

# RELIGIÓN CATÓLICA

# 4

EDUCACIÓN INFANTIL



DIRECCIÓN PEDAGÓGICA  
ANTONIO SALAS XIMELIS



COMPROMETIDOS CON LOS  
OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



ACTIVA todos los  
recursos digitales en

edubook

# Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

## SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad y desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.



## SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos (ABR) y problemas (ABP).

## DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

## APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar, razonar y cuestionar** la información con una **actitud activa, autónoma y comprometida**.

## EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

## SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos** y **competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

## DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

## RESPECTO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.



# Religión Católica

Educación Infantil



## Clara, Luis y Lani

Clara y Luis están ilusionados con su primer día de colegio. Este curso van a la clase de cuatro años. Creen que será divertido volver a encontrarse con sus amigos y amigas y su profe de Religión. Además están deseando saber si este año hay algún niño o niña nuevo en su clase. Les gustaría recordaros quién es su amigo LANI y que así, si hay niños o niñas nuevos, ellos lo conozcan también.

¡Vamos allá!

Un buen día, estaban jugando en casa. Escucharon algo que les llamó la atención. Alguien arañaba desde fuera la puerta de su casa. Y escucharon como una especie de llanto. Enseguida se fueron donde estaban sus papás y se lo contaron. La curiosidad les tenía inquietos: ¡Vamos, papá, mamá! ¡Abramos la puerta a ver quién está fuera! Por fin los papás de Clara y Luis se decidieron a abrir la puerta y... sorpresa: un diminuto perrito muy lanudo que asomaba sus patitas y cabecita de una mochila, fue lo que se encontraron sobre el felpudo de la puerta. Los papás cogieron la mochila y sacaron al perrito de su interior. Al momento el perrito dejó de llorar. Primero Clara y luego Luis, lo cogieron en sus brazos y él los lamía como si les diera las gracias. En la mochila los papás encontraron un collar que ponía el nombre del perrito.

–¡Se llama Lani! –dijo el papá de Clara y Luis.

–¡Qué nombre más bonito! –respondió Clara.

–¡Sí, me gusta mucho! –dijo Luis.

–Vamos a adoptar a Lani, hijos –dijo la mamá–. En la mochila he encontrado un mensaje y un álbum viajero.

La mamá de Clara y Luis leyó el mensaje:

«A quien lo encuentre: Lani no es un perrito cualquiera. Tiene una historia que podéis descubrir en su álbum familiar y gracias a la magia de su mochila os permitirá trasladaros en el tiempo. Con la mochila y el libro viajero, podréis viajar con Lani al pasado, ver el presente y saber cosas del futuro. Este perrito os ayudará a conocer muchas cosas de quien es el mejor amigo de su familia: se llama Jesús. Jesús es un niño que tiene muchas cosas buenas que decirnos sobre él, sobre sus papás, sobre sus antepasados e incluso sobre sus amigos de hoy. Os invito a descubrir la magia de esta mochila».

El primer día de colegio Clara y Luis llevan a Lani y su mochila con ellos pues quieren compartirla con quien les dé la clase de Religión.





## Nos gusta nuestra casa

**i**Hola, niños y niñas! ¿Os acordáis de nosotros? Sabemos que ha pasado todo un verano, pero tanto Lani como Clara y yo os hemos echado mucho de menos. Bienvenidos de nuevo al cole.

Teníamos muchas ganas de volver a jugar en el patio con vosotros, aprender tantas y tantas cosas con la profesora, hacer nuestras fichas, jugar en los rincones... aunque, la verdad, también nos gusta mucho estar en casa...

Nuestra casa es como todas las demás, con su cocina, un precioso salón, una habitación para nuestros padres, una habitación para nosotros y una caseta preciosa para Lani.

En ella pasamos unos ratos increíbles. A veces vemos los dibujos en la televisión con nuestros papás, también nos encanta merendar en la cocina con Lani y jugamos a todo aquello que se nos ocurre. ¡Cómo disfrutamos!

También ayudamos a mamá y a papá para que todo esté siempre limpio y ordenado: ayudamos a poner la mesa antes de comer y cenar, colocamos los platos cuando papá los ha lavado y recogemos nuestros juguetes de la habitación para poder irnos a dormir sin que nada quede tirado.

La casa está siempre bonita y estamos tan a gusto en ella que, a veces, nos cuesta un poco salir. Eso sí, en cuanto pensamos que vamos de camino al cole a pasar el día con la profe y todos nuestros amigos y amigas, la pereza se nos pasa enseguida. Pero... os vamos a contar un secreto: a la salida, cuando papá o mamá vienen con Lani a buscarnos al cole, estamos deseando llegar a casa para jugar y vivir nuevas aventuras. ¿Queréis conocerlas? Pues vamos...

Al empezar el nuevo curso, de qué y a quién podemos dar las gracias.



### Actividades

Ficha  
1

- Decora el sofá con ceras o pintura de dedos.
- Coloca las pegatinas de los platos.

Como en casa de Clara y Luis, todos, niños y niñas, tenemos que colaborar por igual.





## La casa de Jesús se parece a la mía

*Todas las casas se parecen pero también, dependiendo del lugar y de la época, son distintas. Lani nos lleva hoy a la casa de Jesús para conocer cómo era y saber qué cosas hacían María, José y Jesús en ella. Vamos a escuchar la historia...*

**¡H**ola, niños y niñas! Soy vuestro amigo Jesús. Ya que habéis venido con Lani desde tan lejos, quiero enseñaros cómo es mi casa. No es muy grande, pero sí muy confortable.

Tenemos una estancia dedicada a la cocina y otra, más grande, en la que hacemos las cosas del día a día y donde descansamos.

Mi papá, José, tiene el taller de carpintería en la parte de atrás. Trabaja muchas horas al día haciendo mesas, sillas, puertas, estanterías... para los habitantes

de Nazaret y de otras ciudades de los alrededores. A veces, voy a verlo trabajar y aprendo algunas cosas. Quizá, de mayor, yo también me convierta en un buen carpintero.

Mi madre, María, se encarga de ir al río a lavar la ropa, para que siempre estemos limpios, y prepara un pan delicioso en la cocina. Antes de salir, ayudo a mamá y a papá: a traer agua del pozo, a llevar maderas a la carpintería... Todos colaboramos para que podamos estar a gusto.

Espero que os haya gustado mi casa. Siempre seréis bienvenidos cuando vengáis a visitarme.

¡Hasta pronto!

¿Vosotros colaboráis?, ¿ayudáis a papá y a mamá?  
¿Cómo os sentís al ayudar a los demás?

### Actividades

Ficha  
2

- Observa y describe la lámina. ¿Qué hacen José y María? y ¿Jesús?
- Escucha el relato atentamente y coloca las pegatinas de Jesús, María, el pan, José y el cepillo en su lugar correspondiente.

Todas las personas tenemos una tarea en el hogar, sin discriminación. Lo mismo pasaba en la familia de Jesús.





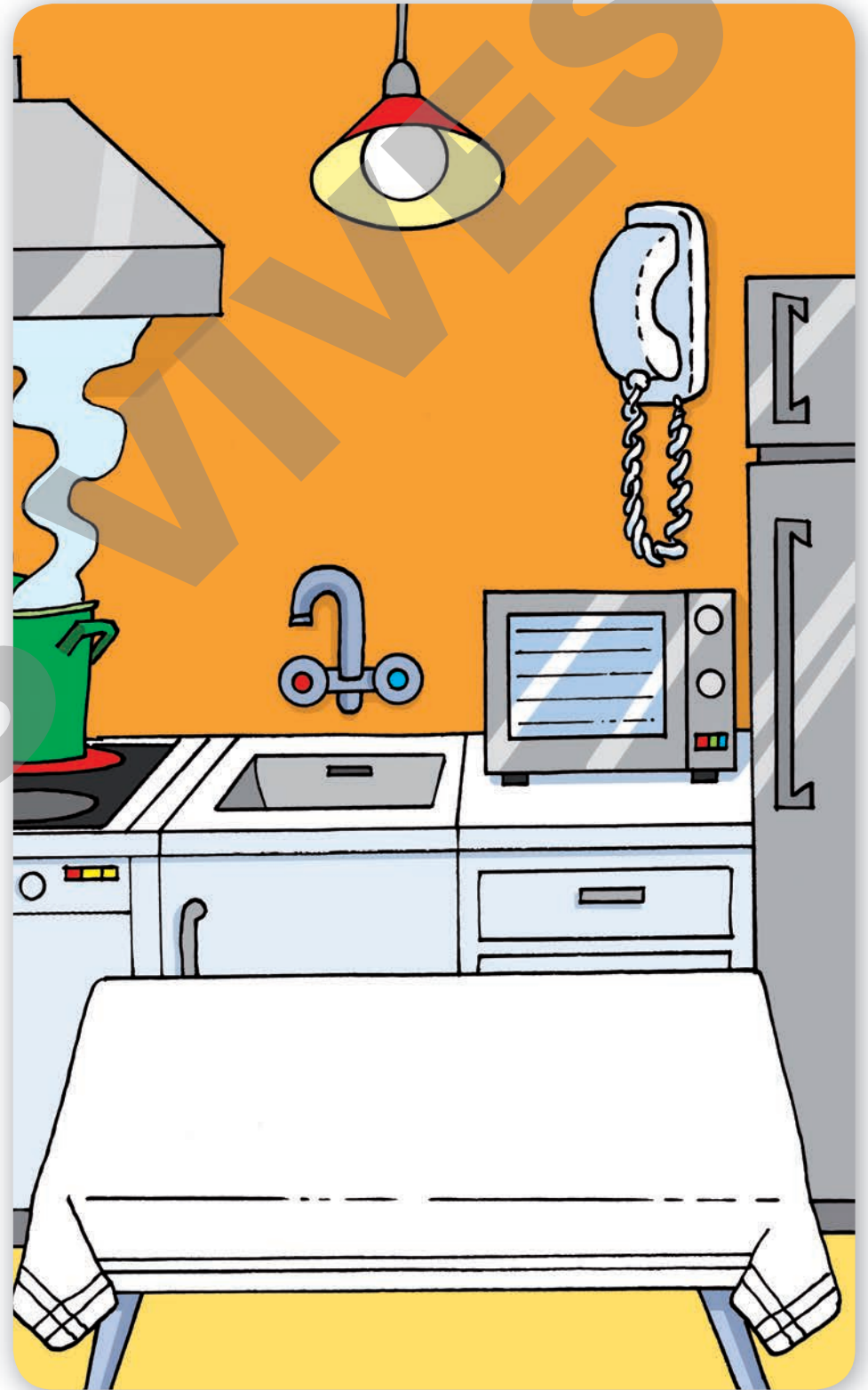
## Actividades

Ficha  
3

- Rasga papelitos de color azul y pégalos en el cántaro que lleva Jesús.
- Colorea la silla que está pintando María.
- Pega virutas de lápiz sobre el tablero que está cortando José.

Como en casa de Jesús todos sin discriminación, seamos niños o niñas, tenemos que ocuparnos de alguna actividad.





Ficha  
4

**Actividades**

- Rodea con rotulador cinco elementos modernos que observas en la parte derecha.
- Pega papel de seda rojo y amarillo sobre el fuego de la cocina de Jesús.
- Decora el mantel de la mesa de la cocina actual estampando huellas de dedo y el mantel de la cocina antigua con trozos de tela o con ceras.

Debemos hacer un uso responsable de los recursos que tenemos.



Debemos utilizar todo aquello que no contamine pues daña la Creación.





## HISTORIA MOTIVADORA

**H**ola, niños y niñas! Me llamo Alejandra y hoy quiero contaros una historia que me pasó hace unos días.

En mi casa tenemos muchas cosas, una tele, una nevera, varios grifos de agua. Es una casa cómoda en la que vivimos mis papás, mis dos hermanos y yo. ¡Nos encanta nuestra casa! Nos gusta mucho estar en ella y compartir y hacer cosas todos juntos.

Pero el otro día se fue la luz de casa. Al principio sentí un poco de miedo, no veía nada y no sabía dónde estaban las cosas. Para arreglarla tuvieron que cortar el agua... ¡y no funcionaba nada! Nos dimos cuenta de que, sin todas esas cosas, ya no estábamos tan a gusto en casa. Mis papás encendieron unas velas en el salón para poder ver y nos contaron que todavía hay gente en el mundo que no tiene luz eléctrica en su casa y que, para poder beber agua, tienen que recorrer dos o tres kilómetros para ir a una fuente a cogerla.

Esto me hizo pensar en esas personas y valorar lo que tenemos porque... ¿cómo sería mi vida sin agua ni corriente eléctrica? ¿Qué os parece si lo pensáis vosotros también y lo contáis en clase y en casa?

¿Cómo te sientes cuando te falta algo que te gustaría tener?



### Actividades

Ficha  
5

- Colorea el marco de cada elemento según la emoción que sentirías si no tuvieses esas cosas en casa. Tristeza: azul. Alegría: amarillo.
- Expresa el porqué de la emoción elegida.

Tenemos que cuidar los recursos del planeta pues van disminuyendo.



Debemos consumir de forma responsable sin malgastar agua ni energía.



VICENS VIVES

