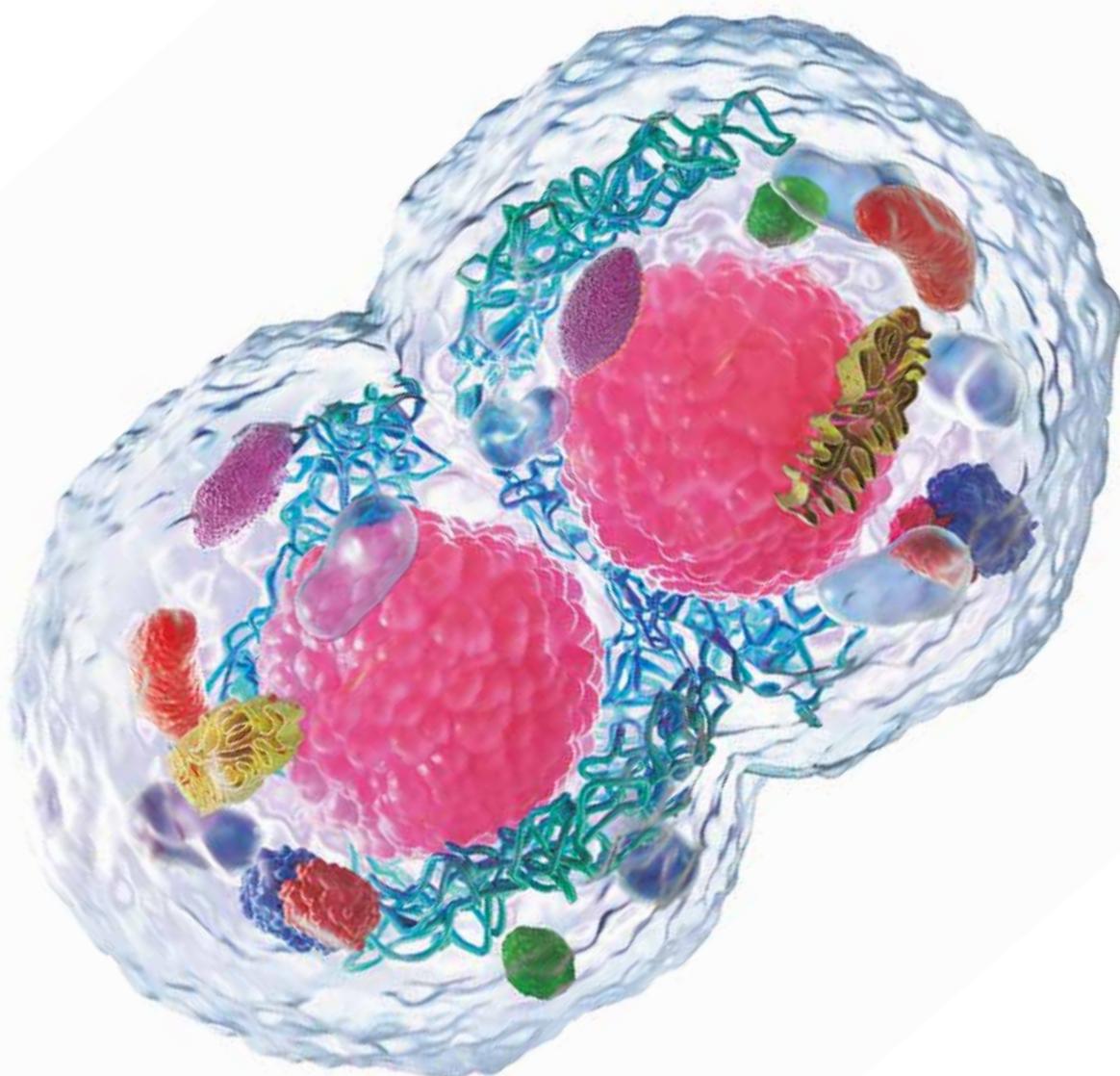


ESO - BACHILLERATO

 Vicens Vives

COMUNIDAD  EN RED

# Biología y Geología



COMPROMETIDOS CON LOS  
OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



Más  
información  
aquí

# Comunidad en Red Biología y Geología, un proyecto educativo completo e integral

Nuestro proyecto de **Biología y Geología** es una propuesta integral para promover aprendizajes significativos y conectados con los retos del mundo actual.

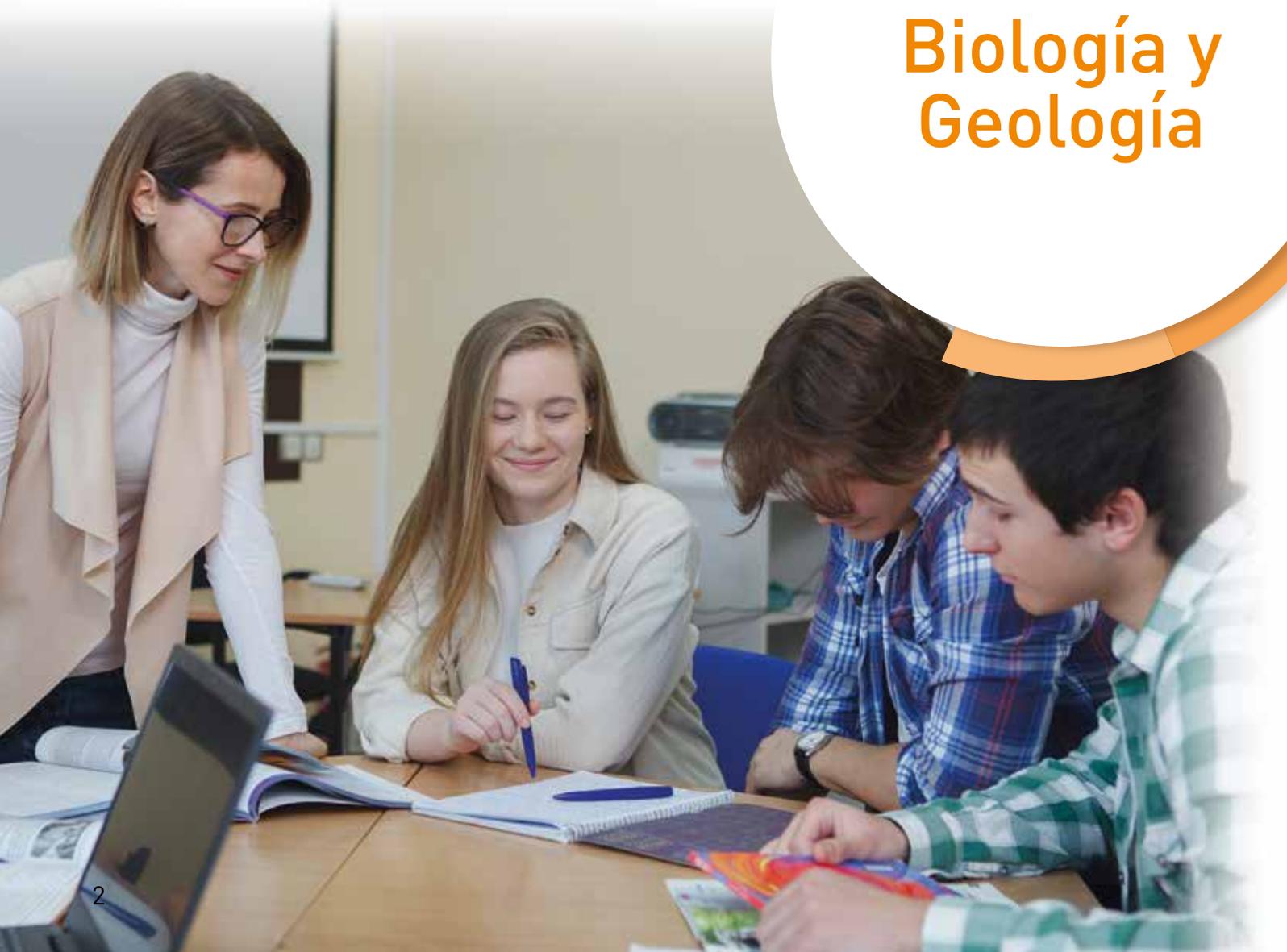
No se trata de un **libro**.

No se trata de un conjunto de recursos en **papel y digital**.

**ES LA SOLUCIÓN QUE TE OFRECEMOS  
PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA DE TU AULA.**

COMUNIDAD  EN RED

## Biología y Geología



# ESO. Situaciones de aprendizaje

## 1. Empezamos

Para activar los conocimientos previos del alumnado.

Al inicio de cada unidad didáctica se presenta una **situación de aprendizaje contextualizada**, relacionada con una imagen significativa y la aceptación de un reto.

**Observo - Pienso - Me pregunto**  
**Rutina de pensamiento**  
que moviliza ideas previas.

Videos introductorios en cada tema.



En **Aprenderás a...** se indican las competencias y saberes más importantes que se trabajarán en el tema.



## 2. Exploramos

Una actividad de exploración pautada desafía los conocimientos iniciales de los estudiantes: se proponen y se piden hipótesis, se investigan fenómenos, se reflexiona, se pone en común y se obtienen conclusiones razonadas. El profesorado guía la actividad.

### Exploramos

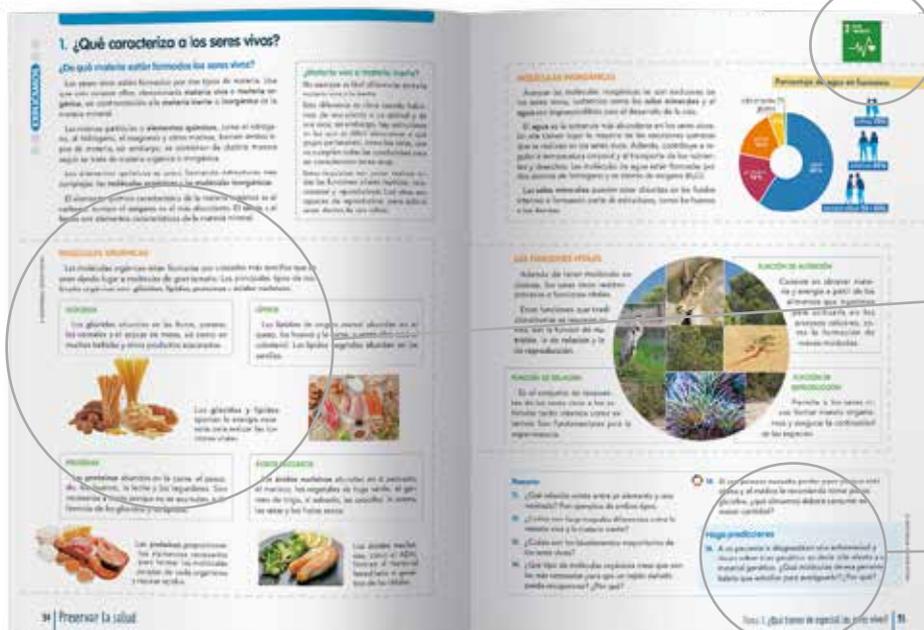
Con propuestas de actividades experimentales, colaborativas, juegos...

Competencias clave y específicas que se trabajan en cada apartado.



## 3. Explicamos

Se expone la explicación formal de los conceptos del tema a partir de lo trabajado en las fases anteriores. Y se acompaña con una serie de actividades que propician la consolidación de los aprendizajes por medio de la práctica.



Saberes ilustrados y organizados

Actividades contextualizadas y relacionadas con las competencias específicas.

# 4. Elaboramos

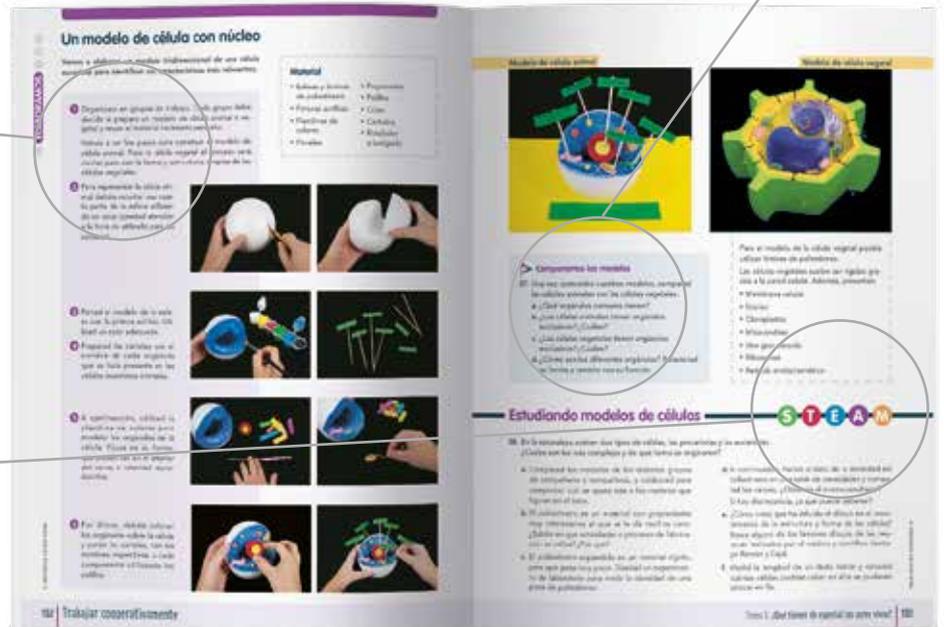
Mediante una actividad colaborativa el alumnado aplica lo que ha aprendido, adquiere nuevas habilidades y prepara una entrega final.

Todo el **elaboramos** va dirigido a presentar esta tarea final.

Prácticas en las que el alumnado aplica los saberes adquiridos y aprende a comunicarlos.



Actividades que relacionan los ámbitos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.



# 5. Evaluamos

Con un conjunto de actividades para que el alumnado sintetic, consolide y aplique saberes y competencias.

Rúbrica de valoración metacognitiva que ayuda a mejorar el propio proceso de aprendizaje. Accesible desde nuestra plataforma digital Edubook.



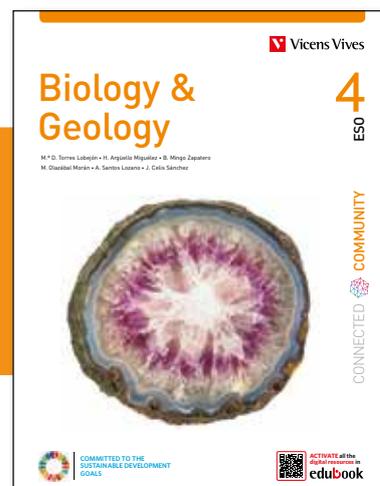
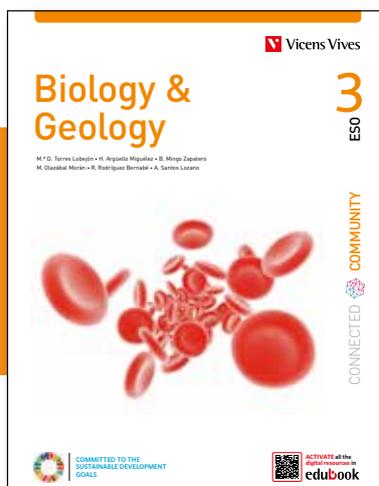
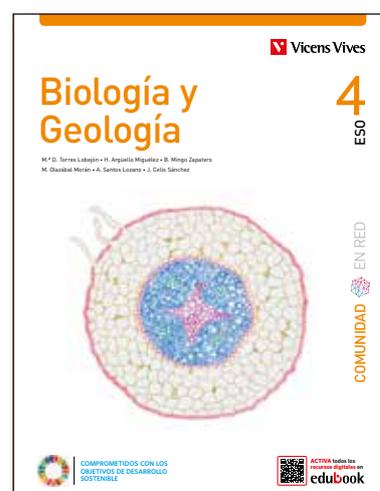
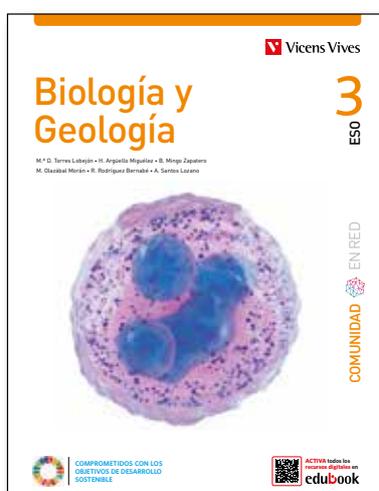
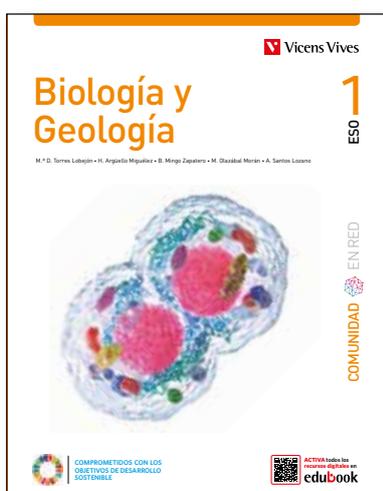
Esquema sintético que completa el alumnado para facilitar el aprendizaje.

Evaluación competencial y metacognitiva.

# Personalización del aprendizaje

En Vicens Vives sabemos de la importancia de colaborar en el desafío de convertir al alumnado en un **agente activo** y plenamente **consciente de su proceso de enseñanza y aprendizaje** para que adquiera las habilidades que le permitan llevar a cabo un **aprendizaje permanente a lo largo de la vida**, desarrollando tanto la **autonomía** como la **autorregulación** de su propio aprendizaje.

## Recursos para el alumnado:



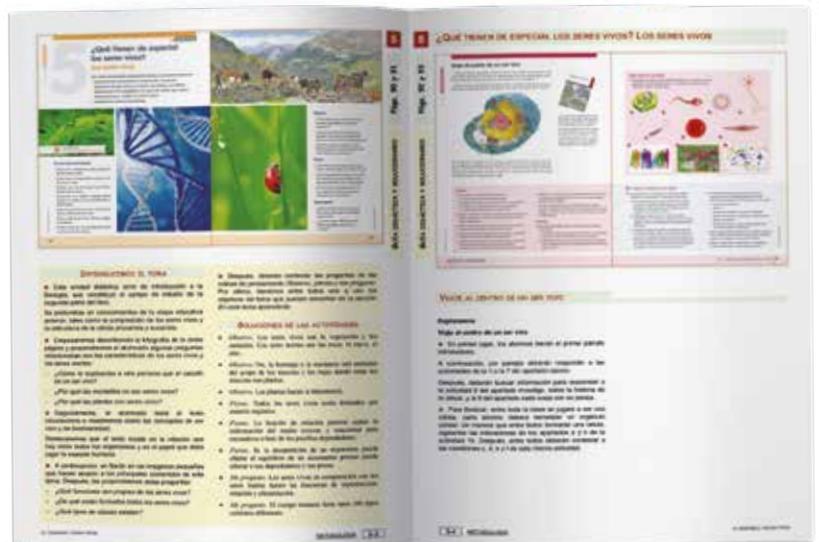
Bilingüismo

# Recursos para el profesorado:

En **Comunidad en Red** encontrarás un **proyecto DUA** aplicado de manera práctica para facilitar una enseñanza inclusiva, con una gran diversidad de recursos para facilitar la personalización de la docencia:

- Libro con **tareas individualizadas** de tratamiento de la información.
- Actividades adaptadas a los distintos **niveles de aprendizaje** y diversificadas por los **intereses y habilidades** del alumnado.
- Actividades de **refuerzo y ampliación**.
- Diversificación del soporte para asimilar la información, en **papel y digital**.
- Guía didáctica con recursos para la **personalización**, propuestas **colaborativas** y **metodologías activas**.

- **Guía didáctica** con propuestas metodológicas y el solucionario de las actividades.



- **Programación competencial** que desarrolla el Perfil de salida en la Educación Secundaria.

Biología y Geología 1.º - PROGRAMACIÓN COMPETENCIAL DE 1.º CURSO					
Perfil de Salida de los DUA	Biología y Geología 1.º	Sistemas vivos	Genética y Evolución	Comunidad de Ecol.	Actividad
<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p> <p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p> <p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>

- **Programación de aula** que concreta los elementos curriculares de la programación competencial.

Biología y Geología 1.º - Unidad 1			
Competencias Específicas	Sistemas vivos	Comunidad de Ecol.	Actividad
<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>1.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>
<p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p>	<p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p>	<p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p>	<p><b>2.º</b> Comprender la importancia de la célula en la vida de los organismos, su papel en la reproducción y su papel en la adaptación y supervivencia de los organismos.</p>
<p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>	<p><b>3.º</b> Identificar y explicar la estructura celular de los seres vivos, sus orgánulos y su función. Reconocer la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.</p>

# BACHILLERATO

Biología y Geología del proyecto Comunidad en Red sigue las mismas claves pedagógicas iniciadas en la etapa de Secundaria.

## EMPEZAMOS

- **Situación de aprendizaje** contextualizada.
- Enlace a un vídeo mediante **código QR**.
- Enumeración de los saberes básicos del tema.
- Pregunta clave, en la que se cuestiona un aspecto transversal del tema relacionado con el contexto de aprendizaje.

## DESARROLLAMOS

- Desarrollo de **saberes** curriculares.
- Desarrollo y aplicación de las **competencias específicas** mediante actividades.
- Desarrollo de distintos procesos cognitivos de comprensión, análisis y síntesis.
- Actividades que trabajan y ayudan a contestar la cuestión clave planteada al principio del tema.
- Enlaces mediante **códigos QR** a materiales complementarios.

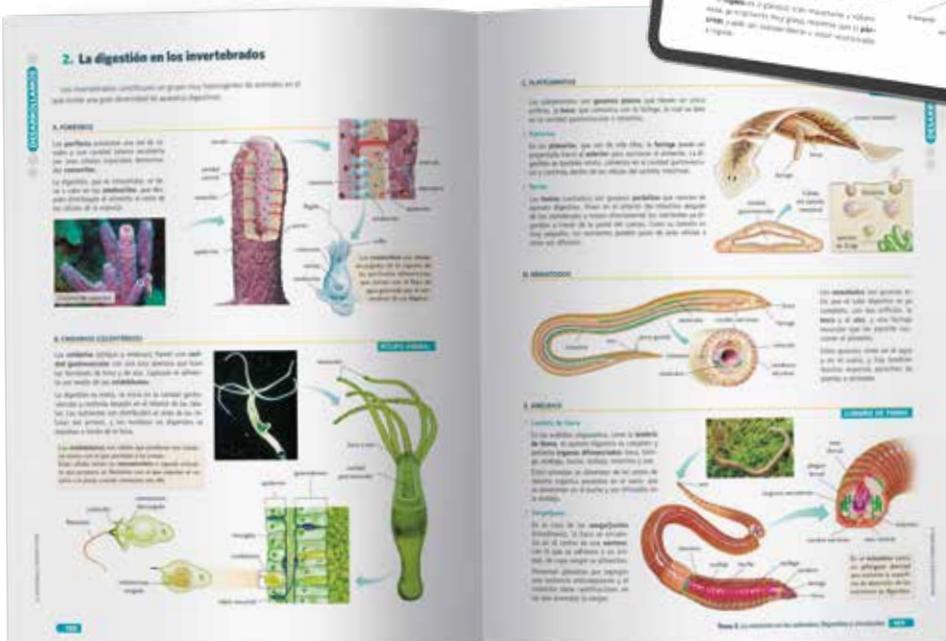
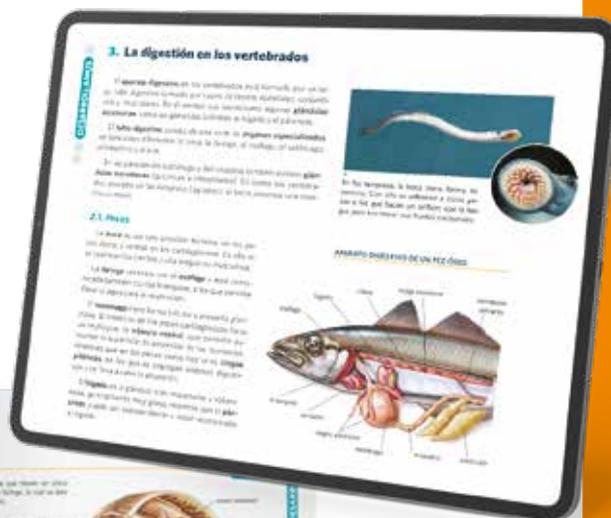
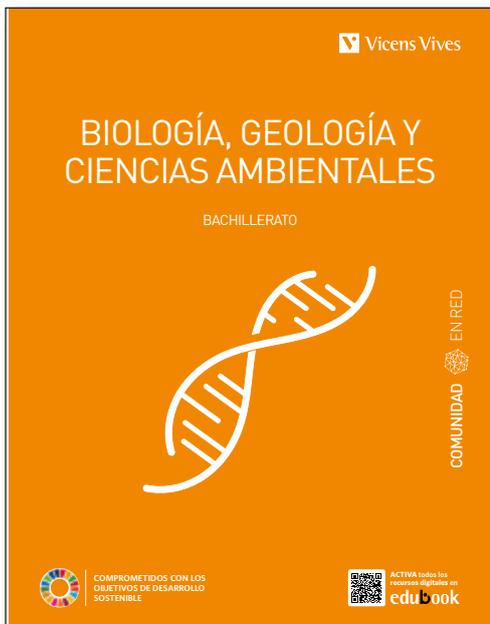
## APLICAMOS

- **Aplicación de saberes** adquiridos.
- El **Aplicamos** se basa en la práctica de laboratorio, con algunas actividades propuestas. Los **ODS** pueden aparecer en cualquier página donde se trabajen, pero se concentran en las actividades competenciales y **STEAM**, que se sitúan en la fase de Evaluamos.
- Proyectos de **laboratorio**.

## EVALUAMOS

- Propuestas de actividades **STEAM**.
- Actividades para conocer el nivel de adquisición de los contenidos del tema.
- Actividades para valorar la adquisición de las competencias.
- **Rúbrica en el libro digital** para que el alumnado valore el grado de conocimiento adquirido.
- Enlace mediante **código QR** a la síntesis de la unidad.

# BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

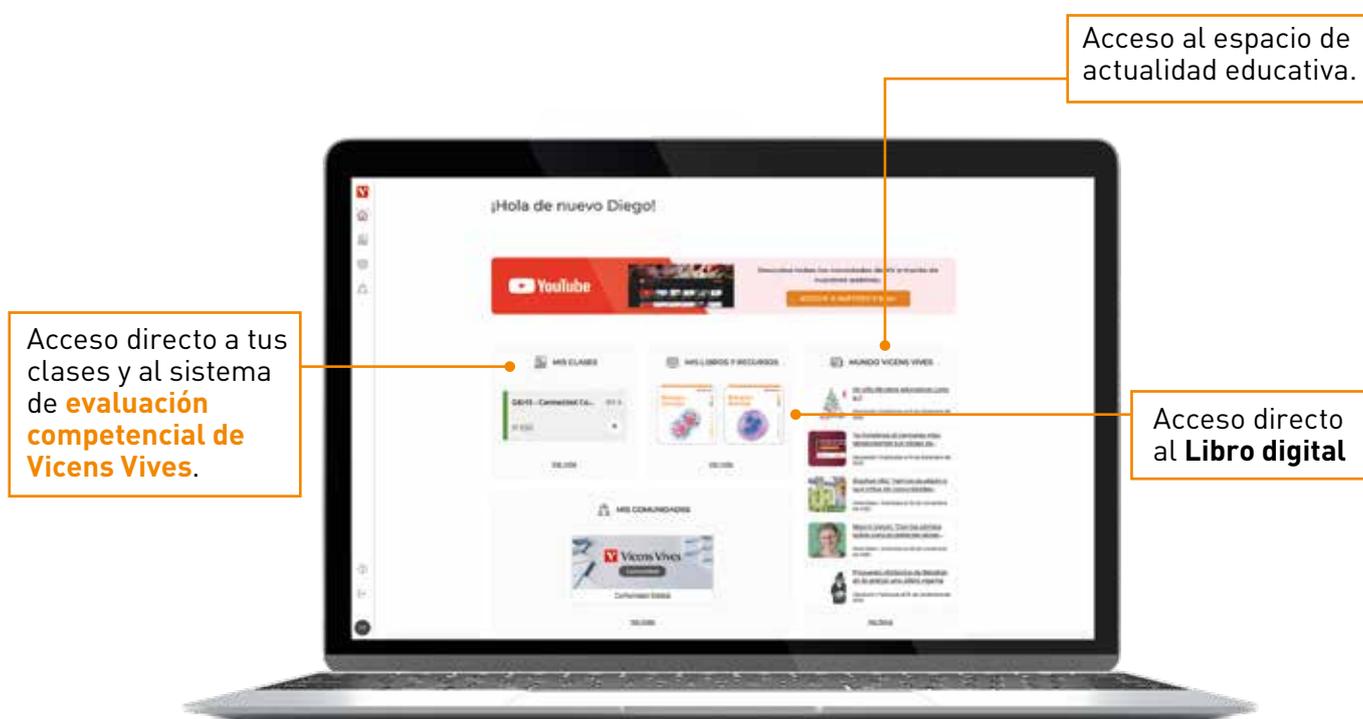


# Competencia digital

En **Vicens Vives** tratamos la **incorporación de las tecnologías en la educación** desde su **doble** perspectiva: como **objeto mismo de aprendizaje** ya que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica, y por otra, **como medio o herramienta** para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

## edubook

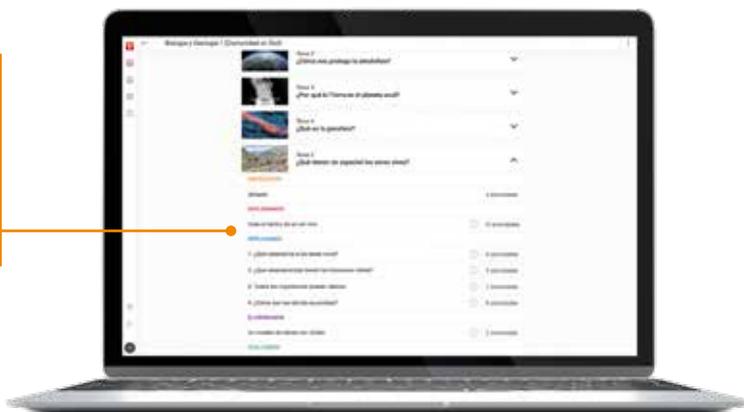
Todos los proyectos digitales **Vicens Vives** son accesibles desde **nuestra plataforma digital Edubook**, que se adapta a las estrategias TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) de cada centro educativo, porque tanto los contenidos como las aplicaciones están **al servicio de un aprendizaje activo y personalizado del alumnado**.



## Aplicación del DUA para la atención a la diversidad.

El proyecto permite diferentes métodos de enseñanza, combinando actividades digitales, procesos experimentales, pequeñas investigaciones, actividades STEAM, ejercicios de consolidación y un gran abanico de recursos diversificados: vídeos, simulaciones, imágenes y contenidos ampliados.

Un proyecto que aplica la metodología de las 5E, basada en el modelo constructivista de enseñanza-aprendizaje, donde el alumnado es parte activa del proceso.



Propuestas de refuerzo y ampliación con diferentes maneras de presentar los contenidos: fotografías, infografías, vídeos...

**edubook** te acompaña en la puesta en práctica de:

1. Un uso eficiente e innovador de las tecnologías digitales.
2. La entrega para el alumnado de contenidos y saberes educativos adecuados.
3. El acceso a las programaciones didácticas y elementos relacionados con tu planificación pedagógica.
4. El ecosistema digital de evaluación competencial de Vicens Vives a partir de las mejores herramientas como *Additio* o nuestro **generador de evaluaciones y pruebas de saberes básicos**.
5. El espacio para la personalización de los aprendizajes, la inclusión y la atención a la diversidad.

Acceso a nuestra plataforma digital **edubook**:

• **Online** a través de la página web de edubook.



• **Offline** a través de: Apps para tabletas iOS y Android.



Apps de escritorio Windows, Mac y Linux.



**edubook** está integrada en:



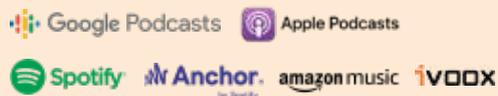
# ¡Súmate a la comunidad virtual de Vicens Vives!

Te acompañamos todos los días del año estés donde estés. **Accede a nuestro blog** y escucha nuestro **podcast #EstaMeLaSé** para aprender de los mayores expertos en educación y descubrir recursos y propuestas didácticas para tu aula.

Síguenos en **Redes Sociales** para estar al día y encontrar docentes como tú.



Disponible en las plataformas:



 **Vicens Vives**

Para más información  
visita nuestra web  
[www.vicensvives.com](http://www.vicensvives.com)



SÍGUENOS

