

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMUNITAT



LLENGUA
I LITERATURA

QUADERN D'APRENENTATGE

lletra manuscrita



COMPROMESOS AMB ELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



ACTIVA tots els
recursos digitals a

edubook

Llengua i Literatura

Educació Primària

Ònia Serdà Martín
Laura Blanco Ortega
Carme Martín Manzano
Laura Cugat Solà
Anna Oliveras Rovira
M. Dolors Rius Benito

 Vicencs Vives

Autors: Ònia Serdà Martín, Laura Blanco Ortega, Carme Martín Manzano,
Laura Cugat Solà, Anna Oliveras Rovira i M. Dolors Rius Benito.

Il·lustracions: Ricard Aranda, Rocio Bonilla, Anna Clariana i Ariadna Reyes.

Fotografies: 123RF i iStock-Getty Images.

Agraïm a les persones i entitats següents l'autorització per emprar el seu material:

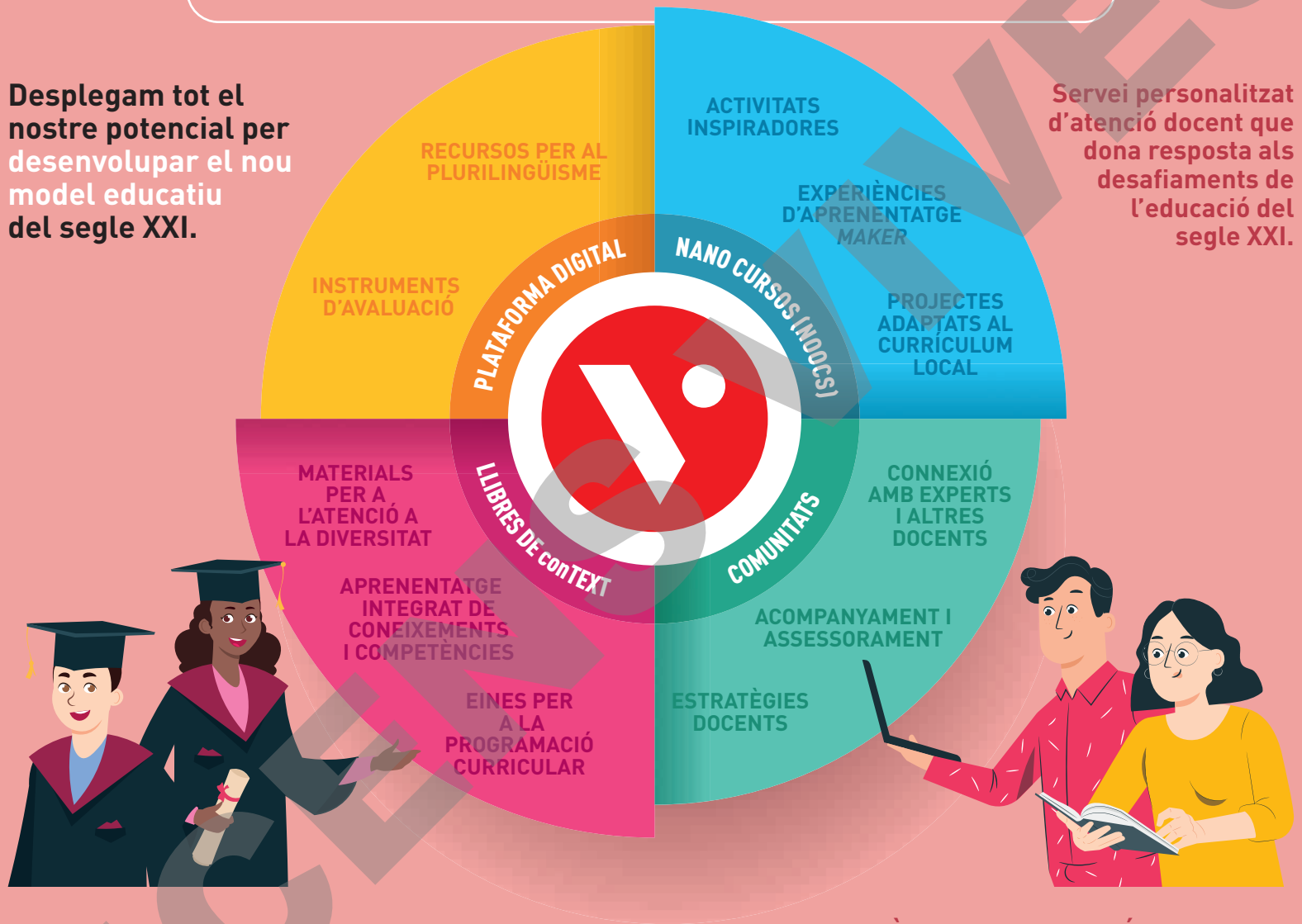
©Diari Ara / Francesc Melcion (tema 11, pàg. 114).

©Rocio Bonilla (tema 11, pàg. 115).

Un ECOSISTEMA de PRODUCTES, SOLUCIONS i EXPERIÈNCIES per a la TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Desplegam tot el nostre potencial per desenvolupar el nou model educatiu del segle XXI.

Servei personalitzat d'atenció docent que dona resposta als desafiaments de l'educació del segle XXI.



SOSTENIBILITAT

Incloem un plantejament transversal de la **sostenibilitat** i el **desenvolupament humà**, vinculat i compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.



APRENENTATGE ACTIU

Fomentam que l'alumnat sigui capaç d'**analitzar, raonar i qüestionar** la informació amb una **actitud activa, autònoma i compromesa**.

SITUACIONS I REPTES

Partim de **situacions d'aprenentatge** en les quals poder contextualitzar els sabers bàsics, **involucrant activament l'alumnat** i fomentant la seva participació en la resolució de reptes (ABR) i problemes (ABP).

RESPECTE I IGUALTAT

Fomentam el **respecte i la igualtat de gènere** per desmuntar prejudicis, estereotips i actituds de caràcter discriminatori.

CONEIXEMENTS BÀSICS

Proposam un aprenentatge integrat de **coneixements bàsics i competències** perquè l'alumnat aconsegueixi plenament el **perfil de sortida** de l'etapa educativa.

DIVERSITAT CULTURAL

Oferim la possibilitat de veure i **entendre el món** des de perspectives diferents per mitjà de la **diversitat lingüística**, la qual cosa suposa una oportunitat per al desenvolupament personal i social.

EDUCACIÓ INCLUSIVA

Aplicam el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) per a una **educació inclusiva**, oferint un enfocament **personalitzat i adaptat** per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

DIGITALITZACIÓ I SEGURETAT

Desenvolupam la **competència digital** i l'**ús segur i conscient** de la informació.

Com és aquest projecte

Les activitats i tasques proposades en aquest llibre estan dissenyades seguint els criteris de **Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA)** i estan pensades per posar en pràctica les **competències específiques** i els **sabers** propis de l'àrea de Llengua catalana i Literatura; i per afavorir l'adquisició de **valors positius**, el **pensament crític** i la consciència sobre els **Objectius de Desenvolupament Sostenible**.

Segons els processos cognitius que treballen, les activitats estan classificades per colors:

Conèixer: en aquestes activitats, l'alumnat treballa directament el contingut.

Aplicar: aquestes activitats relacionen el contingut treballat amb els coneixements previs de l'alumnat i amb l'entorn, és a dir, que treballen amb el context.

Raonar: aquestes activitats tenen com a objectiu que l'alumnat reflexioni, expliqui i raoni els perquè de les seves respostes.

Seqüència didàctica

El projecte es compon de les **activitats de benvinguda**, el **llibre de lectures** i el **quadern d'aprenentatge**.

Inici

A les **activitats de benvinguda** s'hi repassen els coneixements previs de l'alumnat.



Es parteix de **situacions d'aprenentatge (Situa't!)** en què es contextualitzen les competències i els sabers que es desenvoluparan.

Emocionakit: Materials per facilitar el procés d'alfabetització emocional.

Es planteja un **repte (Cap al repte!)** perquè l'alumnat s'involucri activament en la construcció del seu aprenentatge.

Es presenten **rutines de pensament** per avaluar els coneixements previs i activar la motivació.

Desenvolupament

La lectura marca el fil conductor del tema.



Al quadern, se'n treballa la comprensió lectora.


Competències específiques

- Reconèixer la diversitat lingüística
- Comprendre texts orals
- Produir texts orals
- Comprendre texts escrits
- Produir texts escrits
- Seleccionar informació/
Contrastar informació
- Llegir de manera autònoma
- Llegir i analitzar obres literàries
- Reflexionar sobre el llenguatge
- Utilitzar un llenguatge no discriminatori

Les activitats s'organitzen en **apartats**.

S'indiquen les **competències específiques** de l'àrea que es treballaran i els continguts.

Hi ha activitats per practicar el pensament visual.

S'indica l'**Objectiu de desenvolupament sostenible (ODS)** que es treballa. S'assenyala amb la icona  l'activitat a què fa referència.

Hi ha activitats per practicar la competència digital.

Hi ha activitats per practicar l'escriptura.

Es presenten **pistes** per facilitar la resolució del repte.



Resolem el repte

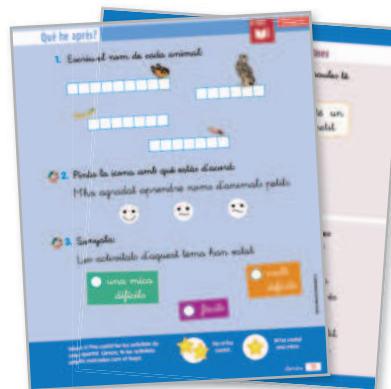
Relacionat amb l'apartat d'expressió oral o escrita, es planteja la resolució del **repte** inicial.



L'alumnat el podrà resoldre amb l'ajuda d'una seqüència d'activitats i recursos d'Internet.

Avaluació

Què he après. Pàgina d'autoavaluació, perquè l'alumnat aprengui a ser autocrític sobre el seu procés d'aprenentatge (metacognició).



Activitats estrella (personalització de l'aprenentatge).

A partir d'una autoavaluació en dos nivells de dificultat, es proposen activitats relacionades amb l'aprenentatge de l'alumne.

Elements digitals

edubook

Activa la llicència impresa en aquest llibre i accedeix a:

- Continguts digitals
- Vídeos motivadors
- Activitats digitals
- Animacions digitals i infografies



Mediateca

Es presenten **vídeos** per treballar alguns sabers a l'aula o a casa (**Flipped Classroom**).



Àudio

Les activitats d'àudio ajuden a millorar la comprensió oral i l'escolta activa.

tiching.com

Enllaços a Internet que permeten ampliar algun contingut del tema.



Gimnàs

Accés a activitats en línia per fer un repàs dels sabers de forma autònoma.

Índex

Comprensió lectora Ho he entès?

Expressió oral Xerrim-xerram

Gramàtica Feim frases

1 pàg. 2	Ens movem!	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Belluga't	<ul style="list-style-type: none">• Conversa de moviments	<ul style="list-style-type: none">• Ordenació dels elements d'una frase
2 pàg. 12	Animals petits	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Al bosc	<ul style="list-style-type: none">• Expressió oral: els animals petits• Invenció d'endevinalles	<ul style="list-style-type: none">• Ordenació dels elements d'una frase
3 pàg. 22	Contes	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: La moneia i la gorra	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Representació d'un conte	<ul style="list-style-type: none">• Estructura i compleció de frases
4 pàg. 32	M'agrada jugar	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Anam a la ludoteca	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Racó de jocs	<ul style="list-style-type: none">• Estructura i compleció de frases
5 pàg. 42	En ruta	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Com anam a l'escola?	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Presentació de seguretat viària	<ul style="list-style-type: none">• Estructura i ordenació de la frase• Compleció i creació d'una frase
6 pàg. 54	Un món per llegir	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Llegim!	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Recomanació d'un conte	<ul style="list-style-type: none">• Estructura de la frase
7 pàg. 66	Demana un desig	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: La cistella dels desitjos	<ul style="list-style-type: none">• Conversa de desitjos personals i valoració de les opinions	<ul style="list-style-type: none">• Relació entre el subjecte i les accions
8 pàg. 78	Animals de companyia	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Na Boira	<ul style="list-style-type: none">• Conversa d'animals de companyia	<ul style="list-style-type: none">• Compleció de frases amb les preposicions amb i sense
9 pàg. 90	Mirant el cel	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Vull ser...	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Previsió meteorològica	<ul style="list-style-type: none">• Temps verbals: present i futur
10 pàg. 102	Les dents	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: On és la meva dent?	<ul style="list-style-type: none">• Conversa de les dents	<ul style="list-style-type: none">• Compleció de frases
11 pàg. 114	Un món de dibuix i de color	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: Rocio Bonilla, il·lustradora	<ul style="list-style-type: none">• Resolem el repte: Pictoesenes	<ul style="list-style-type: none">• Formes verbals hi ha i hi havia
12 pàg. 126	Cuinam!	<ul style="list-style-type: none">• Comprensió lectora: El berenar de na Julieta	<ul style="list-style-type: none">• Conversa de cuina	<ul style="list-style-type: none">• Compleció amb les accions específiques de cuinar

Lèxic Com es diu?

Ortografia Com s'escriu?*

Fonètica Com sona?*

Expressió escrita Crei i escriu

<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari d'accions motrius 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura del nom de les parts del cos 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva de sons vocàlics en posició tònica 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Mural de moviments
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari d'animals petits 	<ul style="list-style-type: none"> Reconeixement de les lletres m i p 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva de paraules amb els sons [m] i [p] 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Memory d'animals
<ul style="list-style-type: none"> Cerca de noms d'animals i enumeració amb un, una 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació visual de paraules amb les lletres l, n, t i els articles el, la, l' 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva de paraules que tenen els sons [l], [n] i [t] 	<ul style="list-style-type: none"> Descripció d'un animal del conte
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari de jocs i joguetes 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura de paraules que tenen les lletres d i f 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva de paraules amb els sons [d] i [f] 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura de frases
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari de vehicles 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura de paraules amb la lletra r i el dígraf rr 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva de [r] i [r] Relació entre so i grafia 	<ul style="list-style-type: none"> Expressió escrita a partir de la descripció d'un itinerari
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari de contes populars 	<ul style="list-style-type: none"> Identificació i espectura de paraules amb el dígraf ny i el dígraf ll 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva del so [ɲ] i del so [ʎ] 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura d'una història breu
<ul style="list-style-type: none"> Ordenació de lletres per formar paraules 	<ul style="list-style-type: none"> Reconeixement de la lletra c i el dígraf qu Alternança c/qu 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva dels sons de la lletra c 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Capsa dels bons desitjos
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari de les accions per tenir cura d'un ca 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació visual de les lletres b i v 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació visual i auditiva del so [b], de la lletra x i el dígraf ix 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Fitxer d'animals
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari d'elements del cel i fenòmens meteorològics 	<ul style="list-style-type: none"> Mots encreuats i espectura de paraules amb les lletres e i o 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva dels sons de les lletres e i o 	<ul style="list-style-type: none"> Compleció d'una història amb l'ús de bafarades
<ul style="list-style-type: none"> Camp semàntic de la cura de les dents 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura de la lletra s i el dígraf ss 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació visual i auditiva de la lletra s i el dígraf ss 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Nota per al ratolinet
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulari dels colors 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura i classificació de paraules que tenen les lletres g, j i el dígraf gu 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació auditiva dels sons de la lletra g 	<ul style="list-style-type: none"> Preparació d'una entrevista
<ul style="list-style-type: none"> Camp semàntic de la cuina 	<ul style="list-style-type: none"> Espectura de paraules amb les lletres q, ç, h, s i z 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminació visual i auditiva de q, ç, h i z 	<ul style="list-style-type: none"> Resolem el repte: Llibre de receptes

* Els apartats *Com s'escriu?* i *Com sona?* es converteixen en un sol apartat a partir del tema 5.

1 Ens movem!

Ho he entès?

1. Què fan? Relaciona:



es mouen

bota

corr

avancen en fila



Atreveix-te amb les TIC



Amb l'ajuda d'un adult, escriu en un document de text cinc moviments que t'agrada fer.

• Relació de significats.

Xerrim-xerram

2. Mirau la il·lustració:



© EDITORIAL VICENS VIVES

- On són aquests nins i nines?
- Què fan?
- En grup, parlau de quins moviments feis:

No sé fer...

M'agrada...

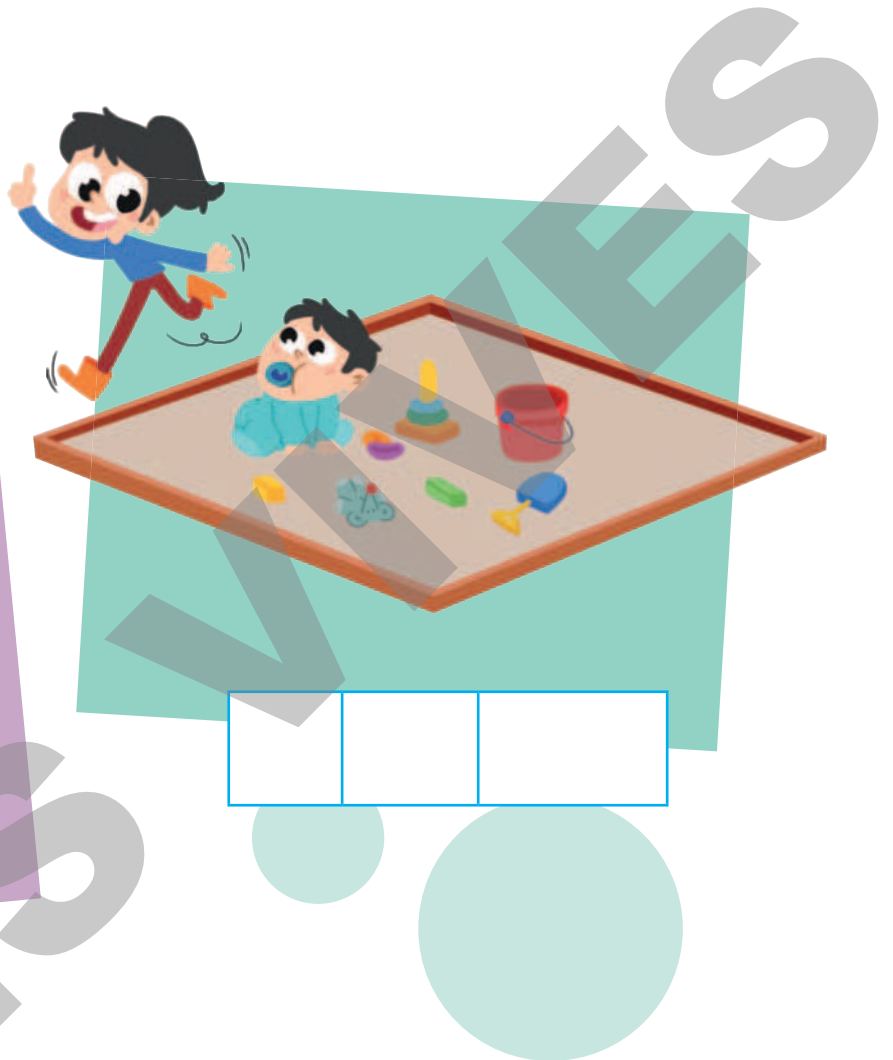
Vull aprendre a fer...

Em costa...

Explicau-ho a la resta de la classe i escriviu-ho a la pissarra.

- Manifestació de l'experiència pròpia.

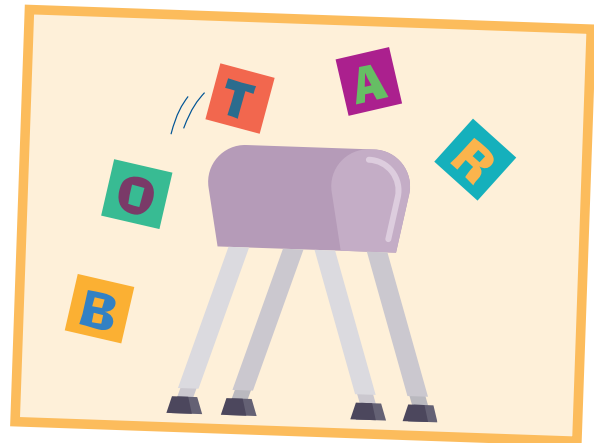
3. Aferra les paraules ordenadament per fer les frases:



Aprenem dibuixant

Pensa en un acció: córrer, botar, ballar...

Dibuixa-la i explica-la als companys i companyes.



• Ordenació dels elements d'una frase.

4. Què fan?

balla

bota

corr



En Roc



Na Lia



Na Mar

I a tu, què t'agrada fer? Dibuixa-ho:

— A mi m'agrada

Entra al Gimnàs i practica més exercicis d'aquest apartat!



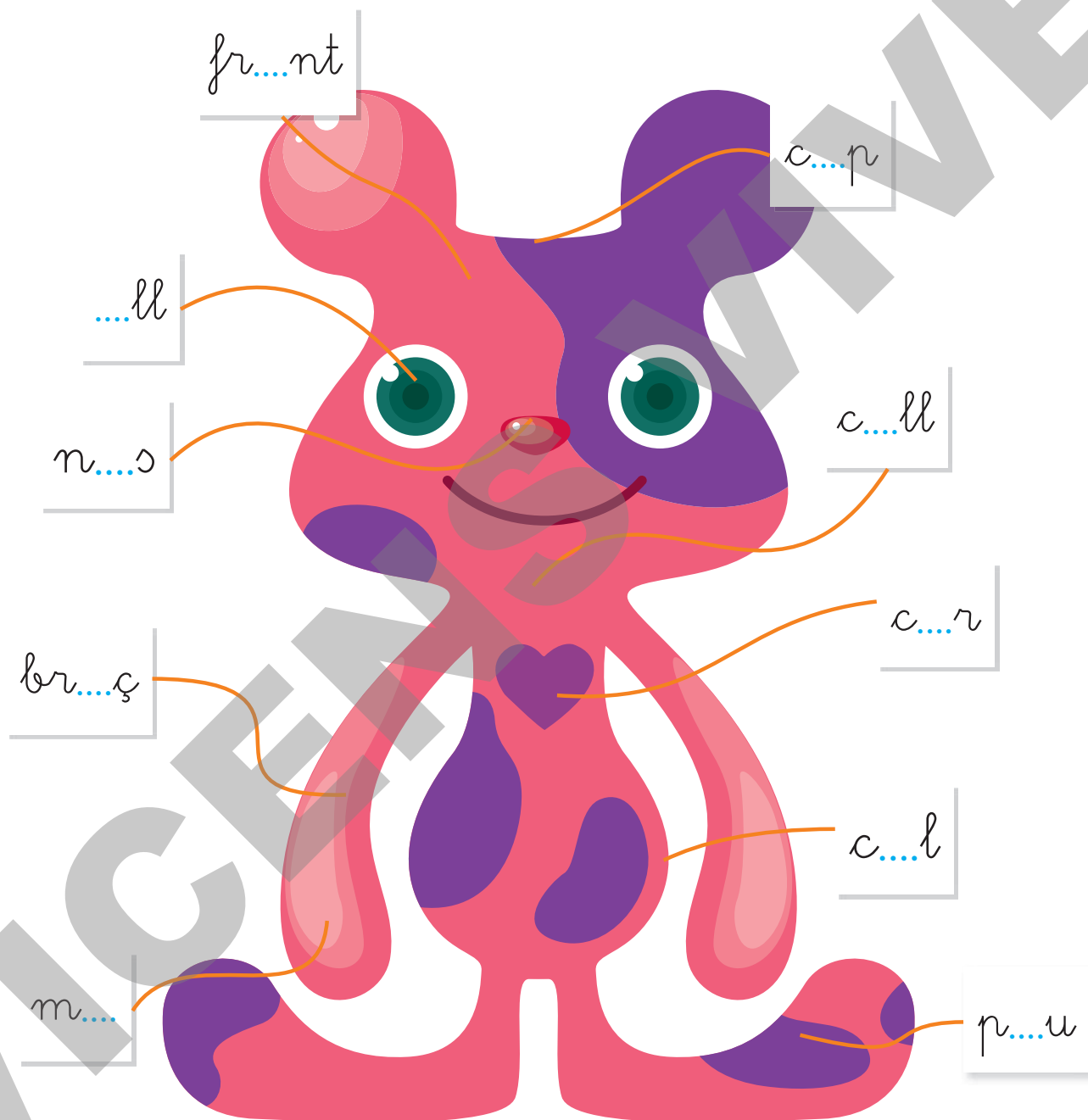
- Lèxic d'accions motrius.

Reflexionar sobre el llenguatge

5. Posa les vocals que manquen:



Les vocals

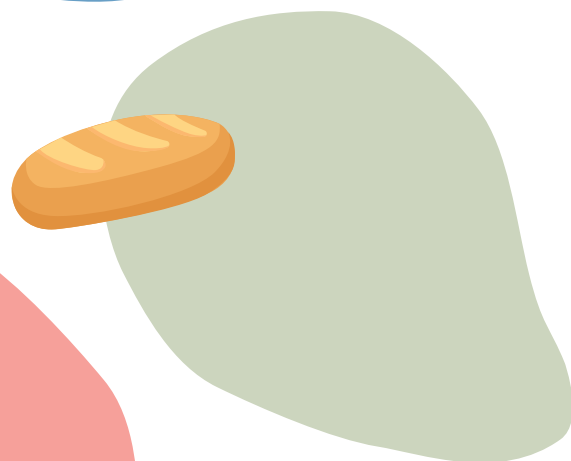
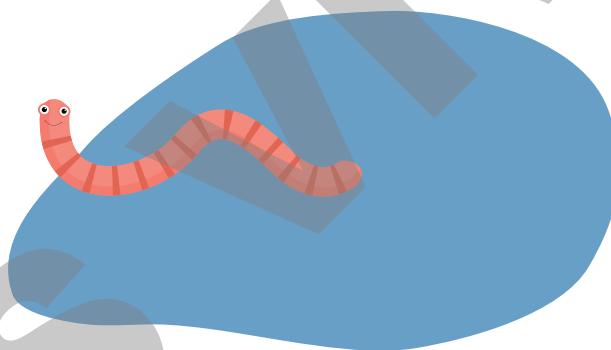
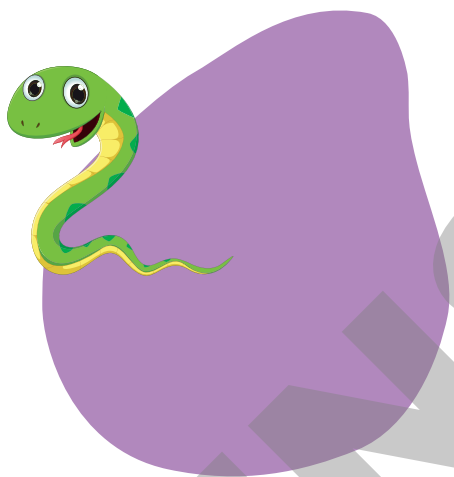


Entra al Gimnàs i practica més exercicis d'aquest apartat!



• Escripura del nom de les parts del cos.

6. Aferra les paraules que sonen com...




Entra al Gimnàs i practica més exercicis d'aquest apartat!



- Discriminació auditiva de sons vocàlics en posició tònica.

Reflexionar sobre el llenguatge

Resolem el repte

 Escolta la introducció i... podem donar el sus al mural de moviments!

Pas a pas

7. En grups de tres, feis l'activitat:
 - Acordau quin és el moviment que més us agrada.
 - Cercau i triau-ne una fotografia.
 - En notes adhesives escriviu-hi el nom dels nins i les nines que el fan.
8. En un paper de mural escriviu el títol "Ens agrada moure'ns".
9. Escriviu cada grup el nom del moviment triat, aferrau-hi la fotografia i els noms.

El resultat

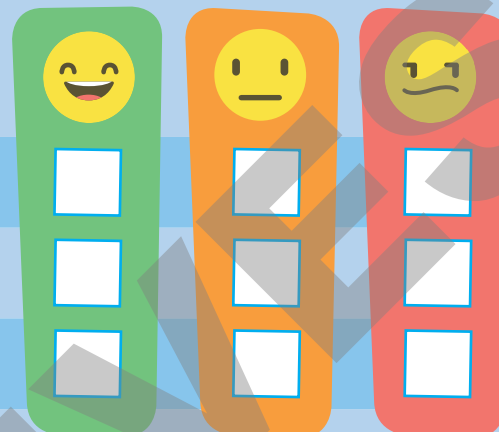
10. Penjau el mural on tothom el vegi.



• Mural de moviments.

1. He après a...

llegir les vocals.
escriure paraules amb les vocals.
fer moviments nous.



2. Escriu noms que tenguin la lletra...

a e i
o u

3. Què fa cadascuna: corr, bota o balla?



.....



.....



.....

Valora si t'ha costat fer les activitats de cada apartat. Llavors, fe les activitats estrella marcades com et toqui.



No m'ha costat.



M'ha costat una mica.

Ho he entès?

★ 1. Qui són?

Roc • Lia



Na En

© EDITORIAL VICENS VIVES

Feim frases

2. Completa amb el nom d'un company o una companya:

..... bota.

3. Completa la frase següent amb un moviment:

Na Lia corr.

Na Lia

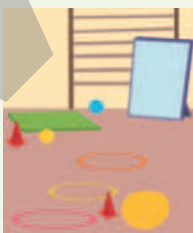
★ 1. On són?



pati • escola



Al



A l'

2. Cada paraula al seu lloc:

Roc • bota • En

.....

3. Escriu què fas al pati i a l'escola:

..... al pati.

..... a l'escola.

Com es diu?

4. Què fan?



corr

balla



Com s'escriu?

5. Escriu les vocals:

.....

.....

6. Escriu el teu nom i el d'un company o companya i encercla les vocals:

.....

.....

© EDITORIAL VICENS VIVES

4. Dibuixa què fa na Mar:

Na Mar bota.



5. Uneix amb la seva vocal:



a

e

i

o

u

