



+ que números

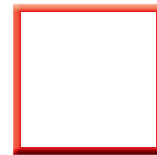
M.^a D. MIGUEL FORONDA



COMPROMETIDOS CON LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



ACCEDE a todos
los **recursos**
digitales

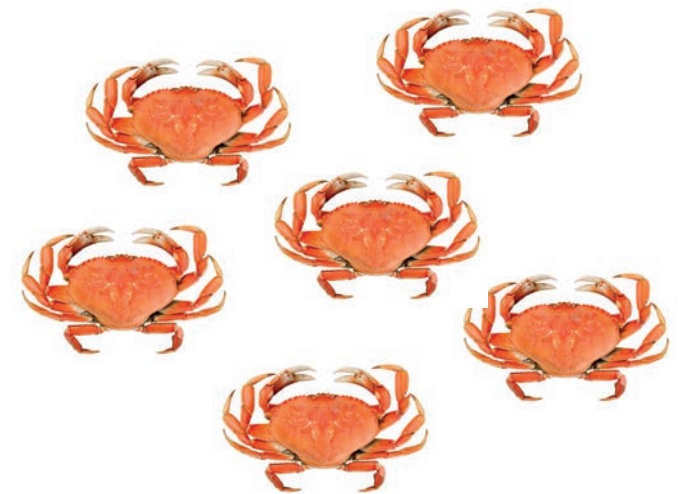


● Contar y escribir el número de hojas de cada girasol en su etiqueta.

● Repasar y completar las grafías de los números.

2

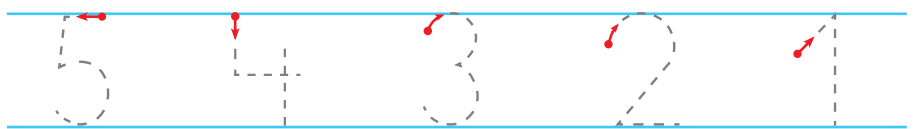
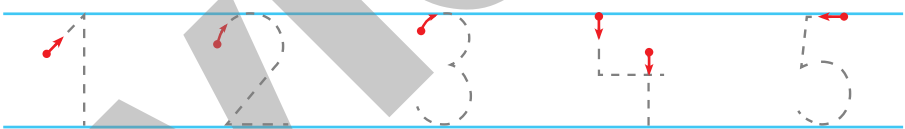
HAY MÁS - HAY MENOS



● Pegar los adhesivos de las conchas en el grupo donde hay menos.

● Rodear la escena donde hay más cangrejos.

3

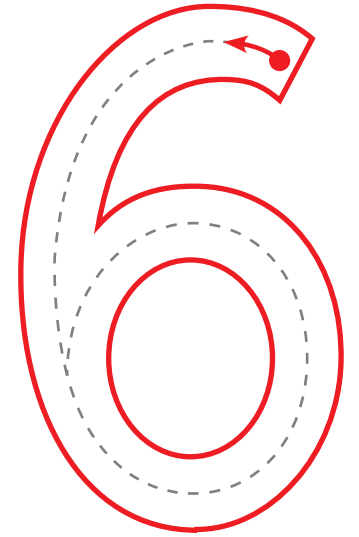


● Contar el número de peces que hay de cada tipo y escribir el número en su etiqueta.

● Repasar y completar las grafías de los números.



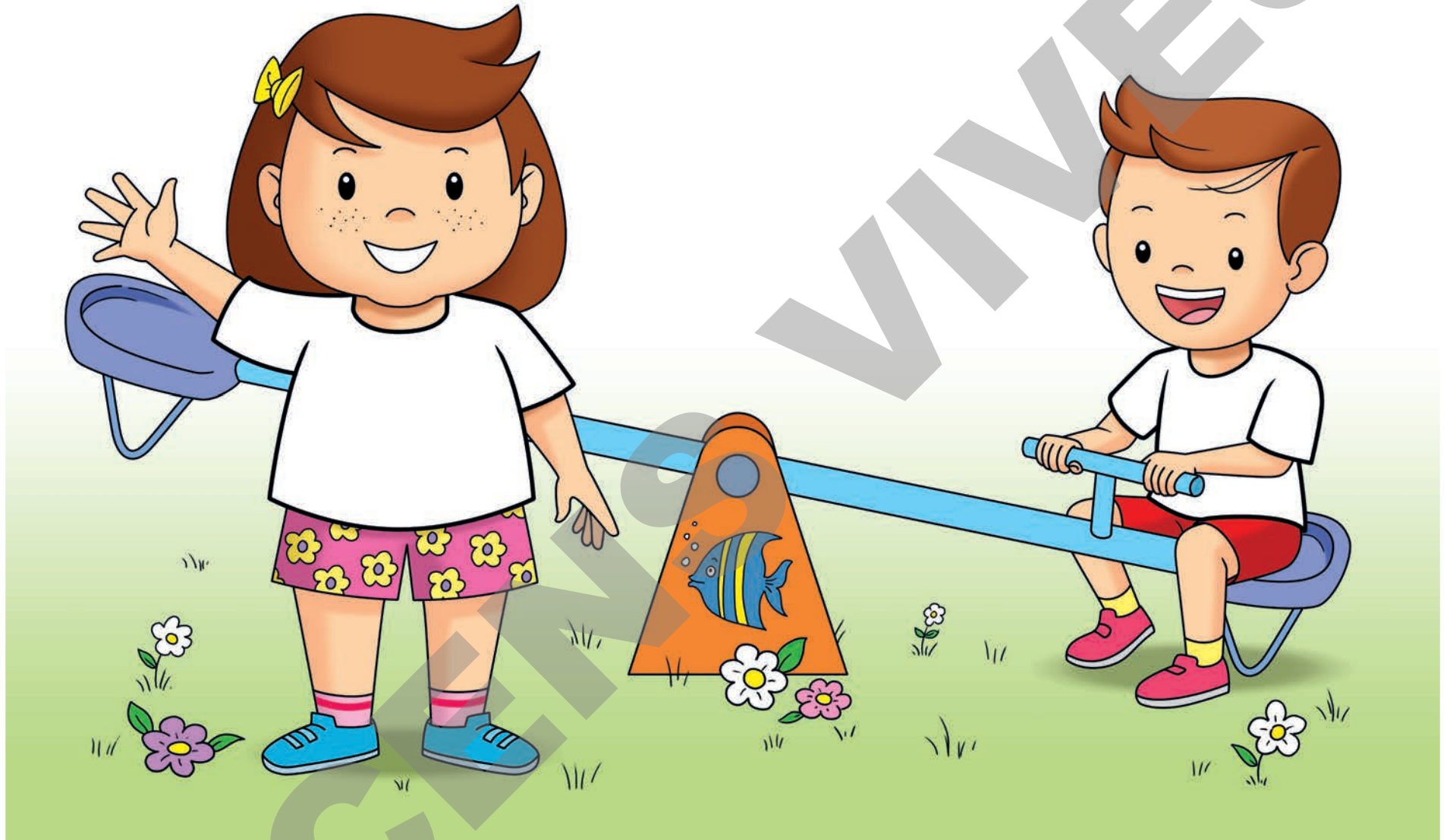
SEIS



● Colocar los dedos de las manos como los de la fotografía y contarlos.

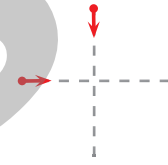
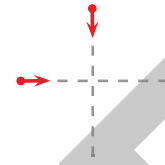
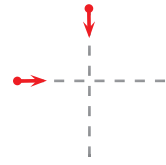
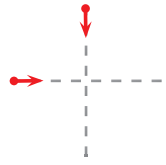
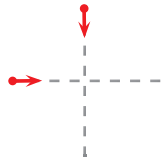
● Observar y contar los puntos de los dados.
● Repasar las grafías del número 6.

DE PIE - SENTADO



● Rodear al niño que está sentado y colorear la camiseta de la niña que está de pie.

● Repasar las grafías de los números.



$$2 + 1 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$



$$1 + 1 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$

- Repasar el signo más (+).
- Contar el número de huevos que hay en cada plato y escribirlo en la etiqueta.

- Pegar un adhesivo de un bollo de pan más en cada grupo y escribir el resultado de la suma en la etiqueta.