ESO - BACHILLERATO





Filosofía







Comunidad en Red Filosofía, un proyecto educativo completo e integral

Nuestro proyecto de **Filosofía** es una propuesta integral para promover aprendizajes significativos y conectados con los retos del mundo actual.

No se trata de un libro.

No se trata de un conjunto de recursos en papel y digital.

ES LA SOLUCIÓN QUE TE OFRECEMOS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DE TU AULA.



ESO. Situaciones de aprendizaje

1. Empezamos

Para activar los conocimientos previos del alumnado.

Al inicio de cada unidad didáctica se presenta una **situación de aprendizaje contextualizada**, relacionada con una imagen significativa y la aceptación de un reto.



2. Desarrollamos

Para trabajar los contenidos con distintos tipos de actividades.

Se desarrollan los saberes básicos y las competencias, con actividades clasificadas según los distintos procesos cognitivos.

La huella de la mujer

a lo largo de la historia de la filosofía.

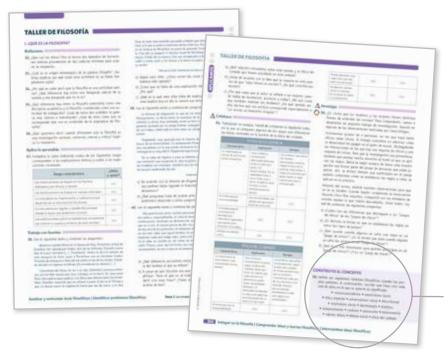


Mapa conceptual



3. Aplicamos

Mediante una actividad colaborativa el alumnado aplica lo que ha aprendido, adquiere nuevas habilidades y prepara una entrega final.



Construyo el concepto

Trabajo sobre los principales términos estudiados en el tema.

4. Evaluamos

Con un conjunto de actividades para que el alumnado sintetice, consolide y aplique saberes y competencias.

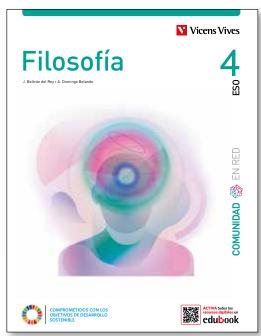


Personalización del aprendizaje

En Vicens Vives sabemos de la importancia de colaborar en el desafío de convertir al alumnado en un **agente activo** y plenamente **consciente de su proceso de enseñanza y aprendizaje**.

El marco curricular que recoge la LOMLOE, explicita la necesidad de que todo el alumnado adquiera las habilidades que le permitan llevar a cabo un **aprendizaje permanente a lo largo de la vida**, desarrollando tanto la **autonomía** como la **autorregulación** de su propio aprendizaje.

Recursos para el alumnado:





Recursos para el profesorado:

En **Comunidad en Red** encontrarás un **proyecto DUA** aplicado de manera práctica para facilitar una enseñanza inclusiva, con una gran diversidad de recursos para facilitar la personalización de la docencia:

- Libro con tareas individualizadas de tratamiento de la información.
- Actividades adaptadas a los distintos niveles de aprendizaje y diversificadas por los intereses y habilidades del alumnado.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Diversificación del soporte para asimilar la información, en papel y digital.
- Guía didáctica con recursos para la personalización, propuestas colaborativas y metodologías activas.
- Guía didáctica con propuestas metodológicas y el solucionario de las actividades.

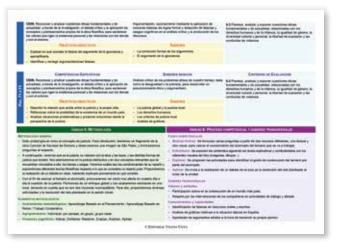








 Programación de aula que concreta los elementos curriculares de la programación competencial. Programación competencial que desarrolla el Perfil de salida en la Educación Secundaria.



BACHILLERATO

Filosofía del proyecto Comunidad en Red sigue las mismas claves pedagógicas iniciadas en el área de Filosofía de la etapa de Secundaria.

EMPEZAMOS

- Situación de aprendizaje contextualizada.
- Enlaces mediante códigos QR a materiales complementarios.
- Enumeración de los saberes básicos del tema.
- Pregunta clave, en la que se cuestiona un aspecto transversal del tema relacionado con el contexto de aprendizaje.

DESARROLLAMOS

- Desarrollo de **saberes** curriculares.
- Desarrollo y aplicación de las **competencias específicas** mediante actividades.
- Desarrollo de distintos procesos cognitivos de comprensión, análisis y síntesis.
- Actividades que trabajan y ayudan a contestar la cuestión clave planteada al principio del tema.

APLICAMOS

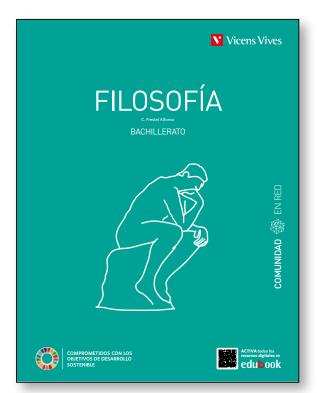
- Aplicación de saberes adquiridos.
- El Aplicamos se basa en la práctica de laboratorio, con algunas actividades propuestas. Los ODS pueden aparecer en cualquier página donde se trabajen, pero se concentran en las actividades competenciales y STEAM, que se sitúan en la fase de Evaluamos.
- Proyectos de laboratorio.

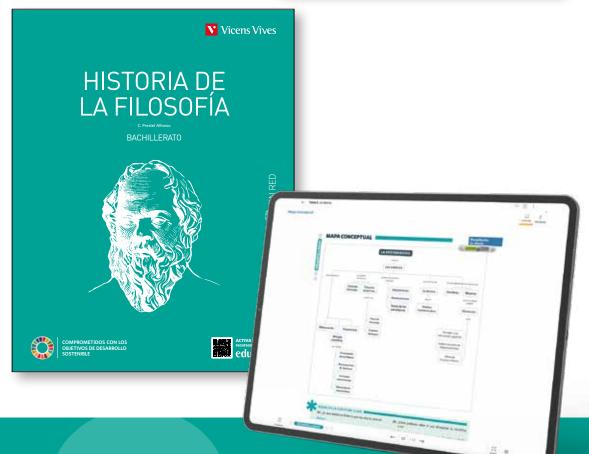
EVALUAMOS

- Propuestas de actividades STEAM.
- Actividades para conocer el nivel de adquisición de los contenidos del tema.
- Actividades para valorar la adquisición de las competencias.
- Rúbrica en el libro digital para que el alumnado valore el grado de conocimiento adquirido.









Competencia digital

En Vicens Vives tratamos la incorporación de las tecnologías en la educación desde su doble perspectiva: como objeto mismo de aprendizaje ya que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica, y por otra, como medio o herramienta para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

edubook

Todos los proyectos digitales **Vicens Vives** son accesibles desde **nuestra plataforma digital Edubook**, que se adapta a las estrategias TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) de cada centro educativo, porque tanto los contenidos como las aplicaciones están **al servicio de un aprendizaje activo y personalizado del alumnado.**



Desde el libro digital podemos acceder a los recursos digitales asociados a cada situación de aprendizaje.







edubook te acompaña en la puesta en práctica de:

- 1. Un uso eficiente e innovador de las tecnologías digitales.
- 2. La entrega para el alumnado de contenidos y saberes educativos adecuados.
- 3. El acceso a las programaciones didácticas y elementos relacionados con tu planificación pedagógica.
- 4. El ecosistema digital de evaluación competencial de Vicens Vives a partir de las mejores herramientas como Additio o nuestro generador de evaluaciones y pruebas de saberes básicos.
- 5. El espacio para la personalización de los aprendizajes, la inclusión y la atención a la diversidad.

Acceso a nuestra plataforma digital **edubook**:

• Online a través de la página web de edubook.

• Offline a través de:

Apps para tabletas iOS y Android.

Apps de escritorio Windows, Mac y Linux.













edubook está integrada en:









Alexia 🐠 [click edu.» 🤇





¡Súmate a la comunidad virtual de Vicens Vives!

Te acompañamos todos los días del año estés donde estés. Accede a nuestro blog y escucha nuestro podcast #EstaMeLaSé para aprender de los mayores expertos en educación y descubrir recursos y propuestas didácticas para tu aula.

Síguenos en **Redes Sociales** para estar al día y encontrar docentes como tú.











