

RELIGIÓ CATÒLICA 3

Educació Primària



DIRECCIÓ PEDAGÒGICA
ANTONI SALAS XIMELIS



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



ACTIVA tots els
recursos digitals a

edubook

Religió Catòlica

Educació Primària

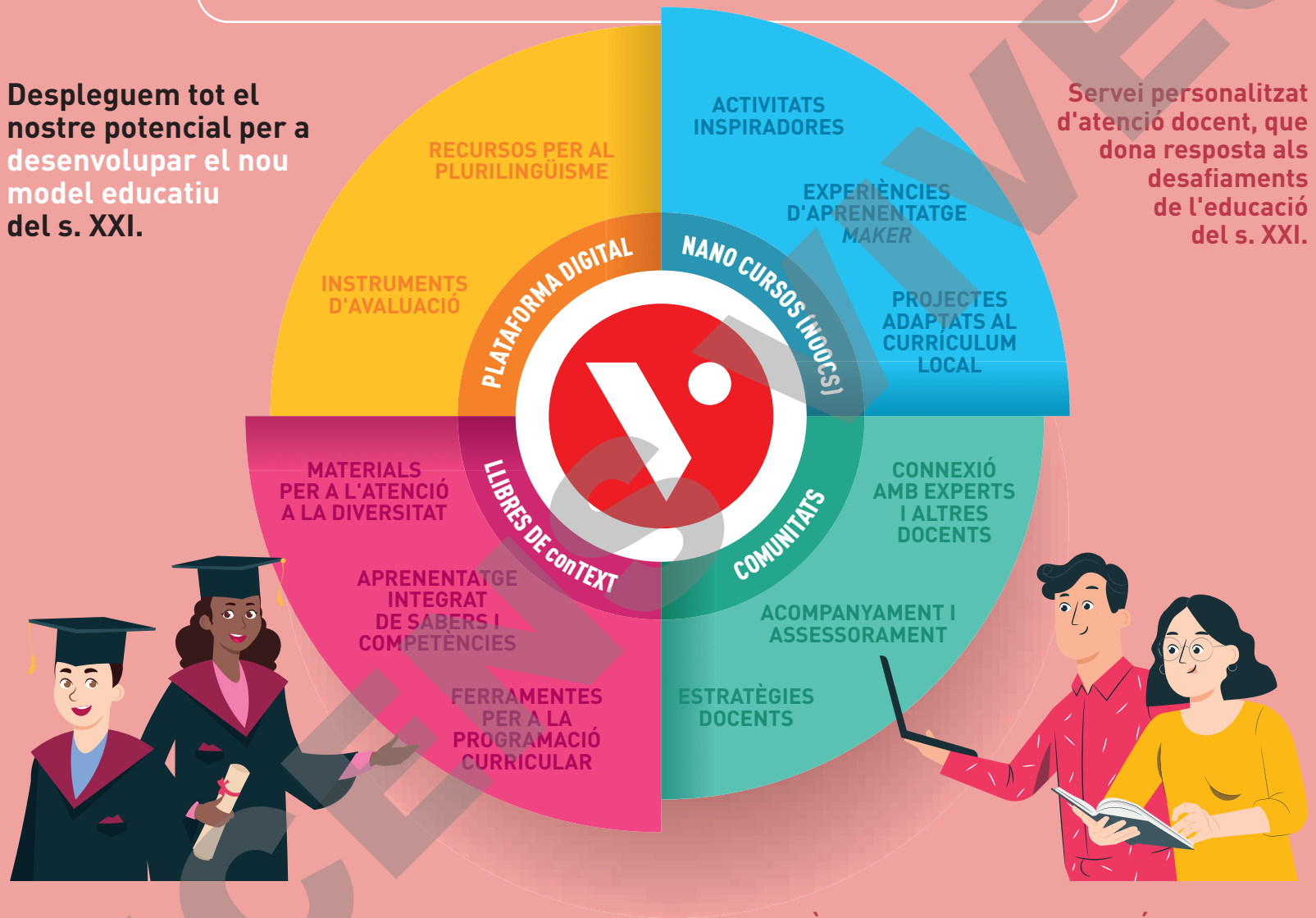
VICENS VIVES

 Vicens Vives

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Despleguem tot el nostre potencial per a desenvolupar el nou model educatiu del s. XXI.

Servei personalitzat d'atenció docent, que dona resposta als desafiaments de l'educació del s. XXI.



SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat** i el **desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



APRENENTATGE ACTIU

Fomentem que l'alumnat siga capaç d'**analitzar**, **raonar** i **qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** on poder contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seua participació en la resolució de reptes (ABR) i de problemes (ABP).

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentem el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

SABERS BÀSICS

Proposem un aprenentatge integrat de **sabers bàsics** i **competències** perquè l'alumnat assolisca de forma plena el **perfil d'eixida** de l'etapa educativa.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents a través de la **diversitat lingüística**, i això suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Aplicuem el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva** i oferim un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupem la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

ÍNDEX

1	TU FORMES PART D'AQUESTA HISTÒRIA La Creació	6
2	FEM UN TRACTE L'Aliança	18
3	PER FI ESTEM JUNTS! És Nadal!	30
4	ERES EL MEU FILL ESTIMAT Baptisme de Jesús	42
5	ENS DONA LA SEUA VIDA Gestos i miracles de Jesús	54
6	APRELEM A SER FELIÇOS La missió de Jesús, hui	66
7	EN LÍNIA. PARLA DÉU L'oració	78
8	MARIA, MARE NOSTRA La Mare de Déu	90
9	HA VALGUT LA PENA! Arribem a la meta	102
	TALLERS I ANGLÉS	113

Estructura del tema

En el projecte descobriràs –amb la colla i la seua mascota, el Lanikai, que és fill del Lani i de la Kai– els ensenyaments que Jesús ens va deixar i com posar-los en pràctica en el nostre dia a dia, per ser millors persones i conèixer-nos millor.

PORTADA

Comencem amb el número del tema i el títol. Pretenem que quan el lliges tingues curiositat pel que hi veurem i hi aprendrem.

QÜESTIONS INICIALS

A l'inici de cada tema trobaràs una il·lustració. T'hi has de fixar perquè hi ha unes preguntes interessants que et faran reflexionar.

SITUA'T

Partim de situacions d'aprenentatge (Situa't) on podràs contextualitzar les competències i els coneixements que s'hi van a desenvolupar.

REpte

Es planteja un repte (A pel repte!) per tal que hi sigues protagonista en la construcció del teu aprenentatge, fent que aquest siga més significatiu.

LLEGIM I ENS PREGUNTEM

En aquestes pàgines coneixerem les aventures que viuen els nostres amics Hug, Anna, Dídac, Martina i Lanikai.

ANGLÉS

Aprendràs com es diuen en anglés algunes paraules importants en Religió.


RUTINA DE PENSAMENT

Es presenten rutines de pensament per avaluar els teus coneixements previs, així com per despertar la teua motivació.

DESCOBREIX I APRÉN

En aquesta doble pàgina, coneixeràs històries de la Bíblia sobre Jesús i els seus avantpassats. Descobriràs que, d'alguna manera, tu formes part d'una història apassionant. Faràs activitats molt interessants. I Lanikai t'explicarà paraules i expressions que abans no coneixies. Amb ell creixeràs també en saviesa.

ODS

S'indica l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) que es treballen. S'assenyala amb la icona  l'activitat en la que hi podem treballar.

PICTOGRAMES

A la dreta de cada doble pàgina trobaràs un dibuix que resumeix la idea fonamental del que volem que aprengues. Quan mires aquest dibuix recordaràs amb facilitat tot el que has après.

LÍNIA DEL TEMPS

A tots els temes hi ha una línia del temps. Volem que situes en cada època els personatges que aniràs coneixent.

Tu formes part d'aquesta història

LA CREACIÓ



A pel
repte!



Descobrir
la meravella
de ser persona.

- Quins personatges reconeixes en la il·lustració?
- Què recordes de cadascun d'aquests personatges?



SITUAT!



© EDITORIAL VICENS VIVES

Pense

- Tenim alguna cosa en comú totes les persones?

M'interessa

- Per a que existisc?
- Què em dona la vida?

Reflexione

- En que en som diferents?
- Quin tipus de persona m'agradaria ser?



I va veure Déu que tot era bo



Ara veurem què diu la Bíblia de la Creació.



Des del primer moment de la nostra vida, Déu ens regala coses.

Molt abans que nosaltres nasquérem, ja ens va fer un regal molt especial.

Ara llegirem el que ens explica la Bíblia al llibre del Gènesi.



Primer dia: Déu va crear la nit i el dia.



Segon dia: Déu va crear la terra i el mar.



Tercer dia: Déu va crear les plantes, els arbres i els fruits amb llavor.



1850 a. C.



Quart dia: Déu va crear el sol, la lluna i les estrelles.



Cinqué dia: Déu va crear els ocells del cel i els peixos del mar.



Sisé dia: Déu va crear els animals i, finalment, l'home i la dona.



Seté dia: Déu va veure que tot el que havia fet era bo i va descansar.

1. Explica què passaria si desapareguera cadascun d'aquests regals de Déu.
2. Una manera d'agrair els regals és cuidar-los. Tu cuides els regals de Déu? Com ho fas?
3. Per grups, inventeu una cançó sobre la Creació, utilitzant la música d'alguna cançó que ja coneixeu.



0



HUI



Quin gran regal!



Déu ens va crear a imatge i semblança seua. Ens va donar la capacitat de triar, pensar, inventar, créixer, investigar, experimentar...

No hi ha diferències entre nosaltres, som xiquets o xiquetes, d'una raça o una altra. Som semblants a Déu...

Hem d'estimar i ser estimats.

Déu ens regala la vida a través dels nostres pares; ens cuida, ens protegeix i ens acompanya sempre, en cada moment.



4. El nostre regal més gran és la vida. Com la cuides? Què necessites per estar sa i créixer fort?
5. Quan els teus pares et donen diàriament el que necessites o et fan un regal, penses en l'esforç que els ha costat? Com els ho agraeixes?



I jo que faig?

El meravellós regal de la **Creació** és a les nostres mans perquè el cuidem, però no sempre és així.



6. Què tenen en comú aquestes imatges?
7. Investigueu i penseu en equip: què ha pogut passar en cada cas?
8. Repartiu les imatges per equips i escriviu solucions, que estiguen a les vostres mans, per millorar aquesta situació.



Creació	Creation
regal	present



Somia i posa't en marxa



Moltes persones somien que un dia podran contemplar el món i expressar el mateix que va dir Déu: «Tot era bo. Tot és bo».

Però veuen que hi ha moltes coses que no són bones, per exemple, la pobresa i la injustícia. És per això que no es conformen amb somiar, sinó que fan el possible perquè aquest somni es faça realitat.

Fa molts anys, l'**Església catòlica** va organitzar l'ajuda per a les persones més necessitades i marginades i va fundar **Càritas**.



Càritas atén prop d'un milió de persones cada any, a través dels equips que treballen a cada parròquia. Hi col·laboren com a voluntàries unes 85 000 persones.



9. Per equips, representeu una situació en la qual una persona necessitada va a la seua parròquia i allà un equip de Càritas l'acull i l'ajuda.
10. Fixa't en el logo de Càritas: què té a veure amb les fotografies?
11. Investiga i mira al teu voltant. Pensa en persones que cada dia treballen amb il·lusió per millorar el lloc en què viuen.
12. Per parelles, pregunteu a les persones més properes, les que treballen a la vostra escola, quins són els seus somnis quan s'alcen cada dia. Després, poseu-ho en comú a la classe.



Càritas significa «amor».



El teu somni canvia el món




Cada dia volem aprendre més coses, créixer, descobrir, somiar i fer realitat els nostres somnis.

Per aconseguir-ho, hem de treballar, esforçar-nos, posar-hi il·lusió i no rendir-nos quan alguna cosa no ens ix bé a la primera.

Així formarem part de les persones que construeixen **un món bo**.

13. T'identifiques amb alguna de les imatges anteriors?
Amb quina? Per què?

14. En què has canviat des del curs passat?

 15. Quin és el teu somni per millorar el món?

16. Què has de fer per fer-lo realitat?

planeta

planet

col·laborar

to collaborate



Mary Cassatt (1844-1926)
naix a Pennsilvània, Estats Units.

Estudia a França i, com que en aquesta època les dones encara no poden estudiar a l'Escola d'Art, rep classes particulars per assolir el seu somni: ser pintora.

Després, treballant i esforçant-se molt, aconsegueix ser una de les primeres dones que presenta la seua obra en l'exposició de l'Acadèmia de Belles Arts de París.

En aquest quadre apareix llegint un llibre als seus nets. S'hi veu reflectit com gaudeix amb amor d'aquest gran regal que és **la família**.

Tots els iaïos i iaïes somien un **món just i bo**.



Mary Cassatt llegint als seus nets, pintat el 1888.

Investiga i contesta al quadern

17. Esbrina què és el que més li agradava pintar a Mary Cassatt.
18. Demana als pares i als iaïos que et parlen dels seus somnis. Com s'han esforçat i com ho continuen fent cada dia perquè es facen realitat?
19. Pensa en la teua família: què hi aporteu cadascun de vosaltres perquè casa vostra siga un lloc acollidor i feliç?

Taller: La Creació

Entre tots, elaborem un mural en el qual aparega cada un dels regals que ens ha fet Déu.



Al llarg del tema han aparegut persones molt diferents. Cadascuna té les seues característiques i actituds pròpies.

Però hi ha aspectes comuns a totes, necessitats similars, iguals desitjos..., perquè les persones estem "fetes a imatge i semblança de Déu", per així continuar una tasca: la felicitat de tothom!

Podeu realitzar les activitats per parelles.

Preguntes guia

- Pensa amb dues persones que conegues, una de cada gènere.
- Les persones elegides, quins trets tenen en comú? Escriu-los en una columna.
- En una altra columna, escriu trets que definisquen les diferències que hi trobem en el seu aspecte i en les seues actituds.

Activitats guia

- Defineix el que significa la paraula «persona».
- Per parelles, compareu les vostres definicions.
- Per acabar, elaboreu una definició amb la que els dos hi estiguen d'acord, tenint en compte el projecte de Déu (et pot ajudar la pàgina 10 del tema).

Recursos guia

- Fixa't en les persones que formeu part de la classe. Quins trets us uneixen? Busqueu la característica positiva més destacada de cadascú.

Solucions

- Poseu en comú les definicions de persona que heu fet per parelles.
- Apegeu en una cartolina una foto o el nom de cada company i companya de classe i escriu al seu costat la seua millor qualitat. El títol podria ser: «Canvi el món amb el millor de mi mateix i continue la tasca de Déu».
- Escriu al vostre quadern una llista amb deu qualitats positives que hi consideres importants per ajudar a aconseguir la felicitat de tothom!



20. Treball cooperatiu. Per equips, completeu les frases, tenint en compte que estan relacionades amb la Creació. La lletra que hi ha al davant és la inicial de la paraula que heu de trobar.

- A** Ocupa gran part del nostre planeta.
- B** Déu ho és, per això ens regala la Creació.
- C** En ell hi volen els ocells i els avions.
- D** És el dia de descans.
- E** Els veiem les nits clares.
- F** Déu ens dona la vida perquè siguem...
- G** Llibre que recull la història de la Creació.
- H** Déu el va crear el sisé dia.
- I** Déu ens va crear a la seua semblança i a la seua...
- J** Nom de Déu fet home.
- K** Animal que viu als boscos d'eucaliptus d' Austràlia.
- L** Il·lumina les nits, al costat de les estrelles.
- M** Hi naden els peixos i hi naveguen els vaixells.
- N** És quan dormim.
- O** Ens resulta imprescindible per viure.
- P** Omplin les muntanyes, els prats, els jardins i algunes terrasses.
- Q** Mary Cassatt llegint als seus nets és el títol d'un...
- R** El que algú em dona, sense esperar res a canvi.



- S** Ens il·lumina durant el dia i ens dona escalfor.
- T** A la Bíblia n'hi ha dos, un d'Antic i un altre de Nou.
- U** Al món no n'hi ha un altre com jo, perquè soc...
- V** Quan no mentisc, dic la...
- W** Lloc on els meus pares i els meus professors m'ajuden a buscar informació.
- X** Conté la «x». Alguna cosa que és excepcional, també és...
- Z** Animal semblant al cavall, amb el pelatge de ratlles blanques i negres.

Què tal ho he fet?

Valora el nivell de dificultat que has tingut al fer cada activitat. Després, realitza les activitats estrella marcades amb la que hi corresponga:



Ho he fet molt bé.



Ho he fet prou bé.



He de practicar més.

Hem après

Déu ens fa el gran regal de la Creació.
God makes us the great gift of Creation.

1. Tots hem estat creats per estimar i ser estimats:
 - Quines persones t'ofereixen cada dia afecte?
 - Com l'expressen?
 - Com els agraeixes aquestes mostres d'afecte?
2. Déu ha posat tota la Creació en les nostres mans.

Indica cinc elements:

- Creats per Déu.
- Creats per les persones.



3. Has posat hui la teua millor qualitat al servei dels demés? Quina?

4. Com creus que pots contribuir a millorar la Creació?
5. Què és el que més t'agrada de ser persona?
6. Què hi pots fer per veure sempre el millor de cadascú?
7. Quan observes determinades actituds negatives en una altra persona: com reaccions? Penses que les persones poden canviar?



8. Com creus que pots ajudar a que la teua família siga millor?
9. La Creació és un gran regal de Déu. Què és el que més te n'agrada?
10. Pots fer alguna cosa per tenir cura d'allò que has elegit?
11. Coneixes algunes institucions que ajuden a tenir cura de la Creació? Escriu alguns noms al teu quadern.

