

**PROYECTO LECTOR  
PARA EL TRATAMIENTO  
DE LA LECTURA**

**ANDALUCÍA**

Educación Secundaria



Vicens Vives

El **lenguaje** es el instrumento principal para acceder a toda clase de conocimientos. Aprendemos Historia, Ciencias Naturales o Matemáticas mediante las palabras; pero, sobre todo, a través del lenguaje aprendemos también lo que más nos importa: las nociones de dignidad humana, convivencia, paz, solidaridad, justicia, amor y desamor... Casi todo **nuestro aprendizaje se lleva a cabo a través de la lengua** en que nos comunicamos y expresamos nuestras ideas. Es más, no puede haber ideas sin lenguaje, de manera que cuanto mayor sea nuestro dominio de la lengua, más posibilidades tendremos de profundizar en el complejo mundo que nos rodea y en el pensamiento humano. En este sentido, el mejor medio para ampliar nuestro conocimiento de la lengua y del saber es la lectura de **buenos libros**, pues las buenas obras están escritas con un lenguaje mucho más rico, ordenado y matizado que la lengua oral en que normalmente nos expresamos.

No es de extrañar, pues, que la **Consejería de desarrollo educativo y formación profesional** haya desarrollado una normativa para que el alumnado de todos los niveles educativos dedique al menos 30 minutos al día, en horario lectivo, a la lectura y al comentario de libros. Y como la mejora de la competencia lingüística no es una tarea exclusiva del profesorado de Lengua, en ella han de participar profesoras y profesores de otras materias.



**Accede  
de forma  
entretenida  
al conocimiento**

Para facilitar su trabajo, **Editorial Vicens Vives** les sugiere una selección de títulos acorde a cada curso con:

- Una amplia variedad de temáticas y valores fundamentales para la educación integral del alumnado.
- Numerosas actividades que ahondan en la comprensión de los textos a medida que se progresa en la lectura y al finalizar esta.
- Una guía didáctica con las soluciones de las actividades planteadas. Solo el profesorado tendrá acceso a ella.

Nuestro propósito es que los lectores disfruten de unos libros que les cautivarán y les ayudarán a desarrollar su espíritu crítico.

# Sugerencias de lectura

## Primer Ciclo

1.º ESO

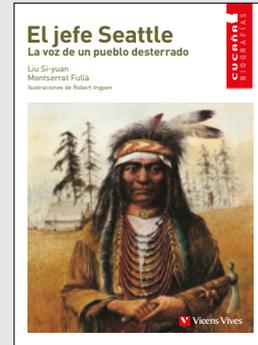
**SOLO UN DÍA**  
Martin Baltscheit  
(Cucaña, 66)



La amistad y el amor como sustentos de la vida.  
Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-682-5466-1

**EL JEFE SEATTLE**  
L. Si-yuan - M. Fullà  
(Cucaña Biografías, 1)



El intento de exterminio de los pueblos aborígenes  
norteamericanos. Geografía e Historia.  
Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-316-7171-6

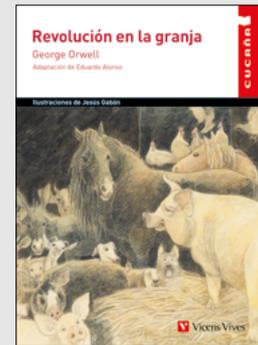
**LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS**  
Jules Verne  
(Cucaña, 85)



La perseverancia vence todos los obstáculos.  
Geografía e Historia.

ISBN: 978-84-682-5707-5

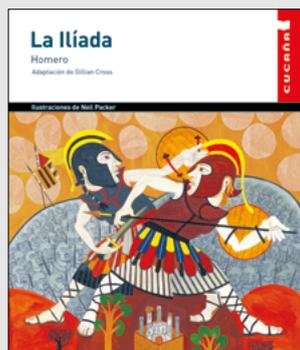
**REVOLUCIÓN EN LA GRANJA**  
George Orwell  
(Cucaña, 84)



El poder dictatorial del estalinismo liquida una revolución  
ilusionante. Geografía e Historia.  
Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-682-5706-8

**LA ILÍADA**  
Homero  
(Cucaña, 81)



La tragedia de la búsqueda del honor  
y la gloria en la guerra. Cultura clásica.  
Geografía e Historia.

ISBN: 978-84-682-5576-7

**MUJERES EXPLORADORAS**  
Roccardo Francaviglia  
(VVKids)



Las grandes exploradoras que desafiaron convenciones  
sociales para lograr la libertad y buscar el conocimiento.

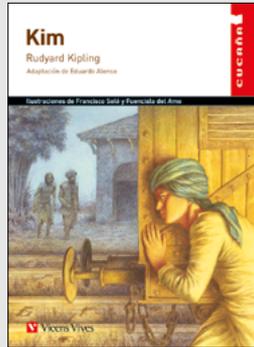
ISBN: 978-84-682-6971-9

# Sugerencias de lectura

## Primer Ciclo

2.º ESO

**KIM**  
Rudyard Kipling  
(Cucaña, 38)



El conflicto de identidad de un muchacho que se debate entre los valores espirituales y el afán de aventuras. Geografía e Historia. Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-316-0983-2

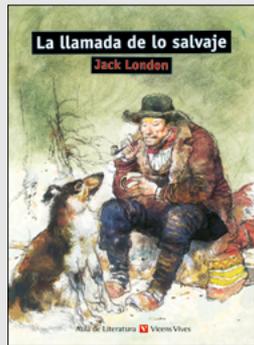
**SUPERVIVIENTES**  
Martin Baltscheit  
(Cucaña Biografías, 8)



La lucha por la supervivencia de personas comunes que se convierten en héroes. Geografía e Historia. Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-682-6293-2

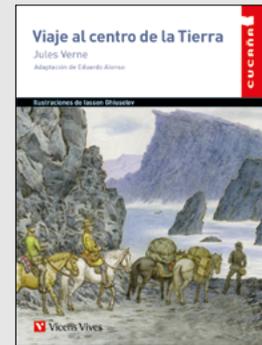
**LA LLAMADA DE LO SALVAJE**  
Jack London  
(Aula de Literatura, 4)



La lucha por la supervivencia en un medio hostil a través de la amistad entre un perro y un hombre. Geografía e Historia. Educación en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-316-7342-0

**VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA**  
Jules Verne  
(Cucaña, 71)



El afán de conocimiento y aventuras. Geografía e Historia. Biología y Geología.

ISBN: 978-84-682-5357-2

**MARCO POLO**  
Y. Hain-Jun - J. M. Soldevilla  
(Cucaña Biografías, 3)



El fascinante mundo de Oriente bajo el prisma de un aventurero inquieto. Geografía e Historia.

ISBN: 978-84-316-7173-0

**EL GRAN LIBRO DE LOS DEPORTES**  
S. Cavenaghi - M. Invernizzi - C. Pelizzoli  
(VVKids)



Las reglas, curiosidades y grandes especialistas de los diferentes deportes. Educación Física.

ISBN: 978-84-682-7065-4

# Sugerencias de lectura

## Segundo Ciclo

### 3.º ESO

**ROSA PARKS**  
P. Capriolo - G. García  
(Cucaña Biografías, 5)



La lucha en favor de los derechos civiles de los negros en EE.UU.  
Geografía e Historia. Filosofía.

ISBN: 978-84-682-8367-8

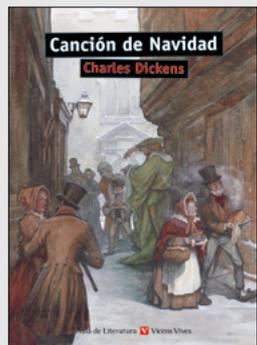
**MARIE CURIE**  
Eduardo Alonso  
(Cucaña Biografías, 9)



Un ejemplo de superación y entrega para hacer progresar  
la ciencia. Física y Química.

ISBN: 978-84-682-7275-7

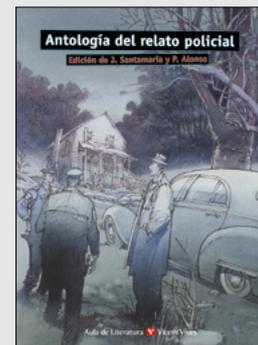
**CANCIÓN DE NAVIDAD**  
Charles Dickens  
(Aula de Literatura, 8)



El valor de la solidaridad, la empatía y el amor.  
Geografía e Historia. Filosofía. Fantasía.

ISBN: 978-84-682-0979-1

**ANTOLOGÍA DEL RELATO POLICIAL**  
Varios autores  
(Aula de Literatura, 7)



El reto intelectual de resolver un crimen,  
la intriga, el suspense y la acción son los motores  
de este libro subyugante.

ISBN: 978-84-316-6345-2

**RELATO DE UN NÁUFRAGO**  
Gabriel García Márquez  
(Cucaña, 61)



La increíble historia real por sobrevivir en una balsa  
en el mar Caribe durante diez días. Educación  
en valores cívicos y éticos.

ISBN: 978-84-682-1106-0

**LOS VIAJES DE GULLIVER**  
Jonathan Swift  
(Cucaña, 34)



La imaginación y el humor como modos de satirizar los vicios  
humanos y las lacras de una sociedad injusta. Filosofía.

ISBN: 978-84-316-8139-5

# Sugerencias de lectura

## Segundo Ciclo

4.º ESO

### VIAJE AL FUTURO. RELATOS DE CIENCIA FICCIÓN

(Aula de Literatura, 23)

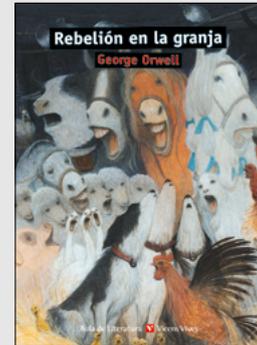


Relatos que nos alertan de las maravillas y los horrores que nos depara el futuro y que nos ayudan a reflexionar sobre el presente. Filosofía.

ISBN: 978-84-682-1827-4

### REBELIÓN EN LA GRANJA

George Orwell  
(Aula de Literatura, 55)



El poder dictatorial del estalinismo liquida una revolución ilusionante. Geografía e Historia. Filosofía.

ISBN: 978-84-682-9020-1

### ANA FRANK

Eduardo Alonso  
(Cucaña Biografías, 7)

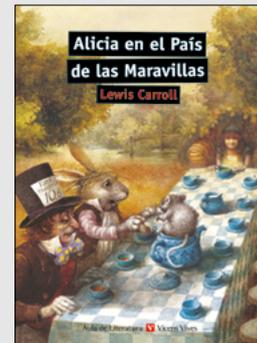


La breve vida y el testimonio conmovedor de una niña judía perseguida y asesinada por los nazis. Geografía e Historia. Filosofía.

ISBN: 978-84-682-2214-1

### ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS

Lewis Carroll  
(Aula de Literatura, 1)

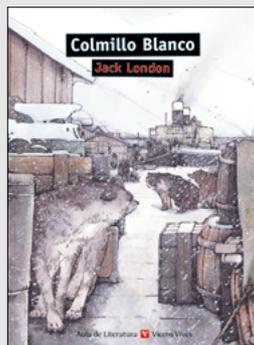


Un mundo maravilloso en el que la razón y las convenciones sociales pierden todo su sentido ante la lógica del absurdo y el disparate. Fantasía.

ISBN: 978-84-682-0039-2

### COLMILLO BLANCO

Jack London  
(Aula de Literatura, 48)



La lucha por la supervivencia y el poder de la amistad como claves para madurar en la vida. Geografía e Historia. Filosofía.

ISBN: 978-84-682-2215-8

### RELATOS DE HUMOR

Varios autores  
(Aula de Literatura, 37)



El humor, la ironía, la sátira y la parodia como recursos inigualables para alegrarnos la vida y entender mejor el mundo detrás de las apariencias.

ISBN: 978-84-316-6856-3

# ¿Quieres conocer todo nuestro catálogo?

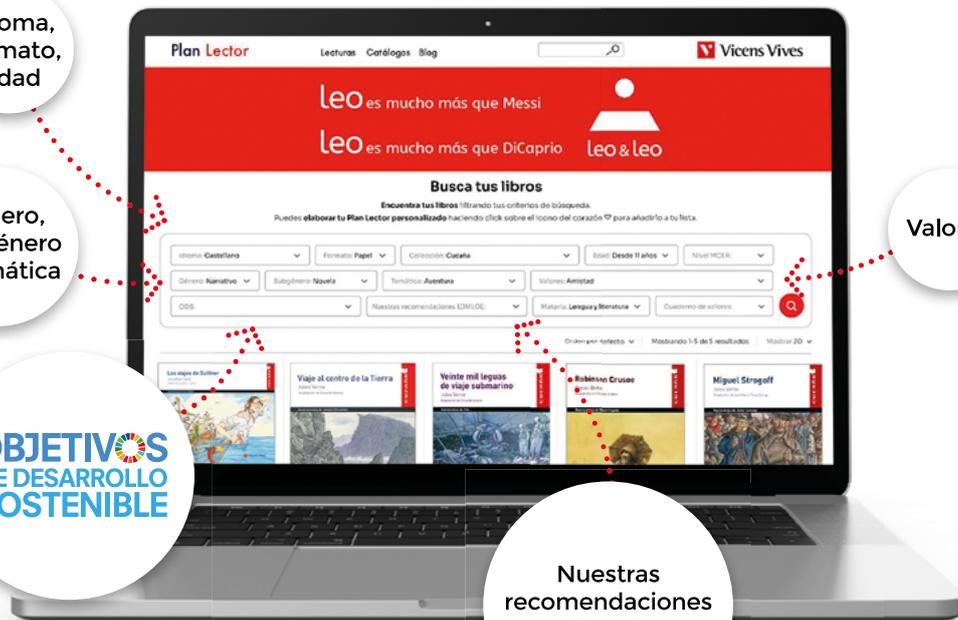
Escanea el QR y busca a través de filtros en nuestro *microsite* los títulos de los libros según tus intereses y los de tu alumnado.

Idioma,  
formato,  
edad

Género,  
subgénero  
y temática

OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE

Valores

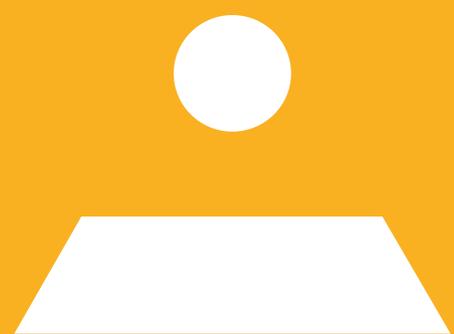


Nuestras  
recomendaciones  
**LOMLOE**

¡Descubre otras  
sugerencias de  
lectura!



**¡Entra ahora y crea  
tu plan lector!**



**leo&leo**



Síguenos en:

