

RELIGIÓN CATÓLICA

3

ESO



DIRECCIÓN PEDAGÓGICA
ANTONIO SALAS XIMELIS

L. M. ESCORCIA TORREGLOSA
J. A. PÉREZ CARCEDO
M.^a A. ROMÁN RAMÍREZ



COMPROMETIDOS CON LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

ACTIVA todos los
recursos digitales en

EduBook



Religión Católica

ESO

VICENS



Vicens Vives

Un ECOSISTEMA de PRODUCTOS, SOLUCIONES y EXPERIENCIAS para la TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Desplegamos todo nuestro potencial para desarrollar el nuevo modelo educativo del s. XXI.

Servicio personalizado de atención al docente para dar respuesta a los desafíos de la educación.



SOSTENIBILIDAD

Incluimos un planteamiento transversal de **sostenibilidad y desarrollo humano** vinculado y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la **Agenda 2030**.



APRENDIZAJE ACTIVO

Fomentamos que el alumnado sea capaz de **analizar, razonar y cuestionar** la información con una **actitud activa, autónoma y comprometida**.

SITUACIONES Y RETOS

Partimos de **situaciones de aprendizaje** donde poder contextualizar los saberes básicos, **involucrando activamente al alumnado** y fomentando su participación en la resolución de retos (ABR) y problemas (ABP).

RESPECTO E IGUALDAD

Fomentamos el **respeto y la igualdad de género** para desmontar prejuicios, estereotipos y actitudes de carácter discriminatorio.

SABERES BÁSICOS

Proponemos un aprendizaje integrado de **saberes básicos y competencias** para que el alumnado alcance de forma plena el **perfil de salida** de la etapa educativa.

DIVERSIDAD CULTURAL

Ofrecemos la posibilidad de ver y **entender el mundo** desde perspectivas diferentes a través de la **diversidad lingüística**, lo que supone una oportunidad para el desarrollo personal y social.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aplicamos el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para una **educación inclusiva**, ofreciendo un enfoque **personalizado y adaptado** para garantizar el éxito educativo de todo el alumnado.

DIGITALIZACIÓN Y SEGURIDAD

Desarrollamos la **competencia digital** y el **uso seguro y consciente** de la información.

VICENS VIVES

ÍNDICE

1	EL SER HUMANO SE HACE PREGUNTAS	
	La búsqueda de sentido	6
2	UNA VIDA AL MARGEN DE DIOS	
	El pecado	24
3	UN MODELO QUE TRANSFORMA	
	Transformados por Jesús	42
4	OBRAS SON AMORES	
	El testimonio cristiano	60
5	EL MEJOR DE LOS ENCUENTROS	
	La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo	78
6	HACIENDO VISIBLE LO INVISIBLE	
	La experiencia de fe genera cultura	96
	ANEXO TEXTOS BÍBLICOS	114

El ser humano se hace preguntas

La búsqueda de sentido

Déjanos felicitarte por el comienzo de este nuevo curso, por elegir Religión y por pasar el ecuador de la Enseñanza Secundaria.

Te adelantamos que, según avanzas en la vida, te enfrentas a más situaciones nuevas, algunas importantes y otras fundamentales. Ante ellas debes tomar postura, encontrar su sentido. De esta forma, con cada decisión que tomas, vas construyendo tu vida. Está en juego lo que más anhelamos, lo que queremos en todos los momentos de la vida: ser felices.

¡No te conformes con menos!



Para empezar:
El ser humano se hace preguntas

Aprenderemos

- Que estamos llamados a la felicidad.
- Que el ser humano desea la plenitud.
- Cómo ante las adversidades las personas encuentran en las religiones respuestas y sentido.

Descubre



A lo largo del tema, vas a encontrar pistas que te ayudarán a descubrir un modelo de vida, encarnado en una persona.



COME TÚ MISMO LA FRUTA

En cierta ocasión se quejaba un discípulo a su Maestro:

«Siempre nos cuentas historias. Pero nunca nos revelas su significado».

El Maestro le replicó:

«¿Te gustaría que alguien te ofreciera fruta y la masticara antes de dártela?».

Nadie puede descubrir tu propio significado en tu lugar.

Ni siquiera el Maestro.

(Anthony de Mello, s.j.)

El canto del pájaro

REFLEXIÓN

Toda nuestra vida es una búsqueda de lo que somos y que vamos resolviendo paso a paso, en nuestro día a día. Solo el hecho de ponerte manos a la obra, es ya un motivo suficiente para que se dé ese **encuentro** con aquello que puede dar sentido y llenar tu vida sea posible.

No tienes que esperar una respuesta concreta ni la solución perfecta. La vida te presenta situaciones que solo tú puedes resolver.

Los maestros y maestras de la vida son de gran ayuda, pero la decisión es tuya. Se trata de tu vida.

Palabra

- Define con una palabra la actitud del Maestro del cuento.

Idea

- ¿Quiénes son los maestros y maestras de tu vida?

Frase

- En una frase, expresa qué es para ti darle sentido a la vida.

¡Acepto el reto!

¿Es posible vivir la vida sin un sentido?



1. Destino: la felicidad



Muchas entidades, hoy en día, realizan estudios sociológicos y psicológicos sobre la felicidad. Son muy interesantes y por ello te recomendamos que los busques y los leas, en algún rato que tengas. Pero en esta asignatura, la felicidad nos interesa desde otra óptica: como el **deseo que está dentro de nosotros**.



1.1. El deseo de felicidad que está dentro de nosotros

Si tu profe de Religión hoy te pregunta en el aula a qué aspiras en la vida, qué quieres para tu futuro, entre las respuestas de tu clase no faltarán: ser feliz y realizarse como persona. Esto es porque **dentro de ti y de todos habita un deseo muy grande de felicidad**. Y que, además, dura toda la vida.

Lo podemos percibir de más maneras: si observamos a alguien buscando la belleza, eso nace de este deseo. Si descubrimos a alguien en un afán por ser mejor persona, eso también nace de este deseo. Y si te descubres necesitando amar y sentirte amado o amada, también esto **nace del anhelo de felicidad que está dentro de todo ser humano**.

El deseo de felicidad lo podemos percibir:

- ✓ Buscando la belleza.
- ✓ Siendo mejores personas.
- ✓ Necesitando amar y sentirse amado.



«La felicidad es el significado y el propósito de la vida, el fin de la existencia humana».

(Aristóteles)

Razono y valoro

1. Escribe tu definición de felicidad y crea un logotipo o emoji que la represente.
2. Indica cinco cosas que la sociedad de hoy valore como imprescindibles para ser felices. Ilústralas con fotos de periódicos o revistas o con dibujos propios.

Pista nº 1

Décima letra del abecedario.

Vocabulario/VOCABULARY

Felicidad/HAPPINESS: Estado de grata satisfacción espiritual y física.

Existencia/existence: Acto de existir.

Anhelo/LONGING: Desear algo con todas las fuerzas.

1.2. Necesidad de amar y ser amados

Desde el momento de salir del seno de nuestra madre, necesitamos sentirnos amados. Durante los primeros años de nuestra vida lo deseamos muchísimo y, sin darnos cuenta, lo vivimos en nuestro entorno más inmediato: **la familia**.

Más adelante, en los años de adolescencia y juventud, nuestro entorno se amplía con **amigos, amigas** y otras relaciones. En estos años necesitamos ser reconocidos por los otros, y también empezamos a ser respuesta para los demás.

Finalmente, en los años de la adultez, buscamos relaciones más duraderas y, además, la búsqueda de felicidad se convierte en un proyecto común: soy feliz si tú eres feliz.

Amar y sentirse amado es una de las necesidades vitales más importantes; pero primero **nos debemos amar a nosotros mismos**.

El amor ha sido objeto de explicación en diferentes textos evangélicos, por ejemplo:

«Un escriba que oyó la discusión, viendo lo acertado de la respuesta, se acercó y le preguntó: "¿Qué mandamiento es el primero de todos?". Respondió Jesús: "El primero es: 'Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es el único Señor: amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser'". El segundo es este: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo". No hay mandamiento mayor que estos» (Mc 12, 28-31).

«El amor es paciente, es benigno; el amor no tiene envidia, no presume, no se engríe; no es indecoroso ni egoísta; no se irrita; no lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que goza con la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor no pasa nunca. Las profecías, por el contrario, se acabarán; las lenguas cesarán; el conocimiento se acabará» (1Cor 13, 4 - 8).

Razono

3. En pequeños grupos, reflexionad sobre estas preguntas:

- ¿Cómo demuestras tu amor a los demás?
- ¿Cómo demuestran los demás que te quieren?

Y, al terminar, escribid en vuestro cuaderno aquellos hechos compartidos que os parezcan más interesantes.

Pista nº **2**

De las cinco vocales, es la que ocupa el segundo lugar.



Amar y ser amados.

«Es muy triste no sentirse amado, pero es mucho más triste no ser capaz de amar».

(Miguel de Unamuno)

«Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres» (Lc 2, 52).



Vocabulario/VOCABULARY

Necesidad/NEED: Carencia de las cosas que son esenciales para la vida.



2. La naturaleza humana desea el infinito

Los seres humanos vivimos en una constante búsqueda. Buscamos sin descanso los lugares donde calmar esta sed de infinito que todos tenemos.

Son muchas las propuestas que a menudo se nos hacen para apagar esta ansia de plenitud y alcanzar la felicidad:

- ✓ Anuncios publicitarios.
- ✓ Pseudociencias.
- ✓ Búsqueda de la riqueza a cualquier precio.



2.1. Una relación que lleva a la plenitud



¿Qué relación hay entre Dios y la felicidad? Es posible que no te lo hayas preguntado nunca, ¿o tal vez sí?, la cuestión no es fácil. Hay personas que rápidamente piensan en Dios, como el juez que les pide cuentas de esto o aquello. Para otros es aquel Dios indiferente que permite el mal, el sufrimiento, la enfermedad. También hay quien sostiene que muchas de nuestras dudas, de nuestros vacíos tienen que ver con la forma de relacionarnos con Dios; un Dios que decide encarnarse haciéndose uno de nosotros.

Saberse y sentirse amados por Dios crea una experiencia de felicidad y plenitud.



II. El deseo de felicidad.

Las bienaventuranzas (Mt 5, 3-12), anexo 1 del tema, responden al deseo natural de felicidad. Este deseo es de origen divino: Dios lo ha puesto en el corazón del hombre a fin de atraerlo hacia Él, el único que lo puede satisfacer: «Ciertamente todos nosotros queremos vivir felices, y en el género humano no hay nadie que no dé su asentimiento a esta proposición incluso antes de que sea plenamente enunciada» (san Agustín, *De moribus Ecclesiae catholicae*, 1, 3, 4). «¿Cómo es, Señor, que yo te busco? Porque al buscarte, Dios mío, busco la vida feliz, haz que te busque para que viva mi alma, porque mi cuerpo vive de mi alma y mi alma vive de ti» (san Agustín, *Confesiones*, 10, 20, 29). «Solo Dios sacia» (santo Tomás de Aquino, *In Symbolum Apostolorum scilicet «Credo in Deum» expositio*, c. 15).

(Catecismo de la Iglesia Católica. N.º 1718)

Decálogo de la felicidad, por el papa Francisco



- 1 Vive y deja vivir.
- 2 Date a los demás.
- 3 Muévete respetuosamente.
- 4 Juega con tus hijos.
- 5 Comparte los domingos en familia.
- 6 Ayuda a los jóvenes.
- 7 Cuida la naturaleza.
- 8 Olvídate rápido de lo negativo.
- 9 Respeta al que piensa distinto.
- 10 Busca siempre la paz.

Analizo y razono

4. Dividid la clase en dos grupos. Elegid entre una situación de orfandad, muerte del cónyuge o una enfermedad muy grave. Presentad cada grupo una respuesta. Uno teniendo en cuenta a Dios y otro prescindiendo de Él. Anota en tu cuaderno las conclusiones obtenidas.



2.2. Saberse amados por Dios

Dios nos muestra y abre caminos para la felicidad más allá de los sueños de otros y de atajos sin salida. Lo que te ofrecemos a continuación son solo algunos ejemplos, porque todas las personas estamos invitadas de una manera distinta y especial a relacionarnos con Él.

Ahora te mostramos algunas condiciones que son necesarias para que la relación con Dios sea posible y llegue, de verdad, a **llenar la vida**.

Vocabulario/VOCABULARY

Plenitud/PLENITUDE: Totalidad, integridad o cualidad de pleno.



Son muchas las personas que a lo largo de su vida descubren y experimentan que la ausencia de Dios crea un vacío **mientras que la relación con Él abre un camino que da plenitud y sentido a la vida.**

«¡Solo Dios llena el alma..., y la llena toda!

La verdadera felicidad se encuentra en Dios y solamente en Dios.

El que no tiene a Dios necesita consuelo; pero el que ama a Dios ¿qué más consuelo?».

(San Rafael Arnaiz Barón)

Pista nº

3

Adjetivo posesivo átono. Tercera persona.



La vida es un camino en el que se puede descubrir que Dios da plenitud y sentido a la existencia.

© VICENS VIVES

3. Ante las adversidades



Has tenido oportunidad de experimentar: el mal, la enfermedad sobre todo, pero también, la muerte de alguien conocido o querido, incluso una pandemia como la provocada por el COVID-19, el confinamiento durante muchos días en casa y el cambio de hábitos que se han tenido que realizar. También has visto cómo algunas tragedias, **en diferentes lugares del planeta**, destrozaron el hábitat de pueblos y ciudades, llevándose por delante a personas, familias enteras; y en ocasiones, el futuro y las ilusiones de mucha gente. Las guerras, como la de Rusia contra Ucrania para imponer su voluntad, destrozaron la vida de muchas personas. Todas estas circunstancias nos provocan **sufrimiento**, como sabes.

Algunas personas creen que evitar ese sufrimiento es la felicidad; pero no es así. En la vida, las adversidades que nos hacen sufrir existen, y **son un misterio** que nos llevan a formularnos preguntas para las que no es fácil encontrar una respuesta que nos deje satisfechos.

Pero ya sabes, que cuando nos surge una pregunta, no podemos ignorarla. Hay que buscar una respuesta. **Tenemos que tomar postura.**

Te mostramos algunas claves en el punto siguiente sobre las diferentes posturas ante la adversidad.

«Hijo, si te acercas a servir al Señor, prepárate para la prueba. Endereza tu corazón, mantente firme y no te angusties en tiempo de adversidad. Pégate a él y no te separes, para que al final seas enaltecido. Todo lo que te sobrevenga, acéptalo, y sé paciente en la adversidad y en la humillación. Porque en el fuego se prueba el oro, y los que agradan a Dios en el horno de la humillación. En las enfermedades y en la pobreza pon tu confianza en él. Confía en él y él te ayudará, endereza tus caminos y espera en él. Los que teméis al Señor, aguardad su misericordia y no os desviéis, no sea que caigáis» (Éclo 2, 1-7).



Campo de concentración de Auschwitz.

Investigo y razono

5. Escribe al menos tres títulos de canciones que conozcas o hayas encontrado en internet, que expresen situaciones como el dolor, la muerte y el desamor. Escribe las estrofas que más te hayan impresionado.

Pista nº 4

Apócope del nombre Cristina.

Vocabulario/VOCABULARY

Adversidades/ADVERSITY: Situación desgraciada en que se encuentra alguien.

Sufrimiento/SUFFERING: Padecimiento, dolor, pena.

Misterio/MYSTERY: En la religión cristiana, cosa inaccesible a la razón y que debe ser objeto de fe.



3.1. Tomamos postura ante la adversidad

Conoces ahora que el sufrimiento es algo propio del ser humano. Todos sufrimos en mayor o menor medida, por distintos motivos y en diversas circunstancias.

También reaccionamos de forma diferente según nuestra experiencia o forma de pensar. Observa en el siguiente esquema la respuesta que adoptamos cada uno, conforme a la creencia que tenemos.

«No desprecies el dolor de otros ni maximices el tuyo: todos sufrimos, aunque no lo hagamos por los mismos motivos, ni reaccionemos igual».
(San Juan Pablo II)

FE

Desde la confianza y la esperanza en Dios.



RESIGNACIÓN

Aceptando y estando en conformidad con lo que está pasando.



ALIENACIÓN

Perdiendo el sentimiento de la propia identidad, al tomar la postura que marca un grupo o una persona.



ATEÍSMO

Negando la existencia y participación de Dios en todo momento y frente a cualquier circunstancia.



AGNOSTICISMO

No negando la existencia de Dios; pero tampoco afirmándola.



Razono y comparto
6. Pon un ejemplo de cada respuesta posible ante el sufrimiento, que ves en el esquema, y compártelos en el aula.

Pista nº 5
Primera sílaba del nombre Tomás.

4. Propuestas de sentido



Has visto cómo el ser humano está lleno de preguntas que se van despertando a lo largo de su vida, principalmente en los momentos difíciles, y cómo no descansa mientras busca respuestas.

Algunas de esas respuestas, el ser humano las busca en la **religión**. Para el doctor Viktor Frankl, psiquiatra austriaco, la religión es «la búsqueda del hombre del significado último» o «la realización del deseo de llegar al significado último», y afirma que **existe un sentido religioso fuertemente enraizado en lo profundo de todos los seres humanos**.

En las cinco grandes religiones del mundo, encontramos propuestas de sentido, que queremos mostrarte de una manera muy sencilla. Las religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo e islam) las estudiarás con más profundidad en el próximo curso.



RELIGIÓN	PROPUESTA DE FELICIDAD
	Para el judaísmo , la persona que malgasta su vida tiene una vida hueca . La Torá enseña que la felicidad es alcanzable. Para el judaísmo cada momento es una oportunidad para vivir la felicidad que se basa en la relación con Dios.
	Para el cristianismo , el sentido de la vida está en un encuentro personal con Dios y el amor al prójimo . Eso es sentirse amado y acompañado en la vida por Dios . A partir de ahí, ya no hay nada ni nadie más importante en la vida de la persona.
	El sentido de la vida, para el islam , consiste en tener una vida dedicada al servicio de Alá . Mediante el cumplimiento de los cinco pilares: profesión de fe, oración, caridad, ayuno y peregrinaje a la Meca. Después de la muerte, la persona es recompensada o castigada conforme a su devoción religiosa.
	Para el hinduismo , todo lo que sucede en la tierra, tiene alguna explicación divina. De esta forma, lo bueno y lo malo que les ocurre es consecuencia de sus actos . De ahí que reconozcan la existencia del dharma , ley religiosa o conducta piadosa correcta, y el karma , energía trascendente que se genera a partir de los actos de las personas.
	Para el budismo , el sentido de la vida es la liberación del sufrimiento. Vivir la vida procurando el bien a sí mismo y a los demás. Buscar la paz interior a través de una vida sana tanto mental como corporal. Seguir el sendero de la felicidad y llegar al nirvana (ausencia de sufrimiento).

5. La postura cristiana



El modo cristiano de dar respuesta a las adversidades de la vida es su fe en la persona de Jesús.

Creen que:

- ✓ Dios los ama y que en Jesús se ha dado a conocer por completo.
- ✓ El sufrimiento de Jesús, su muerte y su resurrección, acontece para salvarlos del sinsentido y del pecado.
- ✓ La **vida eterna**, que es la aspiración de nuestra naturaleza, la ofrece Jesús por su resurrección.

Desde esta fe, se da respuesta a todas las preguntas que se les presentan a lo largo de la vida. Todas las adversidades son oportunidades de crecimiento, de mayor identificación con Jesús, en quien encuentran **un modelo de vida** seguro, que les permite realizarse plenamente. Imitar a Jesús les garantiza la felicidad tan deseada.



«La felicidad que buscáis, la felicidad a la que tenéis derecho tiene un nombre, un rostro: es Jesús de Nazaret».

(Papa Benedicto XVI)



LA RESPUESTA
CRISTIANA

JESUCRISTO

Investigo y comparto

7. Busca ejemplos de personas que, ante alguna adversidad de la vida, encuentren respuestas en el cristianismo. Escríbelos y compártelos en clase.
8. En la prensa, en internet, en las noticias de la radio o la televisión, busca alguna noticia relacionada con el sufrimiento de alguna persona. Escríbela en tu cuaderno y compártela en clase para analizarla con todos tus compañeros y compañeras.

Vocabulario/VOCABULARY

Identificación/IDENTITY: Acción y efecto de identificar o identificarse.

Hacer que dos o más cosas en realidad distintas aparezcan y se consideren como una misma.

Modelo/MODEL: Arquetipo o punto de referencia para imitarlo o reproducirlo.



EL VACÍO DEL ALMA O MELANCOLÍA

Albert György artista plástico del que apenas se tiene información, nace en 1949 en Transilvania, Rumanía. Pasa, a lo largo de su vida, periodos de gran tristeza y aislamiento. Conocer esto es crucial para comprender su obra, que expresa su búsqueda, su vivencia, su modo de situarse en la vida.

Como muchos hombres y mujeres, a lo largo de la historia y hasta el fin de esta, este artista experimenta e intenta llenarlo con la cantidad de cosas que se nos ofrecen, como tener mucho dinero, ocupar mucho tiempo con trabajo, comer y beber en exceso, con drogas, etc., sin conseguir sentirse lleno.

Un cristiano llena ese vacío, y ya sabes cómo: en **Jesucristo**.

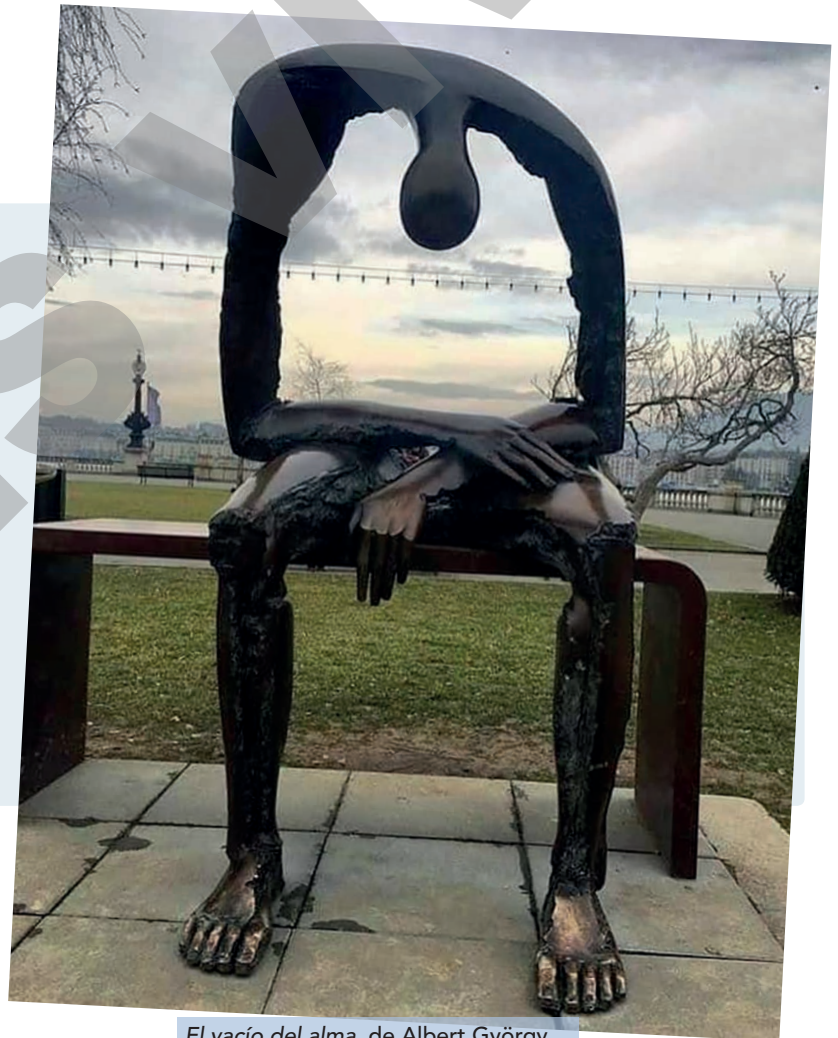
«Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré» (Mt 11, 28).

Observa esta escultura de bronce que se encuentra en Ginebra (Suiza) a orillas del lago Lemán. Nos muestra un gran vacío que se proyecta hasta el infinito a la vez que la postura rendida y doblegada de la figura invita a mirar dentro de nosotros y hacer un ejercicio de introspección en el que buscar respuestas a preguntas como las que seguramente te han ido surgiendo a lo largo del tema:

- ✓ ¿Quién soy yo?
- ✓ ¿Por qué estoy aquí?
- ✓ ¿Cuál es mi anhelo y deseo más profundo?

«...mira el vacío del hombre si tú le faltas por dentro...».

(Secuencia de Pentecostés)



El vacío del alma, de Albert György.

Razono y expreso

9. Observa la imagen y anota en el cuaderno qué sentimientos y sensaciones despierta en ti. Exprésalos, en clase, con mímica.

¡RESUELVO EL RETO!

I ¿Es posible vivir la vida sin un sentido?



Generamos ideas

10. ¿Tiene sentido la vida?
11. ¿Cómo se da sentido a la vida?
12. ¿Quién o qué da sentido a la vida?
13. ¿Cuándo se da sentido a la vida?
14. ¿Podemos hacer algo para que mi vida tenga sentido?
15. ¿Se necesita ayuda para dar sentido a la vida?

Valoramos múltiples perspectivas

Ahora que sabemos qué es, cómo y cuándo se tiene una vida con sentido.

16. ¿Qué podemos decir sobre el sentido de la vida?
17. ¿Qué es para vosotros la felicidad?
18. ¿Tiene algo que ver Dios en esto del sentido de la vida y de la felicidad?



Investigamos y revisamos

19. ¿Cómo descubrimos el deseo de felicidad que está dentro de nosotros?
20. ¿Qué sacia ese deseo?
21. ¿Qué condiciones son necesarias para tener una relación con Dios?

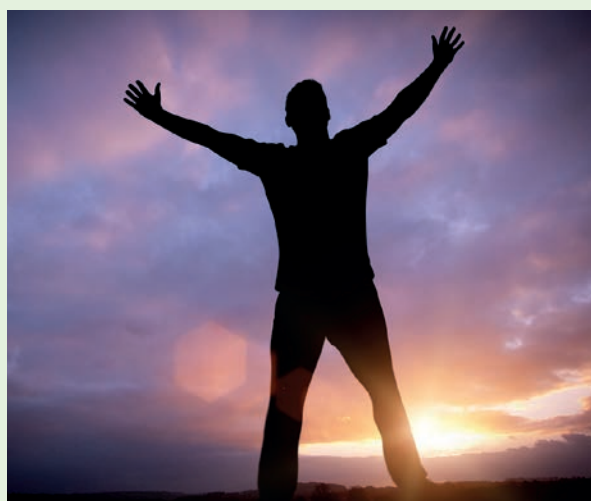
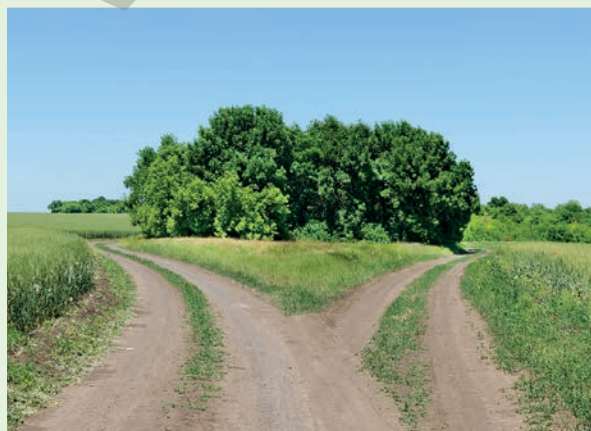
Probamos nuestra destreza

En equipo, elegid una de las siguientes propuestas:

22. Diseñad un díptico con el que se pueda hacer publicidad de la certeza de que la vida se puede vivir con sentido: ¿quién tiene que dárselo?, ¿cómo puede ser?, ¿qué puede ayudar?, etc. Utilizad también imágenes. Repartidlo entre vuestros compañeros y compañeras del centro.
23. Preparad un texto, a modo de guion, explicando la certeza de que la vida se puede vivir con sentido: ¿quién tiene que dárselo?, ¿cómo puede ser?, ¿qué puede ayudar?, etc. Después, grabad un vídeo en el que el personaje principal esté buscando el sentido de la vida. Imaginad el final que os parezca más oportuno.

Publicamos la solución

24. Si habéis optado por la segunda opción en el apartado «Probamos nuestra destreza», podéis colgar el vídeo en la página web del centro, del departamento de Religión, etc.



6. Mira a tu alrededor



6.1. La búsqueda de sor Rocío

Nos cuenta cómo empieza todo, y a dónde la lleva...

Recuerdo que siendo universitaria llevaba pegadas en mi carpeta unas frases de santa Teresa de Calcuta: «... La vida es un desafío, afóntalo; la vida es una promesa, cúmplela» y acababa con un rotundo: «**La vida es la vida ¡vívela!**».

Esta frase me ha ayudado a entender que la vida hay que llenarla de los mejores contenidos, que es un bien que no se improvisa; que hay que ir buscando, respondiendo a sus desafíos y comprometiéndose con expectativas desbordantes.

Sin darme cuenta, mi vida se ha ido alistando en las filas de lo que le da sentido: «**La felicidad, el amor, la paz**». No están nunca conseguidos, pero he aprendido que cuanto más auténtico y verdadero es el sentido de mi vida, mayor es mi empeño por caminar según esa orientación. Y acabé por alistarme al servicio del Reino, concretamente en un monasterio de vida contemplativa cisterciense, porque ¿no me diréis que no está más en las antípodas de la oferta de sentidos que ofrece el mundo el buscar la felicidad o el amor, entregándome toda, de forma escondida, silenciosa, despreciada? Pues, ¡allá voy! me dije, y aquí sigo.

Acabo parafraseando de nuevo a mi querida Madre Teresa: «**La vida es un regalo, ¡ábrelo!**». Cuando le das un sentido a la altura de aquello para lo que existes, descubres que ese regalo tiene un precio: «**Empieza a buscarte un benefactor extraordinario para saldar su coste: Dios, y Él te dará la gracia para "apurarla"**».

Para vivir la vida a tope hay que afincarse en verdades potentes. Ahí es donde me deja fascinada Jesús y sus testigos



Sor Rocío.



Santa Teresa de Calcuta.



Comunidad de sor Rocío, un día de visita de D. Fidel Herráez Vegas, que fue arzobispo de Burgos. Monasterio de Santa María la Real de Villamayor de los Montes (Burgos 2019).

Vocabulario/VOCABULARY

Vida contemplativa/CONTEMPLATIVE LIFE: Es un estado de vida –la vida monástica– en la Iglesia en el que hombres y mujeres se han consagrado por votos a dedicar preferentemente su vida a la oración y al trabajo silencioso en comunidad.

Monja/NUN: Son aquellas personas que se han comprometido con tres votos a seguir la vida monástica.



6.2. Oportunidad aprovechada

Antonio González Valerón, joven optimista y con muchísimas ganas de vivir, la enfermedad no le sobreviene de repente, empieza cuando tiene año y medio. En noviembre de 2006 le hacen unos análisis, en la isla El Hierro. Es entonces cuando Antonio comienza a vivir una pesadilla. Su padre y él se trasladan a Gran Canaria, donde recibe el tratamiento adecuado para combatir la leucemia que le han diagnosticado.

Aunque la enfermedad remite, en 2008 tiene una recaída y es trasladado al hospital Niño Jesús de Madrid, para recibir un trasplante de médula, donde permanece desde agosto a noviembre de ese mismo año.

Mientras tanto, sueña con tener una novia, con volver a ver el mar y disfrutar del sol de sus queridas islas, pero sobre todo sueña con ser rapero.

Después del tratamiento se cura y vuelve a Gran Canaria con su padre, pero desgraciadamente una infección que se complica acaba con su vida el 29 de marzo de 2009.

Durante su estancia en el hospital Niño Jesús de Madrid, conoce a Paco Arango, voluntario de la Fundación Aladina, que trabaja para ayudar a salir de la rutina a los niños y niñas hospitalizados. Este pone música a un rap que Antonio compone en dos horas, y se convierte en la canción de la Fundación Aladina.

Paco Arango, impactado por la historia de Antonio, es quien lleva a la gran pantalla, bajo el título *Maktub* y en clave de comedia, la esperanzadora historia de este joven que con optimismo y fe afronta su enfermedad y quien **aprovecha el sufrimiento para encontrar sentido a su vida**.

Pero la historia no acaba ahí. Todo el dinero que genera esta película, Paco Arango lo dona para construir el primer centro de trasplantes para niños y niñas como acordó con Antonio. Y, además, el sueño de ser rapero de Antonio se hace realidad en sus dos mejores amigos, que comparten ratos de playa cuando hacen pellas y ahora tienen un contrato discográfico como el que sueña Antonio. Ellos componen *Nuestra playa eres tú*, canción que se escucha al final de la película. Uno de ellos es ahora nada más ni nada menos que Don Patricio, un exitoso artista. Y más... muchas más historias –¿o milagros?– siguen sucediendo desde que Antonio se fue... al cielo.



Antonio González Valerón.



Analizo, investigo y dialogo

25. Mientras ves *Maktub*, selecciona escenas donde los personajes buscan el sentido a las diferentes circunstancias que viven. Compártelas y dialoga con el resto de la clase, y relaciónalo con lo aprendido en el tema sobre la búsqueda de sentido.
26. Investiga y busca algunas otras películas o documentales en los que puedas seleccionar escenas que muestren la búsqueda de sentido y cread una lista común.

Vocabulario/VOCABULARY

Voluntario/VOLUNTEER: Que se hace por espontánea voluntad y no por obligación o deber.

7. Mirate al espejo: ¿y ahora qué?



¿CUÁL ES TU VERSO?

Walt Whitman, poeta, ensayista, periodista, enfermero voluntario y humanista, norteamericano, amante de la vida y de su vida, responsable, comprometido, buscador de sentido, despertador de preguntas en las personas a través de su poesía, **modelo de vida**.

De su mano, te proponemos descubrir cuál es tu verso para la vida.

¡Oh, yo! ¡Oh, vida!

¡Oh, yo! ¡oh, vida!

De sus preguntas que vuelven,
del desfile interminable de los desleales,
de las ciudades llenas de necios,
de mí mismo que me reprocho siempre
(pues, ¿quién es más necio que yo, ni más desleal?),
de los ojos que en vano ansían la luz,
de los objetos despreciables,
de la lucha siempre renovada,
de los malos resultados de todo,
de las multitudes afanosas y sórdidas que me rodean,
de los años vacíos e inútiles de los demás,
yo entrelazado con los demás,
la pregunta, ¡oh, yo!,
la pregunta triste que vuelve
¿qué de bueno hay en medio de estas cosas?
Oh, yo, Oh, vida.

Respuesta:

Que estás aquí, que existe la vida y la identidad.
Que prosigue el poderoso drama,
y que tú puedes contribuir con un verso.

(Walt Whitman)



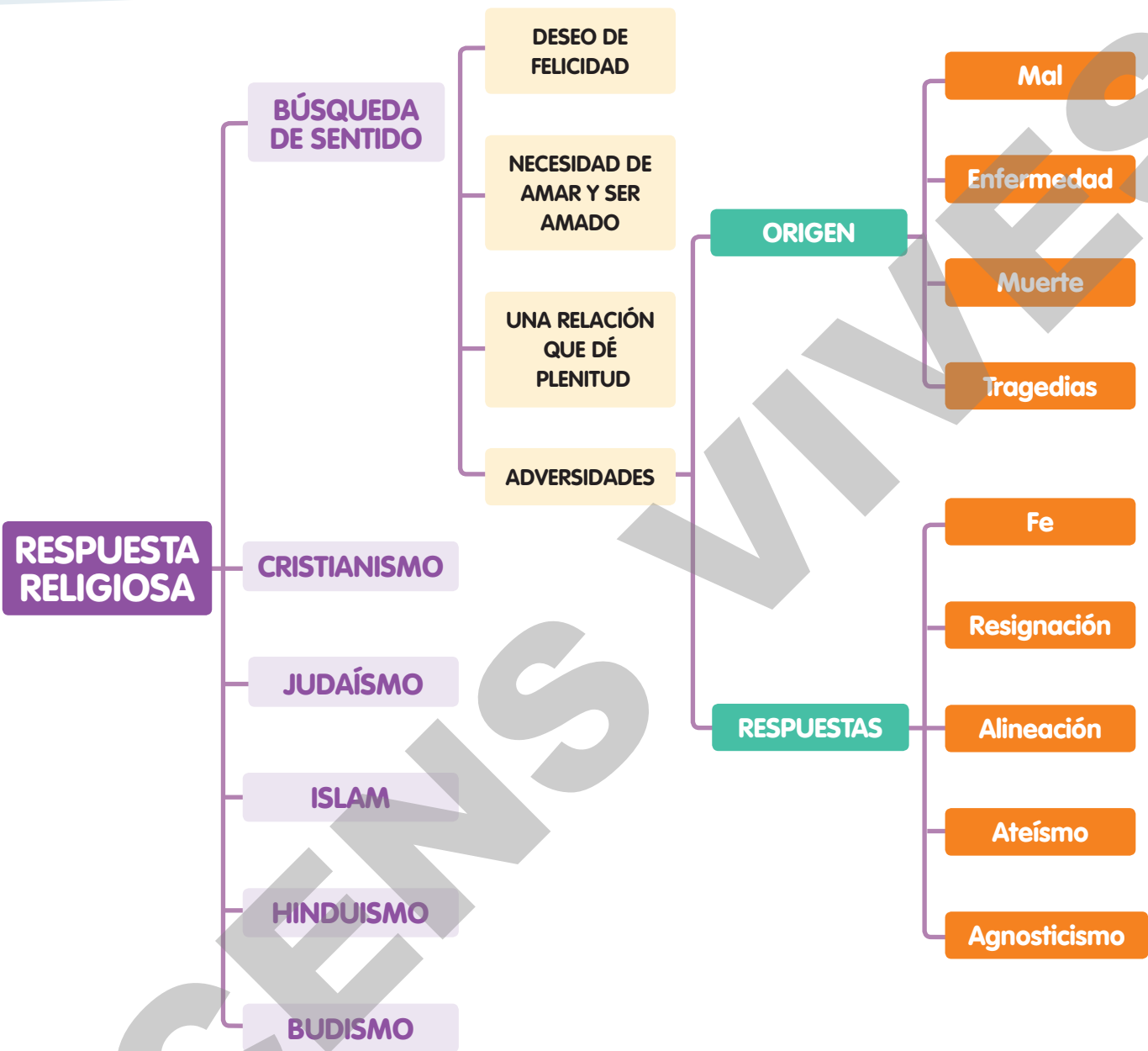
Walter «Walt» Whitman
(West Hills, Nueva York, 31 de mayo
de 1819 - Camden, Nueva Jersey,
26 de marzo de 1892).

Razono, creo e investigo

Después de la lectura del poema de Whitman y de un tiempo de reflexión, contesta a estas preguntas:

27. ¿Cuál es tu verso, tu aportación a la vida, a la humanidad, al planeta...?
Elabora un poema con el que expreses cómo ves tu vida.
28. Crea un desplegable con imágenes y frases que recojan tu vida tal y cómo te la imaginas dentro de cinco años. Puede ser un desplegable en forma de estrella o cualquier otro que te guste o encuentres en internet.
29. Busca una biografía de Walt Whitman y escríbela en tu cuaderno. Podéis compartir una de ellas en el aula.

NO DEBES OLVIDAR

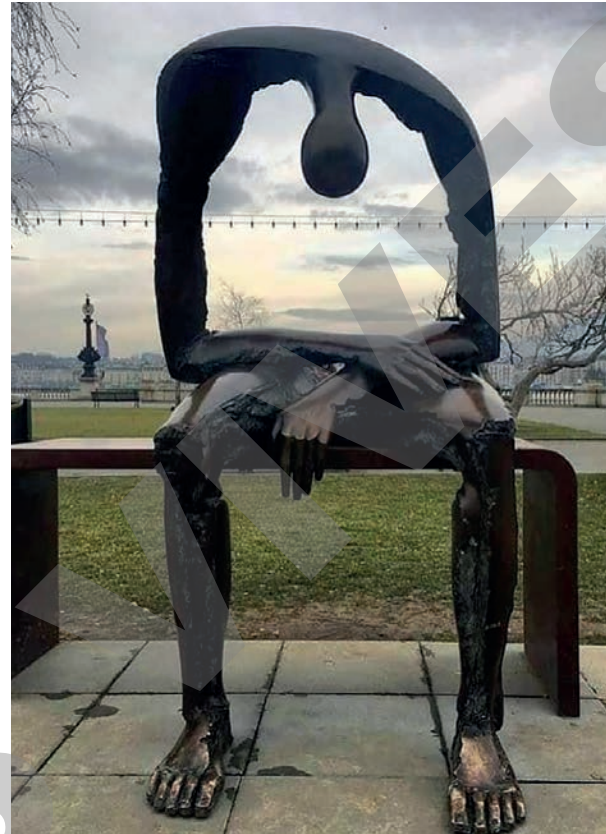


- ✓ Desde el principio, el ser humano se pregunta por el sentido de la existencia.
- ✓ Muchas personas descubren que la relación con Dios da plenitud y sentido a su existencia.
- ✓ Los cristianos encuentran el modo de dar respuestas a su existencia en Jesucristo.



Autoevaluación

30. ¿Quién es el autor del poema *Come tú mismo la fruta*? Escribe tu opinión sobre él.
31. ¿Cuáles son los puntos del decálogo de la felicidad del papa Francisco?
32. ¿Qué modo tienen los cristianos de dar respuesta a las adversidades?
33. ¿Quién fue un modelo de búsqueda de sentido para sor Rocío?
34. ¿Qué aprovecha Antonio González Valero para encontrar un sentido a su vida?
35. ¿Qué muestra la escultura *El vacío del alma o melancolía*, de Albert György?
36. Teniendo en cuenta lo visto en este tema, pon ahora por escrito lo que más te ha llamado la atención en forma de esquema, señalando las ideas fundamentales.
37. ¿Qué relación guardan las bienaventuranzas con la búsqueda de sentido? (anexo 1 del tema).
38. Recuerda las distintas posturas que podemos adoptar ante el sufrimiento. Elige un caso real e intenta dar respuesta al mismo desde las distintas perspectivas.



Valoro mi aprendizaje de saberes

39. Copia la siguiente rúbrica en tu cuaderno y señala el nivel que crees que tienes:

Soy capaz de...	Muy bien	Bien	Con dificultades	Con muchas dificultades
Explicar cómo podemos percibir el deseo de felicidad que habita en todas las personas.	●	●	●	●
Enumerar los diez puntos del decálogo del papa Francisco sobre la felicidad.	●	●	●	●
Decir las condiciones necesarias para que la relación entre las personas y Dios sea posible y llegue, de verdad, a llenar sus vidas.	●	●	●	●
Recordar y definir las cinco posibles posturas que pueden tomarse ante las adversidades de la vida.	●	●	●	●
Enumerar las creencias de los cristianos con las que dan respuesta a las preguntas que les surgen a lo largo de la vida.	●	●	●	●

Evalúo mis competencias



- 40. Por grupos, elaborad una definición del sentido de la vida y, después, elegid la que más os guste a todos.
- 41. En una cartulina, elabora un mural en el que expreses qué es la felicidad y cómo se puede percibir ese deseo que habita en todos nosotros.
- 42. Elabora un árbol mental donde indiqués las posturas del ser humano ante la adversidad, explicando las consecuencias de las diferentes posturas posibles.
- 43. En equipo, buscad un vídeo del testimonio de una persona que viva desde una de las cinco posturas posibles ante las adversidades de la vida. Haced una presentación del mismo para la clase.
- 44. Localiza una obra de arte que exprese una de las cinco posturas posibles ante la adversidad. Haz una ficha técnica de la misma para presentarla en clase.
- 45. Escribid en la pizarra el decálogo de la felicidad del papa Francisco y, por equipos, explicad qué definición haríais de cada uno de los puntos.

Valoro mi adquisición de competencias

46. Copia la siguiente rúbrica en tu cuaderno y señala el nivel que crees que tienes:

Soy capaz de...	Muy bien	Bien	Con dificultades	Con muchas dificultades
Descubrir el deseo de felicidad que habita en mí, igual que en todos los seres humanos.	●	●	●	●
Situar a Dios en el deseo de infinito que habita en la naturaleza humana.	●	●	●	●
Exponer las condiciones necesarias que debe vivir una persona que se abre a tener una relación con Dios.	●	●	●	●
Distinguir las diferentes respuestas ante las adversidades de la vida.	●	●	●	●
Distinguir las propuestas de sentido que ofrecen las cinco grandes religiones del mundo.	●	●	●	●
Ahondar en la postura cristiana de sentido ante las adversidades de la vida.	●	●	●	●
Escribir un poema expresando en él mi visión de la vida.	●	●	●	●

Ahora descubro

Con cada una de las pistas encontradas a lo largo del tema, podrás descubrir el nombre del modelo de vida, de diez letras, con cuya identificación los cristianos encuentran sentido a su existencia.

