filosofia que **Tuhattaituri** per a l'educació primària.

Parteix de les experiències i coneixements previs de l'alumnat per crear una base sòlida i una actitud positiva.

- Fomenta el desenvolupament autònom de les **capacitats i destreses matemàtiques**, a més de l'aprenentatge dels **sabers bàsics** essencials de l'àrea.
- Proposa una àmplia tipologia d'activitats que fan possible un **aprenentatge fluid i divertit**, basat en els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Permet que l'alumnat sigui conscient dels conceptes matemàtics que es produeixen en **situacions quotidianes**, ja que pren com a punt de partida objectes i fenòmens familiars i de l'entorn.
- Ensenya l'alumnat a **prendre consciència** del que veu, escolta i sent, i a percebre's a si mateix en relació amb el lloc i l'espai.

Matemàtiques
interessants, desafiants
i plenes d'activitats
significatives!



Seqüència didàctica

La proposta metodològica s'organitza en diverses parts:

1

Situació d'aprenentatge significatiu que contextualitza els sabers bàsics.

2

Jocs i activitats d'experimentació per introduir els conceptes logicomatemàtics.

3

Desenvolupament dels sabers bàsics del quadern, que l'alumnat realitza de manera autònoma.

4

Connexió amb altres àrees de coneixement a partir d'activitats i orientacions que s'ofereixen a la Guia Didàctica.

5

Desenvolupament de la competència digital.

6

Material manipulable que s'utilitza en les activitats i en les fitxes del quadern.





Bloc 1: Introducció. Dreta - esquerra. Orientació espacial. Tangram.

Bloc 2: Descrivim i comparem. Discriminació visual. Dibuix. Més alt - més baix. Més curt - més llarg. Més gran - més petit. Blocs lògics. Sèries.

Bloc 3: Descubrim les formes. Orientació espacial: cercle i triangle. Triangles (costats iguals i diferents). Discriminació visual: rectangle i quadrilàter. Quadrilàters (costats iguals i diferents). Grafia.

Bloc 4: Classifiquem i agrupem. Classificació espacial. Relacionar. Sèries. Pertinença.

Bloc 5: Fem sèries. Sèries. Raonament lògic. Patrons.

Bloc 6: Apliquem les nostres habilitats. Percepció visual. Atenció. Grafia. Sèries.



Bloc 1: Comparem quantitats. Raonament lògic. Quantitat. Un més. Un menys. Agrupar per parelles.

Bloc 2: Aprenem nombres. Nombres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Grafia. Descomposició.

Bloc 3: Ordenem. Ordinals 1r a 10è. Grafies.

Bloc 4: Mesurem. Pesa més - pesa menys. Més llarg - més curt.

Bloc 5: Fem gràfics. Representació gràfica. Grafia.

Bloc 6: Apliquem les nostres habilitats. Atenció i quantitat. Percepció visual. Grafia. Monedes i bitllets. Les hores.



...i continua a l'educació primària
amb **Tuhattaituri**



Segueix-nos a:



16651



C102199