

RELIGIÓN CATÓLICA

4

ESO



DIRECCIÓN PEDAGÓGICA
ANTONIO SALAS XIMELIS



COMPROMETIDOS CON LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



ACTIVA todos los
recursos **digitales** en

Religión Católica

ESO

VICENS VIVES

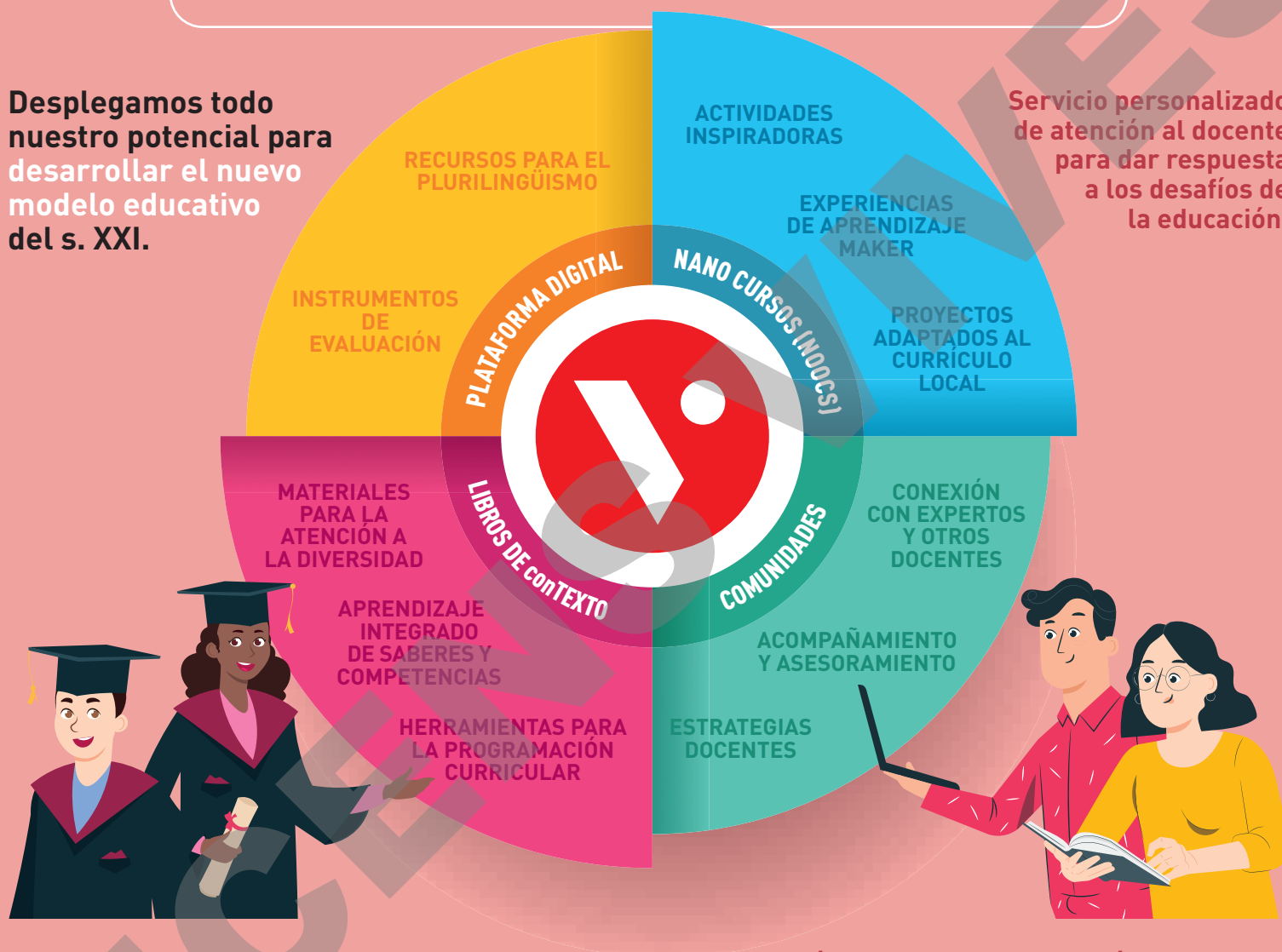


Vicencs Vives

Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

Servicio personalizado de atención al docente para dar respuesta a los desafíos de la educación.



SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad y desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la **Agenda 2030**.



APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar, razonar y cuestionar** la información con una **actitud activa, autónoma y comprometida**.

SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos (ABR) y problemas (ABP).

RESPECTO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.

SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos y competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| 1 UN SOLO DIOS Las tres grandes religiones monoteístas | 6 |
| 2 EL AMIGO QUE NUNCA FALLA La fidelidad de Dios | 26 |
| 3 MÁS ALLÁ DEL DOLOR El Mesías | 44 |
| 4 ¡VENID CONMIGO! Comunidad cristiana | 62 |
| 5 ¡LAS COSAS POR SU NOMBRE! Razón, libertad, afectividad | 80 |
| 6 CAMINAR EN LA FE Espíritu Santo y sacramentos | 98 |
| ANEXO TEXTOS BÍBLICOS | 118 |
| ANEXO LAUDATO SI' | 130 |
| ANEXO FRATELLI TUTTI | 139 |

ESTRUCTURA DEL TEMA

EMPEZAMOS

PORTADA

El tema parte de una situación de aprendizaje contextualizada, que se relaciona con una imagen significativa y la aceptación de un reto que encontrarás en la página siguiente.

VÍDEO

Puedes ver un vídeo de presentación que expone el tema de forma motivadora.

APRENDEMOS

Se indican las competencias y saberes más importantes que se desarrollarán y evaluarán en el tema.

DESARROLLAMOS

En esta fase del proyecto se desarrollan los saberes básicos. Por medio de distintos tipos de actividades, que se identifican según los procesos cognitivos y las competencias específicas de la Religión, afianzarás tus aprendizajes.

ACTIVIDADES COMPETENCIALES

Te permitirán ampliar y afianzar lo aprendido tanto en equipo, como de manera individual.

ConcienciARTE

Este juego de palabras es el título de un apartado en el que tendrás la ocasión de ponerte en contacto con lo más profundo de tu ser, a la vez que te asomas a diferentes expresiones artísticas relacionadas con los contenidos del tema.

COMPETENCIAS
SITUACIÓN

Un solo Dios

Las tres grandes religiones monoteístas

Vamos a presentar algunos aspectos de las religiones monoteístas. Seguro que algún amigo o amigo, conocido o familiar profesa alguna de ellas.

¡Nada tan importante como conocer algo para respetarlo!

Presta atención a los contenidos de esta sesión. Seguro que vas a sentir siempre. Te ayudará a vivir en sociedad y a crear un valores tan necesarios como el respeto, la acogida, la aceptación, la inclusión, etc.

¡Cada jornada la oportunidad de pasar por el mundo aportando tu grano de arena!

Las religiones monoteístas ayudan a muchas personas a relacionarse con Dios y a encontrar el sentido de sus vidas.

¡Aprovecha la oportunidad!

¿POR QUÉ CREO EN DIOS?

Definido por muchos, la razón principal es: **creo en Dios porque he observado y experimentado cosas que no puedo explicar con un conocimiento racional.** Los casos de milagros, la profecía, las curaciones milagrosas, han motivado como ejemplos de la existencia de Dios. Algunos dicen que Dios se revela a través de los profetas, otros dicen que Dios se revela a través de la Biblia.

¿Por qué creo en Dios?

Creo en Dios porque he observado y experimentado cosas que no puedo explicar con un conocimiento racional.

REFLEXIÓN

Los acontecimientos de la vida de Jesús de Nazareth son un ejemplo de la existencia de Dios. ¿Crees en el argumento que utilizamos para afirmar que crees en Dios?

¿Puedes explicar la Creación desde el punto de vista religioso sin la existencia de Alguien que está en el origen de todo?

¿Comenzas otros argumentos de presencia creyente para afirmar la existencia de Dios? ¿Cuáles?

¿Qué es una religión?

El origen, el sentido y características de las grandes religiones monoteístas.

Las confluencias de las principales religiones en el monoteísmo.

¿Qué es una religión?

El origen, el sentido y características de las grandes religiones monoteístas.

Las confluencias de las principales religiones en el monoteísmo.

Descubre

En esta ocasión, vamos a probar tu destreza con cinco pistas con las que tendrás que averiguar de qué templo se trata. ¡Adelante!

¿Qué es un símbolo?

¿Qué es un símbolo?

¿Qué es un símbolo?

¿Qué es un símbolo?

REFLEXIÓN

Con una pequeña reflexión queremos ayudarte a adentrarte en el tema de una forma sencilla.

RUTINA DE PENSAMIENTO

Con ayuda de la rutina de pensamiento «¿Qué sé o entiendo? ¿Qué me genera duda?», podrás estructurar tus ideas mediante el pensamiento guiado.

DESCUBRO
RETO

Te presentamos también un desafío, del que irás encontrando pistas en las páginas siguientes, a lo largo del desarrollo del tema.

Se plantea un reto (¡Acepto el reto!) para involucrarte activamente en la construcción del aprendizaje.

COMPETENCIAS
DESCUBRO

1. Introducción a la religión

Antes de adentrarnos en la aventura del conocimiento de las religiones monoteístas, vamos a profundizar en algunas cuestiones muy importantes como:

- ¿Qué es una religión?
- ¿Cuáles son los elementos comunes de las distintas religiones?
- ¿Cómo podemos distinguir las diferentes religiones?
- ¿Qué es la experiencia religiosa?

1.1. Religión

La primera, para acercarnos a cualquier religión, es necesario conocer una definición general, por esto tratamos al tema: la cultura religiosa entendida como el conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

La religión hace referencia a esas interrogantes que van surgiendo en el ser humano desde los orígenes de la vida humana.

Toda religión supone una serie de creencias, unas enseñanzas, unas normas y unas prácticas.

Definición

El conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

¿BÁSICAS QUE?

El Credo Vaticano II hace un fundamento a todos los cultos y enseñanzas, promueve y promueve los hechos significativos y vitales en estas religiones y sus valores en la sociedad y en el mundo.

¿Qué es una religión?

El conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

¿Qué es una religión?

El conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

FRATELLI TUTTI Y LAUDATO SI'

Cuando veas el logo de las encíclicas del papa Francisco: *Laudato Si'* y *Fratelli Tutti*, te invitamos a reflexionar sobre su importancia.

VOCABULARIO

Encontrarás la definición de algunas palabras y su equivalente en inglés. Te ayudarán en la comprensión del texto y enriquecerán tu lenguaje.

COMPETENCIAS
RESUELVO EL RETO!

ConcienciARTE

TOLEDO: UNA CIUDAD Y TRES CULTURAS

Conocer Toledo, una de las ciudades más emblemáticas de España, es también adentrarse en un patrimonio cultural lleno de historia, de costumbres y conocimientos, en el que no sólo se vive, sino que se crea. Toledo es una ciudad que ha sido escenario de grandes acontecimientos históricos. Desde el Imperio Romano hasta el Renacimiento, pasando por el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo, Toledo ha sido un crisol de culturas.

El Credo Vaticano II hace un fundamento a todos los cultos y enseñanzas, promueve y promueve los hechos significativos y vitales en estas religiones y sus valores en la sociedad y en el mundo.

¿Qué es una religión?

El conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

¿Qué es una religión?

El conjunto de creencias, ritos y símbolos que conforman la vida espiritual de un pueblo.

RESUELVO EL RETO!

Actividad contextualizada y pautada para que resuelvas el reto que se te ha planteado al inicio del tema con el apoyo de las ayudas (bombilla) localizadas a lo largo del tema. El reto puedes resolverlo de manera colaborativa.

Un solo Dios

Las tres grandes religiones monoteístas

Vamos a presentarte algunos aspectos de las religiones monoteístas. Seguro que algún amigo o amiga, conocido o familiar profesa alguna de ellas.

¡Nada tan importante como conocer algo para respetarlo!

Presta atención a los contenidos de este tema. Seguro que te van a servir siempre. Te ayudarán a vivir en sociedad y a crecer en valores tan necesarios como el respeto, la acogida, la aceptación, la inclusión, etc.

¡No pierdas la oportunidad de pasar por el mundo aportando tu grano de arena!

Las religiones monoteístas ayudan a muchas personas a relacionarse con Dios y a encontrar el sentido de sus vidas.

¡Aprovecha la oportunidad!



Para empezar:
Un solo Dios

Aprenderemos

- Qué es una religión.
- El origen, el sentido y características de las grandes religiones monoteístas.
- Las confluencias de las principales religiones en el monoteísmo.

Descubre



En esta ocasión, vamos a probar tu destreza con cinco pistas con las que tendrás que averiguar de qué templo se trata. ¡Adelante!



¿POR QUÉ CREO EN DIOS?

Declarado sencillamente, la razón principal es esta: Una cosa tan bien ordenada y perfectamente creada como lo son nuestra Tierra y universo tiene que tener un Hacedor, un diseñador magistral. Una cosa tan ordenada, tan perfecta, tan precisamente equilibrada, tan majestuosa como esta creación solo puede ser el producto de una Idea Divina. Tiene que haber un Hacedor; no puede ser de otro modo.

(Wernher von Braun).

REFLEXIÓN

Lee detenidamente las afirmaciones de Wernher von Braun.

¿Cuál es el argumento que utiliza para afirmar que cree en Dios?

¿Puede explicarse la Creación desde el punto de vista religioso sin la existencia de Alguien que esté en el origen de todo?

¿Conoces otros argumentos de personas creyentes para afirmar la existencia de Dios? ¿Cuáles?

¿Qué sé o entiendo?

- Acerca del concepto de religión.

¿Qué me genera duda?

- Sobre el politeísmo y el monoteísmo.

¿Qué no sé y nunca me he preocupado por aprender?

- Respecto a las características de las religiones monoteístas más practicadas en España.

¡Acepto el reto!

¿Pueden unirse, para crear una ONG, un judío, un cristiano y un musulmán?



1. Introducción a la religión



Antes de adentrarnos en la aventura del conocimiento de las religiones monoteístas, vamos a profundizar en algunas cuestiones muy importantes como:

- ✓ ¿Qué es una religión?
- ✓ ¿Cuáles son los elementos comunes de las distintas religiones?
- ✓ ¿Cómo podemos clasificar las diferentes religiones?
- ✓ ¿Qué es la experiencia religiosa?



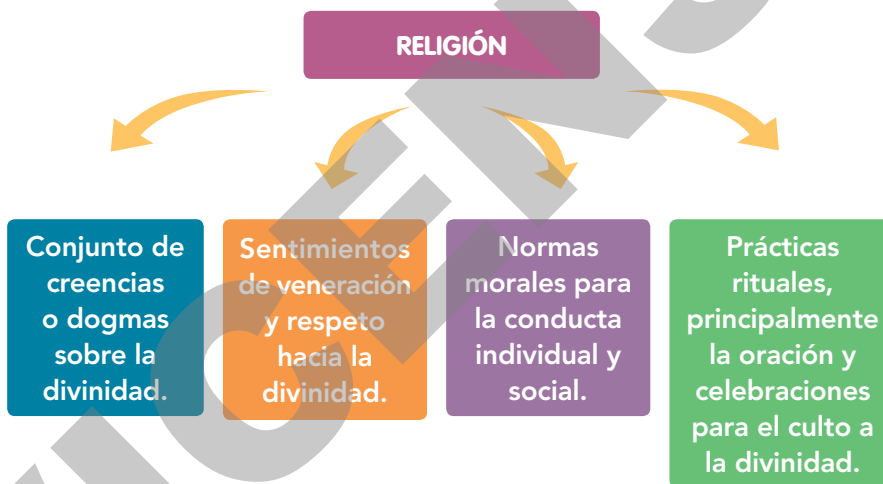
1.1. Religión

Lo primero, para acercarnos a cualquier religión, es necesario conocer una definición general, por esto iniciamos así el tema:

La palabra religión etimológicamente significa 're-ligación del hombre con Dios'. El ser humano desde los orígenes se ha hecho preguntas.

La religión nace como respuesta a esos interrogantes que vienen acompañando al ser humano desde los inicios del mismo.

Toda **religión** supone una serie de **creencias**, **unos sentimientos**, **unas normas** y **unas prácticas**.



Torá.

¿SABÍAS QUÉ?

El Concilio Vaticano II hizo un llamamiento a todos los católicos a «reconocer, preservar y promover los bienes espirituales y morales en otras religiones, y los valores en su sociedad y cultura» como una forma de «unir las manos para trabajar por un mundo de paz, libertad, justicia social y valores morales».

Investigo y aplico

1. Investiga los últimos datos estadísticos sobre los creyentes de las diferentes religiones y su distribución en el mundo. Dibuja un mapa en tu cuaderno con todos estos datos.

Pista nº 1

Es una iglesia.

Vocabulario/VOCABULARY

Norma/Norm: Regla que se debe seguir o a que se deben ajustar las conductas, tareas, actividades, etc.



1.2. Elementos comunes

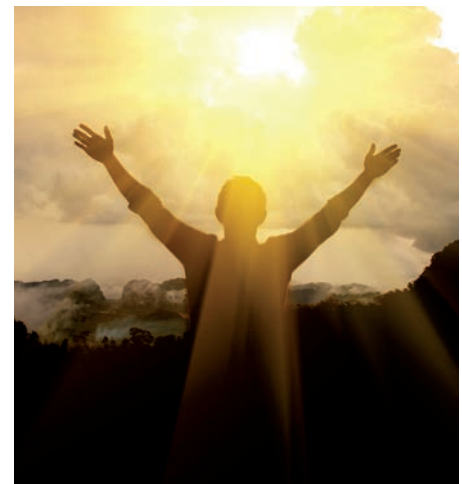
Cada religión cuenta con unas características y rasgos propios, pero también existen unos elementos comunes en todas ellas. Los **principales elementos comunes** que encontramos en las distintas religiones son:

- ✓ Reconocimiento de un **Ser supremo** como responsable de la existencia del mundo material y espiritual. Es el **origen y creador de todo**.
- ✓ La **manifestación de ese Ser supremo** en el mundo: en forma de signos, de símbolos o de mensajes recogidos en textos sagrados y transmitidos por profetas.
- ✓ La afirmación de la existencia del **alma humana**, concebida como un principio indestructible de la vida espiritual.
- ✓ La creencia en que **hay otra vida después de esta** y la necesidad de que cada creyente se prepare para ella durante su vida terrenal.
- ✓ La existencia de una **relación entre los creyentes y la divinidad** tanto en el plano individual como en el colectivo.



«La gran mayoría de religiones creen que el mundo y la humanidad fueron creados por una fuerza o ser superior. En las religiones monoteístas (religiones que creen en un solo ente creador), dios está considerado por unanimidad como el padre, consejero y preservador del mundo. Dentro de las politeístas (religiones que creen en más de una deidad), hay habitualmente un dios responsable de la creación. Las interpretaciones simbólicas y literarias que se le pueden dar a las historias acerca de la creación han sido motivo de disputa entre los seguidores religiosos. Sin embargo, todos rechazan la idea de que el origen de la vida fue una "mera coincidencia"».

(«Qué es la Religión», National Geographic, 2016)



Reflexiono y comparto

2. Elabora una definición personal de religión en la que no falte ninguna de las características comunes a toda religión. Compártela en clase.

Vocabulario/VOCABULARY

Manifestar/TO MANIFEST:
Decir o hacer algo de manera pública.



1.3. Clasificación

La religión también puede entenderse como un **sistema cultural a través del cual se expresan comportamientos, prácticas, creencias...**, tanto **individuales como colectivas**. De ahí que haya más de cuatro mil religiones vivas en nuestro mundo y un número incalculable de desaparecidas. Hay muchas religiones en el mundo, pero podemos agruparlas en **tres grandes tipos**:

- ✓ No teístas.
- ✓ Teístas.
- ✓ Panteístas.



Investigo y comparto

3. Investiga quién es el líder religioso de las tres grandes religiones monoteístas, la ubicación de sus lugares sagrados y de culto y el motivo por el que está situada en ese lugar. Compártelo en el aula con tus compañeros y compañeras.

Pista nº 2

Puede albergar a más de seis mil personas.



1.4. Experiencia religiosa

Antes de adentrarnos en cada una de las grandes religiones mono-teístas, vamos a exponerte, de manera esquemática, el fenómeno de la experiencia religiosa. En definitiva, es la capacidad que tenemos las personas de vivir en relación con la divinidad de manera espiritual, que, por lo general, es **interior, profunda y personal**.

Los factores que determinan la experiencia religiosa son:

- ✓ Los ámbitos de experiencia.
- ✓ El misterio.
- ✓ Las hierofanías.



La zarza ardiendo y Moisés.



Manifestaciones naturales que están fuera del ámbito religioso.

Investigo y comunico

4. Busca en el diccionario el significado de los adjetivos que definen el misterio y elabora una definición completa del mismo.
5. Investiga la experiencia religiosa del escritor francés Paul Claudel, analízala con la ayuda del esquema de la página y exponla en el aula, junto a tus observaciones.

¿SABÍAS QUÉ?

En la noche de Navidad de 1886, Paul Claudel, un joven de dieciocho años, experimentó en la catedral de Notre Dame una poderosa certidumbre que le llevaría a abrazar la fe católica. Aquel hecho inexplicable tuvo lugar ante una imagen de la Virgen y el Niño asentada sobre una columna, ante la que se detienen hoy muchos visitantes de la catedral parisina.

2. Las religiones monoteístas



Las religiones monoteístas creen en un solo Dios y son reveladas, es decir, son aquellas en las que Dios se da a conocer al ser humano.

Dios, que quiere relacionarse y que busca ser amigo del hombre y de la mujer, elige personas a las que se manifiesta.



2.1. Origen y sentido del judaísmo

Empieza con **Abrahán**, en el siglo XVIII a. C., primer creyente monoteísta, a quien Dios pide que salga de su tierra, de su patria, de la casa de su padre, hacia la tierra que Él le mostrará y le dice que hará de él una gran nación (Gén 12, 1-2).

Su hijo **Isaac** hereda las promesas de Dios, para, posteriormente, transmitir las a su hijo **Jacob**, quien termina viviendo con toda su descendencia en Egipto como esclavos durante cuatrocientos años.

Siglos más tarde, Dios se manifiesta a Moisés por medio de una zarza ardiendo y le pide que libere a su pueblo de la esclavitud en Egipto y que le lleve, de vuelta, a la Tierra Prometida. Así se retoma el camino que comienza con **Abrahán**. El camino es largo y tardan cuarenta años en atravesar el desierto. Es la etapa que conocemos como **Éxodo**, y en la que Dios hace con el pueblo de Israel una **Alianza**.

Esta **Alianza** se concreta en los **Diez Mandamientos**. Marca la vida del pueblo de Israel y su historia se convierte en una historia de salvación. Aunque el pueblo a veces no es fiel, Dios siempre lo es y está presente para ayudarlos y salvarlos en todo momento.

Después de un largo viaje y de diferentes etapas, este pueblo se establece, guiado por **Josué**, en Canaán: la **Tierra Prometida**. Moisés muere antes de llegar. Todo el pueblo se organiza en doce tribus, conforme a la descendencia de los hijos de Jacob. Con el paso de los años, son gobernados por un único rey, primero **Saúl**, luego **David** y, por último, **Salomón**.

El pueblo de Israel vive una historia marcada por su relación con Dios. Es una historia de altibajos. Unas veces le es fiel y otras le da la espalda. Dios siempre le es fiel y le acompaña y perdona.

- ABRAHÁN
- ISAAC
- JACOB
- DOCE HIJOS DE JACOB
(Que darán lugar a las doce tribus de Israel)

«Os adoptaré como pueblo mío y seré vuestro Dios; para que sepáis que yo soy el Señor vuestro Dios, que os saca de los duros trabajos de Egipto» (Éx 6, 7).



Recreación del templo de Israel.

Investigo y comunico

6. Investigad, en grupos, la planta del templo de Jerusalén, ubicando cada una de sus partes y su función. Plasmadlo en un mural y exponedlo en el aula.

2.2. Origen y sentido del cristianismo



El cristianismo reconoce y acepta la revelación contenida en el Antiguo Testamento y encuentra en **Jesús**, la promesa cumplida del Mesías.

La promesa de enviar a un Mesías se la hace Dios al segundo rey de Israel, **David**. **Mesías esperado**.

En **Jesús**, Dios cumple su promesa. Él es el **Mesías esperado**. Es el Hijo de Dios que trae al mundo la Buena Noticia. Con sus hechos y sus dichos muestra el rostro de Dios. Con la resurrección de Jesús, la vida vence a la muerte.

Los seguidores de Jesús profesan la religión cristiana.

«Quien dice: "Yo lo conozco", y no guarda sus mandamientos, es un mentiroso, y la verdad no está en él. Pero quien guarda su palabra, ciertamente el amor de Dios ha llegado en Él a su plenitud. En esto conocemos que estamos en él. Quien dice que permanece en él debe caminar como él caminó»
(1 Jn 2, 4-6).

Hay que vivir como **Jesús enseña en el Evangelio**, para vivir plenamente, y **Él vive amando**, dando la vida por amor, cada instante.

2.3. Origen y sentido de la vida del islam

Siete siglos después del comienzo del cristianismo, surge el islam. Alá elige a un joven árabe, **Mahoma**, a quien el arcángel Gabriel le revela el Corán y le **encarga** predicar en el nombre de **Alá**.

Los musulmanes viven la religión muy profundamente. **Creer en Alá creador de todo y en los dogmas establecidos en el Corán, que los ayudan a alcanzar su destino que es el Paraíso**. Creer en la **predestinación** y, si no se cumplen los preceptos religiosos, van al infierno.

Reflexiono y comparto

7. Realiza, en un mural, el árbol genealógico de Jesús, empezando en Abrahán. Después, con todos los trabajos, podéis hacer una exposición en el aula.
8. ¿Por qué la religión puede ayudar a las personas a dar sentido a sus vidas? Dialogad, en grupos, sobre este tema y, después, compartid vuestras conclusiones con el resto de la clase.



Mosaico de Jesucristo.



Familia musulmana leyendo el Corán.

Vocabulario/VOCABULARY

Promesa/PROMISE: Expresión de la voluntad de dar a alguien o hacer por él algo.

Predestinación/PREDESTINATION: Ordenación de la voluntad divina con que desde la eternidad tiene elegidos a quienes por medio de la gracia han de lograr la gloria.

3. Características de las religiones monoteístas



Vamos a ver alguna de las características propias de estas tres religiones monoteístas con el fin de que las conozcas un poco más a fondo.

3.1. El judaísmo



| | | |
|--|---|---|
| SÍMBOLO |  | |
| LIBROS SAGRADOS | 1) EL TANAJ <ul style="list-style-type: none"> • La Torá (pentateuco), que contiene la ley judía. • Nebiim (los profetas). • Ketubim (escritos). | 2) EL TALMUD <ul style="list-style-type: none"> • Literatura religiosa no canónica. 3) LA MISHNÁH <ul style="list-style-type: none"> • Colección escrita de tradiciones orales judías. 4) EL SHULIÁN ARUJ <ul style="list-style-type: none"> • Código de la ley judía. |
| ORACIONES, RITUALES Y FIESTAS | ORACIONES <ul style="list-style-type: none"> • El Credo judío. • La Shemá (Deuteronomio 6, 4), rezan varias veces al día. DÍA SAGRADO <p>Tiempos sagrados (s'bat-sabbat-sábado), día de descanso de Dios.</p> RITUALES <ul style="list-style-type: none"> • Brit Milá (circuncisión de los varones). • Bar Mitzvá (mayoría de edad en los varones a los trece años). • Bar Mitzvá (mayoría de edad en las mujeres a los doce años). | OTRAS FIESTAS SAGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Año nuevo. • Yom Kipur (día de la expiación). • Sucot (fiesta del tabernáculo). • Simjat Torá (regocijándose con la Torá). • Pésaj o Pascua judía (salida de Egipto). • Jag Habikurim (fiesta de las primicias, primeros frutos). • Shavuot o Pentecostés (cincuenta días después de la Pascua judía, recibimiento de la Torá y los Diez Mandamientos, en el monte Sinaí). • Janucá (fiesta de las luces). |
| LUGARES DE CULTO, SAGRADOS Y DE PEREGRINACIÓN | LUGARES SAGRADOS <ul style="list-style-type: none"> • Muro de las lamentaciones, restos del primer templo de Jerusalén. • Explanada de las mezquitas, monte del Templo, donde sitúan los templos de Salomón y Herodes y la piedra del sacrificio de Isaac. | LUGAR DE CULTO <ul style="list-style-type: none"> • La sinagoga: lugar de culto espiritual en torno a la Torá. LUGARES DE PEREGRINACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Los lugares de enterramiento de los patriarcas (lugares de peregrinación). |
| REPRESENTANTE RELIGIOSO | Rabino. | |
| CORRIENTES | Ortodoxos, conservadores y reformistas. | |

3.2. El cristianismo



| | | |
|--|--|--|
| SÍMBOLO | | |
| LIBROS SAGRADOS | <ul style="list-style-type: none"> • La Biblia Consta de dos partes: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. El acontecimiento que la divide es el nacimiento de Jesús de Nazaret. Los cinco primeros libros del Antiguo Testamento son el Pentateuco, que comparten judíos y cristianos, junto con otros diversos libros. | |
| ORACIONES, RITUALES Y FIESTAS | <p>ORACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Credo. • Padrenuestro. • Gloria. • Ave María. • Liturgia de las horas (maitines, laudes, tercia, sexta, nona, vísperas y completas) siete momentos de oración cada día. <p>RITUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liturgia dominical. • Los sacramentos. • Vida de oración. | <p>FESTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navidad (nacimiento de Jesús). • Semana Santa (desde el Domingo de Ramos hasta el Sábado Santo). • Viernes Santo (muerte de Jesús). • Pascua (resurrección de Jesucristo). • Pentecostés (cincuenta días después de la Pascua de Resurrección, se celebra la venida del Espíritu Santo). • Tiempo de mayor dedicación a Dios: <ul style="list-style-type: none"> – Adviento (preparación para la Navidad). – Cuaresma (preparación para la Semana Santa). |
| LUGARES DE CULTO, SAGRADOS Y DE PEREGRINACIÓN | <p>LUGARES SAGRADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tierra Santa. <p>LUGAR DE CULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El templo o iglesia. | <p>LUGARES DE PEREGRINACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerusalén. • Basílica de San Pedro en Roma. • Santiago y la ruta jacobea. • Santuarios marianos: Lourdes, Fátima, Medjugorje. |
| REPRESENTANTE RELIGIOSO | El papa, el patriarca y el pastor. | |
| CORRIENTES | Católicos, ortodoxos y protestantes. | |

Investigo y comparto

- Elige uno de los lugares de peregrinación del cristianismo y averigua el porqué de la importancia de este lugar para ellos. Compártelo en el aula y pregunta si algún compañero o compañera lo conocen y que nos cuenten su experiencia en este lugar.

Pista nº 3

Su construcción se inicia después del año 313 d. C.



3.3. El islam



| | | |
|--|--|---|
| SÍMBOLO | | |
| LIBROS SAGRADOS | <ul style="list-style-type: none"> • El Corán (libro revelado a Mahoma por Alá). | |
| ORACIONES, RITUALES Y FIESTAS | <p>ORACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sihadá (credo «No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta»). • Oraciones del Corán (oran cinco veces al día y son convocados por el almuédano: musulmán que desde el alminar convoca en voz alta al pueblo para que acuda a la oración). <p>LOS CINCO PILARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El testimonio de fe (Sahada). 2) La oración (el salat). 3) Dar el Zakat (limosna para los musulmanes necesitados). 4) Ayunar el mes de ramadán. 5) Peregrinaje a la Meca. | <p>FIESTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Hiyra (primer día del año nuevo islámico). • Laylat al-Barh (la noche de la salvación, rezan por el perdón). • Laylat al-Qadr (la noche del poder). • Eid al-Fitr (la fiesta del final del ayuno). • Eid al-Adha (la fiesta del sacrificio o del cordero). |
| LUGARES DE CULTO, SAGRADOS Y DE PEREGRINACIÓN | <p>LUGARES SAGRADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezquita de la Roca en Jerusalén. • Mezquita de Al-Haram en la Meca. <p>LUGAR DE CULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mezquita. | <p>LUGARES DE PEREGRINACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ciudad de la Meca. • La ciudad de Medina. • Jerusalén. |
| REPRESENTANTE RELIGIOSO | Imán. | |
| CORRIENTES | Chiítas, suníes y otros grupos minoritarios. | |

Investigo y expongo

10. Investiga las funciones de un imán del islam. Si tienes la posibilidad, puedes hacerlo preguntándolo en una mezquita. Expón tus averiguaciones en el aula.

Pista nº 4

Sus estilos arquitectónicos son: románico, barroco y bizantino.

¿SABÍAS QUÉ?

UNHCR ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados-comité español nos facilita mucha información sobre las religiones en el mundo. Nos dice, por ejemplo, que, según el estudio realizado por el Centro de Investigaciones Pew en 2011, en el mundo hay 1800 millones de practicantes de la religión islámica.

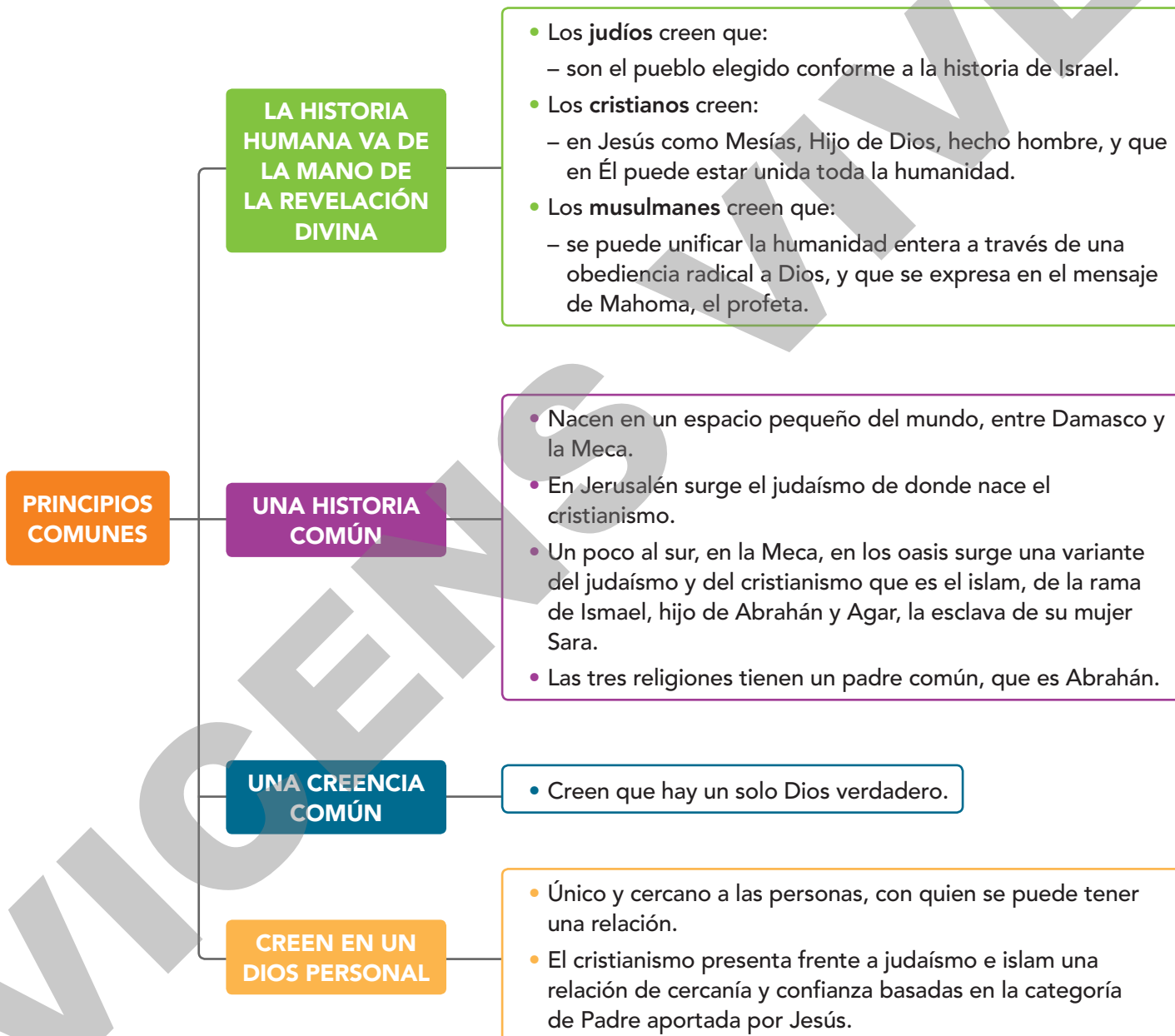
4. Confluencias en el monoteísmo



Acabas de ver tres religiones monoteístas, con ciertas semejanzas. Vamos a ver ahora lo que une a judíos, cristianos y musulmanes.



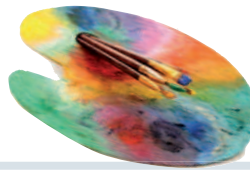
Dios Padre. Vidriera.



Pista nº

5

Está en Jerusalén.



TOLEDO: UNA CIUDAD Y TRES CULTURAS

Conocer Toledo, una de las ciudades más emblemáticas de España, es también adentrarse en un **patrimonio cultural** lleno de historia, de costumbres y curiosidades, en el que no deja de estar presente la forma de vida de nuestros antepasados judíos, cristianos y musulmanes. Todos ellos dejaron su huella para que puedas tener la oportunidad de disfrutar de esta ciudad declarada por la Unesco en 1986 **Patrimonio de la Humanidad**.

Conocida también como la ciudad de las **tres culturas**, en la actualidad tiene la apariencia de una **ciudad medieval** de torreones y murallas en las que se abren importantes puertas como la de Bisagra, que hacen que te adentres en un casco histórico impresionante y puedas contemplar: la elegante **Catedral**, el **Alcázar** que no deja de mirar de frente al río Tajo, la **Mezquita del Cristo de la Luz**, que es la única que se conserva completa de las diez que hubo y que es del año 980, las **Sinagogas de Santa María la Blanca**, curioso nombre para una sinagoga, ¿no crees?, con cinco naves separadas por arcos de herradura con ornamentados capiteles, y la del **Tránsito**, el **Monasterio de San Juan de los Reyes**, que se edifica en el siglo XV para honrar a los Reyes Católicos, el **Palacio de Fuensalida**, el **Convento de San Gil**, el **Museo de Santa Cruz** y sus puentes, el de **San Martín** y el de **Alcántara**.

¡Merece la pena conocer esta preciosa y emblemática ciudad!



Catedral de Toledo.



Mezquita del Cristo de la Luz.



Sinagoga del Tránsito.

Investigo y creo

11. Investiga y realiza un posible itinerario por la ciudad de Toledo. Crea un folleto en el que aparezca el itinerario y la información necesaria sobre los monumentos, los lugares y las obras de arte que se van a visitar.
12. Realiza una ficha de cada uno de los edificios, de cada una de las culturas que se te muestran en imágenes en esta página y preséntala en tu clase como si fueras un guía turístico.

¡RESUELVO EL RETO!

¿Pueden unirse, para crear una ONG, un judío, un cristiano y un musulmán?



Generamos ideas

13. ¿Qué significa el acrónimo ONG y qué es una ONG?
14. ¿Qué es la solidaridad para el judaísmo?
15. ¿Qué es la solidaridad para el cristianismo?
16. ¿Qué es la solidaridad para el islam?

Valoramos múltiples perspectivas

Una vez conocido qué es la solidaridad para cada una de las tres grandes religiones monoteístas:

17. ¿Conoces alguna acción social judía, cristiana e islámica? Busca algún testimonio en internet.
18. ¿Conoces a alguna persona que realice alguna labor en ellas y que pueda darnos su testimonio? Busca algún testimonio en internet.
19. ¿Qué opinión tienes de ellas? Compártelo en clase.



Investigamos y revisamos

20. ¿Cómo es el Dios en cuya creencia confluyen estas tres religiones?
21. ¿Cómo es el padre común de los judíos, los cristianos y los islámicos?

Probamos nuestra destreza



22. Diseñad una ONG, definiendo la misión, visión y objetivos. Ponedle un nombre. Elaborad un logotipo y un eslogan. Grabad un vídeo presentando vuestro interés, hablando del proceso de creación, de la definición de la misión, de la visión y de los objetivos que os habéis marcado, mostrando y presentado el logotipo y vuestro eslogan e invitando a participar y colaborar con vosotros.



Publicamos la solución

23. Podéis proyectar vuestro vídeo, al resto de compañeros y compañeras del centro, en el salón de actos y podéis difundirlo a través de la página web del centro o del departamento de Religión.
24. Otra opción sería valorar la posibilidad de presentarlo en algún concurso a todos los niveles, tanto nacional, regional como local, y conseguir así que muchas más personas conozcan vuestro trabajo y el resultado del mismo.



5. Mira a tu alrededor



5.1. Instituto de Diálogo Interreligioso de Argentina

Es una asociación civil cuya misión es promover el entendimiento de los hombres y mujeres de fe, fomentar el diálogo y la convivencia pacífica.

Participan en él miembros de las tres grandes religiones mono-teístas, aunque están abiertos a todos los hombres y mujeres de buena voluntad.

Se inspiran en las enseñanzas y en la conducta del papa Francisco, e impulsan, en todos los ámbitos de la vida, la cultura del encuentro.

El papa Francisco guio el Instituto de Diálogo Interreligioso hacia la fórmula de diálogo.

Quienes participan en este instituto tienen la firme convicción de que los que no piensan igual que ellos, los que tienen otras creencias o ideologías les complementan y enriquecen. Y consideran que los caminos indispensables para alcanzar la paz y la justicia son el diálogo y la búsqueda permanente de acuerdos y puntos en común.

Un hito en las relaciones interreligiosas es la firma, el lunes 4 de febrero de 2019, de una declaración conjunta sobre «la fraternidad humana» por el papa Francisco y Sheikh Ahmed el Tayeb, el gran imán de Al-Azhar de Egipto.

Este acontecimiento se produce después de una reunión interreligiosa, en la que es la primera visita de un papa a la península de los Emiratos Árabes, y ha dicho que «los líderes religiosos tienen el deber de rechazar toda guerra y comprometerse a dialogar». También ha dicho que «no hay violencia que encuentre justificación en la religión», a la vez que ha defendido que las religiones no pueden renunciar a «la tarea urgente» de construir puentes entre los pueblos y las culturas.

Hemos de «reconocer al otro como don de Dios».

Trasladamos este modelo de diálogo hacia distintos países y continentes para alcanzar la paz y la justicia.



Escultura que expresa el diálogo interreligioso, La Cabrera (Madrid).



Papa Francisco.

«Con las personas que no tienen buena voluntad, con las personas que buscan solamente la destrucción, incluso en las familias: silencio. Y oración».

(Papa Francisco)



Vocabulario/VOCABULARY

Impulsar/TO BOOST: Hacer que una cosa o persona se ponga en movimiento en una dirección o imprimirle más velocidad aplicándole una fuerza. Hacer crecer, aumentar o progresar una cosa.

Entendimiento/UNDERSTANDING: Buen acuerdo, relación amistosa entre los pueblos o sus Gobiernos.

5.2. Custodia de Tierra Santa



San Francisco de Asís visita Oriente entre 1219 y 1220, en tiempos de las cruzadas, para conocer los lugares por los que pasa Jesús, aunque, finalmente, no consigue pisar los mismos caminos por donde anduvo Él.

Ya desde entonces, los seguidores de san Francisco vieron en estas tierras un territorio emblemático donde podrían vivir la devoción que sentían por ellas, el espíritu de diálogo y comprensión que Francisco inculcó en su regla de vida y el carisma pacificador que lo caracterizó.

Desde esa época están los franciscanos en Tierra Santa, aunque es desde 1342 cuando se establecen de forma definitiva con las bulas que promulga el papa Clemente VI, en las que encomienda a la **Orden Franciscana la «custodia de los Santos Lugares»**. En la actualidad, también mantienen escuelas cristianas, obras sociales y ayudan al diálogo interreligioso.

Los frailes franciscanos no han sido solo «guardianes de piedras», ellos han conseguido que esas piedras hablen al corazón y a la mente de todos los que realizan la peregrinación a Tierra Santa. **Han conseguido que los lugares bíblicos sean centros de espiritualidad.**

Los hermanos franciscanos custodian, estudian y hacen acogedores los lugares que son el origen de la fe cristiana.

El papa Francisco ha visitado Tierra Santa en 2014 y ha pedido que Jerusalén sea **«verdaderamente la ciudad de la paz»**, una ciudad abierta a todas las personas, tanto a judíos como a musulmanes y cristianos.

En la ciudad de Jerusalén conviven, no siempre en armonía, judíos, musulmanes y cristianos.



Escudo de la Orden Franciscana en una vidriera de la Basílica de la Santa Cruz de Florencia (Italia).



Jerusalén.



Estrella que indica el lugar donde nació Jesús. Iglesia de la Natividad. Belén.

Investigo, reflexiono y aplico

25. Buscad y leed el documento de la declaración conjunta sobre la fraternidad humana firmado en Abu Dhabi. Anotad en vuestro cuaderno las ideas principales y dialogad sobre ellas en clase.
26. Redactad, en grupo, un documento que implique un compromiso conjunto de todos y todas sobre algo que podáis cambiar para la mejora de la convivencia en vuestro centro.
27. Busca tres de los lugares santos que los franciscanos custodian en Tierra Santa y realiza una ficha de cada uno de ellos, donde aparezcan los datos técnicos del lugar, además del momento histórico que Jesús vivió en ellos.

Vocabulario/VOCABULARY

Bula/PAPAL BULL: Documento pontificio relativo a materia de fe o de interés general, concesión de gracias o privilegios o asuntos judiciales o administrativos.

6. Mírate al espejo: ¿y ahora qué?



RUT: LA MUCHACHA FORASTERA

Rut es una **mujer** del Antiguo Testamento que da nombre también al libro bíblico en el que aparece. Se casa con un joven que es de una tierra que profesa una religión diferente a la suya y, al quedarse viuda, elige seguir viviendo con su suegra en aquella tierra, demostrando así que tiene muy clara su decisión de destino.

«Pero Rut respondió: «No insistas en que vuelva y te abandone. Iré adonde tú vayas, viviré donde tú vivas; tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios; moriré donde tú mueras, y allí me enterrarán. Juro ante el Señor que solo la muerte podrá separarnos»

(Rut 1, 16-17).

En este libro y a través de la vida de este personaje y la familia que elige para seguir dando pasos en la vida, se nos habla de emigración e inmigración, de vínculos, de pérdida, de vuelta al origen, de fracaso, de solidaridad, de justicia, de amor y de aceptación al otro.

Te proponemos a Rut como ejemplo y modelo de **convivencia con aquellos que nos resultan diferentes**.

Es importante que respetes a los que no piensan como tú. Cada cultura y cada religión, como hemos visto en el tema, tienen sus propios valores, normas y formas de entender la vida, que, aunque tienen puntos en común, también presentan rasgos diferentes. Conocer la cultura y la religión de los otros y respetarlos favorece la convivencia, a la vez que te permitirá crecer como persona y adquirir una comprensión empática ante la opinión y forma de actuar de los demás.



Rut recogiendo, en el campo, lo que han dejado los segadores.

Leo, comprendo y comparto



28. Lee el libro de Rut de la Biblia, que consta de cuatro capítulos, y, a continuación, elaborad, en grupos, una lista de buenas prácticas de convivencia. Después, confeccionad un decálogo que pueda servir a vuestra clase y centro para desarrollar un ambiente que favorezca el respeto y la convivencia.

29. Lee la introducción al libro de Rut, en la Biblia, y haz un *storyboard*. Comparte en tu clase las impresiones que te ha causado conocer a este personaje y las vicisitudes que pasa a lo largo de su vida, los territorios por donde se mueve, etc. Piensa y comparte si conoces a alguna persona que esté haciendo un recorrido similar en su vida fuera de su lugar de origen.



NO DEBES OLVIDAR

RELIGIÓN

- La palabra «religión» etimológicamente significa 're-ligación del hombre con Dios'. El ser humano desde los orígenes se ha hecho preguntas. La religión nace para dar respuesta a esas preguntas que vienen acompañando al ser humano desde los inicios.

LAS RELIGIONES COMPARTEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS

CLASIFICACIÓN

- **TEÍSTA** (monoteísmo, politeísmo, heno-teísmo y dualistas).
- **NO TEÍSTA** (budismo, taoísmo).
- **PANTEÍSTA** (el universo, la naturaleza y Dios son lo mismo).

FACTORES QUE DETERMINAN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA:

- Ámbitos (lo profano y lo sagrado).
- El Misterio.
- Hierofanías.

UN SOLO DIOS, UN MISMO DIOS

JUDAÍSMO

- **Alianza con Dios**, inscrita en los **Diez Mandamientos**, que marca la vida del pueblo de Israel y hace de su historia una historia de salvación.

CRISTIANISMO

- El cristianismo reconoce y acepta la revelación contenida en el Antiguo Testamento y encuentra en **Jesús** la promesa cumplida del **Mesías**.

ISLAM

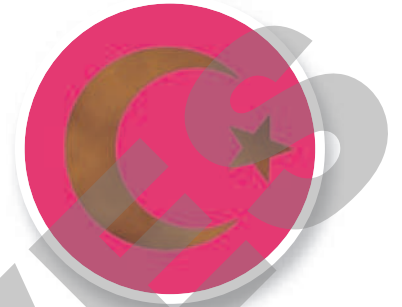
- Creen en Dios creador de todo y en los dogmas que les ayudan a alcanzar su destino, que es el **Paraíso**.
- Creen en la **predestinación** y si no se cumplen los preceptos religiosos van al **infierno**.

- ✓ Las religiones comparten las siguientes características: el reconocimiento de un **ser supremo**, sus manifestaciones están recogidas en un **libro** o se han transmitido a través de un **profeta**, creen en la existencia del **alma humana**, creen en la **vida después de la muerte**, se **relacionan con la divinidad** de forma individual y colectiva.
- ✓ Las religiones monoteístas son las religiones reveladas, es decir, en las que Dios se ha dado a conocer: el **judaísmo**, el **cristianismo** y el **islam**.
- ✓ El monoteísmo tiene una historia común y creen que hay **un solo Dios verdadero**, que es personal. Son religiones en las que Dios mismo se revela a través de las personas y de los acontecimientos.

Evalúo mis saberes

Autoevaluación

- 30. ¿Por qué nace la religión?
- 31. ¿Qué elementos son comunes a las distintas religiones?
- 32. ¿Qué tres grandes tipos de religiones existen?
- 33. ¿Cuál es el sentido de la religión judía?
- 34. ¿Cuál es el sentido de la religión cristiana?
- 35. ¿Cuál es el sentido de la religión islámica?
- 36. ¿Cuáles son los libros sagrados de las tres grandes religiones monoteístas?
- 37. ¿Cuáles son los lugares sagrados de cada una de las tres grandes religiones monoteístas?
- 38. ¿Cuáles son las cuatro confluencias en el monoteísmo?



Valoro mi aprendizaje de saberes

39. Copia la siguiente rúbrica en tu cuaderno y señala el nivel que crees que tienes:

| Soy capaz de... | Muy bien | Bien | Con dificultades | Con muchas dificultades |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Exponer por qué nace la religión. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clasificar los elementos comunes a las distintas religiones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Enumerar los tres grandes tipos de religiones que existen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Explicar cómo se originan las religiones judía, cristiana e islámica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relatar el sentido de cada una de las religiones: judía, cristiana e islámica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nombrar los libros sagrados de las tres grandes religiones monoteístas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clasificar los lugares de culto, sagrados y de peregrinación de las tres grandes religiones monoteístas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Distinguir las características principales comunes de las religiones monoteístas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Evalúo mis competencias

- 40. ¿Qué es el monoteísmo? Comparte en clase lo nuevo que hayas descubierto sobre esta forma de vivir la religión.
- 41. En grupos, elaborad un *Visual Thinking*, representando las características de una de las grandes religiones monoteístas.
- 42. Lee el texto Conócete a ti mismo, anexo 1 del tema, de la encíclica *Fides et Ratio*, del papa Juan Pablo II, e indica la idea central, así como la relación con este tema. Compártela en clase.
- 43. Busca un ejemplo de religión no teísta e investiga sobre ella. Prepara un PowerPoint para presentarlo en el aula.
- 44. Averigua el porqué de cada uno de los símbolos de las tres grandes religiones monoteístas y comparte en clase tus descubrimientos.
- 45. Investiga alguna de las reuniones interreligiosas que se han producido recientemente y realiza un resumen de la misma en el que se indique el lugar, participantes, objetivos y conclusiones de dicha reunión.



Valoro mi adquisición de competencias

46. Copia la siguiente rúbrica en tu cuaderno y señala el nivel que crees que tienes:

| Soy capaz de... | Muy bien | Bien | Con dificultades | Con muchas dificultades |
|---|----------|------|------------------|-------------------------|
| Ver qué he aprendido nuevo sobre el monoteísmo y de exponerlo a mi profesor y a mis compañeros y compañeras. | ● | ● | ● | ● |
| Elegir en grupo una de las grandes religiones monoteístas para elaborar un <i>Visual Thinking</i> representando sus características. | ● | ● | ● | ● |
| Leer un texto y extraer su idea principal para relacionarla después con el tema que acabo de estudiar, para también compartir el trabajo en clase. | ● | ● | ● | ● |
| Investigar un ejemplo de religión no teísta y exponerlo en clase en un PowerPoint a mis compañeros y compañeras. | ● | ● | ● | ● |
| Investigar el porqué de cada uno de los símbolos de las tres grandes religiones monoteístas, para compartir después mis descubrimientos en el aula. | ● | ● | ● | ● |
| Buscar información sobre alguna de las últimas reuniones interreligiosas que se hayan producido recientemente y elaborar un resumen con ella. | ● | ● | ● | ● |

Ahora descubrimos

Se trata de uno de los templos más importantes de la cristiandad y se encuentra bajo la custodia de diversas confesiones cristianas, como: católicos, armenios ortodoxos y ortodoxos.

Está construido sobre un lugar llamado Gólgota.