

RELIGIÓN CATÓLICA

EDUCACIÓN INFANTIL



DIRECCIÓN PEDAGÓGICA
ANTONIO SALAS XIMELIS



COMPROMETIDOS CON LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



ACTIVA todos los
recursos digitales en

edubook

Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad y desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.



SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos (ABR) y problemas (ABP).

DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar, razonar y cuestionar** la información con una **actitud activa, autónoma y comprometida**.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos** y **competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

RESPECTO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.

Servicio personalizado de atención al docente para dar respuesta a los desafíos de la educación.



Religión Católica

Educación Infantil



Clara, Luis y Lani

Clara y Luis están ilusionados con su primer día de colegio. Este curso ya van a la clase de cinco años. Creen que será divertido conocer a otros niños y niñas como ellos y aprender muchas cosas. Además, tienen un secreto que desean compartir con esos nuevos amigos y amigas y con quien va a ser su profesor o profesora de Religión.

Un buen día, estaban jugando en casa. Escucharon algo que les llamó la atención. Alguien arañaba desde fuera la puerta de su casa. Y escucharon como una especie de llanto. Enseguida se fueron donde estaban sus papás y se lo contaron. La curiosidad les tenía inquietos: ¡Vamos, papá, mamá! ¡Abramos la puerta a ver quién está fuera! Por fin los papás de Clara y Luis se decidieron a abrir la puerta y... sorpresa: un diminuto perrito muy lanudo que asomaba sus patitas y cabecita de una mochila, fue lo que se encontraron sobre el felpudo de la puerta. Los papás cogieron la mochila y sacaron al perrito de su interior. Al momento el perrito dejó de llorar. Primero Clara y luego Luis, lo cogieron en sus brazos y él los lamía como si les diera las gracias. En la mochila los papás encontraron un collar que ponía el nombre del perrito.

–¡Se llama Lani! –dijo el papá de Clara y Luis.

–¡Qué nombre más bonito! –respondió Clara.

–¡Sí, me gusta mucho! –dijo Luis.

–Vamos a adoptar a Lani, hijos –dijo la mamá–. En la mochila he encontrado un mensaje y un álbum viajero.

La mamá de Clara y Luis leyó el mensaje:

«A quien lo encuentre: Lani no es un perrito cualquiera. Tiene una historia que podéis descubrir en su álbum familiar y gracias a la magia de su mochila os permitirá trasladaros en el tiempo. Con la mochila y el libro viajero, podréis viajar con Lani al pasado, ver el presente y saber cosas del futuro. Este perrito os ayudará a conocer muchas cosas de quien es el mejor amigo de su familia: se llama Jesús. Jesús es un niño que tiene muchas cosas buenas que decirnos sobre él, sobre sus papás, sobre sus antepasados e incluso sobre sus amigos de hoy. Os invito a descubrir la magia de esta mochila.»

El primer día de colegio Clara y Luis llevan a Lani y su mochila con ellos pues quieren compartirla con quien les dé la clase de Religión.





Mi casa es tu casa

¡Hola, niños y niñas! ¿Qué tal ha ido vuestro verano? El nuestro ha sido fantástico. Papá y mamá nos han llevado a sitios muy bonitos y también hemos estado en el pueblo, viendo a los abuelos y jugando con Lani por el campo. Teresa ha sido el centro de todas las miradas por sus gracias de bebé, sus balbuceos, su sonrisa y cómo nos miraba. Nos lo hemos pasado muy bien, pero también teníamos ganas de volver a estar con nuestros amigos y amigas del cole.

Queremos hablaros de muchas cosas a lo largo de este curso, pero... ¿Qué os parece si os contamos hoy algo que nos ha pasado este verano?

Hemos visitado algunas ciudades grandes, otras medianas y, cerca del pueblo, otros pueblos preciosos... Y ¿sabéis una cosa? En todos esos lugares hemos encontrado un edificio que destacaba del resto por tener una cruz, una torre, campanas y ventanas con cristales de colores. Todos eran diferentes, algunos más nuevos, otros bastante más antiguos, pero tenían las mismas cosas y... ¿por dentro? Por dentro también eran distintos pero, a la vez, tenían lo mismo.

¿Sabéis de qué edificio os estamos hablando? *(dejamos un silencio por si algún alumno contesta).*

Exactamente: ¡La iglesia! Hemos visto muchas y no sabríamos decir cuál nos ha gustado más... son todas tan bonitas.

Papá y mamá nos han enseñado que la iglesia es la casa de Jesús, a la que podemos ir siempre que queramos para encontrarnos con Él. Son muy diferentes a nuestras casas, aunque también tienen cosas similares: bancos y sillas para sentarse, lámparas y velas, libros e, incluso, una mesa muy grande.

Cuando papá y mamá nos dijeron que Jesús nos invita siempre a ir a su casa, Lani, que ya sabéis que sabe muchas cosas sobre Él, movía la colita en señal de aprobación. Y nos han enseñado a dar las gracias por el verano, por el curso que hemos empezado y por la casa de Jesús a la que estamos invitados.

Piensa y di por qué puedes hoy dar gracias.



Aprendemos cómo nuestro amigo Jesús quiere que seamos pacíficos y justos.



Actividades

Ficha
1

- Colorea la fachada de la iglesia con pintura de dedos.
- Pica las dos vidrieras, la campana y la cruz. Pégalas después en su lugar correspondiente.



Jesús perdido en el templo (texto adaptado Lc 2, 41-52)

Jesús, como cualquier otro niño, acompañaba siempre a sus padres allá donde estos fueran... Hoy os voy a llevar a Jerusalén. Jesús solo tenía doce años y estaba de viaje con María y José...

Como cada año, María y José viajaban desde Nazaret a Jerusalén para celebrar allí la fiesta de la Pascua. En aquella época, la gente se organizaba para viajar en grupos, ya que ir solo podía resultar peligroso.

Cuando llegaron a Jerusalén, se dirigieron al Gran Templo situado en lo más alto de la ciudad. A Jesús le gustaba mucho visitarlo, pues sentía a Dios en cada rincón.

María, José y Jesús ofrecieron sus oraciones a Dios y se dispusieron a abandonar el templo. Se reunieron con el mismo grupo con el que habían venido y partieron de nuevo hacia Nazaret. Al poco rato, José y María se percataron de que Jesús no iba detrás de ellos. Pararon y buscaron por todos lados, pero no lo encontraron.

Muy asustados y nerviosos, decidieron regresar a Jerusalén.

María y José pensaron que el primer sitio en el que buscarían sería en el templo, pues a Jesús le entusiasmaba estar en aquel lugar. Y allí lo encontraron, estaba con los maestros de la Ley, aquellos que enseñaban las cosas de Dios a los judíos. Jesús les estaba hablando y preguntando, pero también los escuchaba atentamente. María se acercó y le dijo:

—¿Por qué nos has hecho esto, hijo?, ¿no ves que estamos muy angustiados?

—Pero... ¿no veis que estaba hablando de los asuntos de mi Padre Dios? —contestó Jesús.

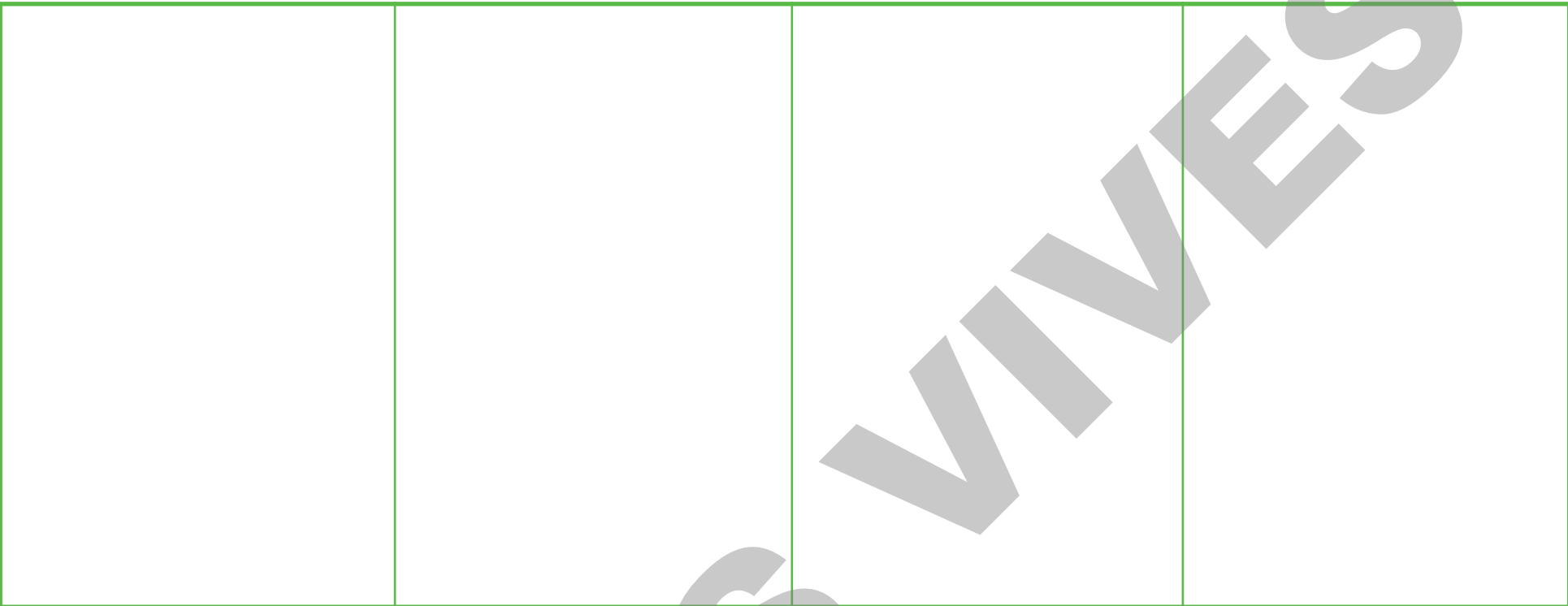
Aunque no entendieron muy bien lo que Jesús quería decir, se quedaron tranquilos, pues sabían que era alguien especial. Y juntos, los tres, iniciaron de nuevo el camino hacia Nazaret.

Actividades

Ficha
2

- Observa y describe la lámina. ¿Qué ves?, ¿dónde está Jesús?, ¿con quién habla?
- Escucha el relato atentamente y coloca las pegatinas de Jesús, María, José y las Tablas en su lugar correspondiente.

VIVENS

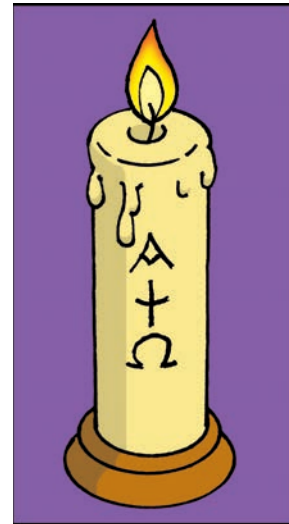
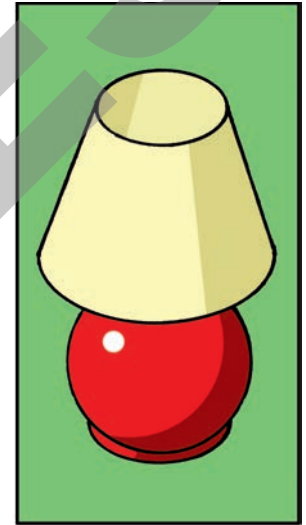
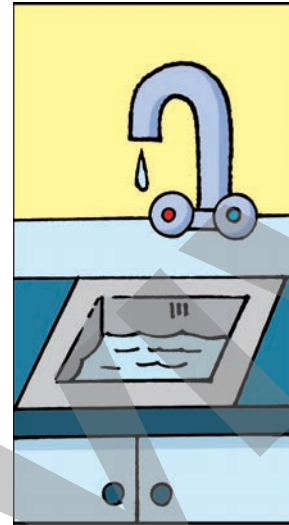
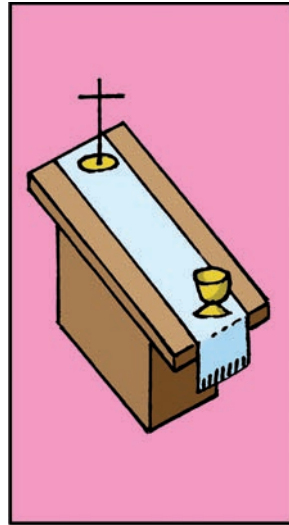


Ficha
3

Actividades

- Recuerda la visita de Jesús al templo con sus padres, ¿qué sucedió?
- Recorta las cuatro escenas del relato y pégalas en el orden correcto.
- Escribe dentro de cada círculo el número que le corresponde al orden en el que sucedieron las escenas.





Actividades

Ficha
4

- Colorea con rotuladores o ceras de distintos colores los marcos de los objetos que pertenecen a la iglesia. Une con ese mismo color los elementos de la casa y de la iglesia que estén relacionados.

El papa Francisco nos invita a ser responsables en el consumo del agua y de la energía, a que no las malgastemos.



Debemos consumir de forma responsable el agua y la energía. El derroche de energía puede ocasionar problemas en nuestro planeta.



¿QUÉ SENTIRÍAS SI TE PERDIERAS Y A QUIÉN AVISARÍAS?



HISTORIA MOTIVADORA

iHola, niños y niñas! Me llamo Marina y me gustaría contaros algo que me sucedió el otro día cuando estaba con mi madre y mi padre en un centro comercial cercano a mi casa.

Al pasar por delante de una tienda de juguetes, me solté de la mano de mamá y me puse a ver el escaparate que estaba lleno de cosas muy bonitas. Empecé a imaginar lo estupendo que sería tener algunos de esos juguetes, jugar con ellos...

Cuando quise darme cuenta, mis padres no estaban. Me asusté un poco y, por qué no decirlo, también lloré de los nervios que me entraron.

Al poco tiempo, vi a mis padres que caminaban hacia mí, también algo nerviosos y muy preocupados. Afortunadamente, solo fue un susto pero... ¿tú que sentirías si te pasara algo así?

¿Cómo te sientes cuando en un lugar desconocido no ves a tu familia?
¿Muestras tristeza, miedo, pánico...?



Todos, niños y niñas, podemos hacer aquello que nos guste y nos propongamos. Todos los trabajos son igual de dignos. Tenemos que estar orgullosos del trabajo que tengan nuestras madres y padres.



Actividades

Ficha
5

- Rodea a quién avisarías si te perdieras.
- Colorea la emoción o emociones que sentirías si te perdieras.

VICENS VIVES

