

# + que números

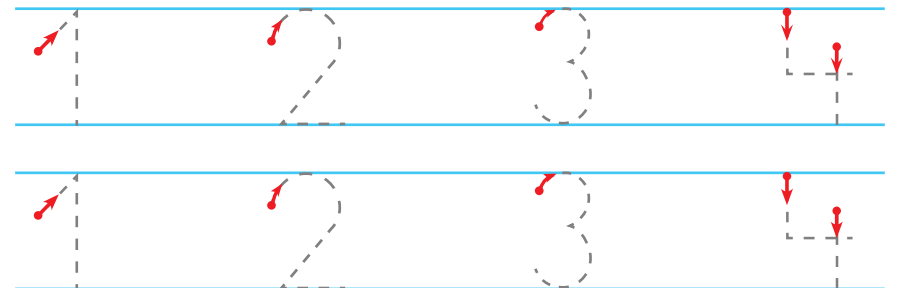
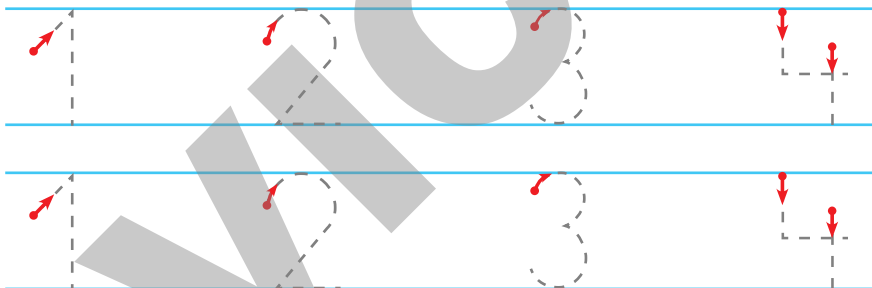
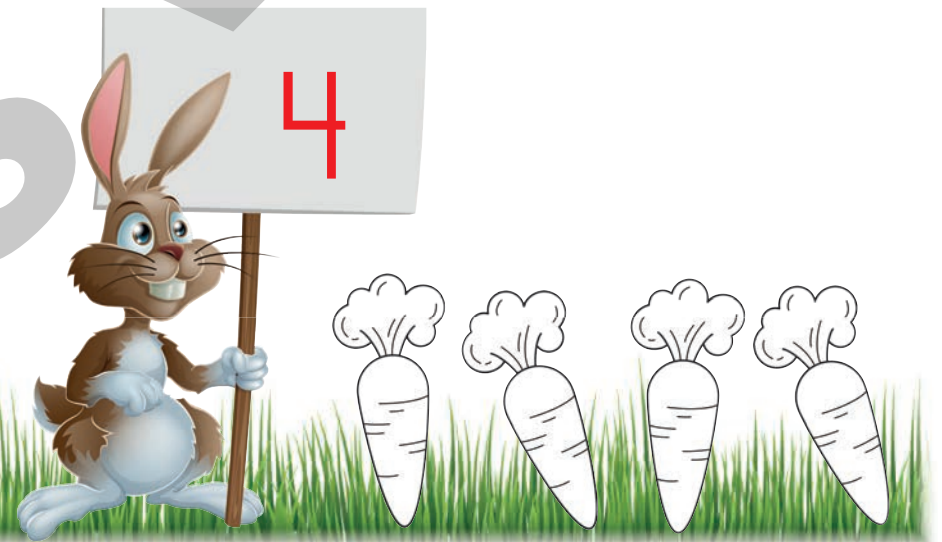
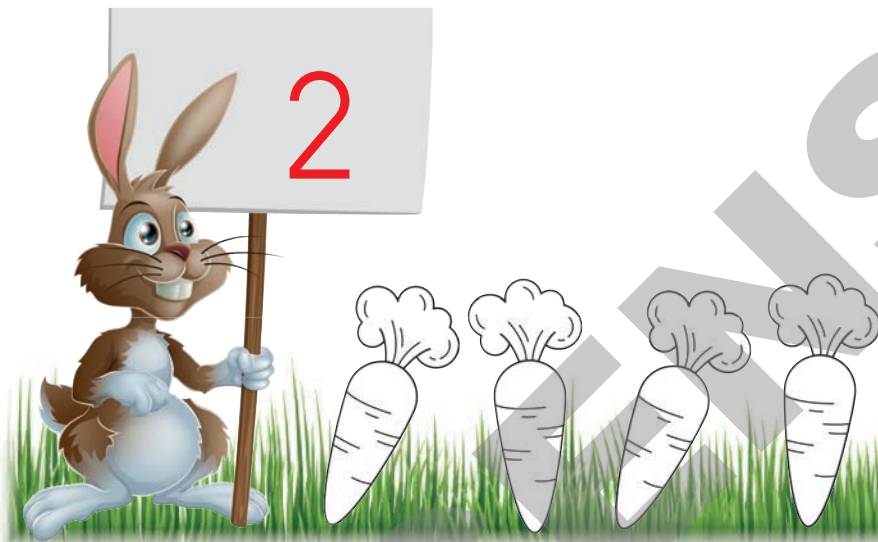
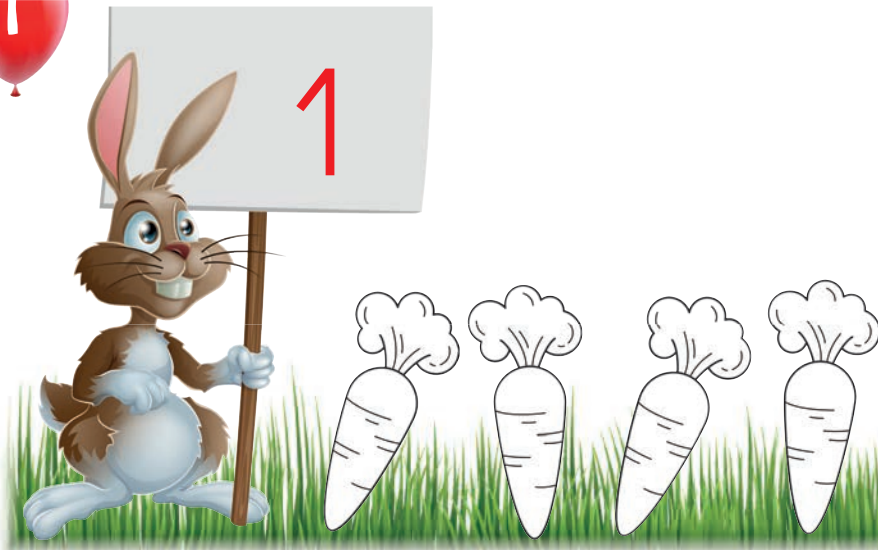
M.<sup>a</sup> D. MIGUEL FORONDA



COMPROMETIDOS CON LOS  
OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



**ACCEDE** a todos  
los **recursos**  
**digitales**



- Colorear las zanahorias que indica el cartel en cada grupo.
- Repasar y completar las grafías de los números.



MÁS GRANDE

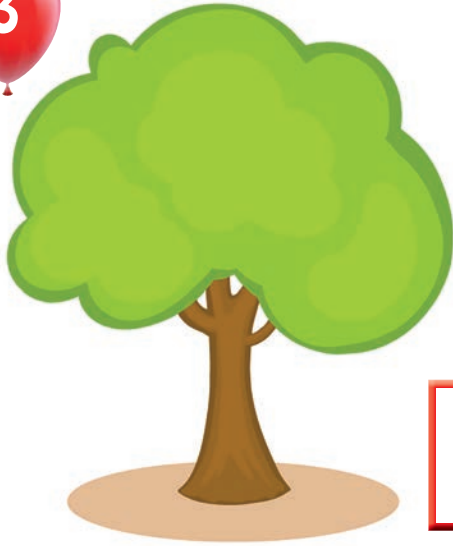
MÁS PEQUEÑO



- Pegar trozos de papeles blancos sobre el animal más grande y rodear el más pequeño.

- Completar con adhesivos la serie de pingüinos «más grande-más pequeño».

3



1



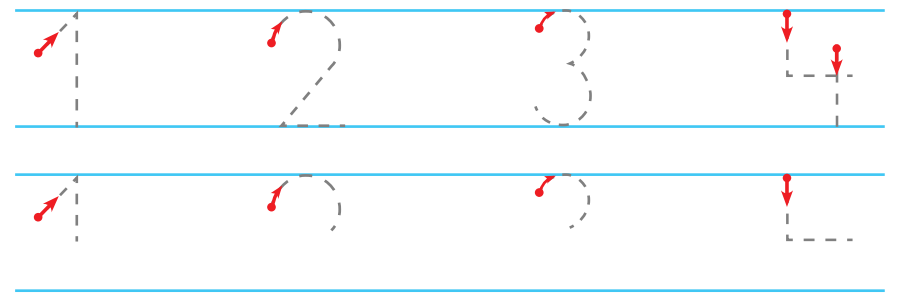
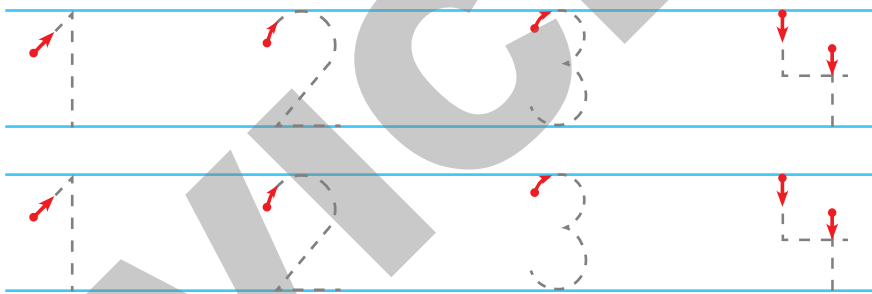
3



2



4

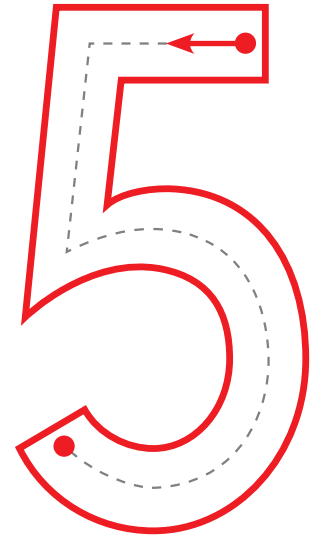


● Dibujar tantas manzanas en cada árbol como indica la etiqueta.

● Repasar y completar las grafías de los números.



CINCO



● Colocar los dedos de la mano como los de la fotografía y contarlos.

● Observar y contar los puntos del dado.  
● Repasar las grafías del número 5.

## A UN LADO - A OTRO LADO



- Colorear el perro que está a un lado del árbol y pegar al otro lado del árbol el adhesivo de su comida.

- Pegar el adhesivo de un sol a un lado del árbol y al otro lado el adhesivo de una nube.
- Repasar las grafías de los números.

6



● Contar y escribir en la etiqueta el número de elementos que hay en cada fila.

● Repasar las grafías de los números.