

IA
EN EDUCACIÓN



Más tiempo
PARA ENSEÑAR.

Más apoyo
PARA APRENDER.



Construimos futuro en el aula

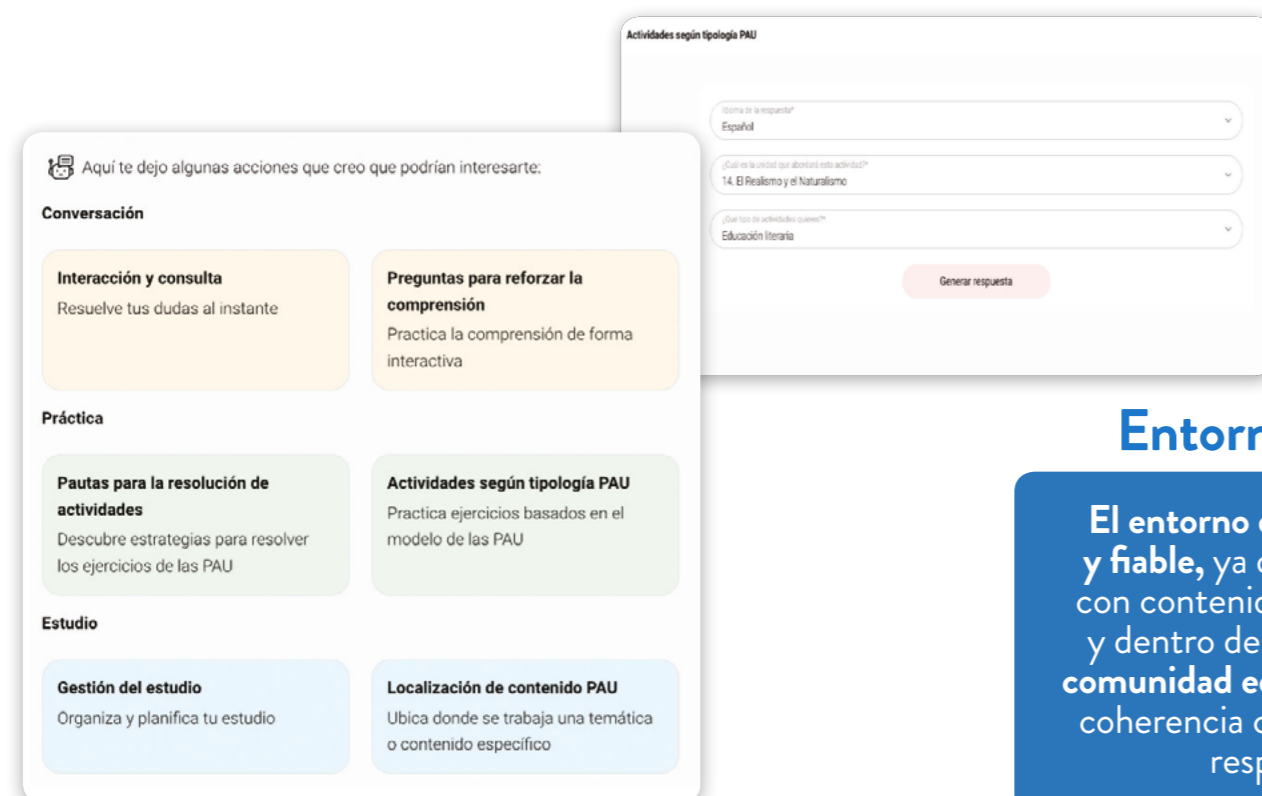
El aula pide cada vez más: planificar mejor, atender a la diversidad, evaluar con criterio y motivar al alumnado, todo con un tiempo limitado.

Para el alumnado: TutorIA

Nuestros **proyectos digitales de Bachillerato** son accesibles desde la plataforma **EduBook**, y el **alumnado cuenta con el apoyo de TutorIA**, un asistente de IA que le ayuda a prepararse de manera fácil, eficaz y segura para alcanzar los mejores resultados en la PAU.

Con TutorIA, el alumnado puede:

- 1 Conversar**
→ Chat inteligente para resolver dudas y reforzar conceptos.
- 2 Practicar**
→ Actividades tipo PAU con criterios de corrección oficiales.
- 3 Estudiar**
→ Estrategias de estudio para organizar el tiempo y optimizar el rendimiento del alumnado.



Actividades según tipología PAU

¿Cómo de la respuesta? Español

¿Cuál es la unidad que abordará esta actividad? 14. El Realismo y el Naturalismo

¿Qué tipo de actividades quieres? Educación literaria

Generar respuesta

Aquí te dejo algunas acciones que creo que podrían interesarte:

Conversación

- Interacción y consulta**
Resuelve tus dudas al instante
- Preguntas para reforzar la comprensión**
Practica la comprensión de forma interactiva

Práctica

- Pautas para la resolución de actividades**
Descubre estrategias para resolver los ejercicios de las PAU
- Actividades según tipología PAU**
Practica ejercicios basados en el modelo de las PAU

Estudio

- Gestión del estudio**
Organiza y planifica tu estudio
- Localización de contenido PAU**
Ubica donde se trabaja una temática o contenido específico

Entorno 100% seguro

El entorno de trabajo es **100% seguro y fiable**, ya que trabaja exclusivamente con contenidos propios de Vicens Vives y dentro de un **espacio privado para la comunidad educativa**, garantizando rigor, coherencia curricular y confianza en las respuestas generadas.

En los proyectos **Vicens Vives** hemos integrado **herramientas de IA educativa** diseñadas para **optimizar la tarea docente y favorecer un aprendizaje** más personalizado y eficiente.

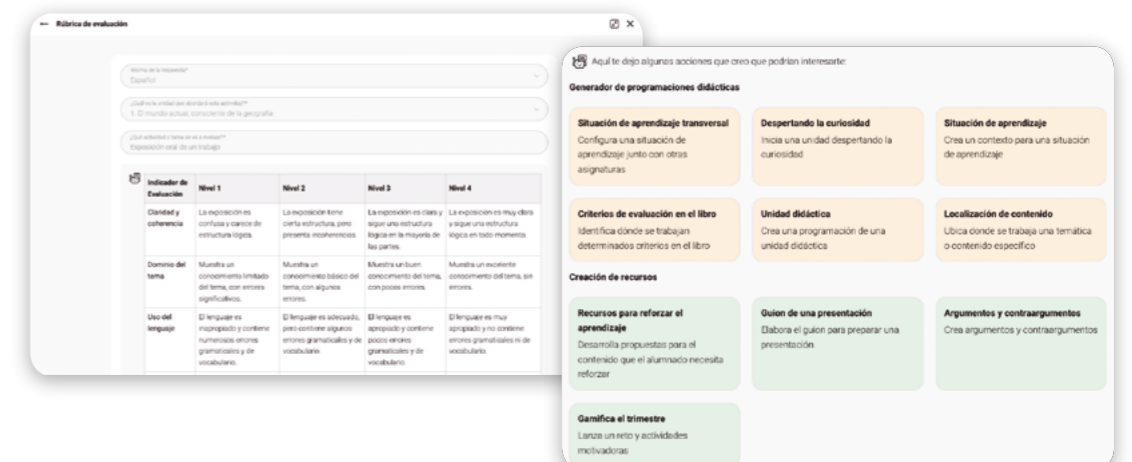
Para el profesorado: ChatIA

El **profesorado** cuenta con el **apoyo de ChatIA**, un asistente de IA que permitirá mejorar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, poniendo la tecnología al servicio del valor pedagógico.

ChatIA combina tecnología avanzada y criterios pedagógicos sólidos para ofrecer apoyo personalizado y contextualizado, siempre alineado con los contenidos curriculares de cada materia y con las necesidades reales del aula. Se organiza en **Helpers** específicos según las materias de trabajo y está disponible en los proyectos de **Primaria, ESO, Bachillerato y Literatura**.

A través de ChatIA, el profesorado puede, entre otras opciones:

- **Crear actividades variadas** (cooperativas, debates, rutinas de pensamiento, actividades competenciales, etc.).
- **Elaborar pruebas escritas y pruebas competenciales**, así como rúbricas de evaluación alineadas con criterios educativos.
- **Dar apoyo a la planificación didáctica**, generando programaciones, contextualizando unidades y proponiendo iniciativas atractivas para el alumnado.
- **Facilitar la adaptación a la diversidad**, ajustando propuestas, actividades y enfoques a diferentes ritmos y necesidades educativas.



Rúbrica de evaluación

Indicador de Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Claridad y coherencia	La exposición es confusa y carece de estructura lógica.	La exposición tiene cierta estructura, pero presenta incongruencias.	La exposición es clara y sigue una estructura lógica en la mayoría de los casos.	La exposición es muy clara y sigue una estructura lógica en todo momento.
Domina el tema	Muestra un conocimiento limitado del tema, con errores significativos.	Muestra un conocimiento básico del tema, con pocos errores.	Muestra un buen conocimiento del tema, con pocos errores.	Muestra un excelente conocimiento del tema, sin errores.
Uso del lenguaje	El lenguaje es impreciso y contiene numerosas erratas gramaticales y de vocabulario.	El lenguaje es adecuado, pero contiene algunas erratas gramaticales y de vocabulario.	El lenguaje es apropiado y contiene pocos errores gramaticales y de vocabulario.	El lenguaje es muy apropiado y no contiene errores gramaticales ni de vocabulario.

Generador de programaciones didácticas

Aquí te dejo algunas acciones que creo que podrían interesarte:

- Situación de aprendizaje transversal**
Configura una situación de aprendizaje junto con otras asignaturas.
- Despertando la curiosidad**
Inicia una unidad despertando la curiosidad.
- Situación de aprendizaje**
Crea un contexto para una situación de aprendizaje.
- Criterios de evaluación en el libro**
Identifica dónde se trabajan determinados criterios en el libro.
- Unidad didáctica**
Crea una programación de una unidad didáctica.
- Localización de contenido**
Ubica dónde se trabaja una temática o contenido específico.
- Recursos para reforzar el aprendizaje**
Desarrolla propuestas para el contenido que el alumnado necesita reforzar.
- Guion de una presentación**
Elabora el guion para preparar una presentación.
- Argumentos y contraargumentos**
Crea argumentos y contraargumentos.
- Gamma el trimestre**
Lanza un reto y actividades motivadoras.



Para más información
visita nuestra web:
www.vicensvives.com



SÍGUENOS



DL B-6009-2026