EL PROYECTO POR PROYECTOS

PROYECTO

# BUSCAPISTAS

¿Qué vamos a aprender?

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Vicens Vives
Educación Infantil

# Transforma tu aula en una escuela de “buscadores y buscadoras de pistas”, una escuela activa que invite a la investigación y la reflexión.

En la Escuela Buscapistas es muy fácil aprender,
resulta tan divertido que lo haces sin querer,
te invitan a cooperar y también a pensar,
y con mucha emoción empezamos a investigar.

## LOS PROFESORES DE LA ESCUELA BUSCAPISTAS

Los profes son cuatro.
Con sus retos y sus juegos toda la clase funciona.
La primera de los cuatro se llama Profe Curiosa,
no hay nada que le aburra y junto a ella se aprende
con facilidad pasmosa.
Está el profesor Inquieto, un científico de lo más alucinante,
con su tablet investiga y tiene buen talante.
Y nos quedan dos:
Una es Doña Calixta,
el otro Don Husmeón,
ella es una profe muy lista;
él, con su lupa, un fisgón.
Van juntos a todas partes en busca de información.

# ¡Os damos la bienvenida a la ESCUELA BUSCAPISTAS!

**BUSCAPISTAS** es el **PROYECTO** por **PROYECTOS** que permite alcanzar los objetivos pedagógicos a través del trabajo cooperativo y las rutinas de pensamiento.

## ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS?

El trabajo por proyectos implica una metodología activa, donde el alumnado es el protagonista y el profesorado el mediador, con el objetivo de construir conocimiento y desarrollar el pensamiento crítico.

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**

- METODOLOGÍA ACTIVA
- EL ALUMNADO ES EL PROTAGONISTA
- FAVORECE EL PENSAMIENTO CRÍTICO
- EL DOCENTE ES UN MEDIADOR
- DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CLAVE E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
- FACILITA EL APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

## ¿CUÁLES SON LAS FASES DE UN PROYECTO?

### Fase 1: Motivación

Partimos de una **pregunta generadora** de curiosidad e interés.

### Fase 2: Preparación

Nos preguntamos ¿qué sabemos? y ¿qué queremos saber? y entramos en la fase de cómo lo aprendemos y dónde podemos **buscar las respuestas** de manera colaborativa.

### Fase 3: Elaboración

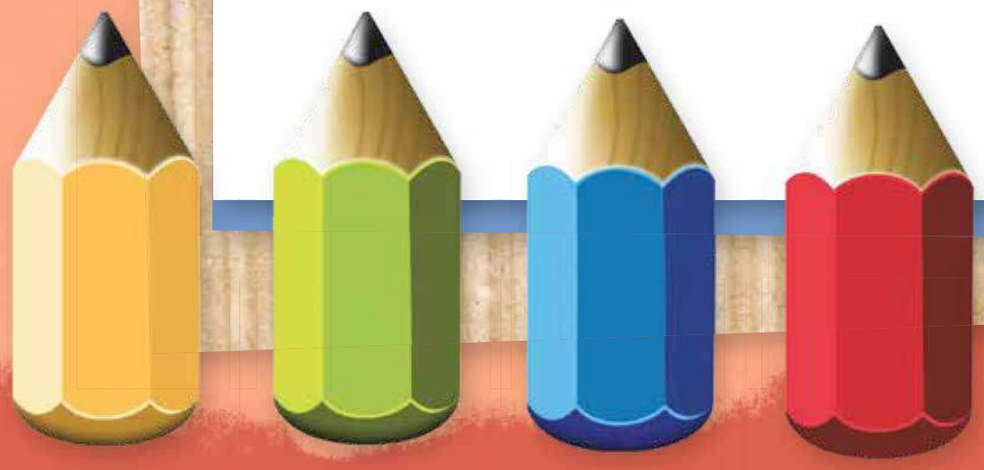
Realizamos las tareas de investigación y acordamos cuál va a ser la **tarea final**, que va a dar sentido a nuestro aprendizaje.

### Fase 4: Publicación

En la fase de **publicación** mostramos todo lo que hemos aprendido a los demás compañeros y compañeras, profesorado y familias.

### Fase 5: Evaluación final

Nos preguntamos "qué hemos aprendido" y reflexionamos sobre cómo ha sido nuestro proceso de aprendizaje.



# Los materiales BUSCAPISTAS para trabajar cada una de las fases

Carpeta

## CARPETA PARA EL ALUMNADO:

Forman parte de la Carpeta los siguientes elementos para trabajar cada una de las fases.

### Fase 1: Cuento motivador

Con propuestas de retos, ayuda a potenciar la motivación y desarrollar la creatividad e imaginación.

### Fase 2: Miniatlas

Álbum que el alumnado completa con pegatinas mientras construye su conocimiento.

### Fase 3: Cuaderno de investigación y creación

Con propuestas de descubrimiento para ir completando a medida que se va desarrollando el proyecto.

### Fase 4: *Lapbook*

Soporte sobre el cual se presenta todo lo aprendido y trabajado a lo largo del proyecto.

### Fase 5: Boletín de autoevaluación

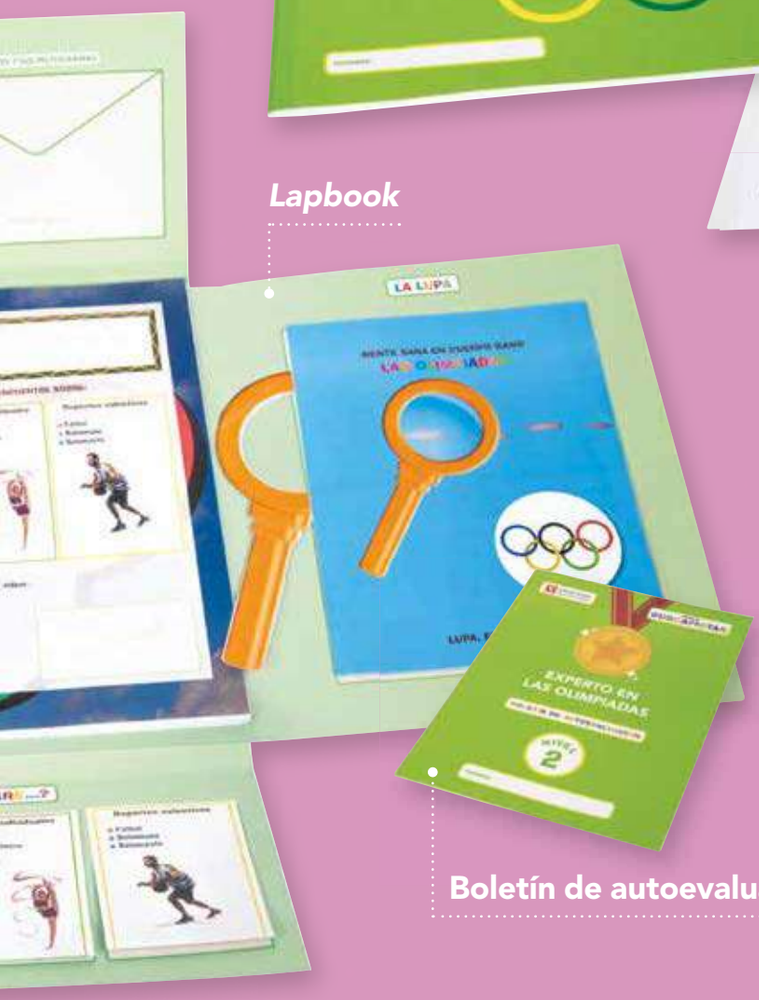
Donde el alumnado refleja como ha sido el proceso de aprendizaje.

Miniatlas con pegatinas

Cuento motivador con retos

Cuaderno de investigación y creación con pegatinas

*Lapbook*




Boletín de autoevaluación

## Y además...

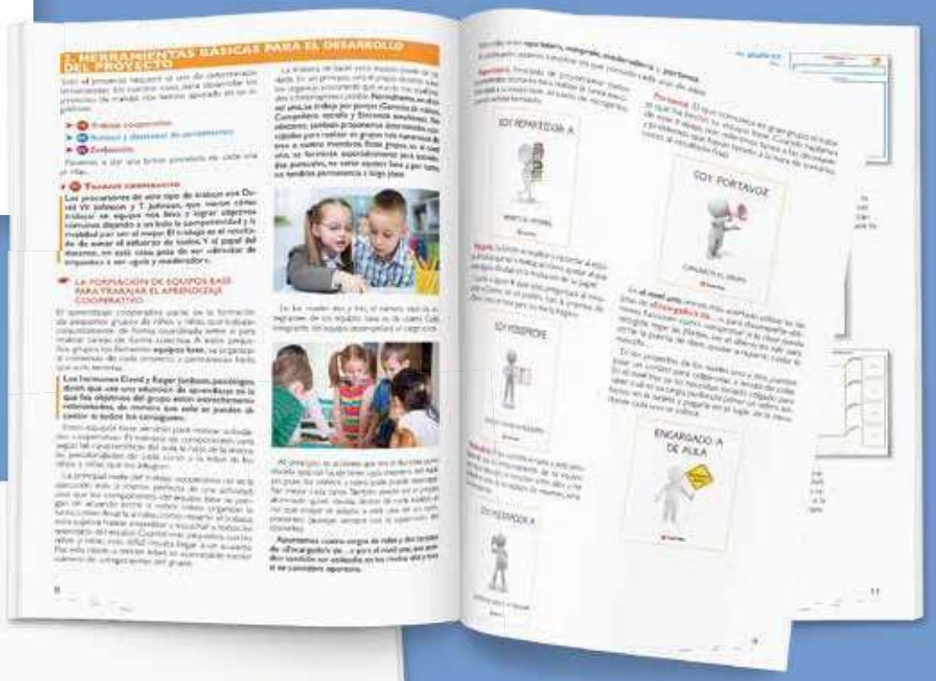
- Láminas de arte
- Pegatinas
- Tarjetas de vocabulario
- Tarjetas de inventos, de descubrimientos, juegos...

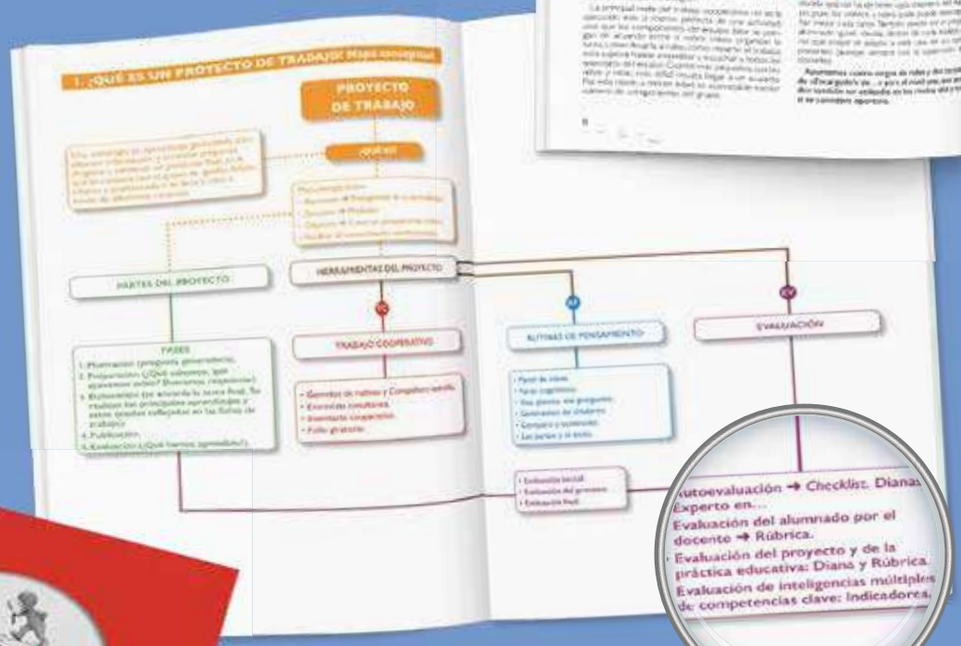
## ¡Y mucho más!

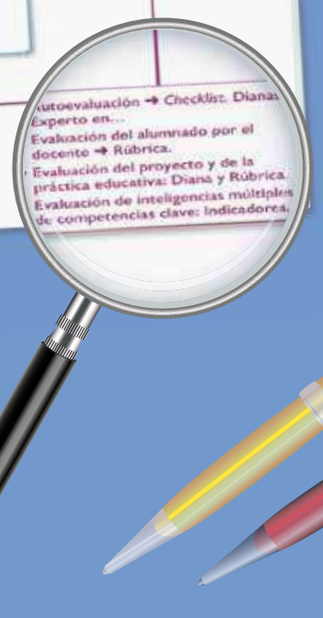
# Los materiales BUSCAPISTAS para el profesorado

## GUÍA DIDÁCTICA
## PUNTO DE ENCUENTRO

Guía fundamental para entender y poner en práctica la metodología del trabajo por proyectos.

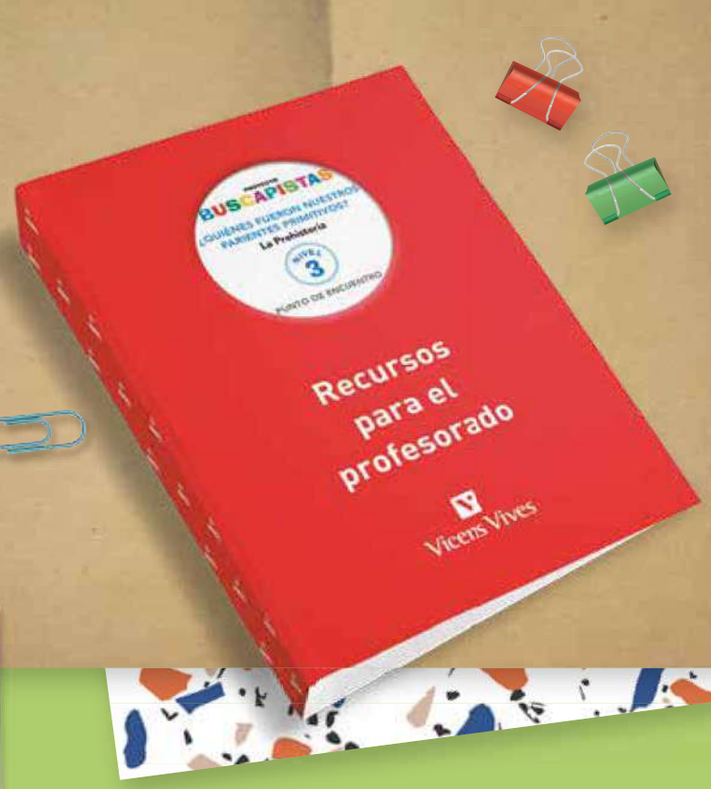


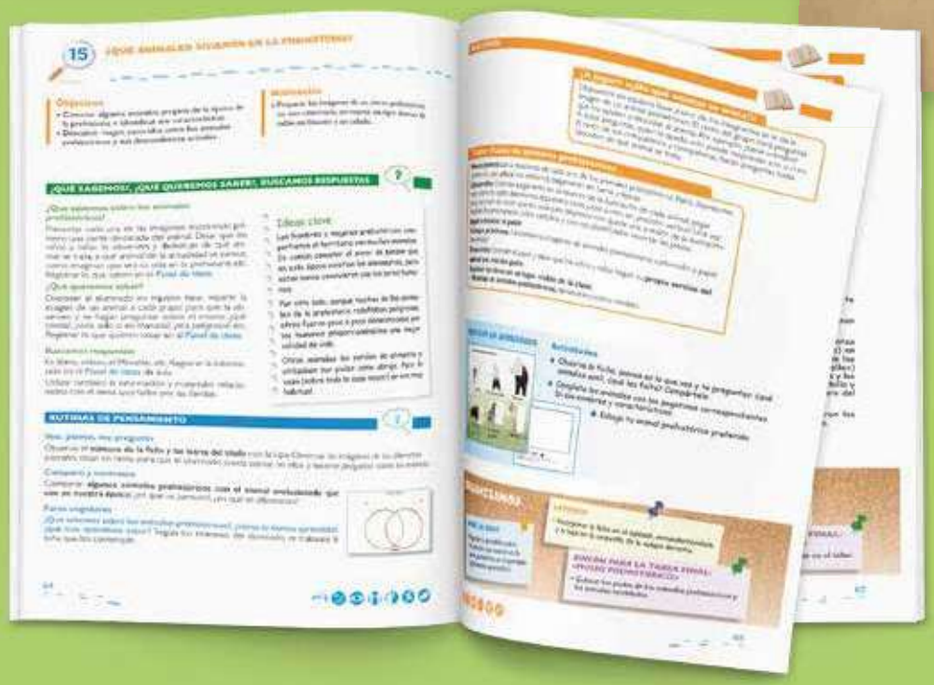



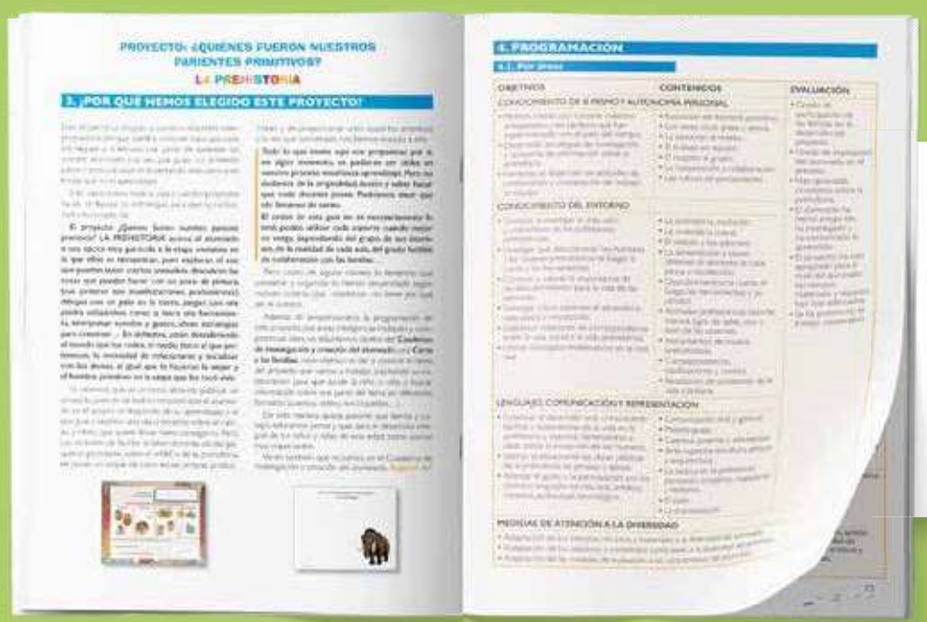


## GUÍA DIDÁCTICA
## PUNTO DE ENCUENTRO DEL PROYECTO

Guía específica del proyecto que se trabaja, con **propuestas funcionales** para orientar al profesorado sobre el rumbo y ritmo a seguir para conseguir sus objetivos pedagógicos.





Además, incluye la **programación** por áreas, inteligencias múltiples y competencias clave.

Se indican los objetivos y los contenidos curriculares que se trabajan en cada uno de los proyectos.

# Los materiales digitales BUSCAPISTAS

Personaliza tus clases con los **MATERIALES DIGITALES** para la **PIZARRA DIGITAL**.
Para cada uno de los proyectos se ofrecen recursos para trabajar cada una de las fases del **ABP**.

**Fase 1: Cuento motivador + retos**

Animaciones, locuciones de los cuentos y los retos, canción del proyecto.

**Fase 2: Miniatlas**

Para visualizar los contenidos, enriquecidos con recursos audiovisuales.

**Fase 3: Cuaderno de investigación y creación**

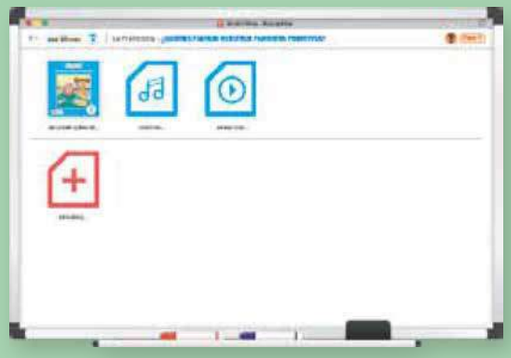
Batería de recursos para profundizar en cada una de las propuestas didácticas.

**Fase 4: *Lapbook* digital**

Recursos para la presentación de lo aprendido.

**Fase 5: Boletín de autoevaluación**

Materiales para reflexionar sobre el proceso de aprendizaje mediante RÚBRICAS.



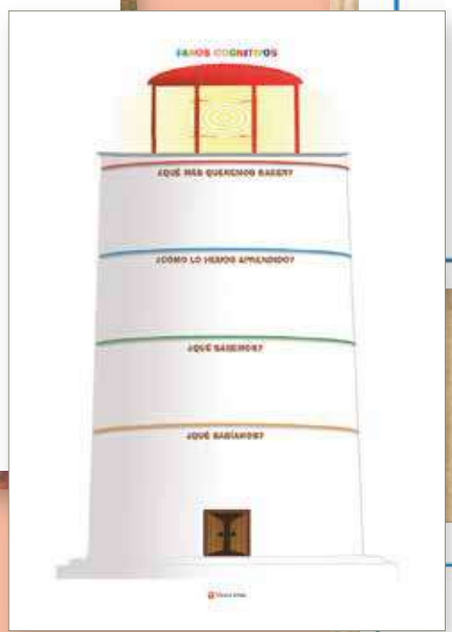
## ¡Y próximamente... podrás crear tus propios recursos y compartirlos!

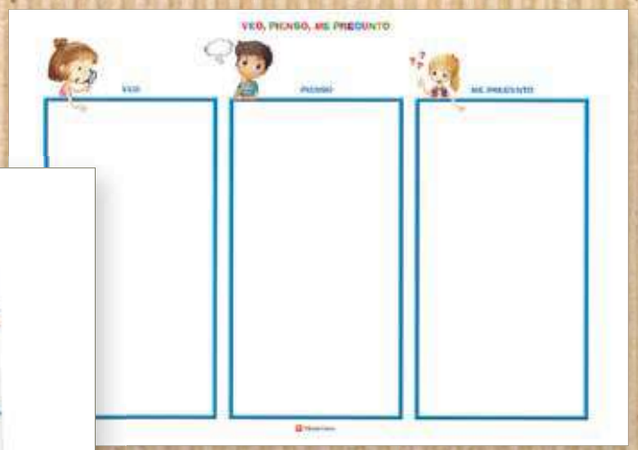
# Los materiales **BUSCAPISTAS** para el aula

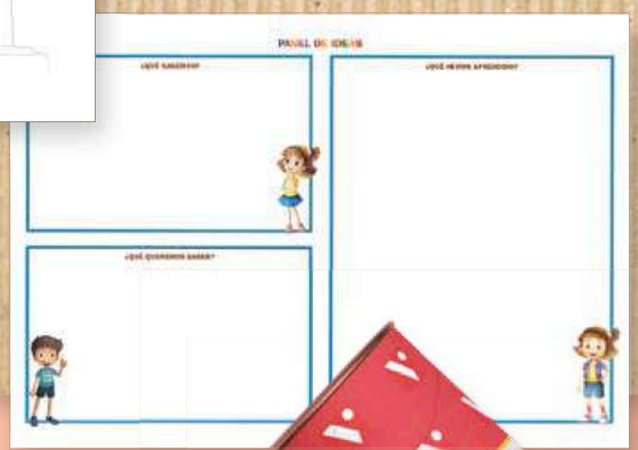
## LÁMINAS MURALES PLASTIFICADAS

Láminas plastificadas que permiten utilizarlas con rotuladores.

- **Panel de ideas.**
- **Veo, pienso, me pregunto.**
- **Comparo y contrasto.**
- **Las partes del todo.**
- **Faros cognitivos.**
- **Generación de titulares.**

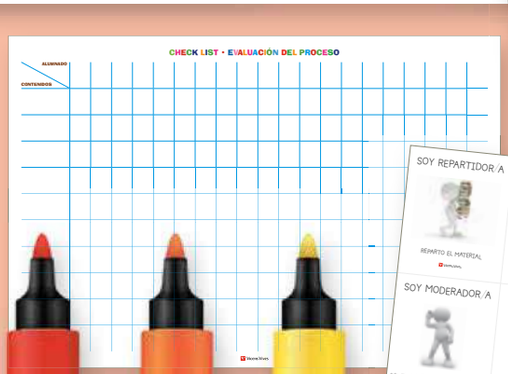


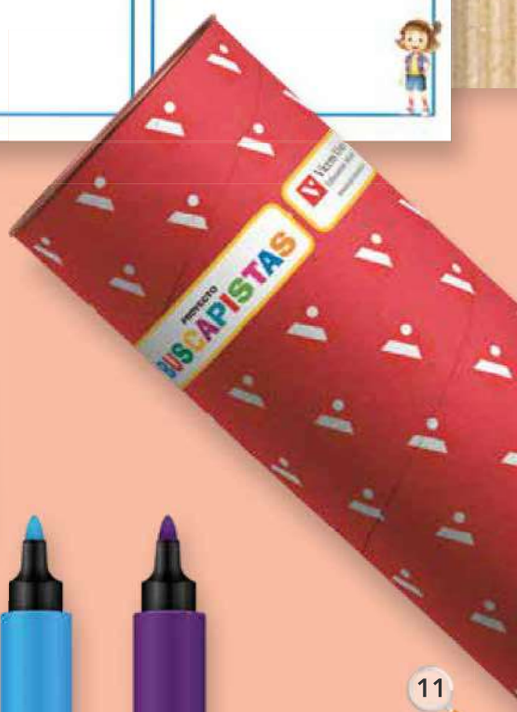




## Y además...

- **Dianas de autoevaluación.**
- **Cheklist** para que el alumnado controle el avance de su aprendizaje.
- **Láminas de roles** para el trabajo colaborativo.





# LOS PROYECTOS BUSCAPISTAS SE PRESENTAN EN TRES NIVELES, DE ACUERDO CON SU GRADO DE DIFICULTAD

8 429962 013965 17315

C102076

**Autoras del proyecto:**
Isabel Aguilar García
Aurora Estébanez Estébanez
Nohemí Rodríguez Vallejera

Entra en la página web
buscapistas.vicensvives.com
o ponte en contacto con tu delegado/a
para recibir más información.

Vicens Vives
www.vicensvives.es

## NIVEL 1

**¿QUÉ ANIMALES HAY EN LA GRANJA?**
Los animales domésticos

**¿ESTE COCHE SE ENCHUFA?**
Los transportes terrestres

## NIVEL 2

**¡MENTE SANA EN CUERPO SANO!**
Las olimpiadas

**¿QUÉ ANIMALES HAY EN LA SABANA AFRICANA?**
Los animales salvajes

**¿SABÍAS QUE LA TIERRA TIENE PULMONES?**
Los árboles

## NIVEL 3

**UN CEREBRO, UN CORAZÓN Y... ¿QUÉ MÁS?**
El cuerpo por dentro

**¿QUÉ HAY EN EL ESPACIO?**
El Universo

**¿A DÓNDE PUEDO IR VOLANDO?**
Los transportes aéreos

**¿QUIÉNES FUERON NUESTROS PARIENTES PRIMITIVOS?**
La Prehistoria