

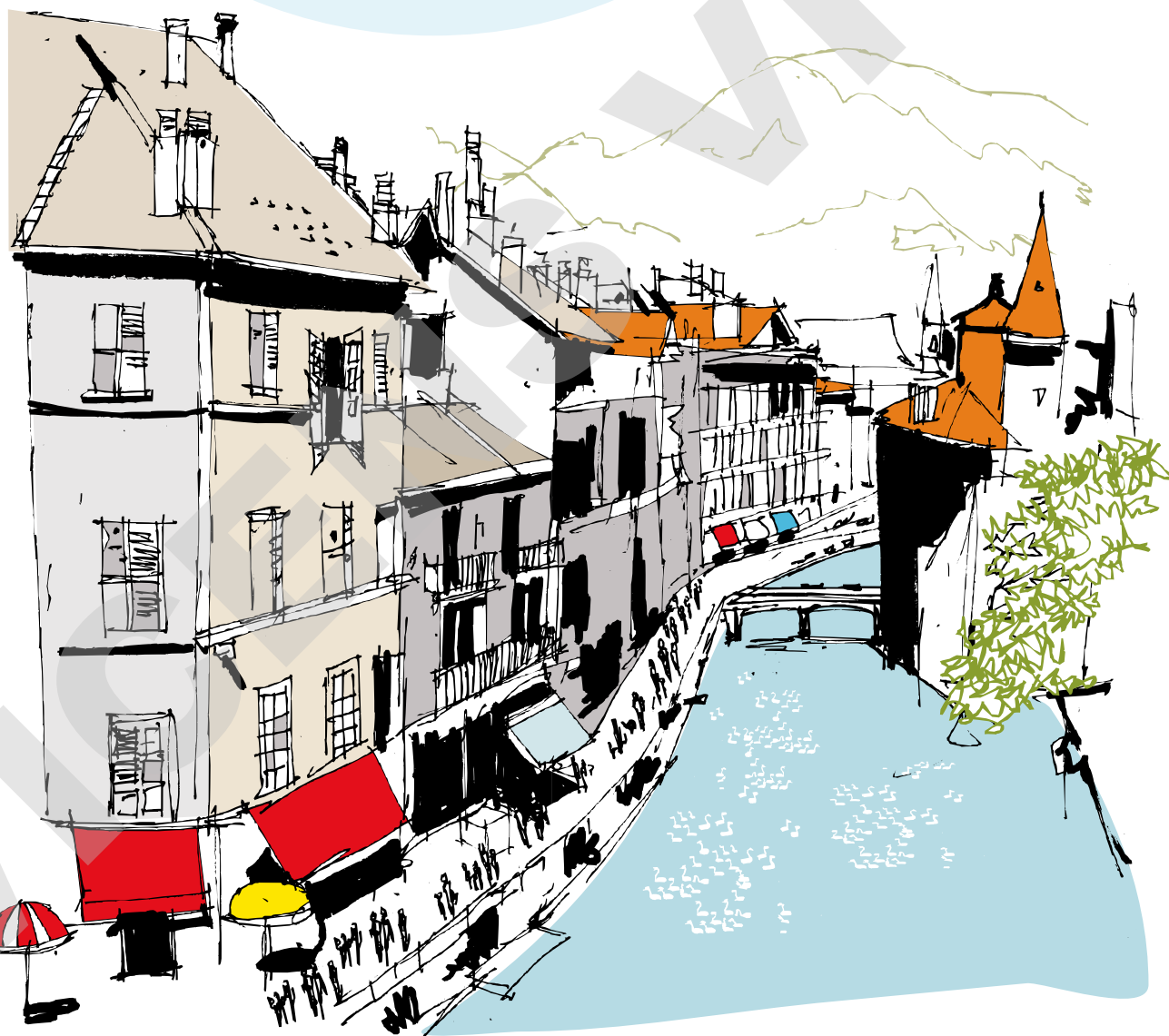


# Jeu de Mots Plus

A1 **1**

## Cahier d'exercices

Francesca Cantini • Sabrina Gambacurta  
Annie Renaud • Anita Walther



 Vicenc Vives



Toutes les ressources  
numériques sur  
**edubook**



ENGAGÉS POUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Unité modèle - Jeu de Mots Plus 1 - Cahier d'exercices - 978-84-682-8450-7

# Français



# TABLEAU DES CONTENUS

		LEÇONS 1 ET 2	LEÇON 3	ACTU JEUNES	JEUX
<b>0</b>	<b>BIENVENUE !</b> p. 3				
<b>1</b>	<b>SALUT !</b> p. 4	• p. 4	• p. 7	• p. 8	• p. 9
<b>2</b>	<b>C'EST LA RENTRÉE !</b> p. 10	• p. 10	• p. 13	• p. 14	• p. 15
<b>UNITÉS 1-2</b>		• Je fais le point p. 16	• Je révise p. 18	• Je passe le DELF p. 19	
<b>3</b>	<b>DES RENCONTRES</b> p. 20	• p. 20	• p. 23	• p. 24	• p. 25
<b>4</b>	<b>ALLER ET VENIR</b> p. 26	• p. 26	• p. 28	• p. 30	• p. 31
<b>UNITÉS 3-4</b>		• Je fais le point p. 32	• Je révise p. 34	• Je passe le DELF p. 35	
<b>5</b>	<b>C'EST MA FAMILLE</b> p. 36	• p. 36	• p. 39	• p. 40	• p. 41
<b>6</b>	<b>À LA MAISON</b> p. 42	• p. 42	• p. 45	• p. 46	• p. 47
<b>UNITÉS 5-6</b>		• Je fais le point p. 48	• Je révise p. 50	• Je passe le DELF p. 51	

## Révision d'été

- Unité 1 p. 52
- Unité 2 p. 54
- Unité 3 p. 56
- Unité 4 p. 58
- Unité 5 p. 60
- Unité 6 p. 62

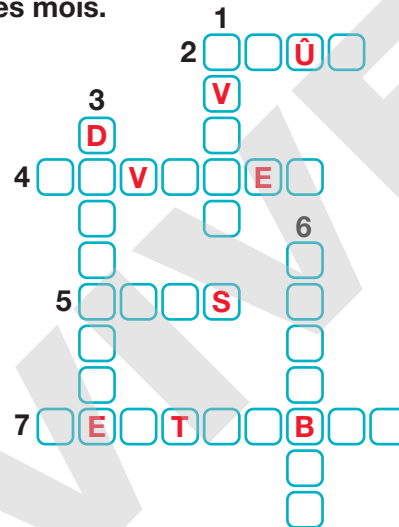


## JEUX

1 ● ○ Trouve dans la grille huit mots relatifs à la famille.

H	R	A	N	D	B	O	U	M	E
A	U	G	G	O	A	Q	P	È	S
E	G	R	A	N	D	P	È	R	E
S	T	A	N	C	E	E	R	E	T
E	P	N	N	L	E	T	R	O	N
C	I	D	P	E	L	A	L	O	I
A	T	M	È	M	I	N	R	L	B
F	R	È	R	E	T	T	O	F	R
C	X	R	E	K	D	E	F	G	E
E	R	E	T	C	O	U	S	I	N

2 ● ○ Complète les mots croisés avec les noms des mois.

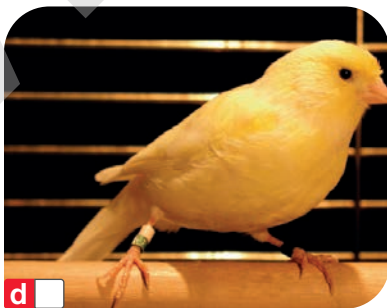


3 ● ● Remets les phrases dans le bon ordre.

- sommes / aujourd'hui / Nous / le combien / ? .....
- date / anniversaire / Quelle est / la / Marie / de / l' / de / ? .....
- 15 février / Nous / lundi / sommes / . .....
- Mon anniversaire / le / octobre / 10 / est / . .....

4 ● ○ Associe les mots aux images.

- 1 le canari • 2 le poisson rouge • 3 le chien • 4 le hamster • 5 la tortue • 6 le chat



5 ● ○ Observe les images et choisis l'option correcte.

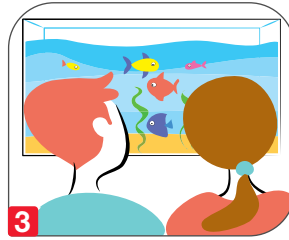


1

- 1 Nous avons un *chien* / *chat* noir.
- 2 Lola a une *tortue* / un *canari*.



2



3

- 3 Ils *adorent* / *détestent* les poissons.
- 4 Il a un *chat rouge* / *gris*.



4

6 ● ○ Dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- 1 Le fils de mon oncle est mon cousin.
- 2 La mère de ma mère est ma tante.
- 3 La sœur de mon père est ma mère.
- 4 Le fils de mon père est mon frère.
- 5 La fille de mes grands-parents est ma cousine.
- 6 Le frère de ma mère est mon oncle.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

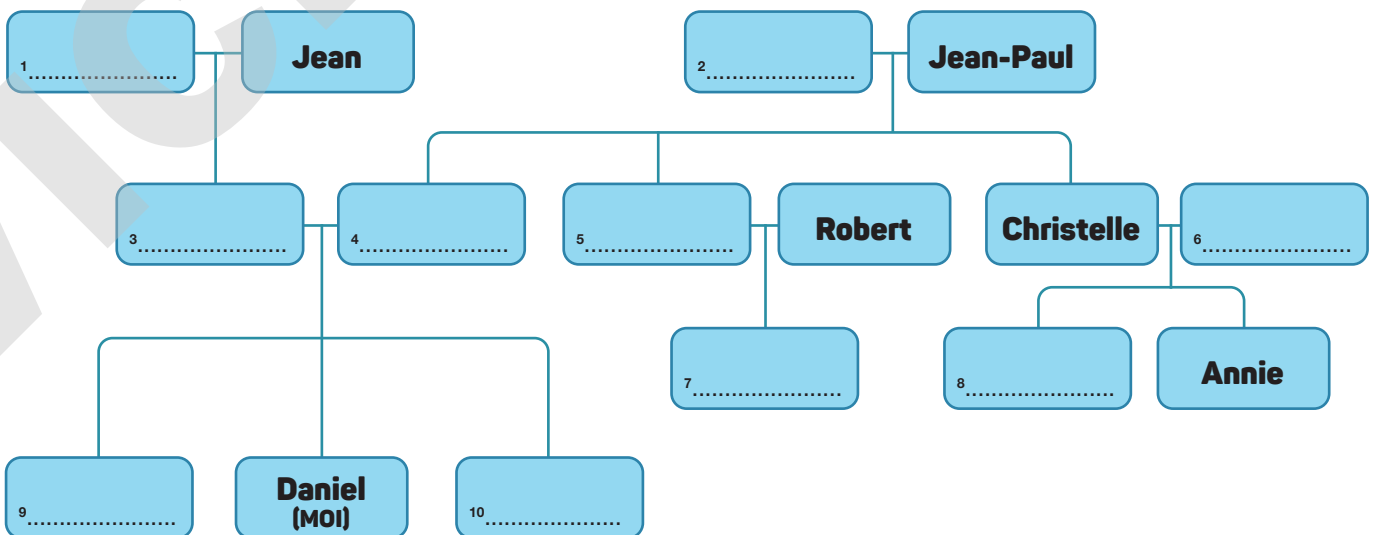
7 ● ● Lis le texte et complète l'arbre généalogique.

Salut ! Je suis Daniel, j'ai 14 ans et j'habite à Paris. Ma mère s'appelle Marie et mon père Pierre. La mère de mon père, qui est ma grand-mère, s'appelle Simone ; mon grand-père s'appelle Jean-Paul. Les parents de ma mère s'appellent Jean et Rose.

J'ai un frère cadet, Philippe, et une sœur aînée, Nicole.

Ma mère est fille unique mais j'ai deux tantes : Christine et Christelle, les sœurs de mon père. Mes oncles s'appellent Robert et Alexandre.

Le fils de Christine, Lucas, c'est mon cousin préféré ; mes cousines, les filles de Christelle, s'appellent Claire et Annie.





020

**8 ● ● Écoute et choisis l'option correcte.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Charlotte est... de Nathan.<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> la sœur<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> la mère<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> la grand-mère</p> <p>2 Le... de Nathan s'appelle Jean.<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> père<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> cousin<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> grand-père</p> <p>3 La... de Nathan a 7 ans.<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> sœur<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> cousine<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> tante</p> | <p>4 Nathan... les animaux.<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> aime bien<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> déteste<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> n'aime pas</p> <p>5 Nathan a...<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> un chien.<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> deux chiens.<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> trois chiens.</p> <p>6 Nathan a...<br/> <b>a</b> <input type="checkbox"/> un chat.<br/> <b>b</b> <input type="checkbox"/> deux chats.<br/> <b>c</b> <input type="checkbox"/> trois chats.</p> |
|--|--|



021

**9 ● ● Écoute et complète le texte avec les mots donnés.**

*adore • aime • anniversaire • canaris • tante • chiens • lapin • parents • sœur • chat*

Pour son <sup>1</sup>....., Théo va avec ses <sup>2</sup>..... et sa <sup>3</sup>..... chez sa <sup>4</sup>..... Julie. Théo <sup>5</sup>..... aller chez elle parce qu'elle <sup>6</sup>..... les animaux : elle a deux <sup>7</sup>....., un <sup>8</sup>....., un <sup>9</sup>..... nain et deux <sup>10</sup>.....

**10 ● ● Décris ta famille, sans oublier tes amis animaux.**

Dans ma famille, nous sommes ..... : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11 ● ● Écris le dialogue selon les indications données.**

<p><b>A</b> demande à <b>B</b> s'il a des frères et des sœurs</p> <p><b>A</b> demande à <b>B</b> s'il a des animaux</p>	  	<p><b>B</b> répond qu'il a un frère</p> <p><b>B</b> répond qu'il a un chien et deux chats</p>
---	----------	---

**J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS** Le son [wa]



022

**12 ● ○ Écoute et écris les mots que tu entends.**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 ..... | 4 ..... |
| 2 ..... | 5 ..... |
| 3 ..... | 6 ..... |

## Les pronoms personnels toniques

1 ● ○ Complète les phrases avec les pronoms personnels toniques donnés.

*elle • nous • moi • eux • toi • elles • lui • vous*

- ....., je m'appelle Julie. Et ....., comment tu t'appelles ?
- Nous allons au cinéma ! – ..... aussi !
- ..... aussi, vous avez un chien ?
- ....., ils vont chez Manon. Et toi, tu vas chez ..... ?
- Je vais chez mon cousin, j'ai un cadeau pour .....
- ....., elles habitent à Bordeaux.

## Les adjectifs possessifs

2 ● ○ Choisis l'option correcte.

- |   |   |
|---|---|
| 1 ... cousin s'appelle Noah.<br>a <input type="checkbox"/> Son    b <input type="checkbox"/> Sa    c <input type="checkbox"/> Ses | 4 ... amie est française.<br>a <input type="checkbox"/> Ta    b <input type="checkbox"/> Ton    c <input type="checkbox"/> Tes          |
| 2 ... tante a 42 ans.<br>a <input type="checkbox"/> Notre    b <input type="checkbox"/> Nos    c <input type="checkbox"/> Son     | 5 ... oncle habite à Nantes.<br>a <input type="checkbox"/> Sa    b <input type="checkbox"/> Son    c <input type="checkbox"/> Leurs     |
| 3 ... chats sont gris.<br>a <input type="checkbox"/> Ma    b <input type="checkbox"/> Mon    c <input type="checkbox"/> Mes       | 6 ... parents sont au théâtre.<br>a <input type="checkbox"/> Leurs    b <input type="checkbox"/> Son    c <input type="checkbox"/> Leur |

3 ● ○ Complète les phrases avec les adjectifs possessifs donnés.

*leurs • ma • mon (x2) • nos • vos*

- Tu viens à ..... fête samedi ?
- Je vais au stade avec ..... copain Gabriel.
- ..... amie Léa va à la piscine le mercredi.
- Nous accompagnons ..... professeurs.
- Ils invitent ..... copains au cinéma.
- ..... amis sont suédois.



4 ● ● Associe les questions aux réponses.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Où habitent tes cousins ?    | a Il habite à Lyon.                |
| 2 <input type="checkbox"/> C'est ton frère ?            | b Ils habitent à Paris.            |
| 3 <input type="checkbox"/> Où habite ton oncle ?        | c Oui, ils sont dans notre classe. |
| 4 <input type="checkbox"/> Ils sont dans votre classe ? | d Non, c'est mon cousin.           |

## Pourquoi ? Parce que/qu'...

5 ● ○ Complète les dialogues avec *pourquoi* et *parce que*.

- ..... tu ne viens pas à la piscine ? – ..... je vais au cinéma.
- ..... vous n'allez pas à la bibliothèque ? – ..... nous allons chez Manon.
- ..... tu vas au stade ? – ..... j'aime le sport.
- ..... tu veux un chien ? – ..... j'aime les animaux.

## Les fêtes traditionnelles en France



La fête de Noël commence avec le « réveillon » le soir du 24 décembre : on mange la bûche de Noël en dessert. La maison est décorée d'une crèche et d'un sapin orné de guirlandes. Le 25 décembre au matin, on ouvre les cadeaux.

La Chandeleur (du mot *chandelle*) se fête le 2 février. Traditionnellement on mange des crêpes. Quand on prépare la première crêpe, on a dans sa main une pièce de monnaie : ça porte bonheur pour toute l'année !



À l'Épiphanie, les Français mangent un gâteau où est cachée une figurine. Qui la trouve est le roi ou la reine du jour ! Dans le nord, on déguste la galette des rois, dans le sud, une brioche décorée : le gâteau des rois.

Le muguet du 1<sup>er</sup> Mai est une jolie fleur qui porte bonheur : pour cette raison, les gens offrent des muguets aux amis et à la famille. Cette tradition date de 1561 !



Le 14 juillet est la fête nationale. On célèbre un épisode fondamental de la Révolution française : la prise de la Bastille de 1789. Le 14 juillet, il y a un défilé militaire à Paris sur les Champs-Élysées. Il y a aussi des feux d'artifice et des bals populaires dans les grandes villes.

### 1 Lis les textes et réponds aux questions.

- 1 Quand a lieu le réveillon de Noël ?
- 2 Les Français mangent quoi pour l'Épiphanie ? Et à Noël ? Et à la Chandeleur ?
- 3 À la Chandeleur, on tient quoi dans sa main quand on prépare la première crêpe ? Pourquoi ?
- 4 Quand commence la tradition du muguet ?
- 5 Pourquoi le 14 juillet est la fête nationale ?
- 6 Comment est fêté le 14 juillet en France ?





### 2 Décris ta fête préférée, comme dans l'exemple.


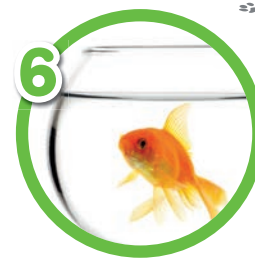
Ma fête préférée c'est Noël, je la passe chez ma grand-mère avec mes parents, mon frère, mon oncle, ma tante et mes cousins...



## Crucimages

1 Observe les images et complète les mots croisés.

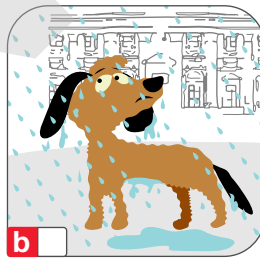
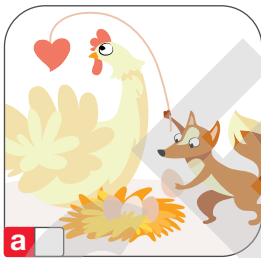
1  2  3  4 

5  6 

## Les mots s'amuse !

2 Associe les images aux expressions correspondantes.

1 Avoir mangé du lion. • 2 Être rusé comme un renard. • 3 Un temps de chien.



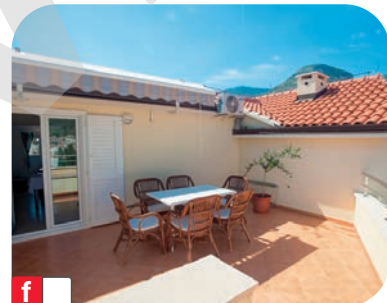
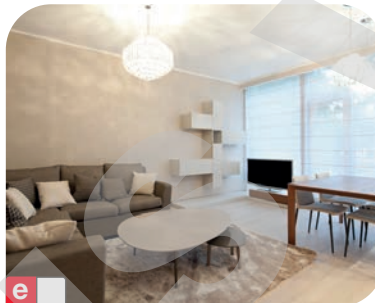
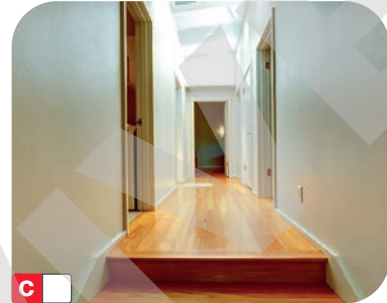
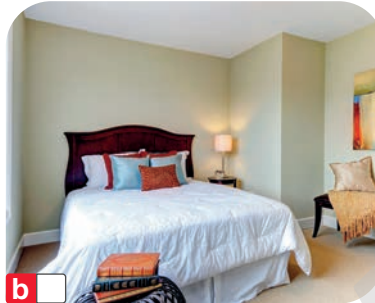
## Puzzle

3 Trouve les noms de six membres de la famille.

ON TAN FRÈ COU  
RE RE CLE RE  
MÈ SIN TE GRAND

**1** ● ○ Associe les mots aux images.

- |                     |                          |                     |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 le salon          | 4 le bureau              | 7 la terrasse       |
| 2 la cuisine        | 5 les toilettes          | 8 la salle à manger |
| 3 la salle de bains | 6 la chambre (à coucher) | 9 le couloir        |

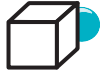


**2** ● ○ Remets les phrases dans le bon ordre.

- de / est / côté / à / Le lit / l'armoire /  
.....
- est / la cuisinière / Le four / sous /  
.....
- dans / chaises / Il y a / six / la cuisine /  
.....
- La salle / grande / est / à manger /  
.....
- Il y a / dans / armoire / une / rouge / la chambre .  
.....



7 ●● Observe les images et écris des phrases.



Exemple : Le chat est derrière le fauteuil.

1 .....



2 .....

3 .....



8 ●● Écoute et associe les noms aux plans.

023



1 Chloé

2 Lucas

3 Noah

9 ●● Nathan habite à la campagne avec ses parents, ses grands-parents et sa sœur. Emma est enfant unique et habite à Paris avec sa mère. Imagine et décris leurs maisons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Le son [ɛ]



10 ●○ Écoute et dis quand tu entends le son [ɛ].

024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Les adjectifs démonstratifs

### 1 ● ○ Choisis l'option correcte.

- 1 *Ce / Cette* pièce est lumineuse.                      3 *Cette / Ces* chambres sont grandes.  
2 Ils habitent dans *ce / cet* appartement.            4 *Cet / Ces* canaris sont jolis.

### 2 ● ● Complète les phrases avec les adjectifs démonstratifs corrects.

*ces • ce • cette • cet*

- 1 ..... livre est à moi.  
2 Les appartements de ..... immeuble sont lumineux.  
3 ..... fille est la sœur de Marie.  
4 ..... professeurs sont disponibles.

## Le pronom *on*

### 3 ● ● Transforme les phrases.

Exemple : On va chez Sophie. → *Nous allons chez Sophie.*

- 1 On fait nos devoirs dans le salon. → .....
- 2 On peut entrer dans ta chambre ? → .....
- 3 On est dans la cuisine. → .....
- 4 On habite avenue Molière. → .....
- 5 On commence la leçon. → .....

## L'impératif

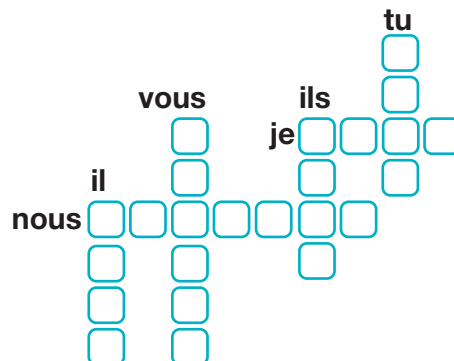
### 4 ● ● Transforme les phrases à l'impératif.

- 1 Nous allons à la piscine. → .....
- 2 Tu ranges tes livres. → .....
- 3 Tu ne restes pas dans ta chambre. → .....
- 4 Nous n'allons pas sur la terrasse. → .....
- 5 Vous organisez la fête pour Léa. → .....

## Faire

### JEUX

### 5 ● ○ Complète les mots croisés avec le présent de l'indicatif du verbe *faire*.



## Les maisons françaises



Dans le nord de la France beaucoup de maisons sont construites avec une structure en bois. On les appelle « maisons à colombages ». Elles sont présentes en ville et à la campagne.



En Bretagne (dans le nord-ouest) les maisons traditionnelles sont en granit ou en pierre, avec un toit en ardoise. Leurs volets sont toujours très colorés.



En Provence (dans le sud-est) on appelle « mas » une maison d'un seul étage, avec un toit plat et des murs en pierre. On en trouve principalement en Camargue.



Au XIX<sup>e</sup> siècle, on construit en France de nouveaux immeubles dans les grandes villes, appelés « haussmanniens ». Ils sont encore présents dans le centre-ville alors que les banlieues se sont développées autour de grands ensembles regroupés en « cités ».

### 1 Lis les textes et réponds aux questions.

- 1 Les maisons à colombages sont dans le sud de la France ?
- 2 C'est quoi une maison à colombages ?
- 3 Comment sont les maisons traditionnelles en Bretagne ?
- 4 Combien d'étages ont les mas ?
- 5 C'est quoi les immeubles « haussmanniens » ?
- 6 C'est quoi un pavillon de banlieue ?

### 2 Lis encore les textes. Dis quelle maison tu aimes et quelle maison tu n'aimes pas, et pourquoi.

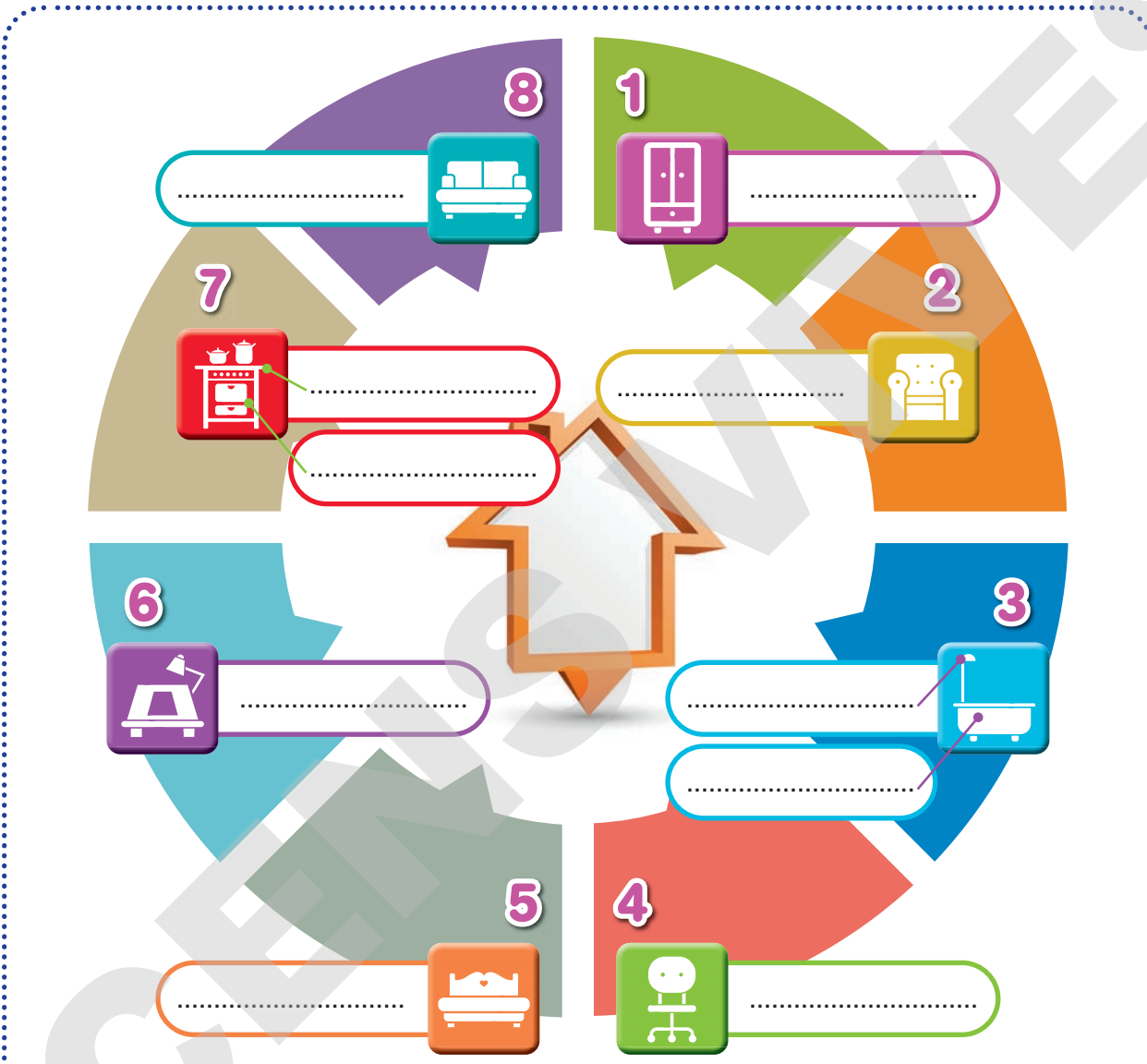
Je préfère... parce qu'il y a..., parce que j'aime...  
Je n'aime pas trop... parce que...



Le pavillon de banlieue est une petite maison individuelle avec son jardin située à la périphérie de la ville.

## Devine les meubles et les objets domestiques !

1 Écris les mots à côté des images. Puis associe les meubles et les objets domestiques à la pièce correspondante.



**a** SALON

**c** BUREAU

**b** CHAMBRE À COUCHER

**d** SALLE DE BAINS

**e** CUISINE

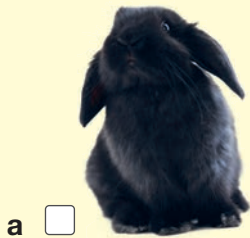


# JE FAIS LE POINT



025

1 Écoute et associe les descriptions aux images.



a



b



c



d

.../4

2 Observe les images et complète les mots croisés.

.../8

3 Observe l'image et choisis l'option correcte.

- 1 Les fruits sont à côté de / sur la table.
- 2 La table est dans la cuisine / le couloir.
- 3 Le four est sous / sur la cuisinière.
- 4 Le frigo est à gauche / à droite du four.
- 5 Le frigo est dans / derrière la cuisine.
- 6 Le four est à gauche / à droite du frigo.



.../3

#### 4 Complète les phrases avec les mots donnés.

chez • lui • mon • nos • pour • moi

- 1 ..... frère a 15 ans.
- 2 ....., c'est son correspondant.
- 3 Je vais ..... Li Na.
- 4 ..... cousins habitent à Lyon.
- 5 ....., j'ai trois chats.
- 6 Ce livre est ..... toi.

.../3

#### 5 Complète les phrases avec *pourquoi* ou *parce que* (qu').

- 1 - ..... tu es triste ? - ..... je ne trouve pas mon chat.
- 2 - ..... il va au stade ? - ..... il est passionné de sport.

.../4

#### 6 Complète les phrases avec les adjectifs possessifs.

- 1 - ..... sac est lourd ?  
- Oui, j'ai ..... livres, ..... agenda, ..... cahiers et ..... trousse.
- 2 Regarde ..... sac, il est léger. J'ai ..... carte d'identité et ..... lunettes.  
C'est tout !

.../4

#### 7 Complète le dialogue avec les adjectifs démonstratifs.

- Je cherche un cadeau pour ma mère.
- Regarde <sup>1</sup>..... chat. Il est joli !
- Elle n'aime pas les chats, je préfère lui offrir <sup>2</sup>..... chien.
- Il est gros ! Et <sup>3</sup>..... hamster ?
- Non, je préfère <sup>4</sup>..... tortue.
- Et pourquoi pas <sup>5</sup>..... poissons rouges ?
- <sup>6</sup>..... idée est excellente. Merci !

.../6

#### 8 Transforme les phrases à l'impératif négatif.

- 1 Va dans ta chambre ! → .....
- 2 Allez à la maison ! → .....
- 3 Fermons la fenêtre ! → .....
- 4 Viens avec moi ! → .....

.../4

#### 9 Complète le dialogue avec le verbe *faire*.

- Qu'est-ce que vous <sup>1</sup>..... dans le salon ?
- Nous <sup>2</sup>..... nos devoirs.
- Et toi, Pierre ? Qu'est-ce que tu <sup>3</sup>..... dans la cuisine ?
- Je <sup>4</sup>..... un sandwich pour demain.

.../4

TOTAL : .../40

# JE RÉVISE

1 Observe les images et complète les phrases avec les mots donnés.

canari • gris • poil • long • terrasse • gentil



1

- Lui, c'est Minou. Il est <sup>1</sup>..... et il a le poil <sup>2</sup>.....
- Il est joli !
- Et il est <sup>3</sup>..... aussi.

2

- Lui, c'est Coco. C'est mon <sup>1</sup>..... Il a le <sup>2</sup>..... jaune et il chante sur la <sup>3</sup>.....



2 Associe les meubles et les objets domestiques aux pièces correspondantes.

- |                                       |  |                   |            |
|---------------------------------------|--|-------------------|------------|
| 1 <input type="checkbox"/> le salon   | 4 <input type="checkbox"/> la salle de bains | a le lavabo       | d le lit   |
| 2 <input type="checkbox"/> la cuisine | 5 <input type="checkbox"/> la salle à manger | b la bibliothèque | e la table |
| 3 <input type="checkbox"/> la chambre | 6 <input type="checkbox"/> le bureau         | c le canapé       | f le four  |

3 Complète le texte avec les adjectifs possessifs donnés.

son (x2) • leurs • mon • sa • ses

<sup>1</sup>..... amie Laetitia a une belle famille. <sup>2</sup>..... parents sont jeunes : <sup>3</sup>..... mère a 35 ans et <sup>4</sup>..... père a 36 ans. Elle a une tante : elle s'appelle Sylvie et <sup>5</sup>..... mari s'appelle Gérard. <sup>6</sup>..... enfants Quentin et Christophe sont sympas.

4 Choisis l'option correcte.

- 1 ... café est excellent.  
a  Ce    b  Cet    c  Cette
- 2 ... chaises sont rouges.  
a  Ce    b  Cette    c  Ces
- 3 J'habite dans ... appartement.  
a  ce    b  cet    c  cette
- 4 J'aime ... voiture.  
a  ce    b  cet    c  cette

5 Associe l'impératif au présent de l'indicatif.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Vous buvez.          | a Prenons !        |
| 2 <input type="checkbox"/> Tu regardes.         | b Ne va pas !      |
| 3 <input type="checkbox"/> Nous prenons.        | c Ne faisons pas ! |
| 4 <input type="checkbox"/> Tu ne vas pas.       | d Buvez !          |
| 5 <input type="checkbox"/> Vous regardez.       | e Regardez !       |
| 6 <input type="checkbox"/> Nous ne faisons pas. | f Regarde !        |

# Je passe le DELF

## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1 Lis l'annonce et réponds aux questions.

### Centre de vacances *Destination nature*

Tu aimes la campagne et les animaux ?  
Notre maison de vacances est pour toi !  
Tu as entre 10 et 16 ans ? Tu aimes les expériences nouvelles ?  
Viens passer une semaine de vacances fantastiques chez nous !

**Activités** : équitation, vélo, promenade

**Logement** : 10 chambres avec salles de bains, cuisine, salle à manger, salle de jeux

**Informations** : 03 88 94 26 84



- Cette annonce propose des vacances...  
a  à la mer.                      b  dans une ville.                      c  à la campagne.
- L'expérience est pour qui ?  
a  Pour les jeunes.                      b  Pour tout le monde.                      c  Pour les adultes.
- Quelles sont les activités du centre ?  
.....
- Il y a combien de chambres dans la maison ?  
.....
- Je veux plus d'informations. Qu'est-ce que je fais ?  
.....

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL



2 Écoute le dialogue et réponds aux questions.

- Qui parle ?  
a  Une mère et sa fille.                      b  Deux sœurs.                      c  Deux amies.
- L'anniversaire est quel jour ?  
.....
- La jeune fille veut quel cadeau ?  
a  Un lapin.                      b  Un poisson rouge.                      c  Un chien.
- La mère est d'accord.  
a  Oui.                      b  Non.                      c  On ne sait pas.
- Qui décide à la fin ?  
a  La mère.                      b  Le père.                      c  La fille.

## PRODUCTION ÉCRITE

3 Ton correspondant francophone vient chez toi pour les vacances. Tu lui écris un e-mail pour décrire ta maison et ta chambre (minimum 40 mots).